

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ, ΤΑΞΙΚΟΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ ΜΑΧΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ !

Σε όλη την περίοδο των μνημονίων και του κοινωνικού πολέμου, που σοβεί πάνω από 6 χρόνια, που η συνδικαλιστική ηγεσία αλλά και άλλες δυνάμεις έγιναν μέρος του προβλήματος ακολουθώντας την «πεπατημένη» επετειακή και διαχειριστική δράση του κομματικού και κυβερνητικού συνδικαλισμού, **αν κάτι από τα δικαιώματα και τις κατακτήσεις παρέμεινε ζωντανό, είναι αποτέλεσμα της ηρωικής αντίστασης από τους πρωτοβάθμιους συλλόγους** κι όλον τον κόσμο του αγώνα.

Σε αυτήν την αντίσταση **πρωτοστάτησε κι ο σύλλογος Αθηνά**, με μάχες μέσα κι έξω από τα σχολεία, για να αποτρέψει αντιλαϊκά κι αντιεκπαιδευτικά μέτρα, να μπλοκάρει την αξιολόγηση-λαιμητόμο και την παραβίαση των δικαιωμάτων μας. Δεν άφησε συνάδελφο μόνο απέναντι στις άδικες πολιτικές και τον αυταρχισμό της εξουσίας, **δεν υποχώρησε, δε χαρίστηκε σε κανέναν. Βρέθηκε παντού**, όπου χτυπούσε η καρδιά της μαχόμενης εκπαίδευσης κι αναπτύσσονταν οι αγώνες της.

Την περσινή χρονιά, όταν **άλλοι έσπευσαν να νομιμοποιήσουν με τη συμμετοχή τους τον προσηματικό και στημένο «διάλογο» του Υπουργείου Παιδείας**, ο σύλλογος «Αθηνά» βρέθηκε στην πρώτη γραμμή αντίστασης στα **αντικατασκευαστικά μέτρα και τις περικοπές της Κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ**, υπερασπίζοντας τα εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα στα σχολεία και νηπιαγωγεία του συλλόγου, μετρώντας και νίκες, μικρές αλλά σημαντικές, **για τις θέσεις εργασίας εκατοντάδων συναδέλφων στην Α' Αθήνας.**

Η **Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Πρωτοβουλία**, πρώτη δύναμη στο σύλλογό μας, συνέβαλε αποφασιστικά στην **ακηδεμόνευτη και μαχητική δράση του Συλλόγου μας**, που στις κρίσιμες στιγμές στηρίχθηκε από τη μεγάλη πλειοψηφία των συναδέλφων. Με ριζοσπαστικό προσανατολισμό κι ενωτική στάση στο ΔΣ, η **Πρωτοβουλία δεν επέτρεψε** σε άγονες αντιπαραθέσεις, σε κομματικές και παραταξιακές στρατηγικές **να παροπλίσουν το Σύλλογο** και να ακυρώσουν τη δράση του.

Σήμερα, που η επίθεση απέναντι στη Δημόσια Εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς βαθαίνει περισσότερο, βεβαιόως πως δεν έχουμε άλλη επιλογή από τη συλλογική αγωνιστική στάση, **σας καλούμε στη ΓΣ του συλλόγου, την Τετάρτη 7 Δεκέμβρη**, για να οργανώσουμε όλοι μαζί τη δράση μας, τις δικές μας θέσεις μάχης, να βρούμε **νέους ενωτικούς δρόμους και μέτωπα αντίστασης** απέναντι στον εφιάλτη που μας περιτριγυρίζει.

Γιατί στην κρίσιμη περίοδο που διανύουμε, **ο σύλλογος θα αποτελεί εκ των πραγμάτων την πρώτη γραμμή αντίστασης για όλους**, αλλά και για κάθε συνάδελφο ξεχωριστά. Σε ό,τι μας αφορά, **η ενίσχυση της Ανεξάρτητης Ριζοσπαστικής Πρωτοβουλίας**, θα 'ναι ενίσχυση της μάχης να κρατήσουμε και πάλι το σύλλογό μας ως **την ακηδεμόνευτη μαχητική φωνή και τη δύναμη όλων των συναδέλφων!**



ΜΟΝΗ ΕΛΠΙΔΑ, ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΜΑΣ !

Παραμένουμε προσηλωμένοι, και στο κίνημα και στο σύλλογο, στο χτίσιμο **ενός ενωτικού μετώπου των δυνάμεων αγώνα**, ως τη μόνη ελπίδα για μια **νικηφόρα προοπτική της μαχόμενης εκπαίδευσης** και για τη δικαίωση των ιστορικών αγώνων του εκπ/ικού κινήματος. Αυτό υπηρετούμε με τη στάση μας τόσο στο σύλλογο Αθηνά όσο και στο κίνημα.

Ευρύτερα, αναγνωρίζουμε την ανάγκη να συγκροτηθεί και **να πρωταγωνιστήσει στους αγώνες της περιόδου, ένα πλατύ κοινωνικό και πολιτικό μέτωπο ανατροπής και ρήξης** με τους εκβιαστές-τοκογλύφους της Ε.Ε και του ΔΝΤ.

Που θα παλεύει για τη **ριζική ανατροπή των μνημονίων**, θα αρνείται το χρέος, θα **διεκδικεί τον χαμένο πλούτο**, τους μισθούς, τις συντάξεις, τις θέσεις εργασίας, σε **σύγκρουση** με την ολιγαρχία του πλούτου, **την κυβέρνηση**, και **όλο το μνημονιακό μπλοκ.**

Παροπλισμένος Σύλλογος;

Μια κομματική-παραταξιακή σφραγίδα;

Ένας απλός διεκπεραιωτής εγγράφων των ΔΟΕ και ΑΔΕΔΥ;

Έρμαιο της διοίκησης και των κυβερνητικών σχεδίων,

την ώρα που φυσάει από παντού;



**Τετάρτη 7
Δεκέμβρη:
Όλοι και όλες
στη Γ.Σ.**

**Υπερασπίζουμε το σύλλογο «Αθηνά»
για να παραμείνει η ακηδεμόνευτη,
μαχητική ΦΩΝΗ και ΔΥΝΑΜΗ
 όλων των συναδέλφων**

**Ανεξάρτητη
Ριζοσπαστική
Πρωτοβουλία**



Ο ΟΔΟΣΤΡΩΤΗΡΑΣ ΤΟΥ 3ΟΥ ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ ΣΤΡΩΝΕΙ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ 4Ο ΜΝΗΜΟΝΙΟ

Ο κόσμος της εκπαίδευσης και ολόκληρης της κοινωνίας βρίσκεται, **άλλη μια φορά**, αντιμέτωπος με τη **μνημονιακή βαρβαρότητα**.

Το τρίτο μνημόνιο, που εφαρμόζει η νεομνημονιακή κυβέρνηση και το καθεστώς της επιτροπείας, ήδη μας δείχνει τα δόντια του: Με την ψήφιση συνεχών **αντιλαϊκών νόμων, τον αυτόματο κόφτη δαπανών και το ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας**. Με την κατεδάφιση των συντάξεων και της κοινωνικής ασφάλισης. Με τη διατήρηση του **ΕΝΦΙΑ**, τη νέα **φοροεπιδρομή**, το νέο **μισθολόγιο** λιτότητας και παγώματος των μισθών. Με την απελευθέρωση των **πλειστηριασμών** για τα κόκκινα δάνεια. Με την **εγκατάλειψη της Δημόσιας Υγείας**. Με τη **«νέα» κινητικότητα και αξιολόγηση στο Δημόσιο και την Εκπαίδευση** και την αποδιάρθρωση των εργασιακών σχέσεων και των συμβάσεων στον ιδιωτικό τομέα, την **κατάργηση των συνδικαλιστικών ελευθεριών και του δικαιώματος της απεργίας**.

Η λίστα μεγαλώνει συνέχεια και **το τέταρτο μνημόνιο** ετοιμάζεται, αν δεν τους σταματήσει ένα ρωμαλέο **μέτωπο αγώνων για την ανατροπή**.

Το σχολείο Φίλη είναι το σχολείο των μνημονιακών περικοπών

➤ Σε κάθε σχολείο υπηρετούν φέτος λιγότεροι **εκπαιδευτικοί** (έως και τρεις στα πολυθέσια σχολεία). Οι σχολικ μονάδες **αδυνατούν να συντάξουν ωρολόγια προγράμματα**, εκτός και εάν εξοντωθούν οι εκπαιδευτικοί με **ωράρια-λάστιχο**. Το **ολοήμερο πρόγραμμα δεν βγαίνει χωρίς δασκάλους που να διατίθενται στην απογευματινή ζώνη**

➤ Τα **Νηπιαγωγεία** χωνεύουν κάθε μέρα ένα άλλο φτηνότερο, μικρότερο και **μεταλλαγμένο πρόγραμμα λειτουργίας**, με σοβαρά παιδαγωγικά ζητήματα, **αυξημένο ωράριο** για τις νηπιαγωγούς – σχεδόν 30ωρο, το μεγαλύτερο στην εκπαίδευση, εύλογες **ανησυχίες για τις εργασιακές σχέσεις και θέσεις στο ολοήμερο νηπιαγωγείο**, αλλά και την ίδια την τύχη του προγράμματος στο εγγύς μέλλον.

➤ Ο **εξαναγκασμός των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων σε συμπλήρωση ωραρίου σε δύο και τρία περισσότερα σχολεία από πέρυσι**, όχι μόνο δείχνει το εύρος των περικοπών που συντελέστηκαν, αλλά επιπρόσθετα γίνεται και με τους ίδιους **όρους αδιαφάνειας και αυθαιρεσίας**, με τις οποίες έγιναν όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές, με μονοπρόσωπες δηλαδή αποφάσεις, **κατά παράβαση κάθε δημοκρατικής δεοντολογίας** στη λειτουργία της εκπαίδευσης, ενώ **δεν τους διαθέτουν όλα τα κενά** των γνωστικών τους αντικειμένων.

➤ Αυτές οι μεθοδεύσεις **δημιουργούν ήδη σχολεία δύο και τριών ταχυτήτων σε σχέση με το προσωπικό που διατίθεται**. Το Δημοτικό σχολείο γίνεται ένας **χυλός περιεχομένου και αναθέσεων, που λειτουργεί όπως τύχει** κι ο τάχα ενιαίος τύπος σχολείου, για τον οποίον δικαιολογήθηκαν όλες οι περικοπές, **αποδείχτηκε μια απάτη**.

➤ Η **παρνομία χτυπάει κόκκινο** με την προσπάθεια να **εκβιαστούν οι σύλλογοι διδασκόντων να αναθέτουν την ώρα της σίτισης σε εκπαιδευτικούς χωρίς να την υπολογίζουν στο διδακτικό τους ωράριο**, κατά παράβαση των νόμων 1566/85 και 2517/97 που καθορίζουν επακριβώς τι είναι διδακτικό και τι εργασιακό ωράριο. Με αυτές τις **εξ' ολοκλήρου παράνομες οδηγίες** χάνεται έως και μια θέση εργασίας σε κάθε σχολείο.

➤ Την ίδια στιγμή η Κυβέρνηση **ξεκαθαρίζει σε όλους τους τόνους**, με τα νούμερα που παραθέτει, πως **χιλιάδες από τους συναδέλφους αναπληρωτές**, που βρέθηκαν όλα τα προηγούμενα χρόνια στα σχολεία της χώρας, **δεν θα επαναπροσληφθούν, άρα θα απολυθούν**. Η εποχή της **διαθεσιμότητας επανέρχεται στη δημόσια εκπαίδευση και χτυπά το πιο ταλαιπωρημένο κομμάτι της**, τους συναδέλφους της ελαστικής εργασίας.

Το σχολείο Γαβρόγλου είναι το σχολείο της αγοράς και της αξιολόγησης

➤ Ετοιμάζονται νέες **συμπτήσεις τμημάτων, συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων** με στόχο της μείωσης της δαπάνης του Προυπολογισμού για τη δημόσια Εκπαίδευση.

➤ **Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών** για την κατηγοριοποίηση των σχολείων, τη χειραγώγηση των εκπαιδευτικών και την υλοποίηση των σχεδίων για **μείωση του προσωπικού**, σε περιβάλλον **μηδενικών διορισμών**.

➤ **Ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων**, με μόνιμο καθεστώς τις **κακοπληρωμένες ολιγόμηνες συμβάσεις** στην εκπαίδευση.

➤ **Αυτονομία της σχολικής μονάδας** για την **αναζήτηση πόρων και χορηγών από την αγορά** και «αποσωλήνωση της εκπαίδευσης από τον κρατικό αναπνευστήρα». **Εγκατάλειψη**, στην ουσία, της δημόσιας Εκπαίδευσης και δημιουργία σχολείων **για λίγους και εκλεκτούς**.



ΕΜΕΙΣ, ΑΣΥΜΒΙΒΑΣΤΑ, ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ !

- **Μισθό αξιοπρεπή για ζωή αξιοβίωτη**, αποκατάσταση όλων των **απωλειών των μισθών και του εισοδήματος της τελευταίας εξαετίας**, ανατροπή των **αντιασφαλιστικών νόμων και ρυθμίσεων**

- Την **απόσυρση όλων των αντιεκπαιδευτικών μέτρων** και περικοπών (σε Δημοτικά, Νηπιαγωγεία, Ειδική Αγωγή) και την **κατάργηση των πρόσφατων ΥΑ και όλου του νομοθετικού πλαισίου εφαρμογής τους**

- **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς** και το **διορισμό όλων των αναπληρωτών**-καμιά απόλυση απόλυση αναπληρωτή και τη **διασφάλιση της επαναπρόσληψής τους**

- **Καμιά μετακίνηση εκπαιδευτικών**. Κανείς δεν περισσεύει. Να δοθούν **οργανικές θέσεις για όλους τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων** στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

- **Ενιαίο δωδεκάχρονο δημόσιο δωρεάν σχολείο** χωρίς εξεταστικούς φραγμούς και αποκλεισμούς, **δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**

- **Γενναία Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης**, για κάλυψη όλων των **πραγματικών αναγκών**, σε **εκπαιδευτικό προσωπικό, υποδομές και ανάγκες των σχολείων, μείωση του αριθμού των αριθμών ανά τμήμα, μείωση του ωραρίου**

- **Κατάργηση της αξιολόγησης** κάθε είδους και κάθε μορφής, **Δημοκρατικό σχολείο**, όλη την εξουσία στους **συλλόγους διδασκόντων, ξήλωμα του μηχανισμού των αξιολογητών και των συμβούλων-επιθεωρητών**

- **Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, νέα και σύγχρονα**, που θα προάγουν την **κριτική σκέψη, την ολόπλευρη γνώση** και την **κοινωνική χειραφέτηση**

- **Απόσυρση των ιδιωτών, των χορηγών, της επιχειρηματικότητας, του ΟΟΣΑ** και της εργαλειοθήκης του από το Δημόσιο σχολείο