



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες
διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο...

**Ρυθμίσεις για τις άδειες των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης**

Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η διευθέτηση θεμάτων, που έχουν ανακύψει από επιτόπιους ελέγχους που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στις ανωτέρω σχολικές μονάδες να υποβάλουν σε σύντομο χρονικό διάστημα αιτήματα για τυχόν ελλείψεις ή μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις, που αφορούν στην άδεια ίδρυσης και λειτουργίας τους. Με τον τρόπο αυτό δίνεται η δυνατότητα άμεσης και οριστικής τακτοποίησης αυτών, τηρώντας τους κανόνες περί αδειοδότησης και λειτουργίας των σχολείων, όπως αυτοί προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο...

Ρυθμίσεις για τα θέματα Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών

Με την προτεινόμενη ρύθμιση εξασφαλίζονται συνθήκες διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας, καθώς και νομιμότητας στα Φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών. Συγκεκριμένα:

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται η κατάθεση του ωρολογίου προγράμματος, του αριθμού μαθητών και διδασκόντων/καθηγητών των φροντιστηρίων και των κέντρων Ξένων Γλωσσών και των συμβάσεων εργασίας στις αρμόδιες διευθύνσεις εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ..

Με την παράγραφο 2 προβλέπεται η καταβολή προσαυξημένων αποδοχών σε περίπτωση απασχόλησης των διδασκόντων/καθηγητών κατά τις Κυριακές, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Με την παράγραφο 3 καθορίζεται το πλήρες ωράριο απασχόλησης των διδασκόντων - καθηγητών και η απονομή ενσήμων βάσει του ωραρίου αυτού.

Άρθρο....

**Ρύθμιση Θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς
(Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)**

Με την παράγραφο 1 αντικαθίσταται η διάταξη της υποπερίπτωσης γ της περίπτωσης 5 της υποπαραγράφου Θ3 της παραγράφου Θ του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012 (Α' 222). Συγκεκριμένα, προβλέπεται η δυνατότητα να τυγχάνουν αδειοδοτήσεως για την παροχή υπηρεσιών του ν.4093/2012 και φορείς, που ως νομικά πρόσωπα έχουν ως μέλη του Διοικητικού τα Συμβουλίου ή τα Διοικήσεως τα, άτομα που ορίζονται στη θέση αυτή, ως εκ τα θέσεως τα, ως «ex officio» μέλη, δηλαδή νομικά πρόσωπα που ως μέλη του Διοικητικού τα Συμβουλίου καθορίζονται πρόσωπα, που κατέχουν μια ορισμένη θέση (κύρια θέση) ή έχουν ορισμένη ιδιότητα και για λόγο αυτό αυτοδικαίως καθίσταται και μέλη τα διοίκησης του νομικού προσώπου.

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται η δυνατότητα ασφάλισης των παρεχόντων έργο σε Δράσεις Δια Βίου Μάθησης που υλοποιούνται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και τον ΕΟΠΠΕΠ στο Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ.

Αθήνα, 1.../8/2016

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Νικόλαος Φίλης

ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Άρθρο...

Ρυθμίσεις για τις άδειες των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Στο τέλος της περίπτ. 5 της υποπαρ. Θ.18 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012 (Α' 222) προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Τα ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ισχύουσα άδεια ίδρυσης και λειτουργίας, που εκδόθηκε δυνάμει της δήλωσης του ν. 1599/1986 (Α' 75) της προηγούμενης περιόδου, υποβάλλουν υποχρεωτικά έως 30/09/2016 αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή/και μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις, που έχουν επέλθει από το χρονικό διάστημα της αδειοδότησής τους έως και σήμερα. Αν τα ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν καταθέσουν εμπρόθεσμα το αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή/και μεταβολές, ανακαλείται η άδεια τους σύμφωνα με την περιπτ. 1β' της υποπαρ. Θ4 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία υποβολής της αίτησης καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

Άρθρο...

Ρυθμίσεις για τα θέματα Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών

1. α) Οι ιδιοκτήτες των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών καταθέτουν αμελλητί στις οικείες διευθύνσεις εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

αα) το αναλυτικό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, από όπου να προκύπτει ο αριθμός των τμημάτων και των μαθητών του κάθε τμήματος, οι ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος και ο διδάσκων /καθηγητής κάθε διδακτικής ώρας,

ββ) αντίγραφα των συμβάσεων εργασίας που συνάπτουν με τους διδάσκοντες / καθηγητές, ώστε οι διευθύνσεις εκπαίδευσης να κάνουν έλεγχο των τυπικών προσόντων των διδασκόντων ή καθηγητών.

β) Οι οικείες διευθύνσεις εκπαίδευσης αποστέλλουν υποχρεωτικά το αναλυτικό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων στις οικείες διευθύνσεις του Σώματος Επιθεωρητών Εργασίας (ΣΕΠΕ) και στις οικείες διευθύνσεις του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ.

γ) Με απόφαση υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία και ο χρόνος κατάθεσης και αποστολής του αναλυτικού εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και των αντιγράφων των συμβάσεων εργασίας, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

2. Κατά τις ημέρες αργιών και διακοπών οι διδάσκοντες / καθηγητές δικαιούνται τις αντίστοιχες αποδοχές, χωρίς να υποχρεούνται να εργάζονται. Σε περίπτωση απασχόλησής τους κατά τις Κυριακές και τις διακοπές, οι αποδοχές καταβάλλονται προσαυξημένες σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

3. Το εβδομαδιαίο ωράριο πλήρους διδακτικής απασχόλησης στα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών καθορίζεται στις είκοσι μία (21) διδακτικές ώρες. Η συμπλήρωση πλήρους εβδομαδιαίου ωραρίου αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ένημα μηνιαίως, ανεξαρτήτως της κατανομής των διδακτικών ωρών μέσα στην εβδομάδα.

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

1. Η υποπερίπτ. γ' της περίπτ. 5 της υποπαρ. Θ.3. της παρ. Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α'222), όπως έχει τροποποιηθεί με την περ. 4 της παρ. 1 του άρθρου 11 του ν.4229/2014 (Α'8) αντικαθίσταται ως εξής:

«(γ) για τα νομικά πρόσωπα, εκτός των Ν.Π.Δ.Δ., των Ν.Π. του ευρύτερου δημόσιου τομέα και των νομικών προσώπων των οποίων τα μέλη ή μέρος των μελών του Δ.Σ. ή της Διοικήσεως τους καθορίζονται ex officio, οι μέτοχοι ή οι εταίροι τους ή τα μέλη των διοικήσεων τους, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α., για δε τις ενώσεις προσώπων, τα μέλη Δ.Σ. ή της Διοικούσας Επιτροπής, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.»

2. Το πρώτο εδάφιο του άρθρου 31 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 9 του άρθρου 42 του ν.4403/2016 (Α'125), αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι παρέχοντες εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε αναγνωρισμένα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Δία Βίου Μάθησης του ν. 3879/2010 (Α' 163) των Δήμων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και 2 και Κολλέγια εφοδιασμένα με άδεια λειτουργίας εκδοθείσα από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι εκπαιδευτές ενηλίκων του αρ. 27, παρ. 15 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκουν στους ανωτέρω φορείς, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και οι παρέχοντες έργο σε Δράσεις Δια Βίου Μάθησης που υλοποιούνται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και τον ΕΟΠΠΕΠ, υπάγονται στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951 (Α' 179)».

Αθήνα, 1...8/2016

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Νικόλαος Φίλης

Αριθμ. | ~~Γα.~~ 611
Ειδ. 53

Κατατέθηκε σήμερα στις 01/08/16 και ώρα 16:30
ο Διπλής Νομ. Έργων
α. α.

N. Filis



ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

1. Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. γ' της περίπτ. 5 της υποπαρ. Θ.3. της παρ. Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α'222), όπως έχει τροποποιηθεί με την περ. 4 της παρ. 1 του άρθρου 11 του ν.4229/2014 (Α'8), η οποία έχει ως εξής:

«(γ) για τα νομικά πρόσωπα, εκτός των Ν.Π.Δ.Δ., οι μέτοχοι ή οι εταίροι του ή τα μέλη των διοικήσεων τους, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. και κληρικού, για δε τις ενώσεις προσώπων, τα μέλη Δ.Σ. ή της Διοικούσας Επιτροπής, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. και κληρικού.»

2. Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο του άρθρου 31 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 9 του άρθρου 42 του ν.4403/2016 (Α'125), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι παρέχοντες εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε αναγνωρισμένα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Δία Βίου Μάθησης του Ν. 3879/2010 των Δήμων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και 2 και Κολλέγια εφοδιασμένα με άδεια λειτουργίας εκδοθείσα από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι εκπαιδευτές ενηλίκων του αρ. 27, παρ. 15 του Ν. 4186/2013 που διδάσκουν στους ανωτέρω φορείς, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και οι εργαζόμενοι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπάγονται

- 7 -

στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951».



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 279 / 19 / 2016

Ε Κ Θ Ε Σ Η
Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία προβλέπονται τα εξής:

1. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την αδειοδότηση των Ιδιωτικών Σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν ισχύουσα άδεια ίδρυσης και λειτουργίας, με την υποχρέωση υποβολής σχετικού αιτήματος τροποποίησης, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, για τυχόν ελλείψεις ή/και μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις.

- Μετά την άπρακτη πάροδο της τιθέμενης προθεσμίας, ανακαλείται η άδεια αυτών.

2.α. Καθιερώνεται η υποχρέωση των ιδιοκτητών των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών, να καταθέτουν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στοιχεία σχετικά με: **i)** το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, **ii)** τον αριθμό των διδασκόντων, των μαθητών κλπ.

β. Θεσπίζεται το δικαίωμα στους διδάσκοντες / καθηγητές στα ως άνω κέντρα για τη λήψη αποδοχών κατά τις ημέρες αργιών και διακοπών, χωρίς να υποχρεούνται να εργάζονται, προβλέπεται δε η καταβολή προσαυξημένων αποδοχών σ' αυτούς, σε περίπτωση απασχόλησής τους τις Κυριακές και τις διακοπές.

γ. Προσδιορίζεται το εβδομαδιαίο ωράριο πλήρους διδακτικής απασχόλησης στα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών (21 ώρες), η συμπλήρωση του οποίου αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ένσημα, μηνιαίως.

3.α. Επανακαθορίζονται οι φορείς που έχουν το δικαίωμα να τους χορηγηθεί άδεια Ιδιωτικού Σχολείου Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, Φροντιστηρίου, Κέντρου Ξένων Γλωσσών, Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (IEK), κλπ., εφόσον συντρέχουν οι οριζόμενες προϋποθέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των νομικών προσώπων που τα μέλη τους καθορίζονται ex officio.

β. Ορίζεται ότι, και οι παρέχοντες έργο σε Δράσεις Δια Βίου Μάθησης που υλοποιούνται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και τον ΕΟΠΠΕΠ, υπάγονται στην ασφάλιση του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ (α.ν. 1846/1951).

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του προϋπολογισμού του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και του προϋπολογισμού του ΕΟΠΠΕΠ (ν.π.ι.δ., επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – Φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη, από την υπαγωγή στην ασφάλιση του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ όσων παρέχουν έργο στις Δράσεις Δια Βίου Μάθησης, με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων του Ταμείου.

II. Επί του προϋπολογισμού του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ (ν.π.δ.δ., επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – Φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Αύξηση των εσόδων του Ταμείου από την: **i)** απονομή ενσήμων για πλήρες ωράριο απασχόλησης των διδασκόντων στα Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών, **ii)** καταβολή αποδοχών στις ημέρες αργιών και διακοπών σ' αυτούς και **iii)** χορήγηση προσαυξημένων αποδοχών σε περίπτωση απασχόλησής τους τις Κυριακές και τις διακοπές.

Αθήνα, / Αυγούστου 2016



Η Γενική Διευθύντρια

Σταυρούλα Μηλιάκου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, προκαλείται σε βάρος του προϋπολογισμού του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και του προϋπολογισμού του ΕΟΠΠΕΠ (ν.π.ι.δ., επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – Φορείς Γενικής Κυβέρνησης) δαπάνη, από την υπαγωγή στην ασφάλιση του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ όσων παρέχουν έργο στις Δράσεις Δια Βίου Μάθησης, με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων του Ταμείου.

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και του προϋπολογισμού του ΕΟΠΠΕΠ, κατά περίπτωση.

Αθήνα, / Αυγούστου 2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Ν. ΦΙΛΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα της ιδιωτικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών καθώς και ζητήματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

α) Η αναγκαιότητα νομοθετικής πρόβλεψης δυνατότητας στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες να υποβάλουν σε σύντομο χρονικό διάστημα αιτήματα για τυχόν ελλείψεις ή μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις, που αφορούν στην άδεια ίδρυσης και λειτουργίας τους, τηρώντας τους κανόνες περί αδειοδότησης και λειτουργίας των σχολείων, όπως αυτοί προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

β) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης, προκειμένου να εξασφαλίζονται συνθήκες διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας, καθώς και νομιμότητας στα Φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών.

γ) Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων σχετικά με τη διαδικασία αδειοδότησεως φορέων και ασφάλισης⁰, προκειμένου να αντιμετωπιστούν υπάρχουσες ανάγκες και επίτευξη καλύτερης λειτουργίας και συντονισμού της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ..

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων προβλημάτων, κατά τρόπον ώστε να διασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών καθώς και η αντιμετώπιση υπάρχουσών αναγκών στην λειτουργία της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ..

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, διδάσκοντες και εκπαιδευτικούς.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία υποβολής της αίτησης καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

2. Με απόφαση υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία και ο χρόνος κατάθεσης και αποστολής του αναλυτικού εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και των αντιγράφων των συμβάσεων εργασίας καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

α) Η δυνατότητα στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες να υποβάλουν σε σύντομο χρονικό διάστημα αιτήματα για τυχόν ελλείψεις ή μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις, που αφορούν στην άδεια ίδρυσης και λειτουργίας τους, τηρώντας τους κανόνες περί αδειοδότησης και λειτουργίας των σχολείων, όπως αυτοί προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

β) Η εξασφάλιση συνθηκών διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας, καθώς και νομιμότητας στα Φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών.

γ) Η αντιμετώπιση υπαρχουσών αναγκών στην λειτουργία της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ..

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, διδάσκοντες και εκπαιδευτικούς.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων .

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ.

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή