

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Φ Ρ Ο Ν Τ Ι Σ Τ Η Ρ Ι Α

ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ 21 & ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ, Π. ΦΑΛΗΡΟ
ΤΗΛ-FAX: 210 9851164, www.neapaideia.edu.gr, E-mail: info@neapaideia.edu.gr

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ - Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ - ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ &
ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΑ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: **ΜΗΧΑΝΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ II (ΜΕΚ II)**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. α - Λ β - Σ γ - Σ δ - Λ ε - Σ

A2. 1 - γ 2 - β 3 - ε 4 - στ 5 - α

ΘΕΜΑ Β

B1. σχολικό βιβλίο σελ. 69 ΜΕΚ II

«Για την εκτόνωση της υπερβολικής πίεσης, για την αποφυγή της διαρροής σε απότομες στροφές και απότομα σταματήματα»

B2. σχολικό βιβλίο σελ. 165-166 ΜΕΚ I

«Μειώνει την τριβή ανάμεσα στις τριβόμενες επιφάνειες Προστατεύει τα μέταλλα του κινητήρα από την οξείδωση»

*Απαιτείται η αναφορά τεσσάρων (4) από τους έξι (6) σκοπούς.

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. σχολικό βιβλίο σελ. 159 ΜΕΚ I

«Τα πλεονεκτήματα αυτού του τύπου της ηλεκτρονικής ανάφλεξης είναι πολλά και σημαντικά λειτουργίας του κινητήρα»

Γ2. σχολικό βιβλίο σελ. 79 ΜΕΚ Ι

«Το κράμα αλουμινίου έχει καλύτερη θερμική αγωγιμότητα
επάνω στην κυλινδροκεφαλή είναι ευκολότερες»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. σχολικό βιβλίο σελ. 101 ΜΕΚ Ι

«Με τους πολλούς κυλίνδρους επιδιώκεται: α) Η επίτευξη της
απαιτούμενης ισχύος με κυλίνδρους και κατά συνέπεια
μεγαλύτερη ισχύ»

Δ2. Αρχικά προσδιορίζουμε τον όγκο του ενός κυλίνδρου:

$$V = \frac{V_{ολ.}}{4} = \frac{3140}{4} = 785 \text{cm}^3$$

Χρησιμοποιούμε την σχέση $V = \frac{\pi \cdot d^2}{4} \cdot l$ και την λύνουμε ως προς
τον άγνωστο l

$$l = \frac{4 \cdot 785}{314} = 10 \text{cm}$$

$$\lambda = \frac{V}{V_{συμ.}} = \frac{785}{100} = 7,85$$

Επιμέλεια: Χάρης Διαβολίτης

Εκπαιδευτικός Μηχανολόγος