

Προοδευτική Ενότητα Καθηγητών

<http://pek-de.blogspot.gr> • pek.dekp@gmail.com

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, (ΚΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΔΕ), διενεργούνται σε μια κρίσιμη περίοδο για τη χώρα μας. Περίοδο στην οποία με αγωνιστικότητα αλλά και υπεύθυνη στάση μπορούμε να διεκδικήσουμε και να διαμορφώσουμε ένα καλύτερο αύριο για τα παιδιά μας.
Ειδικότερα:

Πολιτική

Η βαθιά κρίση που μαστίζει τη χώρα μας οφείλεται κατά κύριο λόγο στη δομική κρίση του καπιταλιστικού συστήματος, στις στοχεύσεις των δυνάμεων της αγοράς, στις ασκούμενες από τις κυβερνήσεις σκληρές νεοφιλελεύθερες οικονομικές πολιτικές, καθώς και στην οργανωμένη καθοδήγηση από τους φορείς της παγκοσμιοποίησης (ΔΝΤ, Διεθνής Τράπεζα, ΟΟΣΑ.), που υπηρετούν με τον πιο συστηματικό τρόπο τα συμφέροντα του Κεφαλαίου.

Σ' αυτή την ιστορική συγκυρία, εμείς οι εκπαιδευτικοί και γενικότερα οι εργαζόμενοι:

- Οφείλουμε να δώσουμε πρωτοποριακό αγώνα για μια προοδευτική προοπτική της κοινωνίας μας, για ένα κράτος δικαίου, για μια δημοκρατική πολιτεία, για την υπεράσπιση των δίκαιων αιτημάτων των εργαζομένων.
- **Επιδιώκουμε τη δημιουργία μιας «ανοιχτής κοινωνίας»** που θα συνδιαλέγεται κριτικά με τις διεθνείς εξελίξεις και θα επιζητά τη διαρκή βελτίωση της Ελλάδας στον διεθνή καταμερισμό εργασίας και θα θέτει ως πρωταρχικό στοιχείο την υπεράσπιση των αξιών και των προτεραιοτήτων του κόσμου της εργασίας.

Μόνο μια δημοκρατικά οργανωμένη πολιτεία μπορεί να απελευθερώσει τις δημιουργικές δυνάμεις της κοινωνίας, προάγοντας τις αξίες της αλληλεγγύης, της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης και να οδηγήσει στη χειραφέτηση των πολιτών.

Στόχος της Προοδευτικής Ενότητας Καθηγητών, είναι στα πλαίσια των κοινωνικών προοδευτικών διεργασιών, μία πολιτική δημοκρατικών μεταρρυθμίσεων, που θα έχει ως βασικό μέλημα τον εκδημοκρατισμό της ίδιας της πολιτικής και της οικονομίας, την άμβλυση των ανισοτήτων και την προαγωγή της κοινωνικής ισότητας.

Κίνημα

Στο Κίνημά μας έχουμε την ιστορία μας και τη συνεισφορά μας στις μεγάλες κατακτήσεις της Δημόσιας εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού μας επαγγέλματος: Διαμόρφωση του προοδευτικού Νόμου 1566/1985, εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης, μαζικοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας, βελτίωση των εργασιακών συνθηκών των εκπαιδευτικών.

Γενικότερα οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι το συνολικό κίνημα των εργαζομένων δεν είχε κατακτήσει μια ταξική συνείδηση, η οποία θα ήταν αποτελεσματική στην αντιμετώπιση της σημερινής πλήρους ανατροπής του εργασιακού μας χάρτη. Αντίθετα έχει συμβάλει στη διαμόρφωση επαγγελματικών – κλαδικών αντιλήψεων, που τελικά αποδείχτηκαν ατελέσφορες στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας. Όταν όμως η ιστορία του τόπου μας θέτει τόσα κρίσιμα ζητήματα στην πρώτη γραμμή της πολιτικής, **εμείς δεν μπορούμε να παραμένουμε ίδιοι με το χθες.**

- Οφείλουμε να αναστοχαστούμε και να επανασχεδιάσουμε τη λειτουργία και τη δράση μας με περισσότερη αποφασιστικότητα, με μεγαλύτερη συσπείρωση των εργαζομένων για μεγάλους κοινωνικούς αγώνες.
- Πιστεύουμε ότι οι μεγάλες αφηγήσεις και η ακτινοβολία της συλλογικότητάς μας είναι επίκαιρες όσο ποτέ άλλοτε και μπορούν να αποτελούν σηματοπώ στον κοινωνικό μας ρόλο.
- Πιστεύουμε ότι πρέπει να αλλάξουμε τα στερεότυπα με τα οποία προσεγγίζαμε τις εξελίξεις. **Απαιτούνται μετριοπάθεια και σχετικοποίηση στον παραταξιακό λόγο, κουλτούρα ουσιαστικής συνεργασίας.**
- Διαμορφώνουμε μια «**νέα συνδικαλιστική κουλτούρα**», η οποία αφενός θα αφίσταται κάθε συντεχνιακής αντίληψης εξασφαλίζοντας έτσι μια ευρύτερη κοινωνική δυναμική και αφετέρου θα αναδεικνύει το ζήτημα της **πλειοψηφίας στο περιεχόμενο των αιτημάτων μας** – και όχι μόνο στους τί-

λους και στο «πόσες ημέρες απεργίας» θα κάνουμε - για βιώσιμες συγκλίσεις στον κλάδο μας. Γιατί **χωρίς ουσιαστικές συνθέσεις δεν μπορεί να υπάρξει συνδικαλισμός!**

Κανείς δεν μπορεί να αυτοαναγορευτεί σε τιμητή της αλήθειας και του πολιτικά ορθού. Η όποια παραταξιακή αυταρέσκεια δεν έχει σήμερα καμιά αξία. Αντίθετα απαιτούνται ενότητα στη βάση των εργαζομένων, ευρείες και ουσιαστικές πλειοψηφίες στα βασικά μας αιτήματα, στους μεγάλους μας στόχους.

Εργασιακά

Οι **διορισμοί** έχουν σχεδόν μηδενιστεί, παρόλο που οι συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών σε Α/θμια και Β/θμια είναι περίπου 30.000 τα τελευταία 5 χρόνια.

Ως ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ζητάμε άμεσα τη διενέργεια διαγωνισμού ΑΣΕΠ, για να υπάρξουν μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών και για να προσμετρηθεί όλη η προϋπηρεσία όλων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών από τις 30/06/2010 και μετά.

Τα κενά για τις **μεταθέσεις** από το ΚΥΣΔΕ δεν υπολογίζονται σύμφωνα με τις προτάσεις των ΠΥΣΔΕ, με αποτέλεσμα χιλιάδες εκπαιδευτικοί να μην παίρνουν μετάθεση ενώ υπάρχουν οργανικά κενά. Δυστυχώς φέτος η απόφαση αυτή στο ΚΥΣΔΕ ψηφίστηκε και από τους δύο αιρετούς εκπροσώπους του κλάδου διαμορφώνοντας ομοφωνία με τη διοίκηση. Ταυτόχρονα πάγιες και διαρκείς ανάγκες της εκπαίδευσης καλύπτονται με ελαστικές μορφές εργασίας (αναπληρωτές, ωρομίσθιους).

Η προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν εξέδωσε ως όφειλε από τον νόμο την εγκύκλιο των μεταθέσεων το Νοέμβριο του 2013. Αυτό δε μας εξέπληξε. Μας εξέπληξε όμως ότι και μέχρι την αποχώρησή της από το Υπουργείο, στις 09-06-2014, η εγκύκλιος των μεταθέσεων δεν είχε ακόμη εκδοθεί.

Πρέπει να επισυμάνουμε ότι αν παρέμενε η προηγούμενη πολιτική ηγεσία, ο αγιασμός σε όλα τα σχολεία στις 05/09/2014, σύμφωνα με τον προγραμματισμό τους, θα γινόταν κανονικά, αφού για να γίνει αυτό θα χρειαζόταν ένας ιερέας και κάποιος να ανοίξει το κάθε σχολείο. Τη Δευτέρα 08/09/2014 όμως τα κενά στα σχολεία θα ήταν κατά μερικές χιλιάδες περισσότερα από ότι ήταν στις 12/09/2014. Τότε πιθανόν να μας έλεγαν ότι λόγω έκτακτων αναγκών οι μεταθέσεις θα έπρεπε να γίνουν από τον Υπολογιστή του υπουργείου όπως έγιναν και οι «εθελοντικές» μετατάξεις από την Β/θμια στην Α/θμια εκπαίδευση τον περασμένο Σεπτέμβριο. Αν συνέβαινε αυτό, θα είχαμε δύο πίνακες με μόρια να περιμένουμε. Των μετατάξεων του Σεπτεμβρίου 2013 και των μεταθέσεων του Σεπτεμβρίου 2014. «Ευτυχώς» περιμένουμε μόνο τον πρώτο και οφείλουμε να τον διεκδικήσουμε με κάθε τρόπο.

Οι **αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ** γίνονται, από το Σεπτέμβριο του 2010 με το ν.3848/10, με αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια, κάτι με το οποίο η Παράταξή μας συμφωνεί και οι εκπαιδευτικοί το ζητούσαν για χρόνια. **Δε συμβαίνει όμως το ίδιο και με τις αποσπάσεις σε υπηρεσίες και σε φορείς του Υπουργείου Παιδείας. Ως Προοδευτική Ενότητα Καθηγητών ζητάμε καταρχήν κάλυψη όλων των θέσεων στους φορείς της εκπαίδευσης από διοικητικούς υπαλλήλους. Μέχρι να συμβεί αυτό, οι αποσπάσεις σε φορείς να γίνονται μόνο και αποκλειστικά με αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια για όλους. Χιλιάδες συνάδελφοι, **νέοι κυρίως**, καλούνται με το **μισθό των 640 ευρώ** να ζήσουν μακριά από τον τόπο μόνιμης κατοικίας τους. Αυτό πρέπει να αλλάξει άμεσα και θα το αλλάξουμε μέσα από τους αγώνες μας.**

Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση

Παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας και μέσω της Τ.Ε.Ε. η οποία θα είναι εξολοκλήρου ενταγμένη στην Β/θμια Εκπαίδευση. **Καμία απόλυση εκπαιδευτικού που βρίσκεται σε διαθεσιμότητα.** Επαναφορά και αναβάθμιση **όλων** των ειδικοτήτων της Τ.Ε.Ε. που καταργήθηκαν.

Απαξίωση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και των αιρετών μας σε αυτά

Είναι προφανές ότι οι κυβερνήτες κάνουν ό,τι μπορούν για να απαξιώσουν τα Υ.Σ. και να καταργήσουν τον θεσμό των αιρετών εκπροσώπων μας σε αυτά ή να τον καταστήσουν διακοσμητικό. Τα **Πειθαρχικά Συμβούλια** συνεδριάζουν χωρίς αιρετούς εκπροσώπους των εργαζομένων. Μάλιστα για όλους εμάς τους εργαζομένους στο Δημόσιο τομέα στις πειθαρχικές διαδικασίες έχει χαθεί το τεκμήριο της αθωότητας!

Οι θέσεις και οι προτάσεις μας για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Ως κλάδος διεκδικήσαμε και πετύχαμε

- ✓ Αλλαγή του τρόπου υπολογισμού των οργανικών κενών και επαναφορά της αρμοδιότητας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΔΕ και ΚΥΣΔΕ)
- ✓ Νέο πλαίσιο για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης, που μπορεί να μην αναδεικνύει σίγουρα τους καλύτερους, περιέχει όμως πολύ θετικές ρυθμίσεις ως προς την κατεύθυνση της αντικειμενικότητας.
- ✓ Βελτίωση του τρόπου συγκρότησης των Συμβουλίων Επιλογής Στελεχών
- ✓ Η επιλογή των υποδιευθυντών να γίνεται από τους συλλόγους των διδασκόντων
- ✓ Μείωση του χρόνου παραμονής των νεοδιοριστών στην περιοχή του πρώτου διορισμού
- ✓ Κατάργηση του απαράδεκτου τρόπου μοριοδότησης των αποσπώμενων σε υπηρεσίες και σε φορείς του Υπουργείου Παιδείας
- ✓ Θέσπιση κανόνων, ίδιων για όλους, σε σχέση με τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης
- ✓ Καθιέρωση συστήματος αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια (μοριοδότηση)

Συνεχίζουμε να διεκδικούμε

- ✓ Επαναφορά στα Υ.Σ. των εκπαιδευτικών, των αρμοδιοτήτων για τους διορισμούς, για τις κάθε είδους αποσπάσεις, την πρόσληψη και τοποθέτηση αναπληρωτών
- ✓ Οι ενστάσεις των συναδέλφων να εξετάζονται από διαφορετικά Υ.Σ.
- ✓ Βελτίωση του συστήματος επιλογής των στελεχών, κυρίως ως προς τη μοριοδότηση των διάφορων κριτηρίων και την εσωτερική τους σχέση
- ✓ Τοποθέτηση υποδιευθυντών σε όλα τα σχολεία, ανεξαρτήτως αριθμού τμημάτων
- ✓ Ίδρυση και λειτουργία Σχολής Στελεχών Εκπ/σης
- ✓ Επικαιροποίηση του ΠΔ για τις μεταθέσεις (μόρια σχολείων, ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, υπεραριθμίες κλπ)
- ✓ Οι μεταθέσεις σε ειδικούς τύπους σχολείων (Μουσικά, Δι-απολιτισμικά, Καλλιτεχνικά και ΣΜΕΑΕ) να γίνονται με μετρήσιμα κριτήρια
- ✓ Καθιέρωση συστήματος αποσπάσεων στις υπηρεσίες και στους φορείς του Υπουργείου, με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια (μοριοδότηση)
- ✓ Βελτίωση του ισχύοντος συστήματος αποσπάσεων, όπως: κατά προτεραιότητα απόσπαση των τρίτεκνων και των εκπαιδευτικών που είναι σύζυγοι εκπ/κών, μόρια συνυπηρέτησης για τους συζύγους που ζητούν να αποσπαστούν στην ίδια περιοχή, μοριοδότηση της χλιομετρικής απόστασης, **κατ' εξαίρεση** αποσπάσεις για πολύ σοβαρές περιπτώσεις που δεν προβλέπονται στο Π.Δ. 50, ύστερα από ομόφωνες και απόλυτα τεκμηριωμένες προτάσεις των Υ.Σ.
- ✓ Θέσπιση κινήτρων για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν μακριά από τον τόπο των συμφερόντων τους.
- ✓ Χορήγηση εκπ/κών αδειών σε όλους τους συναδέλφους που έχουν τις απαιτούμενες από το νόμο προϋποθέσεις
- ✓ Μειωμένο ωράριο για πολυτέκνους και για εκπ/κούς με αναπηρία των ίδιων ή των παιδιών τους πάνω από 67% ή με αποδεδειγμένα σοβαρά προβλήματα υγείας
- ✓ Άμεση κάλυψη όλων των κενών διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού

Δεσμευόμαστε να

- Λειτουργούμε πάντα με γνώμονα τη διεύρυνση και αναβάθμιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης
- Συνεργαζόμαστε στενά με το σ.κ. και να λογοδοτούμε μόνο στους συνάδελφους και στον οργανωμένο κλάδο
- Βρισκόμαστε συνεχώς δίπλα σας, να αναδεικνύουμε τα προβλήματά σας και να προτείνουμε τρόπους αντιμετώπισής τους
- Έχουμε συνεχή παρουσία και με τις γνώσεις μας να επιβάλλουμε τη νομιμότητα και τη διαφάνεια στις αποφάσεις των Υ.Σ.
- Προσπίζουμε την αξιοπρέπεια και τα δίκαια αιτήματα σας από τον αυταρχισμό και τις αυθαιρεσίες της Διοίκησης
- Απορρίπτουμε λογικές ενσωμάτωσης στη Διοίκηση ή χρησιμοποίησης του θεσμού για τη συγκρότηση προσωπικών μηχανισμών, την ανάπτυξη πελατειακών σχέσεων κλπ.

Ψηφίζουμε - Στηρίζουμε Π.Ε.Κ.

Δύναμη Αλλαγής

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

"The more education you have, the more education you want"

UNESCO

Οφείλουμε να απαντήσουμε στη μεγάλη πρόκληση των καιρών μας. Να δημιουργήσουμε τους «δικούς μας καιρούς».

Μπορεί σε γνωσιοκεντρικές εποχές να αποδομείται η δημόσια εκπαίδευση; Μπορεί σε συνθήκες άγριας καπιταλιστικής εκμετάλλευσης να μην προταχθούν τα βασικά κοινωνικά δικαιώματα και το κοινωνικό κράτος;

Θεωρούμε ότι βασική αποστολή της εκπαίδευσης είναι ο μετασχηματισμός της σημερινής «οικονομίας της πληροφορίας» στην αυριανή «κοινωνία της γνώσης και της μάθησης». Ο εκδημοκρατισμός της γνώσης και των νέων τεχνολογιών είναι θεμελιακά στοιχεία για την ιστορικότητα της εποχής μας. Η γνώση δεν μπορεί να θεωρείται αυτοσκοπός, αλλά

μέσο για τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών, ελεύθερων στοχαζόμενων ανθρώπων, εργαζομένων με κριτική σκέψη και με κουλτούρα αμφισβήτησης και δημιουργίας.

Γι' αυτό **απευθυνόμαστε σε όλες και όλους σας**, ανεξάρτητα από Παρατάξεις,

Η **μαζική συμμετοχή** μας στις **εκλογές της 5^{ης} Νοεμβρίου** αποτελεί στάση ευθύνης, συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση των εξελίξεων στα εκπαιδευτικά ζητήματα και εκφράζει την απαίτησή μας για διαφάνεια, αξιοκρατία και δικαιοσύνη στην εκπαίδευση. Η **ψήφος στην Π.Ε. Καθηγητών** είναι ψήφος στον αγώνα που πρέπει να δώσουμε όλοι μαζί για:

- ✓ Έξοδο της κοινωνίας μας από την κρίση
- ✓ Δημόσια και πραγματικά δωρεάν εκπαίδευση
- ✓ Αξιοπρεπείς μισθούς, εργασιακή ασφάλεια και σταθερότητα

ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014 ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ - ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ Π.Ε.Κ. Δύναμη Αλλαγής

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

A/A ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ -ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ

- 1 Αθανασακοπούλου Αγγελική του Ιωάννη
- 2 Αϊβαλιώτης Εμμανουήλ του Χαριλάου
- 3 Αλεξόπουλος Κώστας του Παναγιώτη
- 4 Αναστασιάδης Νικόλαος του Πρόδρομου
- 5 Αναστασίου Βιργινία του Απόστολου
- 6 Αντωνιάδης Κωνσταντίνος του Νικολάου
- 7 Αφουξενίδης Δημήτριος του Παναγιώτη

- 8 Βατούσιος Αντώνης του Ιγνάπιο
- 9 Βαφειάδου Μαγδαληνή του Νικολάου
- 10 Βισβασόπουλος Θεόδωρος του Παναγιώτη
- 11 Βλυσσίδου Κωνσταντίνα του Ιωάννη
- 12 Βούλγαρη Χριστίνα του Αθανασίου
- 13 Γιαμούζης Απόστολος του Αντωνίου
- 14 Γιουρούκης Αργύριος του Παναγιώτη
- 15 Γκανής Σεραφείμ του Σωτηρίου
- 16 Γκόβας Παναγιώτης του Δημητρίου
- 17 Γλένης Σπύρος του Γεωργίου
- 18 Δαβιδόπουλος Ανδρέας του Κυριάκου
- 19 Δακτυλάς Βαγγέλης του Μιχαήλ
- 20 Δανέση Χριστίνα του Αθανασίου
- 21 Δημητράκης Αθανάσιος του Αναστασίου
- 22 Ευθυμίου Διονύσιος του Πέτρου
- 23 Ζαϊράκης Δημήτρης του Ηλία
- 24 Ζέρβας Αντώνιος του Μιχαήλ
- 25 Ζολγοπίτης Ιωάννης του Γεωργίου
- 26 Ζουριδάκη Μαρία του Ιωάννη
- 27 Ιωαννίδης Νικόλαος του Αθανασίου
- 28 Ιωσηφίδου Κατερίνα του Παύλου
- 29 Καβουνίδου Μαριάννα του Κων/νου
- 30 Καζάνης Κων/νος-Φώτιος του Γεωργίου
- 31 Κάμψης Δημήτριος του Τραϊανού
- 32 Κάντας Νικόλαος του Σπυρίδωνος
- 33 Καραγκούνης Λάμπρος του Αθανασίου
- 34 Καρνεζής Χρήστος του Δημητρίου
- 35 Κασάπης Κωνσταντίνος του Εμμανουήλ
- 36 Καστριώτης Γιώργος του Αλκιβιάδη
- 37 Κιουρτσίδου Αθανασία του Ιωάννη
- 38 Κοσμάς Σταμάτιος του Κωνσταντίνου
- 39 Κουλακιώτης Νικόλαος του Ιωάννη
- 40 Κουτσάκη Κωνσταντίνα του Εμμανουήλ
- 41 Κουτσούκος Σωτήρης του Παναγιώτη
- 42 Κυμπάρης Νίκος του Αντωνίου
- 43 Κωσταβασίλη Σοφία του Αριστοφάνη
- 44 Λάππας Ανδρέας του Θεόφιλου
- 45 Λιάσκος Ευάγγελος του Αλέξανδρου
- 46 Λούβρης Άρης του Πέτρου

ΣΧΟΛΕΙΟ

- Διάθεση ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου
2ο Γυμνάσιο Παιανίας
1ο Γ.Ε.Λ Υμηττού
3ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου, 1ο ΕΠΑ.Λ. Αμαρουσίου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Καρδίτσας
2ο Γυμνάσιο Καβάλας
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. μαθητών με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες Αιγάλεω
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Πειραιά
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Χίου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Έβρου
Εσπερινό Γυμνάσιο Τυμπακίου
1ο ΕΠΑ.Λ. Αργινίου
1ο ΕΠΑ.Λ. Κατερίνης
ΕΠΑ.Λ. Τύρναβου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Ευρυτανίας
16ο Γυμνάσιο Πάτρας
Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Παν. Αθηνών
1ο ΓΕΛ Κω
ΕΠΑ.Λ. Περάματος
4ο ΓΕΛ Κορίνθου
1ο ΕΠΑ.Λ. Παραμυθιάς
3ο Γυμνάσιο Σύρου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Άρτας
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Δυτικής Αττικής
Γυμνάσιο Σητείας
42ο Γυμνάσιο Αθηνών
4ο ΓΕΛ Βόλου
ΕΠΑ.Λ. Μοιρών
Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής Κατερίνης
5ο ΓΕΛ Κέρκυρας
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Πέλλας
3ο Γυμνάσιο Χαριλάου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Ευρυτανίας
1ο ΕΠΑ.Λ. Τρίπολης
1ο Γυμνάσιο Ξάνθης
1ο Γυμνάσιο Χαλκίδας
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Γρεβενών
ΓΕΛ Ψυχικού
2ο ΕΠΑ.Λ. Κιλκίς
Γυμνάσιο Ανωγειών
7ο ΓΕΛ Ν. Σμύρνης
2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Άρτας
Γυμνάσιο Καλλιθέας Ηλείας
2ο Γυμνάσιο Ζακύνθου
1ο ΓΕΛ Ζωγράφου

ΠΕ

- 47 Μαγκίνη Μαρία του Χρήστου
48 Μαγουλάς Αντώνιος του Μιχαήλ
49 Μακρυγιάννης Παναγιώτης του Σπυρίδωνα
50 Μάσσαλας Μάριος του Κωνσταντίνου
51 Ματαρά Ιωάννα του Δημητρίου
52 Μητρογιάννη Γεωργία του Αλεξίου
53 Μικέδης Μενέλαος του Μιχαήλ
54 Μπαλλίνης Νικόλαος του Πέτρου
55 Μπάρπας Κωνσταντίνος του Δημητρίου
56 Μύρου Κωνσταντίνα του Θεοδώρου
57 Μυρωνάκη Άννα του Δημητρίου
58 Νικολαΐδου Μαρία του Νικολάου
59 Νικολάου Γεώργιος του Κωνσταντίνου
60 Νοτοπούλου Βασιλική του Αντωνίου
61 Νταφούλης Θεόδωρος του Κωνσταντίνου
62 Ντόκας Κωνσταντίνος του Ευαγγέλου
63 Ντούσκας Χρήστος του Σπυρίδωνος
64 Ξανθάκης Σωτήριος του Νικολάου
65 Οικονομίδου Μαρία του Παναγιώτη
66 Παπαδοπούλου Ήβη του Αναστασίου
67 Παπαδοπούλου Θεοδώρα του Γεωργίου
68 Παπαεωαγγέλου Βασιλική του Τηλέμαχου
69 Παρασκελίδης Χαράλαμπος του Γεωργίου
70 Παρδαλίδης Θεολόγος του Ιωάννη
71 Πετροδικάκης Νικόλαος του Εμμανουήλ
72 Πλατογιάννη Ελένη του Ηλία
73 Πολυχρονιάδης Γεώργιος του Ευσταθίου
74 Προκοπίδης Γιώργος του Ηλία
75 Ρούβαλης Σωτήρης του Θεόφιλου
76 Ρωμανίδης Γεώργιος του Ιωάννη
77 Σαλπιστής Γιώργος του Κωνσταντίνου
78 Σαμαράς Χρήστος του Κων/νου
79 Σημάδης Γιάννης του Βασιλείου
80 Σπανός Νίκος του Χαραλάμπους
81 Σπηθουράκης Παναγιώτης του Γεωργίου
82 Τζέγκας Χρήστος του Δημητρίου
83 Τριανταφύλλου Νικόλαος-Κων/νος του Συμεών
84 Τριπικέλης Ιωάννης του Αλεξάνδρου
85 Τσακαλίδης Κωνσταντίνος του Βύρωνα
86 Τσάπρα Αποστολία του Δημητρίου
87 Τσιρανίδης Γιώργος του Αναστασίου
88 Φανάρας Βασίλειος του Γεωργίου
89 Φελέκης Γιάννης του Γεωργίου
90 Φιλίππου Φίλιππος του Σπυρίδωνος
91 Φουντάς Δημήτριος του Πέτρου
92 Χατζηφωτίου Χαριτωμένη (Χαρά) του Χαράλαμπου
93 Χρήστος Χρήστος του Στεφάνου
94 Ψαθός Κωνσταντίνος του Απόστολου

- 2ο ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης
38ο ΓΕΛ Αθηνών
1ο ΕΠΑ.Λ. Περάματος
3ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας
3ο ΓΕΛ Υμηττού
3ο Γυμνάσιο Πάτρας
1ο ΓΕΛ Χίου
1ο ΕΠΑ.Λ. Γαλατσίου
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Αρκαδίας
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου
6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου
1ο Γυμνάσιο Μενεμένης
10ο Γυμνάσιο Καλλιθέας
3ο ΓΕΛ Κοζάνης
Γυμνάσιο Πλατύκαμπου
Γυμνάσιο Σιάτιστας Κοζάνης
2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής
6ο ΓΕΛ Καλαμάτας
Γυμνάσιο Μεταξάδων
Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Σαπών
2ο Γυμνάσιο Φλώρινας
Γυμνάσιο Νέας Ερυθραίας
1ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμαριάς
4ο ΓΕΛ Βόλου
ΓΕΛ Ανωγειών
3ο ΓΕΛ Πτολεμαΐδας
1ο Γυμνάσιο Κιλκίς
ΕΠΑ.Λ. Πάτμου
Μουσικό σχολείο Τρικάλων
Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς
2ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας
4ο Γυμνάσιο Κομοτηνής
1ο ΕΠΑ.Λ. Έδεσσας
ΕΠΑ.Λ. Γέρας Λέσβου
1ο ΓΕΛ Ν. Ηρακλείου
Εσπερινό ΓΕΛ Κοζάνης
ΓΕΛ Σάμου
1ο Γυμνάσιο Κορίνθου
ΕΠΑ.Λ. Βρυσών Χανίων
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Ιωαννίνων
1ο ΕΠΑ.Λ. Χαλάστρας
2ο Γυμνάσιο Τούμπας
5ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Θεσσαλονίκης
Διάθεση ΠΥΣΔΕ Αχαΐας
3ο ΓΕΛ Σπάρτης
Διάθεση ΠΥΣΔΕ β' Αθήνας
2ο ΓΕΛ Θήβας
ΕΠΑ.Λ. Ροδόπολης Σερρών

- ΠΕ18.02
ΠΕ03
ΠΕ19
ΠΕ04.02
ΠΕ06
ΠΕ11
ΠΕ04.02
ΤΕ01.07
ΠΕ11
ΠΕ09
ΠΕ04
ΠΕ02
ΠΕ17
ΠΕ04.04
ΠΕ02
ΠΕ04.01
ΠΕ01
ΠΕ04.01
ΠΕ09
ΠΕ11
ΠΕ02
ΠΕ02
ΠΕ17.02
ΠΕ04.04
ΠΕ04.01
ΠΕ02
ΠΕ04.01
ΠΕ19
ΠΕ20
ΠΕ04.05
ΠΕ03
ΠΕ11
ΠΕ20
ΠΕ17.02
ΠΕ19
ΠΕ04.01
ΠΕ19
ΠΕ03
ΠΕ11
ΠΕ16.01
ΠΕ18.18
ΠΕ01
ΠΕ17.04
ΠΕ11
ΠΕ19
ΠΕ19
ΠΕ11
ΠΕ17.03

<http://pek-de.blogspot.gr> • pek.dekp@gmail.com

Γιατί εμείς δεν αγωνιζόμαστε για να ξεχωρίσουμε,
συνάδελφέ μου από τον κόσμο,
Εμείς αγωνιζόμαστε για να σμίξουμε τον κόσμο