

ΠΡΟΑΓΩΓΗ-ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΠΔ 39/2014 ΦΕΚ 75 Α /2009 Άρθρο 1)

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο, δημόσιο και ιδιωτικό, ημερήσιο και εσπερινό, κατατάσσονται σε δυο ομάδες ως εξής :

Μαθήματα Ομάδας Α	Κλάδοι	Μαθήματα Ομάδας Β	Κλάδοι
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	Τεχνολογία – Πληροφορική	Τεχνολογία
	Νεοελληνική Λογοτεχνία		Πληροφορική
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Μουσική – Καλλιτεχνικά	Μουσική
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση		Καλλιτεχνικά
Μαθηματικά		Φυσική Αγωγή	
Φυσική		Οικιακή Οικονομία	
Χημεία		Βιωματικές Δράσεις – Συνθετικές	
Βιολογία		Δημιουργικές Εργασίες - Project	
Γεωγραφία		[Τοπική Ιστορία, Περιβάλλον και Εκπαίδευση	
Ιστορία		για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε.Α.Α),	
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		Σχολικός	
Θρησκευτικά		Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.), Φύση και Άσκηση,	
Αγγλικά		Πολιτισμός και Δραστηριότητες	
Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά)		Τέχνης, Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.)	

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΣ (ΠΔ 465/81 ΦΕΚ 129/81 Άρθρο 2)

1. Τον Ιούνιο μετά τη λήξη των μαθημάτων διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις μόνο στα μαθήματα της Α Ομάδας. (Επίσης ΠΔ 409/94 ΦΕΚ 228 Άρθρο 3 παρ 2)
2. Η βαθμολογική κλίμακα αξιολογήσεως της γραπτής και προφορικής επιδόσεως των μαθητών σε κάθε μάθημα είναι : 1 - 20.
3. Η βαθμολόγηση της επιδόσεως των μαθητών γίνεται με ακέραιους αριθμούς. Κατά την εξαγωγή όμως των μέσων όρων το τυχόν κλασματικό μέρος του βαθμού, εφόσον είναι ίσο η μεγαλύτερο από το μισό της ακέραιης μονάδας, λογίζεται ως ακέραιη μονάδα και προστίθεται στο ακέραιο μέρος του, αλλιώς παραλείπεται.

4. Βαθμός ετήσιας επίδοσης ανά μάθημα

Μαθήματα Α ομάδας: (ΠΔ 409/94 ΦΕΚ 228 Άρθρο 4 παρ 1 και παρ 4)

i. Μαθήματα χωρίς κλάδους: Τελικός βαθμός-(A+B+Γ+Δ)/4 όπου

A=βαθμός Α τριμήνου, B=βαθμός Β τριμήνου, Γ=Βαθμός Γ τριμήνου και Δ=βαθμός γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων.

Παράδειγμα:					
	A τρίμηνο	B τρίμηνο	Γ τρίμηνο	Γραπτά	ΜΟ
Μαθηματικά	9	10	10	4	$(9+10+10+4)/4=8,25 \approx 8$

ii. Για τα μαθήματα με κλάδους εξάγεται με τον προηγούμενο τρόπο ο ετήσιος βαθμός κάθε κλάδου και στη συνέχεια ο μέσος όρος των δύο αυτών βαθμών είναι ο τελικός βαθμός στο μάθημα.

Παράδειγμα:					
	A τρίμηνο	B τρίμηνο	Γ τρίμηνο	Γραπτά	ΜΟ
Γλωσσική Διδασκαλία	15	16	17	19	$(15+16+17+19)/4=16,75 \approx 17$
Νεοελληνική Λογοτεχνία	14	15	16	12	$(14+15+16+12)/4=14,25 \approx 14$
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία					$(17+14)/2=15,5 \approx 16$

Για την προαγωγή ή όχι του μαθητή καθώς και για την εξαγωγή του τελικού βαθμού θα ληφθεί υπόψη ο βαθμός της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας δηλ το 16.

Μαθήματα Β ομάδας: (ΠΔ 409/94 ΦΕΚ 228 Άρθρο 4 παρ 2 και παρ 4)

i. Μαθήματα χωρίς κλάδους: Τελικός βαθμός-(A+B+Γ)/3 όπου

A=βαθμός Α τριμήνου, B=βαθμός Β τριμήνου, Γ=Βαθμός Γ τριμήνου

Παράδειγμα:					
	A τρίμηνο	B τρίμηνο	Γ τρίμηνο		ΜΟ
Μουσική	17	17	19		$(17+17+19)/3=17,6 \approx 18$

ii. Για τα μαθήματα με κλάδους εξάγεται με τον προηγούμενο τρόπο ο ετήσιος βαθμός κάθε κλάδου και στη συνέχεια ο μέσος όρος των δύο αυτών βαθμών είναι ο τελικός βαθμός στο μάθημα.

5. (ΠΔ 465/81 ΦΕΚ 129/81 Άρθρο 2) Ο γενικός βαθμός ετήσιας προόδου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων και των δυο ομάδων, ο οποίος αναγράφεται στα υπηρεσιακά βιβλία. έντυπα και τίτλους με το τυχόν Κλασματικό του μέρους (Σημείωση Σύνταξης: Εδώ δε γίνεται στρογγυλοποίηση π.χ γράφεται $12 \frac{3}{14}$). Ο βαθμός αυτός

επισημαίνεται με τους χαρακτηρισμούς : "Ανεπαρκώς" "Μέτρια", "Καλά", "Πολύ Καλά", "Άριστα".
Το κατώτατο βαθμολογικό όριο του κάθε χαρακτηρισμού ορίζεται ως εξής :
α) "Ανεπαρκώς" 01 β) "Μέτρια" 10 γ) "Καλά" 12 1/2 δ)"Πολύ καλά" 15 1/2 ε) "Άριστα" 18 1/2

Άλλες διατάξεις:

(ΓΔ 465/81 ΦΕΚ 129/81 Άρθρο 6)

Παρ. 3. Αν για οποιοδήποτε λόγο λείπει ο ένας από τους τρεις τριμηνιαίους βαθμούς επιμέλειας και επιδόσεως σε ένα μάθημα, ο βαθμός ετήσιας προόδου του μαθήματος αυτού είναι ο μέσος όρος των δυο άλλων τριμηνιαίων βαθμών του μαθητή. Αν υπάρχει ένας μόνον τριμηνιαίος βαθμός επιμέλειας και επιδόσεως για ένα μαθητή σε κάποιο μάθημα, ως βαθμός ετήσιας προόδου του στο μάθημα αυτό θεωρείται ο τριμηνιαίος αυτός βαθμός.

Παρ. 4. Αν δεν κατατέθηκε τριμηνιαίος βαθμός σε κάποιο μάθημα και στα τρία τρίμηνα χωρίς υπαιτιότητα του μαθητή και η φοίτησή του έχει χαρακτηριστεί επαρκής, οΔόντης του Σχολείου συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δυο καθηγητές της ίδιας ή συγγενικής προς το μάθημα ειδικότητας, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση του μαθητή στην ύλη του τρίτου τριμήνου του οικείου μαθήματος, το αποτέλεσμα της οποίας αποτελεί τον ετήσιο βαθμό επιδόσεως του μαθήματος. Αν ο μαθητής δεν προσέλθει στην εξέταση αυτή μέχρι τη λήξη της προθεσμίας διεξαγωγής των παραπεμπτικών εξετάσεων, βαθμολογείται με μονάδα και εξάγεται το αποτέλεσμα με ειδική πράξη του Συλλόγου.

ΕΞΑΓΩΓΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΠΔ 182/1984 ΦΕΚ 60 (άρθρο 1)

Παράδειγμα 1: Γλωσσική Διδασκαλία: 10 Νεοελληνική Λογοτεχνία : 8 Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: $(10+8)/2=9$ Ο μαθητής παραπέμπεται μόνο στην Νεοελληνική Λογοτεχνία.	Παράδειγμα 2: Γλωσσική Διδασκαλία: 9 Νεοελληνική Λογοτεχνία : 8 Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: $(9+8)/2=9$ Ο μαθητής παραπέμπεται στη Γλωσσική Διδασκαλία και στην Νεοελληνική Λογοτεχνία.	Παράδειγμα 3: Γλωσσική Διδασκαλία: 10 Νεοελληνική Λογοτεχνία : 9 Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: $(10+9)/2=10$ Ο μαθητής δεν παραπέμπεται
---	--	--

1. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης:

α. Όταν έχει σε κάθε μάθημα των ομάδων Α και Β ετήσιο γενικό βαθμό τουλάχιστον δέκα (10).

β. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Β ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων και των δυο ομάδων, τουλάχιστον **πλήρες δέκα (10)**. (Σημείωση Σύνταξης: Το 10 να προκύπτει χωρίς στρογγυλοποίηση από το 9,5)

γ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Α ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων της Α ομάδας τουλάχιστον δεκατρία (13). (Σημείωση σύνταξης: Δηλαδή 12,5 όπως έχει ερμηνευτεί με την Γ2/1293/2-5-84 Υ.Α. του ΥΠΕΠΘ)

δ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα των ομάδων Α και Β ισχύουν αντιστοίχως οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων για τα μαθήματα κάθε ομάδας.

(Σημείωση σύνταξης: Αν δεν ισχύουν ταυτόχρονα οι παραπάνω προϋποθέσεις των εδαφίων β' και γ' για τα μαθήματα κάθε ομάδας ξεχωριστά, ο μαθητής παραπέμπεται σε εξέταση το Σεπτέμβριο **σε όλα τα μαθήματα** που υστερεί Γ2/1427/10-5-84 Υ.Α. του ΥΠΕΠΘ)

2. Ο μαθητής παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ή μόνο προφορική, όπου προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις, συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο σε όσα μαθήματα δεν πέτυχε βαθμό προαγωγής, όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα και δεν πληρούνται οι όροι που προβλέπονται από τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου.

3. Ο μαθητής, που δεν εμπίπτει σε καμιά από τις περιπτώσεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος, δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, οπότε οφείλει να φοιτήσει και πάλι στην ίδια τάξη, με τη επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ΠΔ 580/82 (Τροποποίηση ΠΔ 188/85 ΦΕΚ 75 Α) . (Σημείωση Σύνταξης: Αναφέρεται σε παραπεμπτική εξέταση)

4. Παραπομπή, με οποιαδήποτε μορφή των αποτελεσμάτων ετήσιας προόδου των μαθητών σε δευτεροβάθμια κρίση, δεν επιτρέπεται.

5. Η παραπεμπτική ή απολυτήρια εξέταση μαθητών σε μαθήματα της Β ομάδας γίνεται προφορικά από επιτροπή δυο καθηγητών, από τους οποίους ο ένας είναι αυτός που δίδαξε το μάθημα ή της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος, σε περίπτωση υπηρεσιακής μετακίνησης του πρώτου και ο άλλος της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας υπό την προεδρεία του Δ/ντή του Σχολείου ο οποίος και συγκροτεί την επιτροπή.

6. Κατά την εξαγωγή του αποτελέσματος παραπεμπτικής εξέτασης, νέα παραπομπή δεν επιτρέπεται με παράλληλη τήρηση των διατάξεων της παραγράφου ή του άρθρου 12 του ΠΔ/τος 465/81.

Παρατήρηση:

Οι μαθητές που παραπέμπονται σε ολική εξέταση τον Σεπτέμβριο λόγω **ελλιπούς φοίτησης**

Δευτέρα, 22 Φεβρουαρίου 2016

Επιμέλεια:

Καλοδήμος Δημήτρης

Υπεύθυνος ΣΕΠ

ΚΕΣΥΠ Λαμίας