

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ**

**A.** Να συντάξετε την περίληψη του κειμένου. (110-130 λ.)

**μ.25**

**ΑΠ:** Στο συγκεκριμένο κείμενο, ο Δ. Τζιόβας εκθέτει τον προβληματισμό του για τις επιπτώσεις της κρίσης στη νεολαία και για το ρόλο της εκπαίδευσης στην αντιμετώπισή της. Αρχικά, επισημαίνει ότι η νέοι της Δύσης και ιδιαίτερα της Ελλάδας θα αντιμετωπίσουν δυσχέρειες γι' αυτό και προσφεύγουν στη μετανάστευση και στον ριζοσπαστισμό. Οι νέοι στην ελληνική κοινωνία πλήττονται κυρίως από την αναξιοκρατία και την γραφειοκρατία, ενώ η απώλεια της υλικής υποστήριξης από το οικογενειακό περιβάλλον επιδεινώνει περαιτέρω τη θέση τους. Στη συνέχεια, αφού εκφράσει τον προβληματισμό του για την ικανότητα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος ως προς την προετοιμασία των νέων για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας, συγκρίνοντάς το με το αγγλικό, διατυπώνει την ανάγκη ανάπτυξης της κριτικής ικανότητας και της προσωπικότητας γενικότερα. Τέλος, προτρέπει για εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και αξιοκρατία, προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή ένταξη των νέων στην κοινωνία.

**B1.** Να σχολιάσετε το περιεχόμενο του χωρίου με πλάγια γραφή σε μία παράγραφο 80-100 λέξεων.

**10μ.**

**ΑΠ:** Κανείς δε μπορεί να διαφωνήσει με τη διαπίστωση του συγγραφέα ότι οι νέοι θα οδηγηθούν στη ριζοσπαστικοποίηση και τον εξτρεμισμό αν δεν τους επιτραπεί να αναλάβουν τα ηνία της κοινωνικής και πολιτικής ζωής. Για να γίνει όμως αυτό θα πρέπει να έχουν προετοιμαστεί ουσιαστικά από ένα αναθεωρημένο και προοδευτικό εκπαιδευτικό σύστημα. Μόνο έτσι οι νέοι θα μπορέσουν να έχουν το γνωστικό οπλοστάσιο αλλά και τις ψυχικές εκείνες δυνάμεις για να καταφέρουν να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις της κρίσης και να οδηγήσουν την ελληνική κοινωνία στην υλική αλλά και πολιτισμική ανάπτυξη. (89 λ.)

**B2α.** Να γράψετε από ένα συνώνυμο σε καθεμία από τις λέξεις: **εδραιωμένη, νεποτισμού, άχθος, αμείλικτο, απόγνωση.**

**5μ.**

**ΑΠ:** παγιωμένη, οικογενειοκρατίας, φόρτος, αδυσώπητο, απελπισία.

**B2β.** Να γράψετε από ένα αντώνυμο σε καθεμία από τις λέξεις: ριζοσπαστικοποίηση, υπόρρητα, ανάδειξης, ριζικά, αρτηριοσκληρωτική.

**5μ.**

**ΑΠ:** συντηρητικοποίηση, κατηγορηματικά, απόκρυψη, επιδερμικά, προοδευτική.

**B3α.** Να εντοπίσετε έναν τρόπο ανάπτυξης της β παραγράφου.

**10μ.**

**ΑΠ:** Έναν τρόπο ανάπτυξης της β παραγράφου που μπορούμε να διακρίνουμε είναι αυτός της σύγκρισης-αντίθεσης. Πιο συγκεκριμένα, συγκρίνονται οι νέοι της Ελλάδας με τους νεαρούς μουσουλμάνους του Λονδίνου ως προς τα κρούσματα της ριζοσπαστικοποίησής τους και τα αίτια αυτής της στάσης τους. Εντοπίζονται ομοιότητες, γι' αυτό και η χρήση της φράσης *κάποιες αναλογίες*, ως προς την εκδήλωση αυτής της στάσης, τα αίτια όμως προφανώς και διαφοροποιούνται.

**B3β.** Η κρίση θα πλήξει άσχημα τους νέους και αν θέλουμε να τους δώσουμε περισσότερες ευκαιρίες για εργασία θα πρέπει να αναθεωρηθούν ριζικά προγράμματα σπουδών, μέθοδοι διδασκαλίας και



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

*τρόποι εξέτασης:* Να γραφούν οι προτάσεις της περιόδου στην αντίθετή τους σύνταξη (όπου αυτό είναι δυνατόν).

**5μ.**

**ΑΠ:** *Οι νέοι θα πληγούν άσχημα από την κρίση και αν θέλουμε να τους δοθούν περισσότερες ευκαιρίες για εργασία θα πρέπει να αναθεωρήσουμε ριζικά προγράμματα σπουδών, μεθόδους διδασκαλίας και τρόπους εξέτασης.*

**Γ.** Σε ομιλία που θα εκφωνήσετε στην τελετή αποφοίτησης του σχολείου σας, να υποδείξετε τρόπους και γενικότερα τη στάση ζωής που θα πρέπει να ακολουθούν οι νέοι, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις της πολυεπίπεδης κρίσης που βιώνει η ελληνική κοινωνία. (500-600 λ.)

**40μ.**

**ΑΠ:**

προσφώνηση: κυρίες και κύριοι, φίλες και φίλοι

**ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

- Αυτοπαρουσίαση ( ως νέος-α, που βιώνω τη ζοφερή κατάσταση)
- Αφόρμηση ( με την ευκαιρία που μου δίνεται από αυτό το βήμα)
- Θέμα/θεματικές ενότητες (θέλησα να εκφράσω τις απόψεις/θέσεις μου για τη στάση που πρέπει να τηρήσουμε απέναντι στη κρίση)
- Σκοπός (προκειμένου να σας ενημερώσω/να συμβάλω στη τέλεση γόνιμου διαλόγου κτλ)

Συνέχιση του προλόγου με αντίθεση: Επισημαίνουμε την αισιοδοξία των νέων τις προηγούμενες δεκαετίες και τις κοινωνικές και πολιτικές κατακτήσεις τους σε αντιδιαστολή με το πνεύμα πεσιμισμού στις μέρες μας.

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ**

Περιγραφή της κρίσης:

- Ανεργία, ανέχεια.
- Κατάπτωση ηθικών αξιών.
- Κοινωνική περιθωριοποίηση.
- Απολιτικοποίηση/ πολιτικός εξτρεμισμός.

**ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ (ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ)**

Παρουσίαση της προτεινόμενης στάσης ζωής:

Παιδεία/εκπαίδευση:

- Προσπάθεια για απόκτηση επαγγελματικής κατάρτισης.
- Προβολή ανθρωπιστικών προτύπων και αξιών.
- Διαμόρφωση δημοκρατικού φρονήματος κτλ.
- Προσπάθεια για όξυνση της κριτικής ικανότητας.

Κοινωνική/πολιτική ζωή:

- Πολιτικοποίηση
- Εθελοντισμός, επίδειξη έμπρακτης αλληλεγγύης, ανάπτυξη κοινωνικής δράσης.
- Ανεκτικότητα, καταπολέμηση του δογματισμού, σεβασμός και περιφρούρηση των δικαιωμάτων.
- Αποζήτηση της καινοτομίας, της προόδου, της πρωτοτυπίας.

Εσωτερικός κόσμος, προσωπικότητα:

- Απαρέγκλιτη τήρηση αξιακού κώδικα.
- Επίδειξη συνέπειας και ευσυνειδησίας.



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

- Μετριοφροσύνη και μετριοπάθεια.
- Αντιμετώπιση της κρίσης ως ευκαιρίας για βελτίωση, διάκριση και καινοτομία.
- Γενικά, αισιόδοξη στάση ζωής.

#### ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Αναφορά στα ζητούμενα, διατύπωση συμπεράσματος (Όντως η κρίση πλήττει με δριμύτητα τη νεολαία, η οποία έχει όμως δυνάμεις για να αντιδράσει.)
- Προτροπή (ιδιαίτερα στους νέους) για συνειδητοποίηση της κατάστασης και για ανάληψη δράσης προκειμένου να επιτευχθεί η ιδεατή έκβαση (συγκρότηση κοινωνίας που θα στηρίζεται στις αρχές της δημοκρατίας και του ανθρωπισμού, για σύμμετρη οικονομική και πνευματική ανάπτυξη κτλ.)

Αποφώνηση: Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ  
ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
ΓΑΒΡΙΑΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

ΟΡΟΣΗΜΟ