

“Υγεία και Σχολείο”

Η συμβολή των υποστηρικτικών δομών
Τμήμα Αγωγής Υγείας & Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων

Κύκλος σεμιναρίων **Υγεία και Σχολείο**

28 Νοεμβρίου

16:15-20:00

Αίθουσα Εκδηλώσεων Ριζαρείου Σχολής
Ριζαρείου 1, Χαλάνδρι

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ



Διοργάνωση
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

«Υγεία και Σχολείο.

Η συμβολή των υποστηρικτικών δομών.»

Δευτέρα 28 Νοεμβρίου 2016

ώρες 16:15 - 20:00

16:15-16:30	Προσέλευση-Εγγραφές	
16:30-16:35	Έναρξη-Χαιρετισμοί Συντονισμός: Αθανάσιος Ραφτόπουλος, Υπεύθυνος Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας & Ευαγγελία Φρυδά, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας	
16:35-16:50	«Η Προαγωγή της Υγείας στη σχολική κοινότητα» Ευαγγελία Φρυδά, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας	
16:55-17:10	«Διαταραχές πρόσληψης τροφής στην παιδική και εφηβική ηλικία» Μαρία Ντελιβανάκη, Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών Στέλλα Χαριτάκη, Παιδοψυχίατρος, Επιμελήτρια Α', Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών	
17:10-17:30	«Υγεία παιδιών σε κίνηση. Ένταξη στη σχολική κοινότητα» Άγις Τερζίδης, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Διεθνής Ιατρική, Διαχείριση Κρίσεων Υγείας, ΕΚΠΑ	
17:30-17:50	«Σχολικός εκφοβισμός: Ο όρος και οι σιωπές του» Εύα Σπαθάρα, Φιλολόγος-κοινωνιολόγος, Msc Κοινωνιολογίας, Msc Δημιουργικής Γραφής	
17:50-18:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
18:10-18:50	«Παιδιά σε κίνηση –Οι κίνδυνοι και η προστασία. Δικαιώματα ανηλίκων προσφύγων» Αγγέλικα Γυφτοπούλου, Νομικός, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου «Παιδιά σε κίνηση –Οι κίνδυνοι και η προστασία. Ανήλικοι πρόσφυγες και ψυχικό τραύμα» Βασιλική Παππά, Κλινική Ψυχολόγος Msc, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού	
18:50-19:25	«Το παιδί-θύμα ενδοοικογενειακής βίας όπως μπορεί να εμφανιστεί στο σχολικό πλαίσιο» Ανθή Βασιλακοπούλου, Κοινωνική Λειτουργός, ΙΥΠ Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας	
19:20-19:40	«Ο ρόλος του ειδικού ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα» Ιώ Κυριακίδη, Σχολική Ψυχολόγος, ΓΕΛ Ριζαρείου Σχολής	
19:40-20:00	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	

«Η Προαγωγή της Υγείας στη σχολική κοινότητα» Ευαγγελία Φρυδά, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας

Η Αγωγή Υγείας, μέσα από τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, αποτελεί το εργαλείο της Προαγωγής της Υγείας στο σχολικό περιβάλλον, της οποίας βασικές αξίες είναι: η Ισότητα της πρόσβασης στην εκπαίδευση και στην υγεία, η Ένταξη, η Ενδυνάμωση των μαθητών και η ικανότητά τους για ορθή δράση, και η Δημοκρατία.

«Διαταραχές πρόσληψης τροφής στην παιδική και εφηβική ηλικία»

Μαρία Ντελιβανάκη, Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών

Στέλλα Χαριτάκη, Παιδοψυχίατρος, Επιμελήτρια Α', Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών

Στην εφηβεία παρατηρούνται προβλήματα στο πλαίσιο της ψυχικής υγείας. Μεταξύ αυτών θα επικεντρωθούμε στις διαταραχές διατροφής (ψυχογενή ανορεξία/βουλιμία), στα επιδημιολογικά κλινικά χαρακτηριστικά του φαινομένου και θα αναδείξουμε τις παρεμβάσεις που απαιτούνται κατά περίπτωση καθώς τα θεματικά πεδία τη εκπαίδευσης και των ειδικών τέμνονται μοναδικά.

«Σχολικός εκφοβισμός: Ο όρος και οι σιωπές του» Εύα Σπαθάρα, Φιλολόγος-κοινωνιολόγος, Msc Κοινωνιολογίας, Msc Δημιουργικής Γραφής

Στην παρούσα εισήγηση θα γίνει μια προσπάθεια να διερευνηθούν οι ρητές και άρρητες παραδοχές του όρου υπό το πρίσμα της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας. Η ερμηνευτική γραμμή που θα υιοθετηθεί θα αξιοποιήσει εννοιολογικά την έννοια της βίας όπως αυτή εντοπίζεται στον σχολικό χώρο όχι με μια απομονωτική και περικλειστη λογική αλλά άμεσα συνδεδεμένο με την υλικότητα των συνθηκών που την παράγει. Πόσο εντεινόμενο είναι το εν λόγω φαινόμενο και σε ποιο βαθμό τίθεται προς διερεύνηση με αντικρουόμενες τοποθετήσεις, με διαφορετικά εννοιολογικά εργαλεία και μεθοδολογικά προτάγματα. Η παρούσα εισήγηση θέτει υπό διερεύνηση και αμφισβήτηση τον όρο σχολικός εκφοβισμός προβληματοποιώντας παράλληλα και τις συμπεραδηλώσεις του.

«Παιδιά σε κίνηση –Οι κίνδυνοι και η προστασία. Δικαιώματα ανηλίκων προσφύγων»

Αγγέλικα Γυφτοπούλου, Νομικός, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου

Υπάρχουν διεθνείς συνθήκες, ευρωπαϊκή νομοθεσία και εθνικό δίκαιο που συμμορφώνεται με τα δύο προαναφερθέντα, τα οποία θεμελιώνουν ένα καθεστώς προστασίας για τη συγκεκριμένη πληθυσμιακή ομάδα, θεσπίζοντας ειδικές προδιαγραφές για την υποδοχή και υποστήριξη των προσφύγων, καλώντας τα κράτη να λάβουν κάθε απαραίτητο μέτρο για την προστασία των ανηλίκων από την εκμετάλλευση, κακοποίηση ή παραμέληση, και αναγνωρίζοντας ότι κάθε παιδί χωρίς διάκριση είναι φορέας δικαιωμάτων.

«Παιδιά σε κίνηση –Οι κίνδυνοι και η προστασία. Ανήλικοι πρόσφυγες και ψυχικό τραύμα» Βασιλική Παππά, Κλινική Ψυχολόγος Msc, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού

Οι ανήλικοι μετακινούμενοι πληθυσμοί συνιστούν μια ιδιαίτερα ευάλωτη ομάδα καθώς πρόκειται για παιδιά, τα οποία εξήλθαν από απειλητικές για τη ζωή και την ευημερία τους καταστάσεις, πραγματοποίησαν ένα πολύ επικίνδυνο ταξίδι για να αναζητήσουν ασφάλεια, με ή χωρίς οικεία πρόσωπα, και καλούνται τώρα να προσαρμοστούν σε ένα καινούργιο και άγνωστο για αυτούς περιβάλλον. Οι συνθήκες αυτές μπορεί να έχουν προκαλέσει πολλαπλά τραύματα στο παιδί και να το έχουν θέσει σε κίνδυνο εκμετάλλευσης και βίας.

«Το παιδί-θύμα ενδοοικογενειακής βίας όπως μπορεί να εμφανιστεί στο σχολικό πλαίσιο» Ανθή Βασιλακοπούλου, Κοινωνική Λειτουργός, ΙΥΠ Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας

Στην παρούσα εισήγηση θα προδιοριστούν εννοιολογικά η έννοια της βίας και της κακοποίησης των παιδιών. Θα παρουσιαστούν οι παράγοντες επικινδυνότητας για τη θυματοποίηση καθώς και οι ενδείξεις κακοποίησης που μπορούν να παρατηρήσουν οι εκπαιδευτικοί. Στην κατεύθυνση αυτή θα παρουσιαστεί η σχετική νομοθεσία και θα επικεντρωθούμε στους τρόπους αντιμετώπισης του πολυπαραγοντικού αυτού φαινομένου.

«Ο ρόλος του ειδικού ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα» Ιώ Κυριακίδη, Σχολική Ψυχολόγος, ΓΕΛ Ριζαρείου Σχολής

Τα θέματα ψυχικής υγείας στη σχολική καθημερινότητα ευνοούν τις πολλαπλές αναγνώσεις και κατά συνέπεια τις παρεμβάσεις των ειδικών. Στην παρούσα εισήγηση θα παρουσιαστεί ο ρόλος της Ψυχολόγου στη σχολική καθημερινότητα και η συμβολή στην οικοδόμηση ενός υγιούς σχολικού κλίματος με σεβασμό στην ιδιαιτερότητα αυτής.