

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.



ΕΜΕΙΣ Ο ΛΑΟΣΣΤΟ ΙΔΙΟ ΕΡΓΟ **ΘΕΑΤΕΣ** ΚΑΙ **ΘΥΜΑΤΑ**

ΑΥΤΟΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥΣ ΡΟΛΟΥΣ ΤΩΝ **ΕΚΤΕΛΕΣΤΩΝ**



ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΕΝΑ



ΠΟΙΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΩΘΕΙ ΚΑΙ ΜΕ ΠΟΙΟ ΚΟΣΤΟΣ;

ΟΙ ΕΚΤΕΛΕΣΤΕΣ ΘΑ ΣΩΣΟΥΝ ΤΑ ΑΦΕΝΤΙΚΑ ΤΟΥΣ ; ΒΙΟΜΗΧΑΝΟΥΣ, ΤΡΑΠΕΖΙΤΕΣ, ΕΦΟΠΛΙΣΤΕΣ, ΕΜΠΟΡΟΥΣ ΟΠΛΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΘΕ ΛΟΓΗΣ.

ΘΑ ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΟΥΝ ΤΕΛΙΚΑ; ΘΑ ΣΩΣΟΥΝ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥΣ; ΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ) ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΟΥΝ ;

ΓΙΑ ΝΑ ΣΩΘΟΥΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΕ ΕΞΟΝΤΩΣΟΥΝΘΑ ΜΕΙΝΕΙΣ ΘΕΑΤΗΣ ΚΑΙ ΘΥΜΑ ;

ΣΤΑ 67 ΣΟΥ ΘΑ ΒΓΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ, ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙΣ ΑΠΟΛΥΘΕΙ ΝΩΡΙΤΕΡΑ ΚΑΙ ΘΑ ΣΟΥ ΔΩΣΟΥΝ ΟΤΙ ΘΑ ΕΧΕΙ ΑΠΟΜΕΙΝΕΙ ΣΤΑ ΤΑΜΕΙΑ **ΕΠΙΔΟΜΑ ΚΗΔΕΙΑΣ ΙΣΩΣ...**

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΡΓΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΘΑ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ 5 ΜΗΝΕΣ ΑΝΑ 2 ΧΡΟΝΙΑ



Η Μνημονιακή βαρβαρότητα δεν έχει τέλος ...

Στην εποχή της καπιταλιστικής κρίσης, το 3^ο μνημόνιο και η δέσμευση για αέναη εφαρμογή τους (ο λεγόμενος κόφτης) από την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ- ΑΝΕΛ με την απόλυτη συμφωνία ΝΔ –ΠΑΣΟΚ- είναι σταθερή επιλογή για την οικονομική ολιγαρχία για τις κυβερνήσεις που την υπηρετούν ,για την ΕΕ και το ΔΝΤ . **Οι πραγματικοί στόχοι αυτών των πολιτικών δεν είναι η αντιμετώπιση του χρέους ,αλλά η υποτίμηση της εργασίας** δηλ. η εκτεταμένη κοινωνική καταστροφή και η **σωτηρία των τραπεζών**. Η διάλυση της κοινωνικής ασφάλισης , η κατάρρευση της υγείας και της περίθαλψης, οι μειώσεις μισθών ,η ένταση της ελαστικής εργασίας ,οι κατασχέσεις σπιτιών , η φοροληστεία, το ξεπούλημα δημόσιας περιουσίας είναι κομματάκια του παζλ της κοινωνικής λεηλασίας.



Κανένας εφησυχασμός ... μνημόνιο διαρκείας και στην εκπαίδευση ...

Κριτήριο πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας για την εφαρμογή του «νέου» σχολείου δεν είναι οι ανάγκες των μαθητών, αλλά οι ανάγκες των δανειστών. Δεν είναι η σταθερή εργασία, αλλά η εργασιακή ευελιξία και ομηρία. Δεν είναι το σχολείο όπου αμβλύνονται οι κοινωνικές και ταξικές ανισότητες, αλλά το πολυδιασπασμένο, φθινό και ευέλικτο σχολείο της αγοράς.

Όσο και αν το Υπουργείο Παιδείας προσπαθεί να συσκοτίσει τους πραγματικούς στόχους των προτάσεών του, έχει αναλάβει εργολαβικά το σχεδιασμό μιας βαθιάς αντικειμενικής αναδιάρθρωσης την οποία μοντάρει πάνω στις ράγες των κατευθύνσεων του ΟΟΣΑ και των «μνημονιακών υποχρεώσεων» της χώρας, όπως το ίδιο έχει παραδεχθεί.

Οι περικοπές αυτές θα δημιουργήσουν τη βάση για εκτεταμένες μετακινήσεις εκπαιδευτικών τον Σεπτέμβριο, εντός και εκτός ΠΥΣΠΕ, θα μηδενίσουν τις μεταθέσεις και τις αποσπάσεις, θα ελαχιστοποιήσουν τις προσλήψεις αναπληρωτών. Έτσι, χιλιάδες αναπληρωτές συνάδελφοί μας, θα πάρουν οριστικά το δρόμο της ανεργίας, δηλαδή θα απολυθούν.

Το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα, αποτελεί μια ακόμα εκδοχή του κατακερματισμένου σχολείου. Μοναδικός σκοπός τους είναι η λειτουργία του σχολείου με το υπάρχον προσωπικό, με μηδενικούς διορισμούς και με την ελαχιστοποίηση των προσλήψεων αναπληρωτών. Στο βωμό των μνημονιακών δεσμών θυσιάζονται παιδαγωγικές αρχές και κυριαρχεί η λογική της πολυδιάσπασης της μορφωτικής διαδικασίας σε αντικείμενα πλήρως κατακερματισμένα.

ΓΙΑΤΙ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΘΑ ΠΑΛΕΨΟΥΜΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΛΛΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ :

- Το περιεχόμενό του να αντιστοιχεί στις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες, **να καλλιεργεί την ικανότητα των μαθητών να σκέπτονται, να διατυπώνουν τις απόψεις τους, να εκφράζουν τις αισθητικές τους κλίσεις, να διαμορφώνουν κριτική σκέψη και συνείδηση** (κι όχι απλά τις δεξιότητες που απαιτεί η αγορά εργασίας όπως αυτές ορίζονται από τις ευρωπαϊκές συνθήκες για την εκπαίδευση),
- **με οργανική θέση** και διορισμένο εκπαιδευτικό **για κάθε εκπαιδευτικό έργο**, σε κάθε σχολείο (κι όχι μείωση του αριθμού των εκπαιδευτικών, τμημάτων και σχολείων που επιβάλλει ο ΟΟΣΑ),
- που τα παιδιά να ολοκληρώνουν στο σχολείο το μορφωτικό τους πρόγραμμα (μελέτη, εργασίες, αθλητικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες, ξένες γλώσσες κλπ.) και να μην πληρώνουν οι γονείς για εξωσχολικές δραστηριότητες.
- με αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια που να αντιστοιχούν στο στόχο της γενικής μόρφωσης και της ανάπτυξης της κριτικής-δημιουργικής σκέψης, που να αναγνωρίζουν τη διπλή αξία της σχολικής γνώσης και μόρφωσης, αφενός για τη συνολική υπόθεση της κοινωνικής χειραφέτησης και αφετέρου για την υπόθεση καλλιέργειας κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- με χρονική λειτουργία που να σέβεται τις ανάγκες της παιδικής ηλικίας και την ανάπτυξη των παιδιών,
- **με μείωση του αριθμού των παιδιών ανά τμήμα, 20 στο δημοτικό και 15 στα νηπιαγωγεία**
- με συνδιδασκαλία από 2 εκπαιδευτικούς για ορισμένες ώρες ανά τμήμα την εβδομάδα γνωστικών μαθημάτων και αισθητικής αγωγής ή πληροφορικής,
- με διδασκαλία της **ξένης γλώσσας** σε μικρότερα τμήματα που να ολοκληρώνεται και **να οδηγεί στην παροχή κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας** για το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού.
- με αύξηση των ωρών γυμναστικής σε όλες τις τάξεις και την αντίστοιχη υποδομή που θα στεγάσει και θα στηρίξει τις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες.
- με την εκμάθηση και τη χρήση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων που η χρήση τους να αφορά και να επεκτείνεται στο σύνολο των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος. Ενίσχυση του μεθοδολογικού ρόλου των ΤΠΕ στην επίλυση προβλημάτων.
- με **Τμήμα Ένταξης** σε κάθε σχολείο ανεξάρτητα από την ύπαρξη διαγνώσεων και Παράλληλη στήριξη για κάθε παιδί που το έχει ανάγκη
- Με **Ενισχυτική διδασκαλία**
- με τμήματα υποδοχής για τα παιδιά των μεταναστών
- με παροχή **δωρεάν σίτισης** για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς από τη φοίτηση στα ολοήμερα τμήματα του σχολείου,

Απαιτούμε:

Την απόσυρση των απαράδεκτων ρυθμίσεων του ΥΠΠΕΘ για τα Δημοτικά Σχολεία, τα Νηπιαγωγεία και τα Τμήματα Ένταξης!

Διεκδικούμε:

- **Οργανική θέση για κάθε εκπαιδευτικό έργο, σε κάθε σχολείο,**
- **Μαζικούς, μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων**
- **Μείωση του αριθμού των παιδιών ανά τμήμα**
- **Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία με βάση τις προτάσεις του εκπαιδευτικού κινήματος**
- **Την άμεση στελέχωση με όλο το αναγκαίο προσωπικό των ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων ώστε να ικανοποιηθούν από το Σεπτέμβρη όλα τα αιτήματα των μαθητών ανέργων και μη οικογενειών για φοίτηση στα ολοήμερα σχολεία.**

Έχουμε άλλο δρόμο...

Και είναι ο δρόμος της σύγκρουσης με την κυβέρνηση ,με τους υποστηρικτές των μνημονίων, με τους τοκογλύφους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του ΔΝΤ. Είναι ο δρόμος της ενεργής συμμετοχής στους συλλόγους μας ,της δημιουργίας μετώπου όλων των αγωνιστικών και ριζοσπαστικών δυνάμεων ρήξης και ανατροπής που θα διεκδικεί τον χαμένο πλούτο, θα αρνείται το χρέος, θα απαιτεί τη διαγραφή του.

Με ποιο σύλλογο μπορούμε να το πετύχουμε αυτό;

Μ' ένα σύλλογο υπονομευμένο ήδη από τα μέσα; Που κάτω από νέα προσωπεία λειτουργεί με τον ίδιο και απαράλλακτο τρόπο, εδώ και τόσα χρόνια στην περιοχή μας ;

Σήμερα **χρειαζόμαστε νέους τρόπους κινητοποίησης και οργάνωσης του κινήματος** σε αντιδιαστολή με τις ξεπουλημένες συνδικαλιστικές παρατάξεις, με της νέας κοπής κυβερνητικούς συνδικαλιστές και τις μεταλλάξεις τους που δεν έχουν καμία διάθεση για συγκρούσεις. Σε αντίθεση με τις λογικές της γενικής καταγγελίας – στα λόγια ,αλλά όχι στην πράξη που μεταθέτουν στο μακρινό μέλλον την όποια αντιπαράθεση με το μνημονιακό καθεστώς και αρκούνται σε 24ωρες εθιμοτυπικές απεργίες διαμαρτυρίας.

Ως **Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση** ,αμετανόητοι αντίπαλοι του υποταγμένου συνδικαλισμού . δεν θα χαριστούμε σε κανέναν . Βρεθήκαμε και θα συνεχίσουμε να βρισκόμαστε στην πρώτη γραμμή των αγώνων. Συνεχίζουμε με πείσμα....



ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

- Αγιάννης Νίκος (δάσκαλος)
- Δαούλα Κατερίνα (δασκάλα)
- Κονταξή Μαργαρίτα (αγγλικών)
- Κοσμοπούλου Φωτεινή (δασκάλα)
- Μουτσέλου Ευτυχία (νηπιαγωγός)
- Σεφεριάδου Ελένη (πληροφορικής)
- Συννεφακοπούλου Κυριακή (δασκάλα)
- Τσάνης Φάνης (δάσκαλος)
- Φωτίου Γιώργος (γυμναστής)
- Χριστοδούλου Αστέριος (δάσκαλος)

ΟΛΟΙ/ΟΛΕΣ στην **ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΕΜΠΤΗ 9 – 6 – 2016**
στις **10:00 π.μ**