



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

05 ΣΕΠ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 5 - 9 - 2014
Αρ.Πρωτ.: 140326 /ΠΗ
123199 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Τριανταφύλλου Μαρία
- Κουράκη Τάσο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1545 /30-7-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1545/30-7-2014, την οποία κατέθεσαν οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές με θέμα «Οι φετινές μεταθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» και κατόπιν ενημέρωσης από την αρμόδια Υπηρεσία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3 του αρθ. 7 του ν. 3848/2010 «2. Σε κάθε σχολική μονάδα με ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία.

3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της.»

Επίσης στην παρ. 5 του ίδιου άρθρου αναφέρεται «5. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3.»

Ο νομοθέτης αναφέρεται σωρευτικά στα στοιχεία, τα οποία καταγράφονται στο ηλεκτρονικό σύστημα μεταξύ αυτών η τυχόν δεύτερη ειδικότητα και η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση, καθώς σκοπός είναι ο προσδιορισμός όχι μόνο των οργανικών κενών θέσεων, αλλά και των λειτουργικών αναγκών.

Για τον υπολογισμό των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα πρώτης ανάθεσης της βασικής ειδικότητας των εκπαιδευτικών, καθώς όπως αναφέρεται στην παρ. 9 της Υ.Α. 81504/Δ2/19-7-2011 (ΑΔΑ: 4ΑΜΔ9-4ΛΖ) η οποία δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1811 τ.Β' /11-8-2011 και συμπληρώνει την παρ. 6 του αρθ. 7 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ.Α' /19-05-2010) "9. Οι διορισμοί, οι μεταθέσεις, οι υπεραριθμίες και οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών πραγματοποιούνται με βάση την κυρία ειδικότητά τους."

Οποιοσδήποτε άλλες μεταβολές προκύπτουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό εκτός από μετάθεση, μετάταξη και απόλυση – παραίτηση, δεν δημιουργούν οργανικά κενά, καθώς οι εκπαιδευτικοί που λαμβάνουν άδειες, αποσπάσεις, θητείες κλπ δεν χάνουν την οργανική τους θέση.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ πρωτ. 97338/Δ2/24-06-2014/ εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Υπολογισμός κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015.» γίνεται καταγραφή των αναγκών των σχολικών μονάδων σε διδακτικό προσωπικό, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και των τμημάτων κάθε σχολείου για το διδακτικό έτος 2014-2015 στους πίνακες Α. Για κάθε σχολείο αναφέρονται οι τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί σε αυτά (είτε με οργανική είτε με προσωρινή τοποθέτηση).

Στους πίνακες Β, ομαδοποιούνται τα στοιχεία των πινάκων Α έτσι ώστε να προκύψει το δυναμικό σε επίπεδο ομάδας Σχολείων. Εκεί οι προσφερόμενες ώρες του εκπαιδευτικού προσωπικού διαιρούνται με 20, έτσι ώστε να μετατραπούν σε επίπεδο ομάδας Σχολείου οι διδακτικές ώρες σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Αναλόγως του αλγεβρικού αθροίσματος προκύπτει σε επίπεδο ομάδας Σχολείων το έλλειμμα ή πλεόνασμα εκπαιδευτικού προσωπικού.

Τα στοιχεία των πινάκων Β αθροίζονται στην συνέχεια στις αντίστοιχες στήλες του πίνακα Γ και προκύπτει το έλλειμμα/πλεόνασμα εκπαιδευτικού προσωπικού σε επίπεδο περιοχής διορισμού-μετάθεσης.

Τα στοιχεία αυτά με ευθύνη του Δ/ντη Εκπαίδευσης καταχωρούνται στο υποσύστημα μεταθέσεων του e-DataCenter και δεν είναι προϊόν κάποιας αυτόματης αλγοριθμικής επεξεργασίας.

Η εγκύκλιος των μεταθέσεων υπεγράφη στις 15-04-2014 και έλαβε τον αρ. Πρωτ. 59747/Δ2/15-04-2014/ΥΠΑΙΘ.

Αναφορικά με τις ειδικότητες ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ03 Μαθηματικών και ΠΕ04.01 Φυσικών παρά τον μεγάλο αριθμό συνταξιοδοτήσεων που πραγματοποιήθηκαν παρατηρείται μεγάλος αριθμός πλεονασμάτων καθώς μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών παραμένει στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, και δε κατέχει οργανικές τοποθετήσεις. Επίσης σε πλεονασματικές περιοχές τα οργανικά κενά που τυχόν προκύπτουν λόγω συνταξιοδοτήσεων, δίνονται για οργανική τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που είναι ήδη στην περιοχή. Σε μια πλεονασματική περιοχή, στην οποία εκπαιδευτικοί παραμένουν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ χωρίς οργανικές τοποθετήσεις, η μετάθεση και άλλων εκπαιδευτικών σε αυτή την περιοχή ουσιαστικά οξύνει το πρόβλημα πλεονάσματος και κάνει την απόδοση οργανικής τοποθέτησης από δύσκολη ως αδύνατη. Χαρακτηριστικό είναι ότι σε περιπτώσεις μεταθέσεων παλαιότερων ετών σε πλεονασματικές περιοχές εκπαιδευτικοί να αιτούνται την ανάκληση της μετάθεσης τους καθώς δεν υπήρχαν θέσεις για οργανική τοποθέτησή τους στην περιοχή μετάθεσής τους.

Οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία εξαρτάται από τις προτιμήσεις των ιδίων των εκπαιδευτικών καθώς και από τις διαθέσιμες οργανικές θέσεις σε κάθε περιοχή μετάθεσης, πάντα λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των περιοχών για κάλυψη των διδακτικών και εκπαιδευτικών πραγματικών αναγκών τους, τα τυχόν

πλεονάσματα με στόχο την μείωση τους και τέλος την μέριμνα της ικανοποίησης των προσωπικών προτιμήσεων των εκπαιδευτικών, αν οι υπηρεσιακές ανάγκες το επιτρέπουν και εντός του πλαισίου της νομιμότητας και των ισχυουσών διατάξεων.

Η διαδικασία των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών σε Φορείς και σε ΠΥΣΔΕ βρίσκεται σε εξέλιξη. Ο βαθμός ικανοποίησης των αιτήσεων απόσπασης θα εξαρτηθεί από τις λειτουργικές ανάγκες των ΠΥΣΔΕ όπως αυτές δηλώνονται από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης, καθώς και από το αν βρίσκονται στις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.