

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»

## ΤΟΜΕΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

### Η ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ<sup>1</sup>

Γιάννης Ι. Πασσάς, M.Ed. Φιλολόγος

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

[1] (Επαναληπτικές Πανελλήνιες Εξετάσεις 2007) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι επαγωγική, γιατί από μία ειδική πρόταση (ένα από τα δείγματα της εγρήγορσης της Ελευθερίας είναι ότι δεν επαναπαύεται σ' όσα απόχτησε) καταλήγει σε ένα γενικότερο συμπέρασμα (η Ελευθερία βρίσκεται διαρκώς σε εγρήγορση).

[2] (Επαναληπτικές Πανελλήνιες Εξετάσεις 2006) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι επαγωγική, γιατί από ορισμένα χαρακτηριστικά του φανατισμού («Το οπτικό του πεδίο ... κ' εγκληματική διάθεση») καταλήγει σε ένα γενικότερο συμπέρασμα («Η συνηθισμένη, ωστόσο, μορφή του φανατισμού είναι αληθινά αποκρουστική»).

[3] (Ομογενείς 2005) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι επαγωγική, διότι από μία από τις αιτίες για τις οποίες αμφισβητείται ο πολιτισμός μας («Με το κυνηγητό ... και στις κατασκευές του») καταλήγει σε ένα γενικότερο συμπέρασμα («Ίδού λοιπόν γιατί αμφισβητείται ο "πολιτισμός" μας»).

[4] (Επαναληπτικές Πανελλήνιες Εξετάσεις 2005) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι επαγωγική, γιατί από μία σειρά αποφθεγμάτων που αφορούν τη συνειδητοποίηση της σχετικότητας της ζωής («Βέλτιον το μη χείρον», «Το καλύτερο είναι εχθρός του καλού», «Στέργε τα παρόντα»,

---

<sup>1</sup> Προδημοσίευση από το βιβλίο «Νεοελληνική Γλώσσα - Τράπεζα Θεμάτων για τη Γ' Λυκείου» του συντάκτη του άρθρου από τις Εκδόσεις Πατάκη.

«Μηδέν άγαν» κτλ. κτλ.» καταλήγει σε ένα γενικότερο συμπέρασμα (όσο μεγαλώνει ο άνθρωπος συνειδητοποιεί πως δεν πρέπει να έχει υπέρμετρες απαιτήσεις από τη ζωή).

[5] (Επαναληπτικές Πανελλήνιες Εξετάσεις 2004) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος της παραγράφου είναι επαγωγική, διότι από μία ειδική πρόταση (ένα από τα στοιχεία του παρελθόντος, οι θεσμοί, έχουν διαβρωθεί) καταλήγει σε ένα γενικότερο συμπέρασμα (το παρελθόν συνολικά αμφισβητείται).

[6] (Πανελλήνιες Εξετάσεις 2004) Η συλλογιστική πορεία είναι παραγωγική, διότι από μία γενική διαπίστωση («Όπου απουσιάζει ο ανταγωνισμός, ο άνθρωπος δεν πλουτίζει τα εφόδιά του») καταλήγει σε ένα ειδικότερο συμπέρασμα (σε μία από τις εποχές όπου απουσίαζε ο ανταγωνισμός, παλιά, ο άνθρωπος δεν πλούτιζε τα εφόδιά του).

[7] (Επαναληπτικές Πανελλήνιες Εξετάσεις 2003) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι παραγωγική, γιατί μία γενική διαπίστωση (άλλαξε η κοινωνία) καταλήγει σε ένα ειδικότερο συμπέρασμα (ένα μέρος της κοινωνίας, η εκπαίδευση, χρειάζεται επαναχάραξη).

[8] (Πανελλήνιες Εξετάσεις 2002) Η συλλογιστική πορεία του επιχειρήματος είναι παραγωγική, διότι από μία γενική διαπίστωση (Ο εικοστός αιώνας ήταν αιώνας αλλαγών) καταλήγει σε ένα ειδικότερο συμπέρασμα (μια από τις αλλαγές αυτές, η ανακάλυψη της δομής του DNA, άλλαξε τη ζωή της ανθρωπότητας).

\* Την Παρασκευή, 15 Απριλίου 2015, θα δημοσιευτεί άρθρο για την «άσκηση Β1» στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.