

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο.....
Καθορισμός της συνάφειας των τίτλων σπουδών με την ΕΑΕ

Με το προτεινόμενο άρθρο επιλύεται ένα μείζον θέμα σχετικά με την εξέταση της συνάφειας των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) καθώς και στη Σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) καθώς και τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων του ΕΕΠ με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης.

Ήδη στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) έχει συσταθεί, δυνάμει της παρ. 11 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α' 193), ειδική επιστημονική επιτροπή που εξετάζει τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ). Το ανωτέρω όμως επιστημονικό όργανο δεν έχει αρμοδιότητα να εξετάζει τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων των εκπαιδευτικών και του ΕΕΠ με τη Σχολική Ψυχολογία καθώς και τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ). Σημειώνεται ότι οι ανωτέρω τίτλοι αποτελούν κριτήρια ένταξης και μοριοδοτούνται για την κατάρτιση των σχετικών πινάκων πρόσληψης σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Όσον αφορά δε το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, επισημαίνεται επιπλέον ότι η συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων του κρινόταν έως και σήμερα από τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΠΥΣΣΕΠ) κατά τρόπο ανομοιογενή και αντίθετο με τις αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας.

Πλέον, με την προτεινόμενη ρύθμιση, η οποία βρίσκεται σε αρμονία με την κατάρτιση από το σχολικό έτος 2016-2017 ενιαίου πίνακα αναπληρωτών ΕΕΠ, διευρύνεται ο ρόλος και το έργο της ανωτέρω επιστημονικής επιτροπής, με αποτέλεσμα η κρίση της συνάφειας των τίτλων του συνόλου των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού προσωπικού που απασχολείται σε δομές ΕΑΕ να πραγματοποιείται με ενιαίο, αντικειμενικό, αξιοκρατικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο.

Άρθρο
Συμπλήρωση τυπικών προσόντων εκπαιδευτικών κλάδων Πληροφορικής

Με την προτεινόμενη διάταξη συμπληρώνονται τα τυπικά προσόντα ένταξης στους κλάδους εκπαιδευτικών Πληροφορικής, και συγκεκριμένα στους κλάδους ΠΕ19 (Πληροφορικής αποφοίτων Πανεπιστημίου) και ΠΕ 20 (Πληροφορικής αποφοίτων ΤΕΙ). Συγκεκριμένα, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με τις αρ.57/18.11.2015 και αρ.69/25.11.2014 Πράξεις του γνωμοδότησε ότι: α) οι πτυχιούχοι του Τμήματος

«Εφαρμοσμένης Πληροφορικής» με κατεύθυνση «Διοίκηση Τεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι οποίοι εισήχθησαν μετά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, δύνανται να διδάξουν όλα τα μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που διδάσκει ο κλάδος εκπαιδευτικών ΠΕ19, β) οι πτυχιούχοι του Τμήματος «Πληροφορικής και Τηλεματικής» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου δύνανται να διδάξουν όλα τα μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που διδάσκει ο κλάδος εκπαιδευτικών ΠΕ19, και γ) οι πτυχιούχοι του Τμήματος «Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων» (Μηχανικών Πληροφορικής) του ΤΕΙ Μεσολογγίου δύνανται να διδάξουν επαρκώς το σύνολο των μαθημάτων των σχετικών με την Πληροφορική και τις Επικοινωνίες που διδάσκει ο κλάδος εκπαιδευτικών ΠΕ 20 (Πληροφορικής αποφοίτων ΤΕΙ). Ως εκ τούτου προκύπτει η ανάγκη θέσπισης της εν λόγω διάταξης με την οποία συμπληρώνονται τα προσόντα των κλάδων Πληροφορικής σύμφωνα με τις ανωτέρω γνωμοδοτήσεις του ΙΕΠ.

Άρθρο

Καθορισμός ωρολογίων προγραμμάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Το προτεινόμενο άρθρο έρχεται να θεραπεύσει το γεγονός ότι η νομοθεσία προέβλεπε διαφορετική διαδικασία για τον καθορισμό των ωρολογίων προγραμμάτων για κάθε τύπο σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ), δηλαδή σε άλλες περιπτώσεις προβλεπόταν υπουργική απόφαση και σε άλλες προεδρικό διάταγμα. Αυτή τη διάταξη ομογενοποιεί τη διαδικασία, κάνοντάς τη συμβατή και με τη διαδικασία που προβλέπεται για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο

Θέματα καθ' υπέρβαση εγγραφής αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες

Σύμφωνα με την παρ.4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 41 του ν.4342/2015 (Α' 143), παρέχεται η δυνατότητα σε κατόχους απολυτηρίου λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο) να εγγράφονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων, εφόσον το μάθημα στο οποίο έχουν διακριθεί στις Ολυμπιάδες, περιλαμβάνεται στα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που έχουν επιλέξει οι υποψήφιοι στην τελευταία τάξη Λυκείου. Κρίνεται σκόπιμο, ύστερα από σχετικές εισηγήσεις εμπειρογνομόνων να προστεθεί στις ανωτέρω Ολυμπιάδες και η Ρομποτική, η οποία αναπτύσσει στοχευμένες εφαρμογές Πληροφορικής και κατά συνέπεια λογίζεται ως κλάδος της Πληροφορικής.

Άρθρο

Ρύθμιση θεμάτων του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων

Το παρόν άρθρο αποτελεί επείγουσα και αναγκαία νομοθετική παρέμβαση. Με τις εν λόγω αλλαγές ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα σύνθεσης και λειτουργίας του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, προκειμένου να καταστεί

αποτελεσματικότερη και πιο διευρυμένη η λειτουργία του ΣΑΕΠ. Αποσκοπούν δε στην επιτάχυνση των συνεδριάσεων ανά αρτιότερων χρονικών περιόδων.

Άρθρο ..

Ρύθμιση θεμάτων της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων ΥΠΠΕΘ

1. Με την ρύθμιση της **παραγράφου 1** δίνεται η δυνατότητα στην Ιερά Μητρόπολη Ζιχνών και Νευροκοπίου να επιλύσει ένα χρόνιο πρόβλημα.

2. Με την **παραγράφο 2**, επιτρέπεται η αναδρομική δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδας, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι διορισμοί έγιναν μέχρι το έτος 2010 και οι κληρικοί ανέλαβαν καθήκοντα, ωστόσο εκ παραδρομής δεν είχαν αποσταλεί εγκαίρως προς δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως από τους επιχώριους Μητροπολίτες, ώστε να θεραπευτεί η τυπική αυτή έλλειψη. Σημειώνεται ότι οι κληρικοί αυτοί υπηρετούν συνεχώς και αδιαλείπτως στις Ιερές Μητροπόλεις, στις οποίες μάλιστα έχει ήδη ενταχθεί η δαπάνη μισθοδοσίας τους και καταβάλλεται όλα αυτά τα έτη. Ως εκ τούτου, ο αναδρομικός διορισμός τους δεν θα επιφέρει καμία επιπλέον επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Με την **παραγράφο 3** αναδιατυπώνεται το τελευταίο εδάφιο της παρ.3 του άρθρου 46 του ν 590/1997 (ΦΕΚ Α' 146), με τρόπο ώστε να αποκλείεται η με οποιονδήποτε τρόπο συμμετοχή φυσικού προσώπου ή νομικού προσώπου, όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους, καθόσον το πνεύμα της παραγράφου 3 εν συνόλω είναι επί της αρχής η εξασφάλιση του μη προσπορισμού κέρδους των εταιριών που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας. Ως εκ τούτου και προκειμένου με αυτό τον σκοπό να εναρμονίζεται και η συμμετοχή φυσικού προσώπου ή νομικού προσώπου στις εν λόγω εταιρίες, αναδιατυπώνεται το τελευταίο εδάφιο της εν λόγω παραγράφου, ώστε να μην επιτρέπεται η συμμετοχή φυσικών ή νομικών προσώπων στις εταιρίες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους.

4. Με την **παραγράφο 4** ρυθμίζονται επείγοντα οργανωτικά θέματα Μητροπόλεων. Συγκεκριμένα, ύστερα από την κατάργηση με το άρθρο 44 παρ. 1 του ν. 4301/2014 (Α' 223) και των 5 «προσωποπαγών» Μητροπόλεων του άρθρου 12 του Ν. 1951/1991 (Α' 84) μετά από πρόταση της Εκκλησίας της Ελλάδος, που είχαν παραμείνει κενές και ουδέποτε λειτούργησαν, και την μονιμοποίηση της μίας από τις δύο λειτουργούσες «προσωποπαγείς» Ι. Μητροπόλεις (Ι. Μητρόπολης Γουμνίσσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου) κινήθηκε και ολοκληρώθηκε η αναγκαία διαδικασία κατά το κανονικό δίκαιο από την Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος για την λήψη απόφασής της για την μονιμοποίηση της δεύτερης «προσωποπαγούς» και λειτουργούσας Μητρόπολης Σταγών και Μετεώρων και προτείνεται η διατήρηση της ανωτέρω Ιερής Μητρόπολης ως μόνιμης. Η ρύθμιση δεν προκαλεί καμία επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό, καθ' όσον η συγκεκριμένη Ιερή Μητρόπολη ήδη λειτουργεί από το 1991 μέχρι σήμερα.

5. Με την **παραγράφο 5** ρυθμίζονται θέματα εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών στους μαθητές καθολικού δόγματος ή εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας. Συγκεκριμένα, το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο καθιστά απαγορευτικό τον διορισμό εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση που δεν διαθέτουν τα απαραίτητα τυπικά προσόντα, όπως αυτά ορίζονται από το νόμο. Στο μέτρο που υπάρχουν εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ανήκουν σε άλλο δόγμα ή θρήσκευμα και κατέχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού των άρθρων 12 και 13 του Ν.1566/1985, μπορούν να

διορίζονται, κατά την κείμενη νομοθεσία, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίς κανένα κώλυμα και μπορούν να διδάξουν το μάθημα των θρησκευτικών σε μαθητές του ίδιου δόγματος ή θρησκεύματος, όπως άλλωστε συμβαίνει και με τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ70 που ανήκουν στο ορθόδοξο δόγμα στα Δημοτικά Σχολεία της Επικράτειας βάσει του ισχύοντος ωρολογίου προγράμματος. Υφίσταται, όμως, ένα κενό νόμου όταν ενώ διαπιστώνονται πραγματικές ανάγκες, δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι να πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του ν.1771/1988 (συνήθως απουσία παιδαγωγικού πτυχίου) για να διοριστούν, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν.3848/2010, για να διδάξουν το μάθημα των θρησκευτικών στους μαθητές καθολικού δόγματος ή εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας. Αποτελεί επιτακτική ανάγκη η θεραπεία του περιγραφέντος κενού νόμου διότι κατ' αυτό τον τρόπο η Ελληνική Πολιτεία θα εκφράσει, για μian ακόμα φορά, το σεβασμό και τη μέριμνά της για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών / θρησκευτικών αναγκών των μαθητών αυτών. Με την προτεινόμενη διάταξη, χωρίς να επέρχεται έκπτωση στα αναγκαία προσόντα που πρέπει να έχει ένας εκπαιδευτικός (ήτοι τουλάχιστον πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), σκοπείται η δυνατότητα άμεσης κάλυψης (και για το συγκεκριμένο κάθε φορά σχολικό έτος) των κενών στα σχολεία αυτά, σε περίπτωση που δεν είναι δυνατός ο διορισμός ή η πλήρωση της θέσης με αναπληρωτές ή ωρομίσθιους, κατά τις γενικές διατάξεις. Η πρόσληψη του έκτακτου αυτού προσωπικού θα γίνεται κάθε φορά με απόφαση του αρμοδίου Υπουργού (προφανώς εκτός των οικείων πινάκων, αφού εάν υπάρχει κατάλληλος υποψήφιος στους πίνακες, θα καταλάβει τη θέση κατά τη συνήθη διαδικασία), μετά από πρόταση της ανώτατης αρχής της οικείας θρησκευτικής κοινότητας, και ο υποψήφιος μπορεί να έχει, αντί παιδαγωγικού, θεολογικό πτυχίο ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος, της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής.

6. Με την παράγραφο 6 συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 42 του ν.4186/2013, κατά τρόπον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα στο Εποπτικό Συμβούλιο Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης να διατυπώνει απλή γνώμη σε περίπτωση που προκύψει ανάγκη εξειδίκευσης και εναρμόνισης με τον ειδικότερο σκοπό τους των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τα οικείων αναλυτικών και ωρολόγιων προγράμματος των μαθημάτων που περιλαμβάνονται σε αυτά. Τα Εκκλησιαστικά Σχολεία όπως και τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης αποτελούν τον εκπαιδευτικό βραχίονα της παροχής θρησκευτικής εκπαίδευσης εντός του δημοσίου εκπαιδευτικού συστήματος. Για να επιτευχθεί ο διπλός στόχος της διασφάλισης της ισοτιμίας των τίτλων σπουδών τους με τα σχολεία της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και της παροχής των ειδικών θρησκευτικών γνώσεων, ο νομοθέτης έχει θεσμοθετήσει το Εποπτικό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης για τα Εκκλησιαστικά σχολεία (ν.3432/2006) και το Εποπτικό Συμβούλιο Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης (ν.4301/2014) με τις αντίστοιχες αρμοδιότητες και δυνατότητες. Ως εκ τούτου και με στόχο τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής τους αποστολής και ρόλου, προτείνεται η συμπερίληψη της σχετικής αναφοράς για την αρμοδιότητα του ΕΣΔΕΕ και του ΕΣΜΙΘ στην παράγραφο 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 8 του άρθρου 45 του ν.4264/2014 και με το άρθρο 43 του ν.4351/2015.

7. Με την παράγραφο 7 ορίζεται ότι, μετά την κατάργηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μειονοτικής Εκπαίδευσης, ειδικά για τα θέματα εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων, οι σχετικές αρμοδιότητες των Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ασκούνται εφεξής από τα οικεία Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Η προσθήκη αυτή είναι αναγκαία διότι η παρουσία των αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών του μειονοτικού προγράμματος προβλέπεται μόνο στα οικεία ΑΠΥΣΠΕ και ΑΠΥΣΔΕ και όχι στο ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ, καθώς τα θέματα των εκπαιδευτικών του μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων είναι εντοπισμένα στη Θράκη αφού μόνο εκεί επιτρέπεται η ίδρυση

και λειτουργία μειονοτικών σχολείων και, συνακόλουθα, ο διορισμός/πρόσληψη εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 73.

ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Άρθρο

Καθορισμός της συνάφειας των τίτλων σπουδών με την ΕΑΕ

Η παράγραφος 11 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α' 193), αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) συστήνεται επιστημονική επιτροπή, η οποία θα ορίζει τα κριτήρια και θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) καθώς και στη Σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ). Επιπλέον, θα εξετάζει τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδασκτορικών τίτλων του ΕΕΠ με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η σύνθεση και η λειτουργία της ανωτέρω Επιτροπής».

Άρθρο

Συμπλήρωση τυπικών προσόντων εκπαιδευτικών των κλάδων Πληροφορικής

1. Στο τέλος της υποπερίπτωσης ι' της περίπτωσης β' της παραγράφου 8 του άρθρου 8 του ν.3194/2003 (Α' 267), όπως ισχύει, προστίθεται η φράση:

«ή πτυχίο ή δίπλωμα του Τμήματος «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής» με κατεύθυνση «Διοίκηση Τεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για τους αποφοίτους που εισήχθησαν μετά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ή του Τμήματος «Πληροφορικής και Τηλεματικής» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένος ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος σπουδών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής».

2. Στο τέλος της υποπερίπτωσης ιι' της περίπτωσης β' της παραγράφου 8 του άρθρου 8 του ν.3194/2003 (Α' 267), όπως ισχύει, προστίθεται η φράση:

«ή πτυχίο ή δίπλωμα του Τμήματος «Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων» (Μηχανικών Πληροφορικής) του ΤΕΙ Μεσολογγίου ή αναγνωρισμένος ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος σπουδών ΤΕΙ της αλλοδαπής».

Άρθρο

Καθορισμός ωρολογίων προγραμμάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Η παράγραφος 1 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 45 του ν.4264/14 (Α' 118), αντικαθίσταται εκ νέου ως εξής:

«1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, υστερά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου».

2. Η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 10 του άρθρου 45 του ν.4264/2014 (Α' 118), αντικαθίσταται ως εξής:

«β). αα) Επανακαθορίζονται τα μαθήματα ομάδων προσανατολισμού της Β' Τάξης του Γ.Ε.Λ., τα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού της Γ' τάξης του Γ.Ε.Λ., καθώς και τα ωρολόγια προγράμματα όλων των Τάξεων του Γ.Ε.Λ. και κατανέμονται τα μαθήματα που προβλέπονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των τάξεων του ημερήσιου Γ.Ε.Λ. στις τέσσερις τάξεις του εσπερινού Γ.Ε.Λ.,

ββ) Καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα του Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου».

3. Στην περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 43 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 13 του άρθρου 45 του ν.4264/2014 (Α' 118), διαγράφεται η φράση «τα ωρολόγια προγράμματα των Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.».

4. Η ισχύς του άρθρου αυτού άρχεται από το σχολικό έτος 2015-2016.

Άρθρο

Θέματα καθ' υπέρβαση εγγραφής αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες

1. Η περίπτωση α' της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 41 του ν.4342/2015 (Α' 143), αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής ή Ρομποτικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο) εγγράφονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων, εφόσον το μάθημα στο οποίο έχουν διακριθεί στις Ολυμπιάδες, περιλαμβάνεται στα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που έχουν επιλέξει οι υποψήφιοι στην τελευταία τάξη Λυκείου. Ειδικά η βράβευση στη Ρομποτική, η οποία αναπτύσσει στοχευμένες εφαρμογές Πληροφορικής, λογίζεται ως βράβευση στην Πληροφορική. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους κατόχους απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο έχουν διακριθεί στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό για νέους επιστήμονες με την απονομή σε αυτούς του πρώτου, δεύτερου ή τρίτου βραβείου».

2. Η ισχύς του παρόντος άρθρου άρχεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και αφορά στους κατόχους απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου του σχολικού έτους 2015-2016 κι εφεξής καθώς και τους αποφοίτους του σχολικού έτους 2014-2015.

Άρθρο

Ρύθμιση θεμάτων του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων

1. Η περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 56 του ΠΔ 38/2010 (Α' 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 71 του ν.4310/2014 (Α'258), αντικαθίσταται εκ νέου ως ακολούθως:

« α) Ένας Σύμβουλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), ως Πρόεδρος. Σε περίπτωση κωλύματος του Προέδρου, αυτόν αναπληρώνει μέλος του Συμβουλίου, το οποίο ορίζεται κατά περίπτωση με εντολή του Προέδρου.»

2. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 56 του Π.Δ. 38/2010 (Α' 78), όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ.2 του άρθρου 71 του ν.4310/2014 (Α'258), αντικαθίσταται εκ νέου ως ακολούθως:

«Εισηγητές ορίζονται, ενώπιον του Συμβουλίου, εκ των υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με έγκριση του Γενικού Γραμματέα Δία Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, μετά από σχετική εισήγηση του Προϊσταμένου του τμήματος στο οποίο υπάγεται το ΣΑΕΠ. Οι εισηγητές αναπτύσσουν την εισήγησή τους και αποχωρούν πριν από την ψηφοφορία.»

Άρθρο ..

Ρύθμιση θεμάτων της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων ΥΠΠΕΘ

1. Η υποπερίπτωση στ' της περίπτωσης Α' του άρθρου 23 ν.3475/2006 (Α' 146), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«στ) μία (1) θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Ζιχνών και Νευροκοπίου, σε θέση κλάδου ΥΕ Ευπρεπιστών/στριων»

2. Η υποπαράγραφος 1 της Παραγράφου 1 του άρθρου 68 ν.4235/2014 (Α'32), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν.4283/2014 (Α' 189), αντικαθίσταται εκ νέου ως ακολούθως:

«1. Διορισμοί κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι έλαβαν χώρα μέχρι το έτος 2010 και δεν δημοσιεύθηκαν εκ παραδρομής στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, παρότι οι κληρικοί ανέλαβαν καθήκοντα και μισθοδοτούνται, δημοσιεύονται με αναδρομική ισχύ από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.»

3. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 46 του ν.590/1977 (Α' 146), όπως αντικαταστάθηκε με την υποπαράγραφο 7 της Παραγράφου 1 του άρθρου 68 του ν.4235/2014 (Α' 32), αντικαθίσταται εκ νέου ως ακολούθως:

«Στις εταιρίες αυτές δεν επιτρέπεται η με οποιονδήποτε τρόπο συμμετοχή φυσικού προσώπου ή νομικού προσώπου, όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους.»

4. Η παράγραφος 1 του άρθρου 44 ν.4301/2014 (Α' 223), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Καταργούνται οι πέντε κενές, προσωρινές και προσωποπαγείς, Ιερές Μητροπόλεις Νέων Λιοσίων Φαρσάλων και Δομοκού, Αγιάς και Συκουρίου, Αμαλιάδος και Μεγαλοπόλεως, οι οποίες ιδρύθηκαν με το άρθρο 12 του ν. 1951/1991 (Α'84), ενώ οι λειτουργούσες Ιερές Μητροπόλεις Γουμενίσσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου και Σταγών και Μετεώρων διατηρούνται ως μόνιμες δυνάμενες να πληρωθούν κατά τις διατάξεις του ν.590/1977 «Περί του Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος» (Α'146).»

5. Στο άρθρο 16 του ν.1771/1988 (Α' 71) προστίθεται νέα παράγραφος 4, ως ακολούθως:

«4. Κατ' εξαίρεση, εφόσον στα δημόσια δημοτικά σχολεία των με αριθμό 25153/26.02.1957 (ΦΕΚ Β' 86) και 78871/22.03.1962 (ΦΕΚ Β' 125) κοινών υπουργικών αποφάσεων των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών δεν υπηρετεί δάσκαλος του Καθολικού δόγματος ή της Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών του Καθολικού δόγματος ή της Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας αντίστοιχα, μετά από σχετική εισήγηση των αρμοδίων Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι δυνατή η πρόσληψη, ανά σχολικό έτος, εκπαιδευτικού εκτός των οικείων πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών του Καθολικού δόγματος και για τη

διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών και γλώσσας της Εβραϊκής θρησκείας. Η επιλογή και πρόσληψη του εκπαιδευτικού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Ιεράς Συνόδου της Καθολικής Ιεραρχίας Ελλάδος (Ι.Σ.Κ.Ι.Ε.) και του Κεντρικού Ισραηλιτικού Συμβουλίου (Κ.Ι.Σ) αντίστοιχα. Για την πρόσληψη απαιτείται πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος ή πτυχίο Καθολικών ή Εβραϊκών Σπουδών, αντίστοιχα, Ανώτατης Θεολογικής Σχολής της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Στην περίπτωση τίτλου σπουδών της αλλοδαπής απαιτείται η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται κατά τις κείμενες διατάξεις».

6. α) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως έχει αντικατασταθεί και ισχύει, μετά τη φράση «και γνώμη των αρμόδιων καλλιτεχνικών επιτροπών για τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία και του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Δ.Ε.Ε.) για τις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης» προστίθεται η φράση «και του Εποπτικού Συμβουλίου Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης».

β) Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), μετά τη φράση «των μειονοτικών, ειδικών, εκκλησιαστικών,» προστίθεται η φράση «Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης».

7. Στο τέλος της παραγράφου 8 του άρθρου 63 ν. 4310/2014 (Α' 258) προστίθεται νέο εδάφιο ως ακολούθως:

«Ειδικά για τα θέματα εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων, οι σχετικές αρμοδιότητες των Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ασκούνται εφεξής από τα οικεία Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.»

Αθήνα 26/4/2016.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Αριθμ. | Γεν. 359
 Ειδ. 6
 Κατατέθηκε σήμερα στις 26.4.2016 και ώρα 14.50'
 ο Καταθέτης ο Δ/ντής Νομ. Έργου
 α: α:
 Ν. Φίλης



ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο.....

Καθορισμός της συνάφειας των τίτλων σπουδών με την ΕΑΕ

1.Αντικαθίσταται η παράγραφος 11 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α' 193), η οποία έχει ως ακολούθως:

«11. Στο ΙΕΠ συστήνεται επιστημονική επιτροπή η οποία θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην ΕΑΕ. Η σύνθεση και η λειτουργία της ανωτέρω Επιτροπής θα καθορισθεί με υπουργική απόφαση.»

Άρθρο

Καθορισμός ωρολογίων προγραμμάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1.Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 45 του ν.4264/14 (Α' 118), η οποία έχει ως ακολούθως:

«1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, υστέρα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής: α. Επανακαθορίζονται τα μαθήματα προσανατολισμού της Β' Τάξης του ΓΕ.Λ., τα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού της Γ' τάξης, καθώς και τα ωρολόγια προγράμματα όλων των τάξεων του ΓΕ.Λ.. β. Καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα των ημερησίων γυμνασίων. γ. Καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών Γενικού Λυκείου. Εξαιρητικά για το σχολικό έτος 2013-2014 για την Α' τάξη Ημερησίου και την Α' και Β' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου και για το σχολικό έτος 2014-2015 για την Β' τάξη Ημερησίου και τη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών μπορεί να καθορίζεται με τροποποίηση των υπαρχόντων προεδρικών διαταγμάτων.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση β΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α΄ 193), όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 10 του άρθρου 45 του ν.4264/2014 (Α΄ 118), η οποία έχει ως ακολούθως:

«β) Κατανέμονται τα μαθήματα που προβλέπονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των τάξεων του ημερήσιου ΓΕ.Λ. στις τέσσερις τάξεις του εσπερινού και καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα του Εσπερινού Γυμνασίου.»

3. Διαγράφεται φράση στην περίπτωση α΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 43 του ν.4186/2013 (Α΄ 193), όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 13 του άρθρου 45 του ν.4264/2014 (Α΄ 118), η οποία έχει ως ακολούθως:

«α) η διάρκεια των διδακτικών περιόδων, οι αργίες, οι διακοπές, τα ωρολόγια προγράμματα των Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., ο τρόπος, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., περιλαμβανομένων και των μαθητών των Τάξεων Μαθητείας, καθώς και ο τρόπος, η διαδικασία και τα θέματα εξέτασης στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου,»

Άρθρο

Θέματα καθ΄ υπέρβαση εγγραφής αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες

1.Αντικαθίσταται η περίπτωση α΄ της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α΄ 267), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 41 του ν.4342/2015 (Α΄ 143), η οποία έχει ως ακολούθως:

«4. α) Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο) εγγράφονται καθ΄ υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων, εφόσον το μάθημα στο οποίο έχουν διακριθεί στις Ολυμπιάδες, περιλαμβάνεται στα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που έχουν επιλέξει οι υποψήφιοι στην τελευταία τάξη Λυκείου. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους κατόχους απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο έχουν διακριθεί στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό για νέους επιστήμονες με την απονομή σε αυτούς του πρώτου, δεύτερου ή τρίτου βραβείου.»

Άρθρο

Ρύθμιση θεμάτων του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων

1. Αντικαθίσταται η περίπτωση α΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 56 του ΠΔ 38/2010 (Α΄ 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 71 του ν.4310/2014 (Α΄ 258), η οποία έχει ως ακολούθως:

«α) Ένας Σύμβουλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), ως Πρόεδρος, με αναπληρωτή του άλλον Σύμβουλο του ΝΣΚ, οριζόμενοι από τον Πρόεδρο του ΝΣΚ.»

2.Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 56 του Π.Δ. 38/2010 (Α' 78), όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ.2 του άρθρου 71 του ν.4310/2014 (Α'258), το οποίο έχει ως ακολούθως:

«8. Εισηγητής ενώπιον του Τμήματος ορίζεται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, ένας υπάλληλος της Γραμματείας, ο οποίος αναπτύσσει την εισήγησή του και αποχωρεί πριν από την ψηφοφορία.»

Άρθρο ..

Ρύθμιση θεμάτων της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων ΥΠΠΕΘ

1. Αντικαθίσταται η υποπερίπτωση στ. της περίπτωσης Α' του άρθρου 23 ν.3475/2006 (Α' 146), η οποία έχει ως ακολούθως:

«στ) μία (1) θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Ζιχνών και Νευροκοπίου, σε θέση κλάδου ΔΕ Γραμματέως,»

2. Αντικαθίσταται η υποπαράγραφος 1 της παραγράφου 1 του άρθρου 68 ν.4235/2014 (Α'32), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν.4283/2014 (Α' 189), η οποία έχει ως ακολούθως:

«1. Διορισμοί κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι έλαβαν χώρα μέχρι το έτος 2010 και δεν δημοσιεύθηκαν εκ παραδρομής στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, παρότι οι κληρικοί ανέλαβαν καθήκοντα και μισθοδοτούνται, επιτρέπεται να δημοσιευθούν με αναδρομική ισχύ από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας μέχρι τις 31.12.2014. Η διάταξη αυτή ισχύει από 11.8.2014.»

3. Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 46 του ν.590/1977 (ΦΕΚ Α' 146), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του εδαφίου 7 του άρθρου 68 του ν.4235/2014 (Α' 32), το οποίο έχει ως ακολούθως:

«Στις εταιρίες αυτές δεν επιτρέπεται η με οποιονδήποτε τρόπο συμμετοχή φυσικού προσώπου ή νομικού προσώπου που επιδιώκει κερδοσκοπικό σκοπό.»

4. Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 44 ν.4301/2014 (Α'223), η οποία έχει ως ακολούθως:

1. Καταργούνται οι πέντε κενές, προσωρινές και προσωποπαγείς, Ιερές Μητροπόλεις Νέων Λιοσίων Φαρσάλων και Δομοκού, Αγιάς και Συκουρίου, Αμαλιάδος και Μεγαλοπόλεως, οι οποίες ιδρύθηκαν με το άρθρο 12 του ν. 1951/1991 (Α'84), ενώ η λειτουργούσα Ιερά Μητρόπολη Γουμνίσσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου διατηρείται ως μόνιμη δυνάμενη να πληρωθεί κατά τις διατάξεις του ν. 590/1977 «Περί του Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος» (Α'146).

Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο.....

**Κάλυψη λειτουργικών αναγκών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και
ρύθμιση θεμάτων μόνιμων εκπαιδευτικών**

1.Καταργούνται οι παράγραφοι 1,2,3,4, 8 και 9 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (Α' 71), οι οποίες έχουν ως ακολούθως:

«1. Κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνονται σε ποσοστό 60% από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από τους κατά την παράγραφο 2 ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών με πραγματική προϋπηρεσία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να παρατείνεται η μεταβατική περίοδος του προηγούμενου εδαφίου έως τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

2. Οι ενιαίοι πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύουν να τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία προϋπηρεσίας από την 1η Ιουλίου 2010 και ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων που προβλέπονται στο άρθρο 3.

3. Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 γίνονται από τους πίνακες της παραγράφου 2. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει και για τις προσλήψεις στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, καθώς και στα εκκλησιαστικά γυμνάσια και στα γενικά εκκλησιαστικά λύκεια.

4. Στην εξαιρετική περίπτωση της εξάντλησης ενός ή περισσότερων πινάκων της παραγράφου 2 συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και, εφόσον ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνονται υπόψη διαδοχικά ο βαθμός του πτυχίου και η βαθμολογία τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.. Ο χρόνος κτήσης του πτυχίου δεν λαμβάνεται υπόψη μεταξύ υποψηφίων που απέκτησαν το πτυχίο μετά από συμμετοχή τους στην ίδια εξεταστική περίοδο. Αν η κτήση του πτυχίου πραγματοποιήθηκε στην ίδια εξεταστική περίοδο (εξεταστική περίοδος, χειμερινού εξαμήνου ή εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου ή εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου) για τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων αυτών λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου, μετά η βαθμολογία τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π και τέλος ο χρόνος κτήσης του πτυχίου.

8. Μέχρι και το σχολικό έτος 2015-2016 όσοι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν την 30ή Ιουνίου 2008 πραγματική προϋπηρεσία τουλάχιστον τριάντα (30) μηνών προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, διορίζονται επιπλέον, εφόσον υπάρξουν διορισμοί και δεν έχουν διοριστεί κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, κατά σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία. Ο αριθμός των διοριζομένων ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. Η παράγραφος 1 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 καταργείται. Η παράγραφος 2 του ίδιου άρθρου ισχύει μέχρι την κατάρτιση του πρώτου πίνακα του άρθρου 3 του παρόντος νόμου.»



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

A. Με την υπόψη τροπολογία προβλέπονται τα εξής:

1. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες της Ειδικής Επιτροπής που έχει συσταθεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), για να εξετάζει τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και εφεξής στη Σχολή Ψυχολογίας των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.
2. Επανακαθορίζονται τα τυπικά προσόντα εκπαιδευτικών των κλάδων Πληροφορικής, καθώς και η διαδικασία ορισμού των ωρολογίων προγραμμάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
3. Διευρύνονται οι κατηγορίες αποφοίτων Γενικών ή Επαγγελματικών Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες συμπεριλαμβανομένης και της βράβευσης στη Ρομποτική και δικαιούνται να εγγράφονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Πανεπιστημιακές Σχολές ή Τμήματα. Η ρύθμιση καταλαμβάνει αποφοίτους από το σχολικό έτος 2014-2015 και εφεξής.
4. Επανακαθορίζεται η συγκρότηση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων.
5. Ρυθμίζονται θέματα της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και συγκεκριμένα μεταξύ άλλων:
 - α. Μετατρέπεται μια (1) θέση Διοικητικών Υπαλλήλων ΔΕ κατηγορίας, σε θέση του κλάδου ΥΕ Ευπρεπιστών – Ευπρεπιστριών.

β. Επιτρέπεται να δημοσιευθούν, με αναδρομική ισχύ από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας, διορισμοί κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου που έλαβαν χώρα μέχρι και το 2010 και δεν δημοσιεύτηκαν εκ παραδρομής στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ. Διατηρείται ως μόνιμη δυνάμενη να πληρωθεί, κατά τις διατάξεις του ν. 590/1977 «Περί του Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος», η λειτουργούσα Ιερά Μητρόπολη Σταγών και Μετεώρων.

δ. Επιτρέπεται κατ' εξαίρεση η πρόσληψη, ανά σχολικό έτος, εκπαιδευτικών εκτός των οικείων πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών του Καθολικού δόγματος και της Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ε. Ρυθμίζονται ειδικά θέματα που αφορούν στη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Πανεπιστημίων (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους φοίτησης (συγγράμματα, σίτιση, περίθαλψη κ.λπ.) των αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες Ρομποτικής και εισάγονται στα Πανεπιστήμια καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

2. Ετήσια δαπάνη ύψους **26.400 ευρώ** περίπου, από την καταβολή μισθοδοσίας στον οικείο Μητροπολίτη λόγω της μετατροπής σε μόνιμης της λειτουργούσας ως προσωρινής Ιεράς Μητροπόλης Σταγών και Μετεώρων.

3. Ενδεχόμενη δαπάνη, σε περίπτωση υπέρβασης των προκαθορισμένων προσλήψεων, από την πρόσληψη, ανά σχολικό έτος, εκπαιδευτικών εκτός των οικείων πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών του Καθολικού δόγματος και της Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας, για την κάλυψη των αναγκών σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

4. Εξοικονόμηση δαπάνης ύψους **1.200 ευρώ** περίπου, από την μετατροπή μιας (1) θέσης Διοικητικών Υπαλλήλων ΔΕ κατηγορίας, σε θέση του κλάδου ΥΕ Ευπρεπιστών – Ευπρεπιστριών.

Αθήνα, 25 Απριλίου 2016
Η Γενική Διευθύντρια



Σταυρούλα Μηλιάκου

ΒΣ\έγγραφα\2016\ΤΡΟΠ\τροπ. ΥΠΕΘ ΙΕΠ

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας προκαλούνται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Πανεπιστημίων (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους φοίτησης (συγγράμματα, σίτιση, περίθαλψη κ.λπ.) των αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευθεί σε Ολυμπιάδες Ρομποτικής και εισάγονται στα Πανεπιστήμια καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.
2. Ετήσια δαπάνη ύψους **26.400 ευρώ** περίπου, από την καταβολή μισθοδοσίας στον οικείο Μητροπολίτη λόγω της μετατροπής σε μόνιμης της λειτουργούσας ως προσωρινής Ιεράς Μητρόπολης Σταγών και Μετεώρων.
3. Ενδεχόμενη δαπάνη, σε περίπτωση υπέρβασης των προκαθορισμένων προσλήψεων, από την πρόσληψη, ανά σχολικό έτος, εκπαιδευτικών εκτός των οικείων πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών του Καθολικού δόγματος και της Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας, για την κάλυψη των αναγκών σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων κατά περίπτωση.

Αθήνα, 26 Απριλίου 2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



E. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



N. ΦΙΛΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:****ΥΠΗΡΕΣΙΑ:****ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:****ΤΗΛΕΦΩΝΟ:****E-MAIL:**

.....

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**1. Αναγκαιότητα**

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την επίλυση του θέματος σχετικά με την εξέταση της συνάφειας των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) καθώς και στη Σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) καθώς και τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων του ΕΕΠ με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη συμπλήρωση των τυπικών προσόντων ένταξης στους κλάδους εκπαιδευτικών Πληροφορικής.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την ομογενοποίηση της διαδικασίας για τον καθορισμό των ωρολογίων προγραμμάτων για κάθε τύπο σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ).
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την εγγραφή κατόχων απολυτηρίου λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο), καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων σύνθεσης και λειτουργίας του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων, για την επιτάχυνση των συνεδριάσεων ανά αρτιότερων χρονικών περιόδων
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την επίλυση χρόνιου προβλήματος στην Ιερά Μητρόπολη Ζιχνών και Νευροκοπίου.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης για τη θεραπεία της τυπικής έλλειψης δημοσίευσης του διορισμού κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδας, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι διορισμοί έγιναν μέχρι το έτος 2010 και οι κληρικοί ανέλαβαν καθήκοντα, ωστόσο εκ παραδρομής δεν είχαν αποσταλεί εγκαίρως προς δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως από τους επιχώριους Μητροπολίτες.

- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης, ώστε να μην επιτρέπεται η συμμετοχή φυσικών ή νομικών προσώπων στις εταιρείες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη διατήρηση της «προσωποπαγούς» και ήδη λειτουργούσας Μητρόπολης Σταγών και Μετεώρων ως μόνιμης.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, όταν ενώ διαπιστώνονται πραγματικές ανάγκες, δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι να πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του ν.1771/1988 (συνήθως απουσία παιδαγωγικού πτυχίου) για να διοριστούν και να διδάξουν το μάθημα των θρησκευτικών στους μαθητές καθολικού δόγματος ή εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής αποστολής και ρόλου του Εποπτικού Συμβουλίου Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης.
- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη μεταφορά των αρμοδιοτήτων του καταργηθέντος Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μειονοτικής Εκπαίδευσης, ειδικά για τα θέματα εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων, στα οικεία Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η επίλυση του θέματος σχετικά με την εξέταση της συνάφειας των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) καθώς και στη Σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) καθώς και τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων του ΕΕΠ με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης, η συμπλήρωση των τυπικών προσόντων ένταξης στους κλάδους εκπαιδευτικών Πληροφορικής, η ομογενοποίηση της διαδικασίας για τον καθορισμό των ωρολογίων προγραμμάτων για κάθε τύπο σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ), η εγγραφή κατόχων απολυτηρίου λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο), καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων, η σύνθεση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνωρίσεως Επαγγελματικών Προσόντων, η θεραπεία του προβλήματος της Ιεράς Μητρόπολης Ζιχνών και Νευροκοπίου, η θεραπεία της τυπικής έλλειψης δημοσίευσης του διορισμού κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδας, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι έγιναν μέχρι το έτος 2010, η απαγόρευση συμμετοχής φυσικών ή νομικών προσώπων στις εταιρείες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους, η διατήρηση της «προσωποπαγούς» και ήδη λειτουργούσας Μητρόπολης Σταγών και Μετεώρων ως μόνιμης, η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών για το μάθημα των θρησκευτικών στους μαθητές καθολικού δόγματος ή εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας, η διασφάλιση της εκπαιδευτικής αποστολής και ρόλου του Εποπτικού Συμβουλίου Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά

Ιεροσπουδαστήρια Θράκης και η μεταφορά των αρμοδιοτήτων του καταργηθέντος Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μειονοτικής Εκπαίδευσης στα οικεία Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε..

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μητροπόλεις, λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας, εταιρίες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

-Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη σύνθεση και η λειτουργία της Επιτροπής στο ΙΕΠ.

-Προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, υστέρτα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τον καθορισμό του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των μαθητών Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

- Η επίλυση του θέματος σχετικά με την εξέταση της συνάφειας των μεταπτυχιακών-διδασκαλικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) καθώς και στη Σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) καθώς και τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδασκαλικών τίτλων του ΕΕΠ με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης.
- Η συμπλήρωση των τυπικών προσόντων ένταξης στους κλάδους εκπαιδευτικών Πληροφορικής.
- Η ομογενοποίηση της διαδικασίας για τον καθορισμό των ωρολογίων προγραμμάτων για κάθε τύπο σχολείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ).
- Η εγγραφή κατόχων απολυτηρίου λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν διακριθεί στη Βαλκανική ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας ή Βιολογίας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο), καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων.
- Η σύνθεση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων, για την επιτάχυνση των συνεδριάσεων ανά αρτιότερων χρονικών περιόδων
- Η επίλυση χρόνιου προβλήματος στην Ιερά Μητρόπολη Ζιχνών και Νευροκοπίου.
- Η θεραπεία της τυπικής έλλειψης δημοσίευσης του διορισμού κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδας, της Εκκλησίας της Κρήτης και της Δωδεκανήσου, οι οποίοι διορισμοί έγιναν μέχρι το έτος 2010 και οι κληρικοί ανέλαβαν καθήκοντα, ωστόσο εκ παραδρομής δεν είχαν αποσταλεί εγκαίρως προς δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως από τους επιχώριους Μητροπολίτες.
- Η απαγόρευση συμμετοχής φυσικών ή νομικών προσώπων στις εταιρείες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας όταν με αυτή επιδιώκεται ο προσπορισμός κέρδους.
- Η διατήρηση της «προσωποπαγούς» και ήδη λειτουργούσας Μητρόπολης Σταγών και Μετεώρων ως μόνιμης.
- Η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, όταν ενώ διαπιστώνονται πραγματικές ανάγκες, δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι να πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του ν.1771/1988 (συνήθως απουσία παιδαγωγικού πτυχίου) για να διοριστούν και να διδάξουν το μάθημα των θρησκευτικών στους μαθητές καθολικού δόγματος ή εβραϊκής θρησκείας και γλώσσας.
- Η διασφάλιση της εκπαιδευτικής αποστολής και ρόλου του Εποπτικού Συμβουλίου Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης.
- Η μεταφορά των αρμοδιοτήτων του καταργηθέντος Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μειονοτικής Εκπαίδευσης, ειδικά για τα θέματα εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων, στα οικεία Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μητροπόλεις, λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας, εταιρίες που συστήνουν τα νομικά πρόσωπα της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι μητροπόλεις και τα λοιπά ν.π.δ.δ. της Εκκλησίας της Ελλάδας.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρα 2, 3, 4, 5, 16, 25, 95 και 103 του Συντάγματος

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1 Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ

7.2 Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ.ανωτέρω ανάλυση

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή