

Η Βιωματική Διδακτική του Εθελοντισμού

(<https://www.youtube.com/watch?v=0XTWHIH0Aus>)

...τα **βιώματά** μου ως **μαθητή** αλλά και ως **εκπαιδευτικού**, στάθηκαν αφορμή για τη δημιουργία ενός **οράματος**.

Και το όραμα αυτό είχε τρεις άξονες:

- ο πρώτος άξονας ήταν να **μπορούσε να εμποτιστεί** και στη συνέχεια να λειτουργήσει σαν **παράδειγμα προς μίμηση** ένα αίσθημα **έμπρακτου εθελοντισμού** στα σχολεία της **Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**
- ένας δεύτερος άξονας ήταν να **μπορέσουν να εισαχθούν** στα σχολεία **καινοτόμες και επικαιροποιημένες διδακτικές τεχνικές** που θα δημιουργούσαν τις **βέλτιστες προϋποθέσεις μάθησης**
- και τέλος να **μπορούσαν να δημιουργηθούν γέφυρες σύνδεσης** της **τεχνικής σχολικής κοινότητας** με την **τοπική κοινωνία** και τους **επαγγελματίες της αγοράς εργασίας**

και όλα τα παραπάνω χωρίς απαραίτητα αυτή τη σειρά.

Έτσι λοιπόν το 2009, ξεκίνησαν με βάση τις σκέψεις αυτές κάποιες **δράσεις** εντός του σχολείου μας. Οι συμμετέχοντες σε αυτές τις δράσεις ήταν **εθελοντές: μαθητές, καθηγητές** αλλά και **άνθρωποι εκτός του στενού σχολικού περιβάλλοντος**.

Τρεισήμισι χρόνια μετά, μπορούμε να κάνουμε λόγο για μια **ολική επίτευξη των στόχων** μας:

- το μαθησιακό περιβάλλον παρέχει όλες τις απαιτούμενες πλέον **προϋποθέσεις και συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης**
- η **τοπική κοινωνία** και το **σχολείο** έχουν δημιουργήσει **άρρηκτες σχέσεις** μεταξύ τους κυρίως μέσω **επιμορφωτικών δράσεων** αλλά και άλλων μορφών δράσεων
- και τέλος και κυριότερο, **η ιδέα του εθελοντισμού** στα τόσο κρίσιμα χρόνια που διανύει η πατρίδα μας αλλά και στα ακόμα πιο κρίσιμα που θα έρθουν, **εμποτίστηκε βιωματικά** σε όσους ενεπλάκησαν στις δράσεις αυτές και πλέον η **εθελοντική προσφορά** δεν είναι αντικείμενο ούτε προς **διδασκαλία** αλλά ούτε προς **μάθηση** παρά ένα **ζωντανό κομμάτι** όλων μας το οποίο **εκπέμπουμε** και μπορούμε να **μεταδίδουμε επαγωγικά**

και αυτό είναι και το μεγάλο **κέρδος!**

Μέσα από τις δράσεις αυτές, η σχολική μας κοινότητα μπορεί πλέον και λειτουργεί περισσότερο **αλληλέγγυα**, περισσότερο **δημιουργικά**, περισσότερο **εμπνευσμένα**. Τα **βιώματα** και οι **εμπειρίες** όλων μας **εμπλουτίστηκαν**. Πάντοτε όμως μπορούμε **ακόμα καλύτερα...**

Προτείνεται:

- η **καθιέρωση τακτικών συνελεύσεων** των τριών πλευρών του **ισόπλευρου τριγώνου**. Δηλαδή **μαθητών, καθηγητών** αλλά και **γονέων - κηδεμόνων**. Μέσα από μια τέτοια **εύκολα εφαρμόσιμη διαδικασία**, θα μπορούν **όλοι** να έχουν **λόγο**, αλλά παράλληλα τυχόν **καινοτόμες ιδέες** θα μπορούν να **εκφραστούν**, να **βελτιωθούν** ή και να **εισαχθούν** σε μια **δεξαμενή σκέψεων** προς μελλοντική αξιοποίηση.

Η μικρή μας ιστορία μας δίδαξε ότι με **συνεργατικό πνεύμα** και με **διάθεση για προσφορά**, μπορεί να υπάρξει **ελπίδα για το μέλλον...**