



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμός Γνωμοδοτήσεως: 289/2017  
ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ  
(Τμήμα Γ')  
Συνεδρίαση της 19<sup>ης</sup> Δεκεμβρίου 2017

**Σύνθεση :**

**Πρόεδρος:** Βασιλική Δούσκα, Αντιπρόεδρος ΝΣΚ

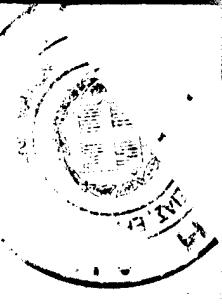
**Μέλη:** Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Ευγενία Βελώνη, Νίκη Μαριόλη, Κωνσταντίνος Κατσούλας, Αθηνά Αλεφάντη, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

**Εισηγήτρια:** Φωτεινή Δεδούση, Πάρεδρος ΝΣΚ

**Αριθ. εγγρ.** Το υπογραφόμενο από τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό 29655/Γ1/22-02-2017 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού (Διεύθυνση Ανθρωπινού Δυναμικού Τομέων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Τμήμα Β' Ανθρώπινου Δυναμικού Περιφερειακών Υπηρεσιών) και τα με αριθμούς 148954/Γ1/08-09-2017 και 201678/Γ1/21-11-2017 διευκρινιστικά έγγραφα της ερωτώσας υπηρεσίας

**Ερωτήματα:**

α) Εάν είναι δυνατόν να ικανοποιηθούν αιτήματα υπαλλήλων οι οποίοι είναι αποσπασμένοι ως γραμματείς σε σχολικές μονάδες, τα οποία έχουν υποβληθεί με βάση το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 περί Ενιαίου



Συστήματος Κινητικότητας, όπως ισχύει, για μετάταξή τους, είτε σε κενή οργανική θέση είτε με ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής τους θέσης, απευθείας στη σχολική μονάδα στην οποία είναι αποσπασμένοι, διθέντος ότι στις σχολικές μονάδες δεν υφίστανται οργανικές θέσεις διοικητικών υπαλλήλων αλλά στο άρθρο 19 παρ. 6 του ν. 1566/1985 προβλέπεται δυνατότητα τοποθέτησης γραμματέως εφόσον η σχολική μονάδα αριθμεί πάνω από διακόσιους μαθητές, ή εάν η μετάταξη θα γίνει σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

β) Ποιά διαδικασία θα ακολουθείται εάν για οποιοδήποτε λόγο η σχολική μονάδα παύει να ικανοποιεί το παραπάνω αριθμητικό κριτήριο, ενόσω υπηρετεί εκεί διοικητικός υπάλληλος ως γραμματέας ο οποίος έχει μεταταχθεί ή τοποθετηθεί.

γ) Με δεδομένο ότι σύμφωνα με το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 η μετάταξη στην υπηρεσία στην οποία είναι ήδη αποσπασμένος ο υπάλληλος ο οποίος ζητεί τη μετάταξη γίνεται με απόφαση των οικείων Υπουργών, και ότι ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έχει αποφασιστική αρμοδιότητα μόνον για την κατανομή σε επίπεδο Νομού και όχι για την περαιτέρω κατανομή και τοποθέτηση του υπαλλήλου σε συγκεκριμένη θέση εντός του Νομού, με ποιόν τρόπο θα ολοκληρώνονται οι εν λόγω πράξεις μετάταξης.

## I. Διδόμενο Ιστορικό

1. Σύμφωνα με το με αριθμό 29655/Γ1/22-02-2017 έγγραφο με το οποίο υποβλήθηκαν τα προαναφερόμενα ερωτήματα, οι προβληματισμοί που αποτυπώνονται σε αυτά ανέκυψαν με αφορμή αιτήσεις οι οποίες υποβλήθηκαν με βάση το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας (ΕΣΚ), όπως ισχύει, από υπαλλήλους οι οποίοι υπηρετούν ως αποσπασμένοι σε διοικητική θέση γραμματέα σε σχολικές μονάδες, για μετάταξή τους στις σχολικές μονάδες στις οποίες υπηρετούν με ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής τους θέσης απευθείας στις σχολικές αυτές μονάδες.

2. Κατά το ίδιο έγγραφο, οι προβληματισμοί αυτοί έχουν ως βάση το ότι οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και οι σχολικές μονάδες της χώρας αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου, σε συνδυασμό με το ότι για να γίνει τοποθέτηση γραμματέα σχολικής μονάδας θα πρέπει, σύμφωνα με το άρθρο 19 παρ. 6 του ν. 1566/1985, η σχολική μονάδα να αριθμεί πάνω από διακόσιους (200) μαθητές. Προβλέπεται επίσης δυνατότητα να ορισθεί, με σχετική υπουργική απόφαση, ότι σε κάθε δημοτικό σχολείο το οποίο είναι τουλάχιστον 12θέσιο τοποθετείται διοικητικός υπάλληλος ως γραμματέας.

3. Η ερωτώσα υπηρεσία αναφέρει σχετικώς ότι σύμφωνα με το άρθρο 20 του ν. 1566/1985 ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμει τους διοικητικούς υπαλλήλους σε επίπεδο Νομού με προσωρινή τοποθέτηση, κατόπιν γνωμοδότησης του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ). Η περαιτέρω κατανομή, ανακατανομή και οριστική τοποθέτηση σε θέσεις διοικητικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται σε εκπαιδευτικές μονάδες και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Νομού, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και κατόπιν πρότασης του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΠΥΣΔΙΠ).

4. Σύμφωνα με το έγγραφο των ερωτημάτων, στο πλαίσιο των κρίσιμων εν προκειμένω αποσπάσεων οι υπάλληλοι τοποθετούνταν προσωρινά στη σχολική μονάδα με την υπουργική απόφαση της απόσπασης και στη συνέχεια, κατόπιν γνώμης του οικείου ΠΥΣΔΙΠ, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης τους τοποθετούσε οριστικά εκεί, εφόσον οι υπηρεσιακές ανάγκες το επέτρεπαν.

5. Κατόπιν αιτήματος για αποσαφήνιση εκ μέρους της ερωτώσας υπηρεσίας της υπηρεσίας στην οποία θεωρεί ότι είχαν αποσπασθεί οι υπάλληλοι, απεστάλη το με αριθμό 148954/Γ1/08-09-2017 νεώτερο έγγραφό της σύμφωνα με το οποίο οι αιτούντες υπάλληλοι υπηρετούν ως αποσπασμένοι στις Περιφερειακές Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Σημειώνεται ότι σε κοινές υπουργικές αποφάσεις με αντικείμενο τέτοιες αποσπάσεις και ανανεώσεις αυτών, οι οποίες συνυποβλήθηκαν, ενδεικτικώς, ως στοιχεία του φακέλου των προκειμένων ερωτημάτων, αναφέρεται ότι ο υπάλληλος αποσπάται στις περιφερειακές υπηρεσίες συγκεκριμένης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συγκεκριμένου Νομού και

Νομαρχιακού Διαμερίσματος (σ.σ Περιφερειακής Ενότητας). Αναφέρεται, περαιτέρω, ότι η τοποθέτηση του υπαλλήλου σε σχολική μονάδα θα γίνει με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατόπιν πρότασης του οικείου ΠΥΣΔΙΠ. Τέλος αναφέρεται ότι μέχρι την τοποθέτηση ο υπάλληλος τίθεται στη διάθεση της σχολικής μονάδας στην οποία έχει ζητήσει να αποσπασθεί καλούμενος ταυτοχρόνως να παρουσιαστεί στη μονάδα αυτή προς ανάληψη καθηκόντων εντός 20ημέρου από τη λήψη της κοινής υπουργικής απόφασης.

7. Με το προαναφερθέν νεώτερο έγγραφο διευκρινίστηκε ότι οι αιτούμενοι να μεταταχθούν είναι διοικητικοί υπάλληλοι (δεν περιλαμβάνονται δηλαδή σε αυτούς εκπαιδευτικοί, οι μετατάξεις των οποίων υπόκεινται σε ειδικές προϋποθέσεις) και, ειδικότερα, υπάλληλοι άλλων φορέων οι οποίοι εμπίπτουν στην έννοια του Δημοσίου (sic) αλλά και υπάλληλοι οι οποίοι ανήκουν οργανικά σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αναφερόμενη στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016, η ερωτώσα υπηρεσία διατυπώνει την άποψη ότι αυτές παρέχουν δυνατότητα μετάταξης υπαλλήλων αποσπασμένων σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, ανεξαρτήτως του φορέα από τον οποίο αυτοί προέρχονται, σημειώνοντας, χωρίς ειδικότερη αιτιολόγηση, ότι εξαιρούνται οι Περιφερειακές Υπηρεσίες Εκπαίδευσης στις οποίες υπάγονται ιεραρχικώς οι σχολικές μονάδες.

8. Μετά την επισήμανση σημείων τα οποία εξακολουθούσαν να χρήζουν διευκρίνισης, η ερωτώσα υπηρεσία απέστειλε το με αριθμό 201678/Γ1/21-11-2017 νεώτερο έγγραφο στο οποίο σημειώνει ότι με τις υπουργικές αποφάσεις απόσπασης οι υπάλληλοι τοποθετούνταν προσωρινά, μέχρι να συνεδριάσει το ΠΥΣΔΙΠ, σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ή σε σχολική μονάδα εντός του Νομού, συνήθως στην υπηρεσία που οι ίδιοι είχαν δηλώσει στην αίτηση για απόσπαση ότι επιθυμούσαν να υπηρετήσουν. Σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο, η προσωρινή αυτή τοποθέτηση ελάμβανε χώρα επειδή στην παράγραφο 1 του άρθρου 29 του νόμου 3528/2007 (ΥΚ) ορίζεται ότι ο υπάλληλος παρέχει την εργασία του μέσα στον οριζόμενο από τις κείμενες γενικές ή ειδικές διατάξεις χρόνο.

9. Περαιτέρω, στο έγγραφο αυτό αναπτύσσεται το σκεπτικό ότι το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 δημιουργεί δέσμια αρμοδιότητα της διοίκησης για την έκδοση πράξης μετάταξης με την οποία να τοποθετείται οριστικά ο υπάλληλος στην υπηρεσία στην οποία υπηρετούσε ως αποσπασμένος κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάταξη. Κατά το ίδιο σκεπτικό, με δεδομένο ότι ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δεν έχει τέτοια αρμοδιότητα, καθώς διενεργεί αποσπάσεις σε επίπεδο Νομού και όχι σε υπηρεσία, η προαναφερόμενη διάταξη είναι νεώτερη και ειδικότερη και, ως εκ τούτου, ανακύπτει το ζήτημα εάν αυτή κατισχύει έναντι της πρόβλεψης αρμοδιότητας του Υπουργού για τοποθέτηση σε επίπεδο Νομού.

10. Στο ίδιο έγγραφο αναφέρεται, παραλλήλως, ότι επειδή οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και οι σχολικές μονάδες είναι διακριτές υπηρεσίες, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και το ΠΥΣΔΙΠ οφείλουν να λαμβάνουν υπ' όψιν τη σύμμετρη στελέχωση των υπηρεσιών του Νομού και, για το λόγο τούτο, παρά την προσωρινή τοποθέτηση σε κάποια υπηρεσία η οποία προβλέπεται στην κοινή υπουργική απόφαση απόσπασης, τα παραπάνω όργανα δύνανται να τοποθετήσουν τον αποσπασμένο υπάλληλο σε κάποια άλλη περιφερειακή υπηρεσία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εντός του Νομού. Ενόψει τούτων, αναφύεται κατά την ερωτώσα υπηρεσία το ερώτημα εάν η απόσπαση τελειούται με την υπουργική απόφαση με την οριστική τοποθέτηση του υπαλλήλου από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με βάση τους συλλογισμούς αυτούς η ερωτώσα υπηρεσία διερωτάται εάν, στην περίπτωση που στο μέλλον το μαθητικό δυναμικό μιας σχολικής μονάδας είναι κατώτερο των διακοσίων μαθητών, η οργανική θέση στην οποία ζητείται εν προκειμένω να λάβει χώρα μετάταξη με μεταφορά θέσης θα πρέπει να καταργηθεί ή να μεταφερθεί στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

## II. Νομικό πλαίσιο

11. **Κρίσιμες διατάξεις του ν. 4440/2016 «Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση (...)**  
**(Α' 224/02-12-2016), όπως ισχύει.**

Στα άρθρα 1, 2, 3, 4 και 18 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει, ορίζεται, μεταξύ άλλων:

## **«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α`**

**Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας στη δημόσια διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση**

### **Άρθρο 1**

#### **Σκοπός**

Αντικείμενο του παρόντος Κεφαλαίου είναι η καθιέρωση Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας (ΕΣΚ) για τους πολιτικούς διοικητικούς υπαλλήλους, μόνιμους και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, από μία δημόσια υπηρεσία σε άλλη με μετάταξη ή απόσπαση. Σκοπός του ΕΣΚ είναι αφενός η βέλτιστη αξιοποίηση και η ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού στις δημόσιες υπηρεσίες, αφετέρου η διευκόλυνση των υπαλλήλων να ενισχύσουν τις επαγγελματικές δεξιότητές τους, να αποκτήσουν εμπειρία σε θέσεις διαφόρων υπηρεσιών και να προωθήσουν την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

### **Άρθρο 2**

#### **Γενικές αρχές**

1. Το ΕΣΚ διέπεται από τις αρχές της ισότητας, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας.

2. Η κινητικότητα έχει εθελούσιο χαρακτήρα για τον υπάλληλο και διενεργείται με βάση την αρχή της δημοσιότητας.

3. Η μετακίνηση από μία δημόσια υπηρεσία σε άλλη διενεργείται ως μετάταξη σε κενή οργανική θέση κλάδου/ειδικότητας της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας/εκπαιδευτικής βαθμίδας, για την οποία ο υπάλληλος έχει τα απαίτουμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

4. (...)

### **Άρθρο 3**

#### **Έκταση εφαρμογής**

1. Στο ΕΣΚ υπάγονται οι πολιτικοί διοικητικοί υπάλληλοι, μόνιμοι και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, που υπηρετούν σε υπηρεσίες, κεντρικές και περιφερειακές, του Δημοσίου, των Ανεξάρτητων Αρχών, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) α΄ και β΄ βαθμού και των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), καθώς και των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), εφόσον ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση όπως εκάστοτε οριοθετείται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης. (...)

2. (...)

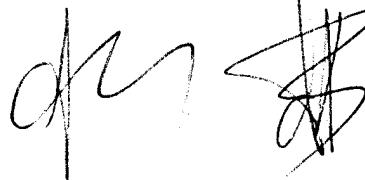
### **Άρθρο 4**

#### **Προϋποθέσεις συμμετοχής**

1. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των φορέων ως υπηρεσιών υποδοχής στο ΕΣΚ είναι η σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις προηγούμενη έκδοση Οργανισμών κατόπιν αξιολόγησης των δομών τους και η αντίστοιχη κατάρτιση περιγραμμάτων θέσεων εργασίας, καθώς και η καταχώριση των ως άνω στοιχείων εκ μέρους των φορέων στο ψηφιακό Οργανόγραμμα του άρθρου 16.

2. Προϋπόθέσεις για τη συμμετοχή των υπαλλήλων στο ΕΣΚ είναι:

α) (...)



## **Άρθρο 18**

### **Μεταβατικές διατάξεις**

**1. (...)**

**2. Τακτικοί υπάλληλοι δημοσίων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ., ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και Ν.Π.Ι.Δ. που ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, οι οποίοι κατά τις 2.12.2016 είναι αποσπασμένοι με γενικές ή ειδικές διατάξεις, σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες, Ν.Π.Δ.Δ., ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και Ν.Π.Ι.Δ., επιτρέπεται να μεταταχθούν με αίτησή τους στην υπηρεσία που είναι αποσπασμένοι, μετά από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου της υπηρεσίας υποδοχής, εφόσον αυτό υφίσταται. Η μετάταξη διενεργείται σε κενή θέση κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας και εάν δεν υπάρχει, με μεταφορά της θέσης που κατέχει ο υπάλληλος, με την ίδια σχέση εργασίας και διατήρηση της τυχόν προσωπικής διαφοράς στις αποδοχές. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.3.2017 και η μετάταξη γίνεται με απόφαση των οικείων Υπουργών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4002/2011 (Α΄ 180). Σε περίπτωση που η απόσπαση του υπαλλήλου λήγει πριν από τη δημοσίευση της πράξης μετάταξης, η απόσπαση παρατείνεται μέχρι την έκδοση της πράξης μετάταξης. Όσοι υπάλληλοι δεν υποβάλλουν αίτηση ή δεν επιλεγούν προς μετάταξη επιστρέφουν στην υπηρεσία στην οποία ανήκει η οργανική τους θέση με τη λήξη της απόσπασής τους και σε κάθε περίπτωση μέχρι τις 15.4.2018.**

**3. (...)<sup>1</sup>**

## **12. Σχετικές διατάξεις του ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (Α΄ 26)**

**12.1. Στο άρθρο 68 του ν. 3528/2007, όπως αυτό ίσχυε πριν την αντικατάστασή του με το άρθρο 12 του 4440/2016, ορίζοταν:**

### **«Άρθρο 68**

#### **Απόσπαση**

**1. Με απόφαση των οικείων Υπουργών επιτρέπεται η Απόσπαση υπαλλήλων δημοσίων υπηρεσιών κάθε μορφής ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου σε υπηρεσία άλλου Υπουργείου ή σε νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου για την αντιμετώπιση σοβαρών και επειγουσών υπηρεσιακών αναγκών προσωρινού χαρακτήρα μετά από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων.**

**2. Απόσπαση υπαλλήλων από μία αρχή σε άλλη του ίδιου υπουργείου ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου επιτρέπεται για κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών με απόφαση του οικείου Υπουργού ή του οργάνου διοίκησης του νομικού προσώπου μετά από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου.»**

**12.2. Σύμφωνα με το άρθρα 71 και 73 του Υπαλληλικού Κώδικα όπως**

<sup>1</sup> Όπως το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 ισχύει μετά το άρθρο 38 παρ. 2 του ν. 4456/2017 (Α΄ 24/01-03-2017).

αυτά αντικαταστάθηκαν με τα άρθρα 13 και 14, αντιστοίχως, του ν.  
444 0/2016:

«Άρθρο 71

**Μετάταξη σε άλλη υπηρεσία**

1. Η μετάταξη σε άλλη δημόσια υπηρεσία, ήτοι η μετακίνηση του υπαλλήλου από την υπηρεσία στην οποία ανήκει η οργανική θέση του σε κενή οργανική θέση άλλης υπηρεσίας, σε κλάδο της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας, για την οποία έχει τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, διενεργείται για την κάλυψη πάγιων αναγκών σύμφωνα, με τις προβλεπόμενες διαδικασίες στο ΕΣΚ.

2 (...)

Άρθρο 73

**Διαδικασία μετατάξεων εντός του ίδιου φορέα**

1. (...)

4. Η μετάταξη διενεργείται με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού ή του μονομελούς οργάνου διοίκησης του Ν.Π.Δ.Δ. και αν δεν υπάρχει, του Διοικητικού Συμβουλίου αυτού, μετά από γνώμη του αρμόδιου συλλογικού οργάνου. (...).»

**13. Κρίσιμες διατάξεις του ν. 1566/1985 «Πρωτοβάθμια**

**Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις** (Α' 167).

Σύμφωνα με τα άρθρα 19 και 20 του Κεφαλαίου ΣΤ' του εν λόγω νόμου:

**«ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'  
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

**Άρθρο 19**

**Προσωπικό υπηρεσιών και σχολείων.**

1. (...)

5. Σε κάθε διεύθυνση (...)<sup>2</sup> εκπαίδευσης, τοποθετούνται διοικητικοί υπάλληλοι (...)

6. Σε κάθε σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με μαθητές πάνω από διακόσιους (200) λειτουργεί γραμματεία, στην οποία τοποθετείται ένας διοικητικός υπάλληλος κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ ή ΔΕ.<sup>3</sup> Στη γραμματεία των λυκείων που έχουν περισσότερους από πεντακόσιους (500) μαθητές τοποθετείται και δεύτερος γραμματέας, καθώς και τρίτος, αν έχουν περισσότερους από οκτακόσιους (800) μαθητές. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών μπορεί να οριστεί ότι σε κάθε 120έσιο και πάνω δημοτικό σχολείο τοποθετείται διοικητικός υπάλληλος ως γραμματέας αυτού.

7. (...)

<sup>2</sup> Στη διάταξη γινόταν αναφορά και σε γραφεία εκπαίδευσης τα οποία καταργήθηκαν (βλ. και άρθρο 34 παρ.13 περ.β του ν. 4027/2011 (Α' 233/04-11-2011)].

<sup>3</sup> Όπως οι κατηγορίες ΑΤ, ΑΡ και ΜΕ, αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 16 παρ. 17 του ν. 1586/1986 (Α 37).

### **Άρθρο 20**

**Οργανικές θέσεις, προσόντα, διορισμός.**

1. Οι οργανικές θέσεις του διοικητικού προσωπικού των διευθύνσεων (...) της εκπαίδευσης και των γραμματειών των σχολείων (...) ορίζονται κατά κατηγορίες, κλάδους και βαθμούς ως εξής : (...)

Αν αυξηθούν (...) τα σχολεία, στα οποία προβλέπεται από τις διατάξεις αυτού του νόμου τοποθέτηση υπαλλήλων (...) αυξάνονται ανάλογα οι θέσεις των υπαλλήλων των κλάδων αυτών κατά κατηγορίες με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

#### **2. (...)**

5. Η κατανομή και ανακατανομή των θέσεων υπαλλήλων των προηγούμενων παραγράφων γίνεται, κατά νομούς ή νομαρχιακά διαμερίσματα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. (...)

Η περαιτέρω κατανομή και ανακατανομή των θέσεων διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε συγκεκριμένες Υπηρεσίες και σχολικές μονάδες του νομού γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.).<sup>4</sup>

6.α. Οι τοποθετήσεις των υπαλλήλων γίνονται κατά νομούς ή νομαρχιακά διαμερίσματα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.), και η περαιτέρω τοποθέτησή τους σε συγκεκριμένες θέσεις του νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.). (...)

**14. Κρίσιμες διατάξεις του ν. 2986/2002 «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (...) και άλλες διατάξεις» (Α' 24).**

### **«Άρθρο 1**

**Οργάνωση**

1. Οι περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι:

α) Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (...) οι οποίες υπάγονται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών (...) οι οποίες υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.<sup>5</sup>

(...)

<sup>4</sup> Όπως η παραγραφος 5 ισχύει μετά το άρθρο 13 παρ. 1 του ν. 1824/1988 (Α' 296) και το άρθρο 16 του ν. 3467/2006 (Α 128/21.6.2006).

<sup>5</sup> Οι περιπτώσεις γ' και δ' της παραγράφου 1, οι οποίες αφορούσαν σε γραφεία εκπαίδευσης καταργήθηκαν με το άρθρο 34 παρ.13 περ..β του ν. 4027/2011 (Α' 233/04-11-2011).

i) Οι σχολικές μονάδες (...) που υπάγονται στην οικεία διεύθυνση (...) εκπαίδευσης του νομού ή της νομαρχίας.

2. (...)

### Άρθρο 2

#### Διάρθρωση -αρμοδιότητες

1. (...)

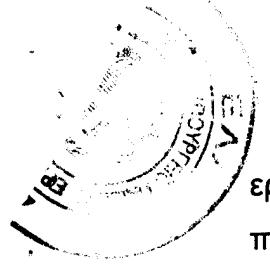
5. α) (...)

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (...) καθορίζεται (...). Με όμοια απόφαση, που εκδίδεται μετά από γνώμη του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, μπορεί να ανακατανέμονται οι θέσεις διοικητικού προσωπικού μεταξύ των υπηρεσιών και σχολικών μονάδων που λειτουργούν στην περιοχή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. (...))»

### III. Ερμηνεία διατάξεων

15. Σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση του ν. 4440/2016, το Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας (ΕΣΚ) υιοθετήθηκε λόγω της υφιστάμενης επιτακτικής ανάγκης για την διαμόρφωση ενός συστήματος με κύρια χαρακτηριστικά την εισαγωγή ενιαίων και ομοιόμορφων κανόνων για το σύνολο των υπαλλήλων (μόνιμους και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου) που υπηρετούν σε δημόσιες υπηρεσίες, κεντρικές και περιφερειακές, του Δημοσίου, των Ανεξάρτητων Αρχών, των ΟΤΑ α' και β' βαθμού και των ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ που ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, όπως εκάστοτε οριοθετείται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης, και την αρμονική σύζευξη της ικανοποίησης των υπηρεσιακών αναγκών με το δικαίωμα των υπαλλήλων στην κινητικότητα (βλ. και άρθρα 1 και 3 παρ. 1 του ν. 4440/2016). Στο πλαίσιο του ΕΣΚ, ως πταγίου συστήματος κινητικότητας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην δημοσιοποίηση των προς κάλυψη θέσεων με μετάταξη ή απόσπαση, κατά τις ειδικότερες προβλέψεις του εν λόγω νόμου (βλ. άρθρο 1 και άρθρο 2 παρ. 2 του νόμου 4440/2016). Τίθενται επίσης δύο απαρέγκλιτες προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των φορέων στο ΕΣΚ: α) η ύπαρξη επικαιροποιημένων Οργανισμών σε ψηφιακή μορφή, οι οποίοι ενσωματώνονται στο Ενιαίο Ψηφιακό Οργανόγραμμα της δημόσιας διοίκησης που επιτρέπει την αποτύπωση της διάρθρωσης και της στελέχωσης όλων των φορέων<sup>6</sup> και β) η κατάρτιση περιγραμμάτων θέσεων

<sup>6</sup> Βλ και απόφαση Υπουργού Διοικητικής Ανασυγκρότησης ΔΟΜ/Φ.20/οικ.32644/03-10-2017 (ΑΔΑ Ψ90Ο465ΧΘΨ-Θ5Δ).

  
εργασίας (βλ. και άρθρο 4 παρ. 1 του ιδίου νόμου). Τίθενται επίσης προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των υπαλλήλων (οι οποίες αφορούν σε συμπλήρωση ελαχίστου αριθμού ετών από το διορισμό και από προηγούμενη μετάταξη κά,) σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 παρ. 2 του ν. 4440/2016).

16. Με το άρθρο 18 του ν. 4440/2016 θεσπίστηκαν διατάξεις μεταβατικού χαρακτήρα. Ειδικότερα, με την μεταβατική διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου τούτου παρασχέθηκε η δυνατότητα σε τακτικούς υπαλλήλους δημοσίων υπηρεσιών, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και ΝΠΙΔ που ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, οι οποίοι κατά τις 02-12-2016 ήταν αποσπασμένοι με γενικές ή ειδικές διατάξεις, σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και ΝΠΙΔ, να υποβάλουν αίτηση προκειμένου να μεταταχθούν στην υπηρεσία στην οποία είναι αποσπασμένοι. Αρχικώς ορίσθηκε αποκλειστική προθεσμία ενός (1) μηνός από την έναρξη ισχύος του νόμου για την υποβολή των αιτήσεων και, κατόπιν της αντικατάστασης του άρθρου αυτού με το άρθρο 38 παρ. 2 του ν. 4456/2017 (Α' 24/01-03-2017), έως τις 15-03-2017.

17. Κατά τις ειδικότερες προβλέψεις της παραγράφου 2 του άρθρου 18 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει, η μετάταξη διενεργείται σε κενή θέση κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας και εάν δεν υπάρχει, με μεταφορά της θέσης που κατέχει ο υπάλληλος, με την ίδια σχέση εργασίας και διατήρηση της τυχόν προσωπικής διαφοράς στις αποδοχές. Στην ίδια παράγραφο ορίζεται ότι η μετάταξη γίνεται με απόφαση των οικείων Υπουργών, μετά από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου της υπηρεσίας υποδοχής, εφόσον αυτό υφίσταται. Ρυθμίζεται επίσης η περίπτωση που η απόσπαση του υπαλλήλου λήγει πριν από τη δημοσίευση της πράξης μετάταξης, με πρόβλεψη για παράταση της απόσπασης μέχρι την έκδοση της πράξης μετάταξης, με την έκδοση σχετικής διαπιστωτικής πράξης του αρμόδιου οργάνου του φορέα υποδοχής. Ορίζεται δε ότι όσοι υπάλληλοι δεν υποβάλουν αίτηση ή δεν επιλεγούν προς μετάταξη, επιστρέφουν στην υπηρεσία στην οποία ανήκει η οργανική τους θέση με τη λήξη της απόσπασής τους και, σε κάθε περίπτωση, μέχρι τις 15-04-2018.

18. Σε σχέση με τα ειδικότερα ζητήματα τα οποία τίθενται με τα υποβληθέντα ερωτήματα (όπως αυτά προσδιορίσθηκαν με τα προαναφερθέντα διευκρινιστικά έγγραφα της ερωτώσας υπηρεσίας), σημειώνεται, κατ' αρχάς, ότι στο άρθρο 68 του ν. 3528/2007, όπως αυτό ίσχυε

πριν την αντικατάστασή του με το άρθρο 12 του 4440/2016, (Α' 224/02-12-2016), οριζόταν ότι η απόσπαση υπαλλήλων δημοσίων υπηρεσιών κάθε μορφής ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου σε υπηρεσία άλλου Υπουργείου ή σε νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, διενεργείτο με απόφαση των οικείων Υπουργών, μετά από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων και προς το σκοπό αντιμετώπισης σοβαρών και επειγουσών υπηρεσιακών αναγκών προσωρινού χαρακτήρα (παρ. 1). Η απόσπαση υπαλλήλων από μία αρχή σε άλλη του ίδιου Υπουργείου ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου διενεργείτο με απόφαση του οικείου Υπουργού ή του οργάνου διοίκησης του νομικού προσώπου, επίσης μετά από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου (παρ. 2).

19. Σύμφωνα επομένως με την γενικής ισχύος αυτή διάταξη, η απόσπαση σε υπηρεσίες, κεντρικές ή περιφερειακές, του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων διενεργείτο με υπουργική απόφαση, κατά τον χρόνο ο οποίος είναι κρίσιμος στο πλαίσιο των εξεταζομένων ερωτημάτων και, ειδικότερα, με κοινή υπουργική απόφαση στην περίπτωση που επρόκειτο για απόσπαση υπαλλήλου από άλλο φορέα, και με απόφαση του Υπουργού Παιδείας εάν επρόκειτο για απόσπαση υπαλλήλου του Υπουργείου αυτού.

20. Περαιτέρω, από το συνδυασμό της διάταξης αυτής και των προαναφερθεισών διατάξεων του άρθρου 1 παρ. 1 περιπτ. α) και ι) και του άρθρου 2 παρ. 5 του ν. 2986/2002 αλλά και του άρθρου 20 παρ. 5 και 6 του ν. 1566/1988, συνάγεται ότι με την σχετική υπουργική απόφαση ήταν δυνατή μόνον απόσπαση στις Περιφερειακές Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των οικείων Νομών ή Νομαρχιακών Διαμερισμάτων.

21. Τούτο, κατ' αρχάς, διότι σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 20 του ν. 1566/1988, όπως ισχύει, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εκδίδει απόφαση για την κατανομή και ανακατανομή των θέσεων διοικητικού προσωπικού, κατά Νομούς ή Νομαρχιακά Διαμερίσματα, ενώ η περαιτέρω κατανομή και ανακατανομή των θέσεων διοικητικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε συγκεκριμένες υπηρεσίες και σχολικές μονάδες του Νομού, γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού

Προσωπικού (ΠΥΣΔΙΠ). Σύμφωνα με την παράγραφο 6 του ιδίου άρθρου, η τοποθέτηση των υπαλλήλων γίνεται επίσης κατά Νομούς ή Νομαρχιακά Διαμερίσματα (σ.σ. Περιφερειακές Ενότητες), με απόφαση του Υπουργού, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ), ενώ η περαιτέρω τοποθέτησή τους σε συγκεκριμένες θέσεις του Νομού ή της Περιφερειακής Ενότητας, γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΠΥΣΔΙΠ).

22. Οι ρυθμίσεις αυτές βρίσκονται σε αντιστοιχία με τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 1 περιπτ. α) και ι) του ν. 2986/2002, σύμφωνα με τις οποίες οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων οι οποίες υπάγονται απευθείας στον Υπουργό. Στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης υπάγονται οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Νομών και οι σχολικές μονάδες υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντιστοίχως. Εξάλλου, το άρθρο 2 παρ. 5 περίπτ. β) του ν. 2986/2002 παρέχει δυνατότητα ανακατανομής των θέσεων διοικητικού προσωπικού μεταξύ των υπηρεσιών και σχολικών μονάδων οι οποίες λειτουργούν στην περιοχή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ορίζοντας ότι τέτοια ανακατανομή γίνεται με απόφαση του Υπουργού, κατόπιν γνώμης του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

23. Από τα παραπάνω συνάγεται, περαιτέρω, ότι τόσο στο πλαίσιο της διαδικασίας κατανομής και ανακατανομής των θέσεων όσο και στο πλαίσιο της διαδικασίας τοποθέτησης διοικητικού προσωπικού σε συγκεκριμένες θέσεις εντός του Νομού, η πρόταση του ΠΥΣΔΙΠ και η έκδοση απόφασης του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης συνιστούν ουσιώδεις τύπους. Συνάγεται επίσης, αλλά και δίδεται από την ερωτώσα υπηρεσία, ότι οι ουσιώδεις αυτοί τύποι της διαδικασίας αφορούν σε ζητήματα τα οποία ανάγονται σε εκτιμήσεις ουσίας των εν λόγω αρμοδίων οργάνων, αναφορικά με τις υφιστάμενες σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή υπηρεσιακές ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό, σε επίπεδο Νομού.

24. Ειδικότερα σε σχέση με την τοποθέτηση υπαλλήλων σε γραμματείες σχολικών μονάδων σημειώνεται ότι, το άρθρο 19 παρ. 6 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, θέτει ως προϋπόθεση προκειμένου να είναι δυνατή τέτοια τοποθέτηση, την ύπαρξη τουλάχιστον διακοσίων μαθητών στην οικεία σχολική μονάδα. Πρέπει δε να παρατηρηθεί ότι ενώ στο άρθρο 20 παρ. 1 του ν. 1566/1985 διαλαμβάνεται πρόβλεψη για ύπαρξη τέτοιων οργανικών θέσεων, (όπως και πρόβλεψη για αύξηση των θέσεων τέτοιων υπαλλήλων σε περίπτωση αύξησης των σχολείων, με προεδρικό διάταγμα το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών), δίδεται από την ερωτώσα υπηρεσία ότι τέτοιες θέσεις δεν έχουν συσταθεί.

#### IV. Εφαρμογή διατάξεων

25. Σύμφωνα με το διδόμενο πραγματικό, με τις αιτήσεις οι οποίες έχουν υποβληθεί στο πλαίσιο του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει, ζητείται μετάταξη σε θέση γραμματέως στη σχολική μονάδα στην οποία κάθε ενδιαφερόμενος υπηρετούσε στις 02-12-2016, με μεταφορά της οργανικής θέσης την οποία αυτός κατέχει, απευθείας στην σχολική αυτή μονάδα.

26. Όμως, από όσα αναφέρθηκαν σε σχέση με το ότι κατά το άρθρο 68 του ν. 3528/2007 η απόσπαση διενεργείτο με υπουργική απόφαση και το ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 παρ. 5 και του άρθρου 20 παρ. 5 και 6 του ν. 1566/1985, τοποθέτηση διοικητικών υπαλλήλων σε σχολικές μονάδες πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης κατόπιν πρότασης του οικείου ΠΥΣΔΙΠ, δεν θα μπορούσε να θεωρηθεί ότι εν προκειμένω είχαν λάβει χώρα αποσπάσεις των υπαλλήλων οι οποίοι ζητούν τέτοια μετάταξη, σε θέσεις γραμματέων σχολικών μονάδων.

27. Τούτο προκύπτει, άλλωστε, από το περιεχόμενο των υπουργικών αποφάσεων απόσπασης ή ανανέωσης απόσπασης οι οποίες υποβλήθηκαν ως στοιχεία του φακέλου των εξεταζομένων ερωτημάτων. Στις αποφάσεις αυτές αναφερόταν ρητώς ότι ο υπάλληλος αποσπάτο στις περιφερειακές υπηρεσίες συγκεκριμένης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συγκεκριμένου Νομού ή ότι ανανεωνόταν η απόσπασή του στις υπηρεσίες αυτές, αντιστοίχως. Αναφερόταν επίσης ρητώς ότι για την τοποθέτησή του σε σχολική μονάδα απαιτείτο απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή

Εκπαίδευσης, κατόπιν πρότασης του οικείου ΠΥΣΔΙΠ, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 19 παρ. 5 και το άρθρο 20 παρ. 5 και 6 του ν. 1566/1988. Όπως αναφέρεται αναλυτικώς παραπάνω στην ενότητα III, οι διατάξεις αυτές ρυθμίζουν ζήτημα διάφορο της απόσπασης. Ειδικότερα, ρυθμίζουν το ζήτημα της τοποθέτησης σε συγκεκριμένη θέση, προβλέποντας ως ουσιώδεις τύπους της διαδικασίας τοποθέτησης, την πρόταση του ΠΥΣΔΙΠ και την έκδοση απόφασης του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις δε αυτές περί τοποθέτησης έχουν, προδήλως, εφαρμογή σε κάθε περίπτωση τοποθέτησης, δηλαδή, ανεξαρτήτως του εάν ο τοποθετούμενος υπάλληλος είναι ήδη υπάλληλος των οικείων περιφερειακών υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή του εάν με υπουργική απόφαση, διορίζεται, μετατάσσεται, αποσπάται ή ανανεώνεται η απόσπασή του στις υπηρεσίες αυτές.

28. Κατά συνέπεια, ενόψει του σαφώς διακριτού χαρακτήρα της απόσπασης στις περιφερειακές υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έναντι της τοποθέτησης σε θέση γραμματέως σε σχολική μονάδα, δεν θα μπορούσε να γίνει εν προκειμένω λόγος για τελείωση της διοικητικής πράξης της απόσπασης με την έκδοση απόφασης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης περί τοποθέτησης, καθώς η απόσπαση διενεργήθηκε, σύμφωνα με όσα προεκτέθηκαν, με την έκδοση της υπουργικής απόφασης.

29. Από τα παραπάνω προκύπτει, κατά συνέπεια, ότι εφόσον τα υποβληθέντα αιτήματα συνιστούν αιτήματα για μετάταξη στις σχολικές μονάδες στις οποίες είχαν τοποθετηθεί προκειμένου να ασκήσουν καθήκοντα οι κατά τα ανωτέρω αποσπασμένοι υπάλληλοι, δεν συντρέχει εν προκειμένω περίπτωση υποβολής, εντός της ταχθείσας αποκλειστικής προθεσμίας, αίτησης για μετάταξη στην υπηρεσία στην οποία ο υπάλληλος ήταν αποσπασμένος στις 02-12-2016. Η υποβολή αίτησης με αυτό το περιεχόμενο συνιστά προϋπόθεση εφαρμογής της μεταβατικής διάταξης του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει.

30. Εξάλλου, λαμβανομένων υπ' όψιν όσων προεκτέθηκαν σε σχέση με το περιεχόμενο των κρίσιμων υπουργικών αποφάσεων απόσπασης και ανανέωσης απόσπασης, αλλά και των προβλέψεων των διατάξεων οι οποίες καθορίζουν την διαδικασία τοποθέτησης σε γραμματείες σχολικών μονάδων,

δεν θα μπορούσε να τεθεί ζήτημα έλλειψης γνώσης εκ μέρους των ενδιαφερομένων υπαλλήλων του γεγονότος ότι η απόσπασή τους δεν συνιστούσε απόσπαση σε σχολική μονάδα, και δη στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα στην οποία τοποθετήθηκαν και στην οποία έχουν ζητήσει να μεταταχθούν κατ' εφαρμογήν του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει.

31. Εξάλλου, η προβλεπόμενη στη διάταξη αυτή διαδικασία δεν θα μπορούσε να οδηγήσει σε έκδοση διοικητικής πράξης για μετάταξη σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, όπως εξετάζεται από την ερωτώσα υπηρεσία σύμφωνα με όσα διαλαμβάνονται στο πρώτο ερώτημα, δηλαδή, πράξης με περιεχόμενο άλλο από εκείνο στο οποίο αφορά το υποβληθέν αίτημα για μετάταξη. Η έκδοση τέτοιας πράξης θα ισοδυναμούσε με τροποποίηση από την διοίκηση του υποβληθέντος από τον ενδιαφερόμενο αιτήματος για την υποβολή του οποίου είχε ταχθεί αποκλειστική προθεσμία, ενώ, όπως ήδη αναφέρθηκε, η εφαρμογή του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 προϋποθέτει αίτημα του υπαλλήλου το οποίο μπορεί να έχει μόνον το περιεχόμενο το οποίο καθορίζεται στη διάταξη αυτή. Εξάλλου, έκδοση τέτοιας πράξης θα συνεπαγόταν υπηρεσιακή μεταβολή την οποία ο ενδιαφερόμενος δεν ζήτησε και η οποία θα μπορούσε να είναι δυσμενής για αυτόν, καθώς σύμφωνα με τις προεκτεθείσες διατάξεις αλλά και την ερωτώσα υπηρεσία, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και το ΠΥΣΔΙΠ λαμβάνοντας υπ' όψιν την ανάγκη σύμμετρης στελέχωσης των υπηρεσιών ενός Νομού, δύνανται να τοποθετήσουν τον υπάλληλο σε οποιαδήποτε περιφερειακή υπηρεσία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντός αυτού.

32. Ενόψει τούτων αλλά και του ότι, σε συμφωνία με τα παγίως ισχύοντα, στη διάταξη του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016, όπως ισχύει, ορίζεται ότι η μετάταξη γίνεται με απόφαση των οικείων Υπουργών, οι αρμοδιότητες των οποίων καθορίζονται από τις οικείες γενικές διατάξεις, δεν θα μπορούσε να τεθεί ζήτημα χαρακτηρισμού της διάταξης αυτής ως ειδικής και θεσπίζουσας αρμοδιότητα του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για μετάταξη απευθείας σε γραμματείες σχολικών μονάδων.

33. Περαιτέρω, δοθέντος ότι δεν έχουν συσταθεί οργανικές θέσεις διοικητικού προσωπικού στις γραμματείες των σχολικών μονάδων, παρά το ότι παρέχεται σχετική δυνατότητα από το άρθρο 20 παρ. 1 του νόμου



1566/1985, ανακύπτει το ζήτημα εάν θα μπορούσε να στοιχειοθετηθεί εν προκειμένω δυνατότητα μετάταξης σε αυτές με μεταφορά οργανικής θέσης.

34. Τούτο λαμβανομένου υπ' όψιν ότι μετατάξεις διενεργούνται προς κάλυψη παγίων αναγκών [βλ. παραπάνω την πάγια διάταξη του άρθρου 71 παρ. 1 του ν. 3528/2007 (ΥΚ), όπως ισχύει]. Στο άρθρο 19 παρ. 6 του ν. 1566/1985 το οποίο θέτει ως προϋπόθεση για την απασχόληση διοικητικού υπαλλήλου ως γραμματέα σε σχολική μονάδα, την ύπαρξη τουλάχιστον διακοσίων μαθητών σε αυτήν, αποτυπώνεται ότι ο νομοθέτης δεν θεώρησε την ανάγκη απασχόλησης διοικητικού υπαλλήλου ως γραμματέα σε σχολικές μονάδες ως πάγια. Το αυτό αποτυπώνεται και στον προβληματισμό τον οποίο διατυπώνει η ερωτώσα υπηρεσία στο δεύτερο ερώτημα και ο οποίος αφορά σε αναζήτηση λύσεων όπως η μελλοντική κατάργηση των οργανικών θέσεων οι οποίες ζητείται τώρα να μεταφερθούν σε σχολικές μονάδες ή η μεταφορά τους στις Περιφερειακές υπηρεσίες, σε περίπτωση μείωσης στο μέλλον του αριθμού των μαθητών στις μονάδες αυτές σε λιγότερους από διακόσιους (και οι λύσεις αυτές θα μπορούσαν να αποβούν δυσμενείς για τους ενδιαφερόμενους υπαλλήλους, ιδίως δε η πρώτη από αυτές).

35. Άλλωστε, από το σύνολο των προαναφερομένων ρυθμίσεων του ν. 4440/2016 με τον οποίο θεσπίσθηκε το Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας, όπως και από την αιτιολογική έκθεση αυτού, προκύπτει σαφώς ότι στο πλαίσιο του συστήματος αυτού η μετάταξη διέπεται από την αρχή ότι η διενέργειά της σκοπεί στην κάλυψη παγίων αναγκών και υπηρετεί τον σκοπό της ορθολογικής κατανομής του ανθρώπινου δυναμικού στις δημόσιες υπηρεσίες (βλ. άρθρο 1 του εν λόγω νόμου). Δεν θα μπορούσε να θεωρηθεί ότι η διάταξη του άρθρου 18 παρ. 2 του ν. 4440/2016 δεν διέπεται από την εν λόγω αρχή και δεν συναρτάται με την επίτευξη του προαναφερόμενου σκοπού, επειδή έχει μεταβατικό χαρακτήρα.

#### V. Απάντηση επί των ερωτημάτων

36. Με βάση τα παραπάνω κατά την ομόφωνη γνώμη του Τμήματος αρμόζει αρνητική απάντηση σε όλα τα σημεία του πρώτου ερωτήματος, το οποίο στηρίζεται στην εσφαλμένη προϋπόθεση ότι εν προκειμένω συνέτρεχε περίπτωση απόσπασης υπαλλήλων σε θέσεις γραμματέων σχολικών μονάδων, κατά τα ειδικότερα παραπάνω αναφερόμενα. Η αρνητική αυτή απάντηση καθιστά άνευ αντικειμένου τα λοιπά ερωτήματα και, σε κάθε

περίπτωση έχει ως συνέπεια να παρέλκει η διατύπωση ειδικότερης απάντησης για αυτά.

### ΘΕΩΡΗΘΙΚΕ

Αθήνα, 22 Δεκεμβρίου 2017

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Βασική Δουσκα  
Αντιπρόεδρος ΝΣΚ

Η εισηγήτρια  
Φωτεινή Δεδούση  
Πάρεδρος ΝΣΚ