

+

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα
και άλλες διατάξεις»

Άρθρο ...

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ρυθμίσεις θεμάτων δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

Με την **παρ. 1** προβλέπεται ότι οι απόφοιτοι εσπερινών ΕΠΑ.Λ. με την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριακοσίων (300) ημερομισθίων στην ειδικότητα που αποφοιτούν μπορούν να προσέρχονται σε εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων, χωρίς την παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας». Ήδη η δυνατότητα για τους συγκεκριμένους αποφοίτους προϋπήρχε με την προϋπόθεση όμως να έχουν συμπληρώσει εξακόσια (600) ημερομίσθια. Η μείωση του αριθμού των ημερομισθίων από εξακόσια σε τριακόσια κρίνεται εύλογη και αναγκαία λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μαθητές που φοιτούν σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ. κατά πλειοψηφία είναι εργαζόμενοι σε συνδυασμό με το γεγονός ότι η μαθητεία στο «Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας» περιλαμβάνει και τη μαθητεία στο χώρο εργασίας τέσσερις φορές την εβδομάδα για εννέα μήνες, καθώς και ότι εξακόσια ημερομίσθια αντιστοιχούν κατά προσέγγιση σε είκοσι τέσσερις μήνες εξαρτημένης εργασίας πλήρους απασχόλησης, τριακόσια ημερομίσθια αντίστοιχα σε δώδεκα μήνες, ενώ στους εννέα μήνες του προγράμματος της μαθητείας αντιστοιχούν εκατόν ογδόντα ημερομίσθια.

Με τις **παρ. 2, 3 και 4** επιδιώκεται η ομοιόμορφη οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Με την **παρ. 5** προβλέπεται η εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που έχει ως σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών, την παιδαγωγική

υποστήριξή τους και παρέχεται παράλληλα με την κύρια διδασκαλία στις τάξεις των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.

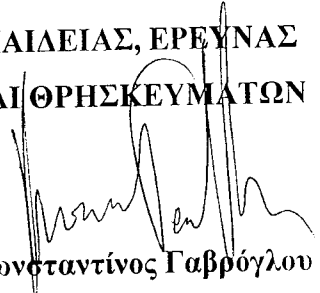
Με την **παρ. 6** καθορίζεται ο τόπος υλοποίησης του προγράμματος εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας που είναι οι τάξεις των επαγγελματικών λυκείων.

Με την **παρ. 7** προβλέπεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, καθορίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση, τη λειτουργία και την υλοποίηση του προγράμματος της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας εντός των οικείων τάξεων των ΕΠΑ.Λ., τα διδακτέα μαθήματα, και οι τάξεις των ΕΠΑ.Λ. που εφαρμόζεται το πρόγραμμα. Περαιτέρω το πρόγραμμα εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή και κοινοτικούς πόρους και μπορούν να απασχολούνται σε αυτό μόνιμοι εκπαιδευτικοί, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, των οποίων η υπηρεσία στο πρόγραμμα λογίζεται ως διδακτική υπηρεσία για κάθε συνέπεια. Επιπλέον η αμοιβή των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του ν. 4354/2015, όπως κάθε φορά ισχύουν.

Αθήνα 28/7/2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ


ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ


Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

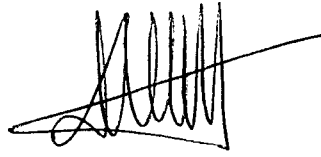

Ευκλείδης Τσακαλώτος

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ


Αλέξης Χαρίτης

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of vertical, slightly wavy lines that resemble the Greek letter mu (μ), with a horizontal line crossing through them from left to right.

Δημήτριος Μπαξεβανάκης

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την
έρευνα και άλλες διατάξεις»

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο ...

Ρυθμίσεις θεμάτων δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4186/2013 (Α'193), η οποία έχει ως εξής:

«3. Οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων δεν έχουν υποχρέωση παρακολούθησης «του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» για την προσέλευσή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον εξακόσια (600) ημερομίσθια στην ειδικότητα που αποφοιτούν.»

2. Αντικαθίσταται η περιπτ. ε' της παρ. 11 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 (Α'167), η οποία έχει ως εξής:

«ε) τις εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση, ποινές, χαρακτηρισμό της διαγωγής, τις κάθε είδους εξετάσεις, την αξιολόγηση των μαθητών και τους τίτλους σπουδών.»

3. Αντικαθίσταται η περιπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013), η οποία έχει ως εξής:

«α) η διάρκεια των διδακτικών περιόδων, οι αργίες, οι διακοπές, ο τρόπος, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ.,

περιλαμβανομένων και των μαθητών των Τάξεων Μαθητείας, καθώς και ο τρόπος, η διαδικασία και τα θέματα εξέτασης στις επαναληπτικές εξετάσεις»

3. Αντικαθίσταται η περιπτ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, η οποία έχει ως εξής:

«β) Ορίζονται ο χρόνος έναρξης και λήξης του σχολικού και διδακτικού έτους.»

4. Αντικαθίσταται η περιπτ. ζ΄ της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, η οποία έχει ως εξής:

«ζ) ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την εγγραφή ή τη μετεγγραφή των μαθητών, καθώς και κάθε θέμα που αφορά στη φοίτησή τους.»

Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Καταργείται η περιπτ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, η οποία έχει ως εξής:

«β) τα πειθαρχικά παραπτώματα και οι ποινές που επιβάλλονται στους μαθητές, καθώς και τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την επιβολή τους.»

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο ...

Ρυθμίσεις θεμάτων δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Η παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής:
«Οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων δεν έχουν υποχρέωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» για την προσέλευσή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον τριακόσια (300) ημερομίσθια στην ειδικότητα που αποφοιτούν. Με απόφαση του υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία αντιστοίχισης των ειδικοτήτων αποφοίτησης με το αντικείμενο της εργασίας.»

2. α) Η περίπτ. ε' της παρ. 11 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) τις κάθε είδους εξετάσεις και την αξιολόγηση των μαθητών,».

β) Τα θέματα της περίπτ. δ' της παρ. 11 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 (Α' 167) ρυθμίζονται εφεξής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται στα γυμνάσια τα θέματα που αφορούν: α) τις διδακτικές περιόδους, β) τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση, τις απουσίες των μαθητών, γ) τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται, τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, τα αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την επιβολή των μέτρων, καθώς και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), δ) τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, καθώς και τον

τύπο και τη φύλαξή τους και ε) τον τύπο και το περιεχόμενο των απολυτήριων και των λοιπών τίτλων σπουδών.

3. Μετά την παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται παρ. 8 ως εξής:

«8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται στα Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.) θέματα σχετικά με:

α) την έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους, τις διδακτικές περιόδους, τις αργίες και τις διακοπές,

β) τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση, τις απουσίες των μαθητών,

γ) τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται και τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, τα αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την επιβολή των μέτρων, καθώς και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.,

δ) τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα καθώς και τον τύπο και τη φύλαξή τους.»

4. α) Η περιπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) ο τρόπος, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., περιλαμβανομένων και των μαθητών του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας», καθώς και ο τρόπος, η διαδικασία και τα θέματα εξέτασης στις επαναληπτικές εξετάσεις.»

β) Η περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 καταργείται.

γ) Η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Ορίζονται ο χρόνος έναρξης και λήξης του σχολικού και διδακτικού έτους, η διάρκεια των διδακτικών περιόδων, οι αργίες και οι διακοπές.»

δ) Η περίπτ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 αντικαθίσταται ως εξής:

«ζ) ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την εγγραφή, τη μετεγγραφή, τη φοίτηση και τις απουσίες τους.»

ε) Μετά την περίπτ. ιβ' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 προστίθενται περιπτ. ιγ' και ιδ' ως εξής:

«ιγ) ρυθμίζονται τα θέματα σχετικά με τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται και τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, τα

αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την επιβολή των μέτρων, καθώς και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών μετά από εισήγηση του Ι.Ε.Π.,

ιδ) καθορίζονται τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα στα ΕΠΑ.Λ., καθώς και θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα που αφορούν τον τύπο και τη φύλαξή τους.»

5. α) Στην περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 (Α΄21) μετά τη φράση «στο πλαίσιο εγκεκριμένων Οργανισμών Θεραπείας του ν. 4139/2013 (Α΄ 74)» προστίθεται η φράση «και η εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων.»

β) Μετά την περίπτ. γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 προστίθεται περίπτ. δ΄ ως εξής:

«δ) «Εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία»: είναι η ενισχυτική διδασκαλία που έχει ως σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών, την παιδαγωγική υποστήριξή τους και παρέχεται παράλληλα στις τάξεις των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.»

6. Μετά την περίπτ. δ΄ της παρ. 2 του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 προστίθεται περίπτ. ε΄ ως εξής:

«ε) στις τάξεις των επαγγελματικών λυκείων (ΕΠΑ.Λ.)»

7. Μετά την παρ. 13 του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21) προστίθεται παρ. 14 ως εξής:

«14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μετά από εισήγηση της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, καθορίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση, τη λειτουργία και την υλοποίηση του προγράμματος της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας εντός των τάξεων των ΕΠΑ.Λ., τα διδακτέα μαθήματα και οι τάξεις των ΕΠΑ.Λ. που εφαρμόζεται το πρόγραμμα. Το πρόγραμμα εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή και κοινοτικούς πόρους σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. Στο πρόγραμμα μπορούν να απασχολούνται μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι διατάξεις των παρ. 10 και 11 του παρόντος.»

Αθήνα 28/7/2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Κωνσταντίνος Γαβρόγλου



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



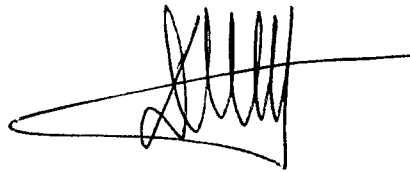
Ευκλείδης Τσακαλώτος

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**



Αλέξης Χαρίτιδης

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Δημήτριος Μπαξεβανάκης

Αριθμ. | Φακ. 1181

Ειδ. 123

Κατατέθηκε σήμερα στις 28.7.2017 και ώρα 15:55
• Καταθέσας

ο Δ/ντής Νομ. Έργων
κ. α.



Α. Γαβρόγλου
Ε. Τσακαλώτος
Α. Χαρίτιδης
Δ. Μπαξεβανάκης
/-



Αριθμ. 216/8/2017

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, τροποποιούνται – συμπληρώνονται συγκεκριμένες διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και επαναπροσδιορίζονται επιμέρους ζητήματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Μειώνεται κατά το ήμισυ ο ελάχιστος αριθμός ημερομισθίων [τριακόσια (300) αντί εξακοσίων (600), που προβλέπεται], τον οποίο εφόσον έχουν συμπληρώσει οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων, δεν έχουν υποχρέωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας», για την προσέλευσή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων.

β. Με υπουργική απόφαση, καθορίζεται η διαδικασία αντιστοίχισης των ειδικοτήτων αποφοίτησης με το αντικείμενο της εργασίας.

2.α. Απλοποιείται η διαδικασία για τον καθορισμό στα γυμνάσια, με υπουργική απόφαση εφεξής, αντί με π.δ/γμα που προβλέπεται, των θεμάτων σχετικά με την έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές και τη φοίτηση, το χαρακτηρισμό της διαγωγής και τους τίτλους σπουδών.

- Με την ίδια υπουργική απόφαση, καθορίζονται λοιπά επιμέρους θέματα των γυμνασίων (διδακτικές περίοδοι, απουσίες των μαθητών, παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, τα όργανα και ο τρόπος επιβολής τους, κ.λπ.).

β. Ομοίως, με υπουργική απόφαση, καθορίζονται για τα Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.) τα προαναφερόμενα θέματα.

γ. Με την κ.υ.α. του ν.4186/2013 (άρθρο 43 παρ. 2), ρυθμίζονται τα ανωτέρω θέματα και για τα ΕΠΑ.Λ..

3.α. Εισάγεται ο όρος «εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία», η οποία υπάγεται στην έννοια της αντισταθμιστικής εκπαίδευσης και παρέχεται στους μαθητές των επαγγελματικών λυκείων.

β. Διευρύνεται το πεδίο υλοποίησης των προγραμμάτων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης, στα οποία εντάσσονται και οι τάξεις των ΕΠΑ.Λ..

γ. Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση, τη λειτουργία και την υλοποίηση του προγράμματος της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα στις τάξεις των ΕΠΑ.Λ., το οποίο μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή και κοινοτικούς πόρους, κατά τα εκάστοτε ισχύοντα.

Στο εν λόγω πρόγραμμα μπορούν να απασχολούνται μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η υπηρεσία των οποίων λογίζεται ως διδακτική προϋπηρεσία για κάθε συνέπεια και η αμοιβή αυτών καθορίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4354/2015 (Ενιαίο Μισθολόγιο).

β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, δαπάνη από την κάλυψη του πρόσθετου κόστους παροχής εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα ΕΠΑ.Λ., με τη δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, προκειμένου να απασχοληθούν στα προγράμματα αυτά. Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτικών, ωρών διδασκαλίας, κ.λπ.).

Αθήνα, 28 Ιουλίου 2017

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.



Αθηνά Τσελιόγλου
Αθηνά Τσελιόγλου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, δαπάνη από την κάλυψη του πρόσθετου κόστους παροχής εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα ΕΠΑ.Λ., με τη δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, προκειμένου να απασχοληθούν στα προγράμματα αυτά.

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτικών, ωρών διδασκαλίας, κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού ή και από κοινοτικούς πόρους, κατά περίπτωση.

Αθήνα, 28 Ιουλίου 2017


ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



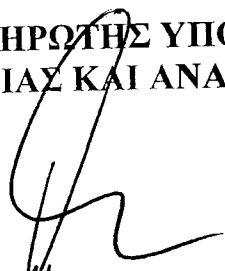
Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**



ΑΛΕΞΙΟΣ ΧΑΡΙΤΣΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ
ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα για τη μη τυπική εκπαίδευση.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

α. Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη μείωση του αριθμού των ημερομισθίων από εξακόσια σε τριακόσια των αποφοίτων εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι πλέον με την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριακοσίων (300) ημερομισθίων στην ειδικότητα που αποφοιτούν μπορούν να προσέρχονται σε εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων, χωρίς την παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας. Η συγκεκριμένη μείωση κρίνεται εύλογη και αναγκαία λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μαθητές που φοιτούν σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ. κατά πλειοψηφία είναι εργαζόμενοι σε συνδυασμό με το γεγονός ότι η μαθητεία στο «Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας» περιλαμβάνει και τη μαθητεία στο χώρο εργασίας τέσσερις φορές την εβδομάδα για εννέα μήνες.

β. Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης προκειμένου να υφίσταται ομοιόμορφη οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

- γ. Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στην δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση ώστε να βελτιωθούν οι μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών, να υποστηριχθούν παιδαγωγικά και να παρέχεται παράλληλα με την κύρια διδασκαλία στις τάξεις των σχολικών μονάδων.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβανοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικό προσωπικό των ΕΠΑ.Λ..

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτεύγματα και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

α. Η απόφαση του υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία αντιστοίχισης των ειδικοτήτων αποφοίτησης με το αντικείμενο της εργασίας.

β. Η απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την οποία ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους, τις διδακτικές περιόδους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση, τις απουσίες των μαθητών, τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα στα γυμνάσια, καθώς και τον τύπο και τη φύλαξή τους, τον τύπο και το περιεχόμενο των απολυτήριων και των λοιπών τίτλων σπουδών και τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται, τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, τα αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την επιβολή των μέτρων, καθώς και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών.

γ. Η απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την οποία ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους, τις διδακτικές περιόδους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση, τις απουσίες των μαθητών, τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται και τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, καθώς και τα αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την επιβολή τους και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής, τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα στα Γ.Ε.Λ. καθώς και τον τύπο και τη φύλαξή τους.

δ. Η απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την οποία ρυθμίζονται ο χρόνος έναρξης και λήξης του σχολικού και διδακτικού έτους, η διάρκεια των διδακτικών περιόδων, οι αργίες και οι διακοπές, τα θέματα που αφορούν την εγγραφή, τη μετεγγραφή, τη φοίτηση και τις

απουσίες τους, οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αποφασίζονται και τα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται στους μαθητές, καθώς και τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την επιβολή τους, και ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών καθορίζονται τα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα στα ΕΠΑ.Λ., καθώς και θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα που αφορούν τον τύπο και τη φύλαξή τους.

ε. Η απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση, τη λειτουργία και την υλοποίηση του προγράμματος της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας εντός των τάξεων των ΕΠΑ.Λ., τα διδακτέα μαθήματα και οι τάξεις των ΕΠΑ.Λ. που εφαρμόζεται το πρόγραμμα.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

α. Η μείωση του αριθμού των ημερομισθίων από εξακόσια σε τριακόσια των αποφοίτων εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι πλέον με την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριακοσίων (300) ημερομισθίων στην ειδικότητα που αποφοιτούν μπορούν να προσέρχονται σε εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων, χωρίς την παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας».

β. Η ομοιόμορφη οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

γ. Η παροχή της εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στην δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και κατ' ακολουθία η βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών και η παιδαγωγική υποστήριξή τους.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

- Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικό προσωπικό των ΕΠΑ.Λ..

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων .

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρο 4 και 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

1. Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ.ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή