



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.  
ΤΜΗΜΑ Α΄

-----

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 09.12.2013  
Αριθ. Πρωτ.: 188546/Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [spudonpe@minedu.gov.gr](mailto:spudonpe@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος  
Ρ. Γεωργακόπουλος  
Α. Κεφαλίδου  
Τηλέφωνο : 210 344 3605  
210 344 2243  
210 344 2425  
FAX : 210 344 3354

**ΠΡΟΣ :**

- Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. της χώρας (μέσω των Περι. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης της χώρας (μέσω των Περιφ. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.).
- Δ/ντές Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)

**ΚΟΙΝ:**

- κα Α. Αναστασιάδη Συμεωνίδη, Καθ. Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ. και Επιστ. Υπεύθυνη του Προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» - Α.Π.Θ.
- κ. Χ. Παρθένη, Λέκτορα Τομέα Παιδαγωγικής Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α. & Επιστημ. Υπεύθυνο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» - Ε.Κ.Π.Α.
- κα Ε. Τρέσσου – Φατούρου, Καθ. Π.Τ.Δ.Ε. & Επιστημ. Υπεύθυνη του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» - Α.Π.Θ.

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ», που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο, για σχολικό έτος 2013-2014».**

Παρακαλούμε όπως προβείτε άμεσα στην έκδοση των Αποφάσεων Ίδρυσης Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στους συγκεντρωτικούς πίνακες της Περιφέρειάς σας και αναφέρονται στις ακόλουθες Υπουργικές Αποφάσεις:

- Φ.1 ΤΥ/930/118741/Γ1/14-10-2011 (ΦΕΚ 2442/02-11-2011, τ. Β΄)
- Φ.1ΤΥ/84/15455/Γ1/17-02-2012 (ΦΕΚ 592/05-03-2012, τ. Β΄)
- 21346/Γ1/14.2.2013 (ΦΕΚ 424/25-02-2013, τ. Β΄)

- 66301/Γ1/25-04-2013 (ΦΕΚ 1273/28-05-2013, τ. Β')
- 186643/Γ1/05.12.2013 – (Νέα τροποποίηση – συμπλήρωση Υπουργικής Απόφασης με την οποία εντάσσονται και νέες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας ως σχολεία όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π.). Η απόφαση αυτή έχει σταλεί για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Οι Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. θα ιδρυθούν εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που περιγράφονται στις με αριθμ. 120284/Γ1/05-10-2012 (ΑΔΑ: Β4ΤΖ9-Θ0Σ) και 164871/Γ1/01.11.2013 (ΑΔΑ: ΒΛΞΧ9-Ψ8Ρ) εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Με βάση τις Αποφάσεις Ίδρυσης Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. θα γίνει η πρόσληψη αναπληρωτών ΠΕ 70, πλήρους ωραρίου, στο πλαίσιο των Πράξεων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία στους ΑΠ 1 και 2» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

Στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 θα γίνει πρόσληψη αναπληρωτών ΠΕ70 πλήρους ωραρίου με την ακόλουθη κατανομή ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε.:

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΕ 70			
ΑΝΑ ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.			
Α/Α	ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ (ΑΠ)	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΠΕ 70 ΓΙΑ Τ.Υ. Ζ.Ε.Π.
1.	ΑΠ 1	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	35
2.		ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	16
3.		ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	67
4.		ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	12
5.		ΗΠΕΙΡΟΥ	9
6.		ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	28
7.		ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	13
8.		ΚΡΗΤΗΣ	30
9.	ΑΠ 2	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	87
10.		ΑΤΤΙΚΗΣ	117
11.		ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	6
12.	ΑΠ3	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	20
13.		ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	10

Λαμβάνοντας υπόψη τον παραπάνω πίνακα, θα πρέπει να προβείτε στην κατανομή των πιστώσεων αυτών ανά Διεύθυνση Π.Ε. αρμοδιότητάς σας.

Κατά τις αποφάσεις ίδρυσης Τ.Υ. Ζ.Ε.Π. και με στόχο την καλύτερη δυνατή λειτουργία τους στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, για την κάλυψη όσο το δυνατόν περισσότερων αναγκών, σας θέτουμε υπόψη τα ακόλουθα:

1. Στις σχολικές μονάδες όπου ήδη λειτουργούν τμήματα ενίσχυσης της ελληνομάθειας από το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» του Α.Π.Θ., θα πρέπει να αποφεύγεται η ίδρυση Τ.Υ. Ζ.Ε.Π. από τις Πράξεις «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία στους Άξονες Προτεραιότητας 1 και 2» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

Προς διευκόλυνσή σας, σας επισυνάπτουμε ηλεκτρονικά το σχετικό πίνακα (συν. 2) με τις σχολικές μονάδες όπου λειτουργούν τμήματα ενίσχυσης της ελληνομάθειας από το Α.Π.Θ.

2. Στις περιπτώσεις που τοποθετούνται ταυτόχρονα εκπαιδευτικοί από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και από τα Προγράμματα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ. και «Εκπαίδευση

αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του Α.Π.Θ., **θα πρέπει οι δράσεις να μην απευθύνονται στην ίδια ομάδα μαθητών.**

3. Στις περιπτώσεις που ο παραπάνω συντονισμός δεν είναι δυνατός, τότε **με ευθύνη** των Προγραμμάτων που υλοποιούν το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, καθώς και το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι εκπαιδευτικοί που έχουν προσλάβει τα εν λόγω Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, θα πρέπει να τοποθετηθούν σε άλλες σχολικές μονάδες.
4. Τα Προγράμματα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του Α.Π.Θ καθώς και «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του Α.Π.Θ. και του Ε.Κ.Π.Α. οφείλουν με τις δράσεις τους να στηρίζουν τους εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες στις οποίες λειτουργούν Τ.Υ. Ζ.Ε.Π., αλλά και κάθε σχολική μονάδα που αιτείται τη συνδρομή τους για τη στήριξη των μαθητών της.
5. Τα εν λόγω Προγράμματα θα πρέπει να συνεργάζονται με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης και τις Διευθύνσεις Π.Ε. για την επιλογή των σχολικών μονάδων στις οποίες θα υλοποιούν δράσεις ελληνομάθειας, ενισχυτικής διδασκαλίας, ενδοσχολικής επιμόρφωσης κ.λ.π.
6. Σε κάθε περίπτωση η συνεργασία των Προγραμμάτων αυτών με τα στελέχη εκπαίδευσης (Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε., Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, Σχολικούς Συμβούλους, Διευθυντές Εκπαίδευσης) θα πρέπει να είναι συνεχής και με στόχο την καλύτερη εφαρμογή των δράσεων των Προγραμμάτων στις σχολικές μονάδες της χώρας, προς όφελος του συνόλου της σχολικής κοινότητας.
7. Σε ότι αφορά το ωράριο λειτουργίας στο πλαίσιο του οποίου θα υλοποιούνται οι δράσεις ελληνομάθειας και ενισχυτικής διδασκαλίας των Προγραμμάτων του Α.Π.Θ. και του Ε.Κ.Π.Α., αυτό μπορεί να καθορίζεται σύμφωνα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, οι δράσεις αυτές δύναται να υλοποιούνται είτε στο πρωινό ωράριο λειτουργίας της σχολικής μονάδας ή με το πέρας αυτού ή στο πλαίσιο του ολοήμερου προγράμματος. Σε κάθε περίπτωση το ωράριο αποφασίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων, σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο, ο οποίος και εγκρίνει το σχετικό πρόγραμμα, συνεκτιμώντας τις τοπικές συνθήκες, τις σχολικές δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών.

Οι Αποφάσεις Ίδρυσης Τ.Υ. Ζ.Ε.Π. για το σχολικό έτος 2013-2104 πρέπει, **το αργότερο μέχρι 10/12/2013**, να σταλούν **ηλεκτρονικά** στους αποδέκτες που αναφέρονται στο πρότυπο Σχεδίου Απόφασης: για τη Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. ([spudonpe@minedu.gov.gr](mailto:spudonpe@minedu.gov.gr)), για τη Διεύθυνση Προσωπικού Π.Ε. ([avra@minedu.gov.gr](mailto:avra@minedu.gov.gr)) και για την ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων ([akarakatsani@minedu.gov.gr](mailto:akarakatsani@minedu.gov.gr)).

Σας επισυνάπτουμε πρότυπο σχεδίου απόφασης (συνημμένο 2), το οποίο θα χρησιμοποιήσετε κατά τις ιδρύσεις σας και θα αναρτήσετε στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ**

**Συνημμένα:** (1) Πρότυπο Σχεδίου Απόφασης Ίδρυσης (2 σελ.)

(2) Πίνακας σχολικών μονάδων με τμήματα ενίσχυσης της ελληνομάθειας

**Εσωτερική Διανομή:**

- Γραφείο κ. Υφυπουργού, Σ. Κεδίκογλου
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Δ/νση Προσωπικού Π.Ε.
- ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων
- Δ/νση Σπουδών Π.Ε.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης