



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ &  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 10/04/2014

Αρ. Πρωτ. : 3616

Πράξη με τίτλο: «**Τράπεζα Θεμάτων  
Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια  
Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)**»  
**Οριζόντια Πράξη** με κωδικό **ΟΠΣ 466112**

## ΑΠΟΦΑΣΗ

Επιστημ. Υπεύθ. Πράξης: Ιωάννης Ρουσσάκης  
Ταχ. Δ/ση: Αν. Τσόχα 36  
Ταχ. Κώδικας: 11521  
Τηλεφ.: 210 3312406, εσωτ. 707  
Email: [yiannis.roussakis@iep.edu.gr](mailto:yiannis.roussakis@iep.edu.gr)

**ΘΕΜΑ: Απόφαση Επιχορήγησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1: «Επιστημονικός Συντονισμός, Δημιουργία Περιεχομένου, Οργάνωση, Διοίκηση και Υποστήριξη της Πράξης», της Πράξης με τίτλο: «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)» με κωδικό ΟΠΣ 466112.**

Έχοντας υπόψη:

1. Την με αριθ. 2756 / 07-02-2014 Απόφαση Ένταξης της Οριζόντιας Πράξης με τίτλο «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)», στον Άξονα Προτεραιότητας 01 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», στον Άξονα Προτεραιότητας 02 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και στον Άξονα Προτεραιότητας 03 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2007-2013.
2. Την με 1827 / 28-01-2014 με κωδ. 178 Πρόσκληση του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την υποβολή προτάσεων για την πράξη «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο –ΕΠΑΛ)», καθώς και των τροποποιήσεων αυτής, στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3.

3. Την με αρ. πρ. 766/31-01-14 (ΕΥΔ 2136/03-02-14) αίτηση χρηματοδότησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που υποβλήθηκε στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 178 του Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στους Α.Π. 1,2,3 για την ένταξη της Πράξης με τίτλο «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο –ΕΠΑΛ)».
4. Την με αρ. Υ.Σ. 300/07-02-2014, εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξης της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
5. Την Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών (14053/ΕΥΣ 1749/27-3-2008).
6. Το άρθρο 32 «Δαπάνες προσωπικού» της με αριθμ. 5058/ΕΥΘΥ 138 «*Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.3.2008 (ΦΕΚ 540/Β' /27.3.2008) υπουργικής απόφασης συστήματος διαχείρισης, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει*» (ΦΕΚ 292/Β'/13.02.2013), όπως κάθε φορά ισχύει.
7. Την με αριθμ. 16137/ΕΥΘΥ 293 (12/04/2013) «*Διευκρινιστική εγκύκλιο για τις δαπάνες προσωπικού και τις δαπάνες μετακίνησης σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα του ΕΣΠΑ (Άρθρο 32 και 32Α της ΥΠΑΣΥΔ αριθμ. 5058/ΕΥΘΥ 138/ΦΕΚ 292/13.2.2013)*».
8. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών Διαχείρισης και Ελέγχου Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων.
9. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112), «*Ενίσχυση της Διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις*» όπως ισχύει.
10. Την με αρ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.8/οικ.16752/22-7-2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, «*Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια"*»
11. Το Ν.4186/2013 «*Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις*» (ΦΕΚ 193 Α'), και ιδιαίτερα τα άρθρα 1 έως 16.Το Π.Δ. 60/2006 (ΦΕΚ 65Β') «*Αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου*», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
12. Τις διατάξεις του Ν. 3699/2008 «*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*» που αφορούν τις προαγωγικές και απολυτήριες και εισαγωγικές εξετάσεις των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τις σχετικές εφαρμοστικές αποφάσεις ή εγκυκλίου.
13. Τη με αριθμ. 04/27-01-2014 σχετική Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για την υλοποίηση του έργου.
14. Τη με αριθμ. 04/27-01-2014 σχετική Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για τον ορισμό του υπευθύνου του έργου.



15. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 9/ 5.02.2014 «Ορισμός Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής της Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» (μη δημοσιευτέα, μη αναρτητέα)
16. Τη με αριθμ. 07/10-02-2014 σχετική Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ για την έγκριση του Σχεδίου Απόφασης Αυτεπιστασίας του Υποέργου 1.
17. Τη με αριθμ. 7023/09-04-2014 Σύμφωνη Γνώμη της ΕΥΔ για την υλοποίηση του Υποέργου 1: «Επιστημονικός Συντονισμός, Δημιουργία Περιεχομένου, Οργάνωση, Διοίκηση και Υποστήριξη της Πράξης»
18. Τη με αριθμ.23/10-4-2014 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ για την έγκριση της Απόφασης Επιχορήγησης για την υλοποίηση με ίδια μέσα του Υποέργου 1

Αναλαμβάνουμε την υλοποίηση με ίδια μέσα του Υποέργου 1 με τίτλο: «**Επιστημονικός Συντονισμός, Δημιουργία Περιεχομένου, Οργάνωση, Διοίκηση και Υποστήριξη της Πράξης**», της Πράξης: «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο –ΕΠΑΛ)», Οριζόντια Πράξη στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας για την «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2007-2013, και βεβαιώνουμε ότι η υλοποίηση του υποέργου γίνεται σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του υποέργου, καθώς επίσης των διαδικασιών και των οργάνων για την πιστοποίηση, έλεγχο και παραλαβή των προβλεπόμενων στην απόφαση παραδοτέων, με βάση το εγκεκριμένο εγχειρίδιο διαδικασιών του φορέα μας.

Το περιεχόμενο του Υποέργου αναλύεται ως ακολούθως:

## 1. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΦΥΣΙΚΟΥ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	
Έναρξη:	07/02/20114	Έναρξη:	07/02/2014
Λήξη:	31/10/2015	Λήξη:	31/12/2015

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

### 2.1 Αντικείμενο Υποέργου :

Αντικείμενο του Υποέργου 1 είναι η επιστημονική υποστήριξη της «Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» (ΤΘΕΔΔ) ώστε να ανταποκρίνεται στην εκπαιδευτική αποστολή της, η δημιουργία, ανανέωση και συμπλήρωση του περιεχομένου της, η διοικητική και τεχνική υποστήριξη της δημιουργίας και της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ.

Στο Υπόεργο εντάσσονται επίσης οι μετακινήσεις του επιστημονικού - εκπαιδευτικού δυναμικού που εμπλέκεται στην Πράξη και τα λειτουργικά έξοδα της Πράξης καθώς και οι έμμεσες δαπάνες που προκαλούνται στο ΙΕΠ εξαιτίας της Πράξης..

Στο πλαίσιο της Πράξης θα απασχοληθεί (α) η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή της ΤΘΕΔΔ και (β) οι Επιστημονικές Επιτροπές των εξεταζόμενων μαθημάτων. Για την υποστήριξη της πράξης θα απασχοληθεί προσωπικό του ΙΕΠ καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες και Τεχνικός Σύμβουλος που θα προσληφθούν με διαγωνιστικές διαδικασίες.

Υπό την εποπτεία της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής, θα συγκροτηθούν Επιστημονικές Επιτροπές για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα με αντικείμενο τη συγκέντρωση αλλά και τη δημιουργία θεμάτων εφόσον χρειαστεί και την αξιολόγηση των θεμάτων, που πρόκειται να ενταχθούν στην ΤΘΕΔΔ σύμφωνα με τις παραμέτρους και τα κριτήρια που τίθενται από την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή και σύμφωνα με τις παραμέτρους που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση των θεμάτων.

Η ΤΘΕΔΔ ανταποκρίνεται τόσο στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και απαιτήσεις όσο και στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει την αξιολόγηση των μαθητών (α) των διαφορετικών τύπων Λυκείων (Γενικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ., Ημερήσια και Εσπερινά, Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Σχολείων, κλπ), (β) των διαφόρων κατηγοριών μαθητών (π.χ. μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες κ.λπ.), και κυρίως: το Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 193 Α'), το Π.Δ. 60/2006 (ΦΕΚ 65Β') «Αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, το Ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» ως προς τις που αφορούν τις προαγωγικές και απολυτήριες και εισαγωγικές εξετάσεις των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τις σχετικές εφαρμοστικές αποφάσεις ή εγκυκλίους). Παρέχει επίσης δυνατότητες αντιμετώπισης των έκτακτων καταστάσεων ή των ιδιαίτερων συνθηκών που είναι πιθανόν να υπάρξουν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων (π.χ. αδυναμία πρόσβασης στο διαδίκτυο, αιτιολογημένη απουσία μαθητών κλπ).

## 2.2 Δράσεις του Υποέργου με Ίδια Μέσα

Το Υπόεργο περιλαμβάνει τις ακόλουθες Δράσεις:

Δράση 1.1: Επιστημονικός Συντονισμός της δημιουργίας και της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ.

Δράση 1.2: Δημιουργία περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Α' Φάση (Α' Τάξη Ημερήσιων ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α' και Β' Τάξη Εσπερινών ΓΕΛ, Α' Τάξη Εσπερινών ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων) [01/02/2014 έως 31/05/2014].

Δράση 1.3: Δημιουργία, ανανέωση και συμπλήρωση περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Β' και Γ' Φάση (Τάξεις Α', Β' Γ' Ημερησίων

ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α, Β', Γ' και Δ' Τάξεις Εσπερινών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων) [Β' Φάση: 01/06/2014 έως 31/10/2014, Γ' Φάση: 1/11/2014 έως 30/9/2015].

Δράση 1.4: Διοικητική Στήριξη.

Δράση 1.5: Τεχνική Υποστήριξη.

Δράση 1.6: Εμπειρογνωμοσύνες.

Δράση 1.7: Μετακινήσεις στο πλαίσιο του Υποέργου

Δράση 1.8: Λειτουργικά Κόστη του Υποέργου

και Έμμεσες Δαπάνες.

### **2.3 Ανάλυση Φυσικού αντικείμενου του Υποέργου 1**

Αναλυτικά, το Υποέργο 1 εξειδικεύεται στις παρακάτω δράσεις και ομάδες εργασιών:

#### **Δράση 1.1: «Επιστημονικός Συντονισμός της δημιουργίας και της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ»**

- Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή:** Την ευθύνη του επιστημονικού συντονισμού της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ έχει η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή, η οποία λαμβάνει τις κρίσιμες αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία της, και διαμορφώνει τα κριτήρια και τις παραμέτρους που θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους οι Επιστημονικές Επιτροπές των εξεταζόμενων μαθημάτων για την διεκπεραίωση του έργου τους.

Στην Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή συμμετέχουν Μέλη ΔΕΠ, Σύμβουλοι του Υπουργείου Παιδείας που υπηρετούν στο ΙΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Συντονιστές των Επιστημονικών Επιτροπών, Ειδικοί Επιστήμονες και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πράξης.

Έργο της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής είναι:

(α) Η σύνταξη του Πλαισίου Ανάπτυξης (γενικά κριτήρια / προδιαγραφές) των Θεμάτων που θα επιλεγούν για την ΤΘΕΔΔ

(β) Η οριστική επικύρωση του συνόλου των θεμάτων / ερωτήσεων που έχουν αξιολογηθεί από τις Επιστημονικές Επιτροπές των εξεταζόμενων μαθημάτων για ένταξη στην ΤΘΕΔΔ και για τις τρεις φάσεις της Πράξης.

(γ) Η εισήγηση της σύνθεσης των Επιστημονικών Επιτροπών των εξεταζόμενων μαθημάτων στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΕΠ.

(δ) Κάθε άλλη στρατηγική ή μείζονος σημασίας απόφαση σχετικά με την ανάπτυξη και τη λειτουργία της ΤΘΕΔΔ

Η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή για την καλύτερη εκτέλεση του έργου της μπορεί (α) να επιδιώκει συνεργασία με επιστήμονες και με Ελληνικούς, Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς οι οποίοι διαθέτουν εμπειρογνωμοσύνη σε ζητήματα αποθετηρίων θεμάτων και διεξαγωγής εξετάσεων στην εκπαίδευση, (β) να παραγγέλλει μελέτες και έρευνες που θα συμβάλλουν στην καλύτερη οργάνωση και λειτουργία, στην εκπαιδευτική και στην τεχνολογική επάρκεια, αξιοπιστία και εγκυρότητα της ΤΘΕΔΔ.

Η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή ορίζεται με Υπουργική Απόφαση μετά από εισήγηση του Δ. Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Η ΚΕΕ έχει ήδη οριστεί με την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 9/ 5.02.2014, η οποία είναι μη δημοσιευτά και αναρτητά στο Πρόγραμμα Διαύγεια για λόγους απορρήτου.

Αποτελείται από 24 μέλη, συμπεριλαμβανομένου του Επιστημονικού Υπευθύνου της Πράξης, ο οποίος ασκεί και καθήκοντα Γραμματέα της Επιτροπής. Ένα μέλος της ΚΕΕ ασκεί καθήκοντα Προέδρου και ένα μέλος ασκεί καθήκοντα αναπληρωτή Προέδρου. Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα στο ΙΕΠ ή σε άλλη συμφωνημένη τοποθεσία και κατά τις συναντήσεις της τηρούνται πρακτικά. Τηρείται επίσης αρχείο των εισηγήσεων – κειμένων που κατατίθενται από τα μέλη της.

Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός της Δράσης 1.1.1 ανέρχεται σε **184.000 €** για όλο το διάστημα της Πράξης και αφορά στην αποζημίωση των μελών της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (πλην του Επιστημονικού Υπευθύνου), στη βάση των συνεδριάσεων που θα πραγματοποιηθούν και των παραδοτέων της. Συγκεκριμένα, κάθε μέλος της Επιτροπής αμείβεται αφενός για τη συμμετοχή του στις εργασίες της Επιτροπής και αφετέρου για τη συμμετοχή του στα παραδοτέα της Επιτροπής, τα οποία είναι είτε συλλογικά του συνόλου της Επιτροπής (π.χ. προδιαγραφές ΤΘΕΔΔ, συνολικές προδιαγραφές ανάπτυξης θεμάτων, οδηγίες προς υποψηφίους συγγραφείς θεμάτων κλπ), είτε συλλογικά στο πλαίσιο μιας ομάδας εργασίας ομοειδών μαθημάτων (π.χ., ενδεικτικά, προτάσεις προδιαγραφών για τα μαθηματικά ή για τις φυσικές επιστήμες ή για τις ξένες γλώσσες ως εξεταζόμενα μαθήματα προς τις Επιστημονικές Επιτροπές) είτε ατομικά (π.χ., ενδεικτικά, προτάσεις προδιαγραφών για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, οδηγίες προς τις Επιστημονικές Επιτροπές των εξεταζόμενων μαθημάτων).

2. **Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Ο Ενδεικτικός προϋπολογισμός της Δράσης 1.1.2 ανέρχεται σε **9.000 €**. Τα Παραδοτέα του Επιστημονικού Υπευθύνου αφορούν Μελέτη Εσωτερικής αξιολόγησης της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ και γενικότερα της υλοποίησης της Πράξης, η οποία μπορεί να αποτυπώνεται μετά την ολοκλήρωση της κάθε φάσης λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ. Το έργο του Επιστημονικού Υπευθύνου της θα έχει διάρκεια μέχρι την ολοκλήρωση του Φυσικού και Οικονομικού αντικειμένου της Πράξης.

**Δράση 1.2: Δημιουργία περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Α' Φάση (Α' Τάξη Ημερήσιων ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α' και Β' Τάξη Εσπερινών ΓΕΛ, Α'**

**Τάξη Εσπερινών ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων) [01/02/2014 έως 31/05/2014].**

Για κάθε εξεταζόμενο μάθημα δημιουργείται Επιστημονική Επιτροπή η οποία μπορεί να αποτελείται από τρία έως πέντε μέλη, με κύριο ρόλο την αξιολόγηση των θεμάτων που θα συμπεριλαμβάνονται στην ΤΘΔΔ. Για συναφή μαθήματα μπορεί να λειτουργεί μια Επιστημονική Επιτροπή με αυξημένο αριθμό μελών. Στα κοινά μαθήματα Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ, οι Επιστημονικές Επιτροπές των ΓΕΛ συμπληρώνονται με μέλη που έχουν εμπειρία από τα ΕΠΑΛ. Ένα μέλος της Επιτροπής αναλαμβάνει ρόλο Συντονιστή. Οι Επιστημονικές Επιτροπές μπορούν συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης για ζητήματα που αφορούν τα θέματα που κατατίθενται προς αξιολόγηση από την εκπαιδευτική κοινότητα μετά από σχετική πρόσκληση του ΙΕΠ.

Κατά την πρώτη φάση υλοποίησης της ΤΘΕΔΔ οι Επιστημονικές Επιτροπές μπορούν να λειτουργούν και ως ομάδες δημιουργίας των ερωτήσεων / θεμάτων τα οποία θα συμπεριληφθούν στην ΤΘΕΔΔ. Στις προτάσεις τους μπορούν να συμπεριλαμβάνουν και ενδεικτικές / προτεινόμενες απαντήσεις των θεμάτων.

Τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών επιλέγονται από μητρώα που δημιουργούνται στο ΙΕΠ μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος και, μετά από εισήγηση της ΚΕΕ, ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ. Τα κριτήρια που τίθενται για την ένταξη στα μητρώα εξεταζομένων μαθημάτων, όπως και τα κριτήρια ανάθεσης έργου δημιουργίας ή / και αξιολόγησης θεμάτων καθορίζονται από την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή.

Ενδεικτικά, δυνατότητα αίτησης για ένταξη στα εν λόγω μητρώα θα έχουν Εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, Σχολικοί Σύμβουλοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέλη ΔΕΠ ή ΕΙΔΙΠ/ΕΕΠ σε Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι., οι οποίοι να έχουν εξειδικευτεί στη Διδακτική του υπό εξέταση γνωστικού αντικείμενου καθώς και στελέχη του ΙΕΠ (Σύμβουλοι, Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί). Εφόσον πρόκειται για συνταξιούχους εκπαιδευτικούς ή Σχολικούς Συμβούλους αυτοί θα πρέπει να έχουν συνταξιοδοτηθεί μετά το 2010.

Για την ένταξή τους στο μητρώο, τα υποψήφια μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών αναμένεται να διαθέτουν, ενδεικτικά, (α) Βασικό Τίτλο Σπουδών συναφή με το εξεταζόμενο μάθημα για το μητρώο από το οποίο θα επιλεγεί η Επιστημονική Επιτροπή του οποίου υποβάλλεται η πρόταση υποψηφιότητας, (β) τεκμηριωμένη διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον πέντε (5) ετών, (γ) προϋπηρεσία τουλάχιστον δύο (2) ετών στη Λυκειακή Βαθμίδα, με οργανική θέση ή με απόσπαση, ή εναλλακτικά άσκηση έργου Σχολικού Συμβούλου σε σχολικές μονάδες της Λυκειακής βαθμίδας κατά το ίδιο χρονικό διάστημα. Εναλλακτικά στα (β) και (γ) παραπάνω, προκειμένου για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΠ και ΕΙΔΙΠ/ΕΕΠ και για εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών (αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά), οι οποίοι έχουν άριστη γνώση ή είναι φυσικοί ομιλητές της εξεταζόμενης ξένης γλώσσας, απαιτείται τεκμηριωμένη διδακτική προϋπηρεσία πέντε (5) ετών σε δημόσιους εκπαιδευτικούς φορείς

ή/και εκπαιδευτικά ιδρύματα στη διδασκαλία ή τη διδακτική του εξεταζόμενου αντικειμένου. Εφόσον πρόκειται για συνταξιούχους εκπαιδευτικούς ή Σχολικούς Συμβούλους, αυτοί θα πρέπει να έχουν αφυπηρητήσει από 1-1-2010 και μετά.

Για την ανάθεση του έργου μέλους της Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης θεμάτων που υποβάλλονται για να συμπεριληφθούν στην «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» για κάθε μάθημα, λαμβάνονται υπόψη διαζευκτικά τα κάτωθι ενδεικτικά κριτήρια:

1. Συμμετοχή σε Κεντρική Επιτροπή Γενικών Εξετάσεων, ως τακτικό μέλος, η εισηγητής σε μάθημα
2. Συμμετοχή σε Βαθμολογικά Κέντρα ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ, ως Βαθμολογητής, αλλά και ως συντονιστής μαθήματος ή μαθημάτων ειδικότητας. Προκειμένου για Εκπαιδευτικό ή Σχολικό Σύμβουλο των εξεταζόμενων Ξένων Γλωσσών, συμμετοχή σε βαθμολογικά κέντρα του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας ως εξεταστής, βαθμολογητής ή ως Συντονιστής βαθμολογητών
3. Κατοχή τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών σε αντικείμενο συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα
4. Κατοχή διδακτορικού τίτλου σε αντικείμενο συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα
5. Κατοχή πιστοποιητικού επιμόρφωσης Α' Επιπέδου ή Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ (προκειμένου για εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης)
6. Συμμετοχή σε ομάδα εκπόνησης Προγράμματος Σπουδών
7. Συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα σχολικού βιβλίου εξεταζόμενου μαθήματος ΓΕΛ ή / και ΕΠΑΛ.
8. Άσκηση καθηκόντων Σχολικού Συμβούλου, ή Παρέδρου ή Συμβούλου του Π.Ι.
9. Συγγραφικό έργο συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα
10. Προϋπηρεσία σε Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο

Τόσο ο κατάλογος με τα ονόματα όσων εντάσσονται στα μητρώα όσο και ο κατάλογος των φυσικών προσώπων που θα επιλεγούν για την υλοποίηση της Πράξης σύμφωνα με την παρούσα πρόσκληση δεν είναι αναρτητέος στο δικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π. και στο Πρόγραμμα Διαύγεια σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112) όπως ισχύει, και την με αρ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.8/οικ.16752/22-7-2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια"», για προφανείς λόγους διασφάλισης του κύρους και της αξιοπιστίας των ενεργειών.



Κατά την Α΄ Φάση υλοποίησης της Πράξης συγκροτούνται οι Επιστημονικές Επιτροπές που αφορούν τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου στα Γενικά Λύκεια και τα ΕΠΑΛ (Ημερήσια και Εσπερινά) και στις Λυκειακές Τάξεις των Καλλιτεχνικών, Μουσικών και Εκκλησιαστικών Σχολείων.

Συγκροτούνται και λειτουργούν έως 15 Επιστημονικές Επιτροπές, στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης από τη Γενική και την Επαγγελματική Εκπαίδευση, για την αξιολόγηση θεμάτων σε 27 μαθησιακά αντικείμενα (15 για την Α΄ Τάξη ΓΕΛ -και Β΄ Τάξη Εσπερινού ΓΕΛ- και 12 για την Α΄ Τάξη ΕΠΑΛ).

Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός της Δράσης 1.2 ανέρχεται σε **64.800 €** και αφορά στην αποζημίωση των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών, στη βάση του πλήθους των θεμάτων όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων που θα κριθούν και θα προταθούν για να συμπεριληφθούν στην ΤΘΕΔΔ κατά την Α΄ Φάση, **με ενδεικτική αποζημίωση 4€ ανά θέμα.**

**Δράση 1.3: Δημιουργία, ανανέωση και συμπλήρωση περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Β΄ και Γ΄ Φάση (Τάξεις Α΄, Β΄ Γ΄ Ημερησίων ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α, Β΄, Γ΄ και Δ΄ Τάξεις Εσπερινών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων) [Β΄ Φάση: 01/06/2014 έως 31/10/2014, Γ΄ Φάση: 1/11/2014 έως 30/9/2015].**

Από την έναρξη της 2<sup>ης</sup> Φάσης, οι Επιστημονικές Επιτροπές λειτουργούν κατά κύριο λόγο (α) ως μηχανισμός ανανέωσης και συμπλήρωσης των ερωτήσεων / θεμάτων της ΤΘΕΔΔ και (β) ως μηχανισμός αξιολόγησης των θεμάτων που υποβάλλονται από την εκπαιδευτική κοινότητα προς ένταξη στην ΤΘΕΔΔ.

Όπως και κατά την προηγούμενη Φάση, έτσι και κατά τη Β΄ και Γ΄ Φάση, τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών επιλέγονται από μητρώα που δημιουργούνται στο ΙΕΠ μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος και, μετά από εισήγηση της ΚΕΕ, ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ. Τα κριτήρια που τίθενται για την ένταξη στα μητρώα εξεταζόμενων μαθημάτων, όπως και τα κριτήρια ανάθεσης έργου δημιουργίας ή / και αξιολόγησης θεμάτων καθορίζονται από την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή.

Τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών επιλέγονται από μητρώα που δημιουργούνται στο ΙΕΠ μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος και, μετά από εισήγηση της ΚΕΕ, ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ. Τα κριτήρια που τίθενται για την ένταξη στα μητρώα εξεταζόμενων μαθημάτων, όπως και τα κριτήρια ανάθεσης έργου δημιουργίας ή / και αξιολόγησης θεμάτων καθορίζονται από την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή.

Σε ότι αφορά τη δυνατότητα αίτησης για ένταξη στα μητρώα, τα απαραίτητα για την ένταξη κριτήρια, καθώς και τα κριτήρια ανάθεσης έργου μέλους μιας Επιστημονικής Επιτροπής Εξεταζόμενου Μαθήματος, ισχύουν όσα και στην Α΄ Φάση.

Και στην περίπτωση αυτή, τόσο ο κατάλογος με τα ονόματα όσων εντάσσονται στα μητρώα όσο και ο κατάλογος των φυσικών προσώπων που θα επιλεγούν για την υλοποίηση της

Πράξης σύμφωνα με την παρούσα πρόσκληση **δεν είναι αναρτητέος στο δικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π. και στο Πρόγραμμα Διαύγεια** σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112) όπως ισχύει, και την με αρ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.8/οικ.16752/22-7-2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια"», για προφανείς λόγους διασφάλισης του κύρους και της αξιοπιστίας των ενεργειών .

Κατά τη Β' Φάση συγκροτούνται με τον ίδιο τρόπο όπως και κατά την Α' Φάση, και λειτουργούν οι Επιστημονικές Επιτροπές που αφορούν στα αντίστοιχα μαθήματα της Β' Λυκείου.

Κατά τη Γ' Φάση συγκροτούνται οι Επιτροπές που αφορούν τα μαθήματα της Γ' Λυκείου (και της Γ' και Δ' Λυκείου των Εσπερινών ΕΠΑΛ και των αντίστοιχων Λυκειακών τάξεων των Καλλιτεχνικών, Μουσικών και Εκκλησιαστικών Λυκείων) και τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

Καθ' όλη τη διάρκεια της Δράσης 1.3. συνεχίζουν τη λειτουργία τους οι Επιστημονικές Επιτροπές για την Α' Τάξη Λυκείου που είχαν συγκροτηθεί κατά την Α' Φάση.

Συγκροτούνται και λειτουργούν κατά μέγιστο 125 Επιστημονικές Επιτροπές.

Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός της Δράσης 1.3 ανέρχεται σε **435.200 €** και αφορά στην αποζημίωση των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών, στη βάση του πλήθους των θεμάτων όλων των εξεταζομένων μαθημάτων που θα κριθούν και θα προταθούν για να συμπεριληφθούν στην ΤΘΕΔΔ, τόσο για τη Β' όσο και για τη Γ' Φάση, με ενδεικτική αποζημίωση 4€ ανά θέμα.

#### **Δράση 1.4: Διοικητική Στήριξη.**

Για την κάλυψη των αναγκών διοίκησης της Πράξης θα προσληφθούν από το ΙΕΠ έως τρία (3) στελέχη, με αντικείμενο τη διεκπεραίωση των αναγκαίων ενεργειών διαχειριστικής και οικονομικής υποστήριξης για την υλοποίηση της Πράξης. Το είδος και το αντικείμενο της απασχόλησης των εν λόγω στελεχών θα προσδιορίζεται περαιτέρω στην Πρόσκληση Ενδιαφέροντος.

Εφόσον κρίνεται αναγκαίο, μπορεί να ανατεθεί πρόσθετο έργο (υπερωριακής απασχόλησης) για τη διοικητική στήριξη της Πράξης στο προσωπικό του ΙΕΠ που απασχολείται στην Πράξη, κατά μέγιστο σε τέσσερα (4) άτομα, αποσπασμένους εκπαιδευτικούς ή υπαλλήλους με σχέση εργασίας ΙΔΑΧ.

Την εποπτεία και το συντονισμό της Διοικητικής Στήριξης έχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πράξης (ο οποίος λειτουργεί και ως σύνδεσμος με την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή).

Για τον καλύτερο συντονισμό των φορέων που συμπράττουν κατά τη διαδικασία υλοποίησης δημιουργείται μια Ομάδα Συντονισμού, στην οποία μετέχουν εκπρόσωποι του ΙΕΠ και του ΙΤΥΕ.

Το έργο της Διοικητικής Στήριξης έχει διάρκεια 18 μήνες. Οι συμβάσεις των εξωτερικών συνεργατών που θα προσληφθούν για τις ανάγκες της Διοικητικής Στήριξης της Πράξης θα έχουν διάρκεια έως 16 ημερολογιακούς μήνες.

Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός της Δράσης 1.4 ανέρχεται σε **96.000 €** και αφορά (α) στις αμοιβές των (κατ' ανώτερο **τριών**) στελεχών διοικητικής στήριξης (**76.800 €**) και (β) στις αμοιβές για πρόσθετο έργο του προσωπικού του ΙΕΠ (**19.200€**).

#### **Δράση 1.5: Τεχνική Υποστήριξη.**

Την Τεχνική Υποστήριξη του Υποέργου θα αναλάβει Τεχνικός Σύμβουλος, ο οποίος θα προσληφθεί με διαγωνιστική διαδικασία.

Στις υποχρεώσεις του Τεχνικού Συμβούλου περιλαμβάνονται ενδεικτικά:

(α) Η ανάπτυξη, λειτουργία και διαχείριση του μηχανισμού υποδοχής των θεμάτων που υποβάλλονται για να κριθούν με στόχο την ένταξή τους στην ΤΘΕΔΔ.

(β) Η απρόσκοπτη επικοινωνία του Συστήματος που θα αναπτύξει με την ΤΘΕΔΔ για την τελική εναπόθεση των Θεμάτων.

(γ) Η ανάπτυξη των μητρώων της ΤΘΕΔΔ στο ΙΕΠ.

(δ) Η τεχνική υποστήριξη των στελεχών της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής και των Επιστημονικών Επιτροπών Μαθημάτων, και ειδικότερα σε ότι αφορά στον μηχανισμό υποδοχής και διαχείρισης των θεμάτων.

(ε) Το Help-desk της ΤΘΕΔΔ στο ΙΕΠ για την υποστήριξη όλων των εμπλεκόμενων, ειδικότερα σε σχέση με τον μηχανισμό υποδοχής και διαχείρισης των θεμάτων..

(στ) Η δημιουργία υλικού επιμόρφωσης (manuals) για τον τρόπο λειτουργίας του Συστήματος που έχει αναπτύξει και διαχειρίζεται.

Ο προϋπολογισμός της Δράσης 1.5, ο οποίος αφορά την **αμοιβή του Τεχνικού Συμβούλου** ανέρχεται σε **73.800 €** (συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.).

#### **Δράση 1.6: Εμπειρογνωμοσύνες.**

Η Δράση αφορά τις πιθανές μελέτες ή άλλες ενέργειες εμπειρογνωμοσύνης οι οποίες αφορούν στην επιστημονική υποστήριξη της ανάπτυξης και λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ, π.χ. ζητήματα εκπαιδευτικής μέτρησης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης κ.ά., οι οποίες ανατίθενται με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ, μετά από εισήγηση της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής για την αναγκαιότητα των μελετών.

Ο προϋπολογισμός της Δράσης 1.6 ανέρχεται σε **10.000 €**.

#### **Δράση 1.7: Μετακινήσεις**

Αντικείμενο της δράσης είναι η διασφάλιση των υπηρεσιών μετακίνησης προς τα μέλη της κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής και των Επιστημονικών Επιτροπών Εξεταζομένων Μαθημάτων καθώς και των στελεχών του ΙΕΠ, που θα χρειαστεί να μετακινηθούν για τις ανάγκες της Πράξης. Στις παρεχόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνονται τα έξοδα μετακίνησης, διαμονής διατροφής, όπως προσδιορίζονται στο πλαίσιο των αποφάσεων του ΙΕΠ.

Ο προϋπολογισμός των υπηρεσιών μετακίνησης, διαμονής διατροφής ή/ και ημερήσιας αποζημίωσης για όλο το διάστημα της Πράξης ανέρχεται σε **60.000 €**. Το μέρος του ποσού που αφορά στην παροχή υπηρεσιών μετακινήσεων και διαμονής μπορεί να αποτελέσει συμβατικό τίμημα σε σύμβαση με ανάδοχο, οποίος θα προκύψει από διαδικασίες σύμφωνες με τα οριζόμενα στον σχετικό Κανονισμό Προμηθειών του ΙΕΠ.

#### **Δράση 1.8: Λειτουργικά Κόστη**

Περιλαμβάνονται τα λειτουργικά έξοδα για τις ανάγκες της Πράξης (ενδεικτικά: ταχυδρομικά έξοδα, έξοδα τηλεπικοινωνιών, δημοσίευσης προσκλήσεων, έντυπα και γραφική ύλη, εκτυπώσεις, αναπαραγωγή εντύπων και ψηφιακών μέσων, έξοδα φιλοξενίας (catering) και ευπρεπισμού χώρων για την κάλυψη των συνεδριάσεων των Επιτροπών και των λοιπών εκδηλώσεων της Πράξης, κ.τ.λ.).

Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός των λειτουργικών εξόδων που βαρύνουν τις άμεσες δαπάνες της Πράξης ανέρχεται σε **19.970 €**. Μέρος ή το σύνολο του ποσού μπορεί να αφορά την αμοιβή αναδόχων οι οποίοι θα προκύψουν από διαδικασίες σύμφωνες με τα οριζόμενα στον σχετικό Κανονισμό Προμηθειών του ΙΕΠ.

#### **Δράση 1.9: Έμμεσες Δαπάνες**

Οι έμμεσες δαπάνες ανέρχονται σε ποσοστό 12% επί των πραγματοποιηθεισών άμεσων δαπανών της Πράξης, έως του ποσού των **114.332€**. Θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 2003/ 01-10-2013 έγγραφο της ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ (Μονάδα Γ') για την «Έγκριση τρόπου παρακολούθησης Εμμέσων Δαπανών Ι.Ε.Π.».

### **3. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1**

Παραδοτέα του Υποέργου 1 είναι:

- Προδιαγραφές Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας
- Πλαίσιο Ανάπτυξης των Θεμάτων για την ΤΘΕΔΔ
- Εμπειρογνωμοσύνες - Έρευνες – Μελέτες
- ΤΘΕΔΔ για κάθε Εξεταζόμενο Μάθημα

Καθώς και ότι άλλο απαιτηθεί για την υλοποίηση του Υποέργου (ενδεικτικά, εκθέσεις, αναφορές κλπ).

Η κοστολόγηση των παραδοτέων των Δράσεων και των επιμέρους ομάδων εργασιών του Υποέργου 1, αλλά και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ /ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ			ΔΙΑΡΚΕΙΑ (από 7/02/2014 έως 31/12/2015)			ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΔΡΑΣΗ/ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ				
Α/Α	ΔΡΑΣΗ/ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΝΑΡΞΗ	ΗΕΛΛ	Α/Μ	Μοναδιαίο Κόστος	ΑΜΟΙΒΕΣ			ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ
							ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ (ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ)		ΤΡΙΤΩΝ (ΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ)	
							ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ		
1	Δ.1.1.Επιστημονικός Συντονισμός της δημιουργίας και της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ	Π.1.1. α) Προδιαγραφές Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, β) Πλαίσιο Ανάπτυξης των Θεμάτων για την ΤΘΕΔΔ (κριτήρια)	7/2/2014	31/10/2015	105,1	500€/ημερολογιακό μήνα		184.000,00		184.000,00
		Κατά τις συνεδριάσεις της Επιτροπής τηρούνται Πρακτικά.								
		Π.1.2 Μελέτη Εσωτερικής αξιολόγησης της λειτουργίας της ΤΘΕΔΔ και γενικότερα της υλοποίησης της Πράξης: Α' Φάση, Β' Φάση & Γ' Φάση.	7/2/2014	31/10/2015	5,14	500€/ημερολογιακό μήνα	9.000,00			9.000,00
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>110,3</b>		<b>9.000,00</b>	<b>184.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>193.000,00</b>

2	<b>Δ.1.2</b> Δημιουργία περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Α' Φάση (Α' Τάξη Ημερήσιων ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α' και Β' Τάξη Εσπερινών ΓΕΛ, Α' Τάξη Εσπερινών ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων)	<b>Π.1.3 ΤΘΕΔΔ για κάθε Εξεταζόμενο Μάθημα (600 Ερωτήσεις / Θέματα ανά εξεταζόμενο)</b> ΓΕΛ: 15 Γνωστ. Αντικ. ΕΠΑΛ:12 Γνωστ. Αντικ.	7/2/2014	31/5/2014	36,0	4€/ερωτηση		64.800,00		64.800,00
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>36,0</b>		<b>0,00</b>	<b>64.800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>64.800,00</b>
3	<b>Δ.1.3</b> Δημιουργία, ανανέωση και συμπλήρωση περιεχομένου της ΤΘΕΔΔ για τα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τύπων Λυκείου Β' και Γ' Φάση (Τάξεις Α', Β' Γ' Ημερησίων ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Α, Β', Γ' και Δ' Τάξεις Εσπερινών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ και Λυκειακές Τάξεις Καλλιτεχνικών Λυκείων) [Β' Φάση: 01/06/2014 έως 31/10/2014, Γ' Φάση:	<b>Π.1.4 ΤΘΕΔΔ για κάθε Εξεταζόμενο Μάθημα 27 Γνωστικά Αντικ. Α' Λυκείου</b> 41 Γνωστ αντικ Β' και Γ' Γενικού Λυκείου. 37 Γνωστ. Αντικ. Β' και Γ' ΕΠΑΛ. 20 Γνωστικά Αντικ. Πανελλαδικών Εξετάσεων Συνολικά γνωστικά αντικ.:27+41+37+20=125	1/6/2014	30/9/2015	241,77	4€/ερωτηση		435.200,00		<b>435.200,00</b>
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>241,8</b>		<b>0,00</b>	<b>435.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>435.200,00</b>

	1/11/2014 έως 30/9/2015									
4	Δ.1.4. Διοικητική Στήριξη	Π.1.5 Μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων – υπηρεσιών και εργασιών διαχειριστικής- διοικητικής και οικονομική υποστήριξης του έργου	1/4/2014	30/10/2015	61,71	i. 1600€/μήνα/ άτομο (έως 3 άτομα) ii)10€/ώρα / άτομο (έως 4 άτομα)	19.200,00	76.800,00		96.000,00
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>61,7</b>		<b>19.200,00</b>	<b>76.800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>96.000,00</b>
5	Δ.1.5. Τεχνική Υποστήριξη	Π.1.6 α)Μηχανισμός υποδοχής των θεμάτων που υποβάλλονται για να κριθούν με στόχο την ένταξή τους στην ΤΘΕΔΔ. β) Μητρώα της ΤΘΕΔΔ στο ΙΕΠ. γ) Εκθέσεις Help-desk της ΤΘΕΔΔ στο ΙΕΠ. δ)Εγχειρίδια λειτουργίας του Συστήματος που έχει αναπτύξει και διαχειρίζεται ο Τεχνικός Σύμβουλος.	1/04/204	30/10/2014	46,06				73.800,00	73.800,00
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>46,1</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>73.800,00</b>	<b>73.800,00</b>
6	Δ.1.6. Εμπειρογνωμοσύνες - Έρευνες – Μελέτες	Π.1.7 Εμπειρογνωμοσύνες - Έρευνες – Μελέτες	1/4/2014	30/10/2015	5,56	2500/μελέτη		10.000,00		10.000,00
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>5,6</b>		<b>0,00</b>	<b>10.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10.000,00</b>
7	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ	Π.1.8 Παραστατικά Δαπάνων Μετακινήσεις	7/2/2014	31/12/2015		400€/μετα κίν.			60.000 €	60.000 €



		<b>Π.1.9 Παραστατικά Λειτουργικών Δαπάνων :</b> <b>Ενδεικτικά Λειτουργικά έξοδα</b> [ταχυδρομικά έξοδα, έξοδα τηλεπικοινωνιών, δημοσίευσης προσκλήσεων, έντυπα και γραφική ύλη, εκτυπώσεις, αναπαραγωγή εντύπων και ψηφιακών μέσων, έξοδα φιλοξενίας (catering) ]	7/2/2014	31/12/2015					19.970 €	19.970 €
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>0,0</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>79.970,00</b>	<b>79.970,00</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΡΑΣΕΩΝ (ΑΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ)</b>					<b>501,4</b>		<b>28.200,0</b>	<b>770.800,0</b>	<b>153.770,0</b>	<b>952.770,0</b>
<b>ΕΜΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ 12%</b>										<b>114.332,00</b>
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ</b>										<b>1.067.102,00</b>

#### 4. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1.

Ο συνολικός προϋπολογισμός του Υποέργου 1 : «Επιστημονικός Συντονισμός, Δημιουργία Περιεχομένου, Οργάνωση, Διοίκηση και Υποστήριξη της Πράξης», για την Πράξη με τίτλο: «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)», Οριζόντια Πράξη ανέρχεται στο ποσό του **1.067.102 €** .

Περιγραφή ενδεικτικών δαπανών:

Α/Α	Ενέργειες Αυτεπιστασίας	Προϋπολογισμός
1	Αμοιβές (κόστος Παραδοτέων)	872.800 €
2	Μετακινήσεις	60.000 €
3	Λειτουργικές Δαπάνες	19.970 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1</b>	952.770€
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΜΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1 (12%)</b>	114.332 €
	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ</b>	<b>1.067.102 €</b>

Οι δαπάνες αυτές αφορούν σε:

- Αμοιβή Προέδρου, Αναπληρωτή Προέδρου και μελών της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής
- Αμοιβή Επιστημονικού Υπευθύνου
- Αμοιβές μελών Επιστημονικών Επιτροπών Εξεταζομένων Μαθημάτων
- Αμοιβή Τεχνικού Συμβούλου
- Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών
- Αμοιβές προσωπικού του ΙΕΠ στο οποίο ανατίθεται πρόσθετο έργο (υπερρωριακής απασχόλησης)
- Αμοιβές εμπειρογνομόνων
- Δαπάνες μετακινήσεων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και έξοδα διαμονής, διατροφής και ημερήσιας αποζημίωσης δικαιούχων
- Λειτουργικά έξοδα που αφορούν τις ανάγκες της Πράξης.
- Γενικά έξοδα που προκύπτουν από την υλοποίηση της Πράξης

## 5. ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

### 5.1 Ανθρώπινοι πόροι

Οι ανθρώπινοι πόροι που απαιτούνται για την υλοποίηση των Δράσεων του Υποέργου 1 είναι οι εξής:

5.1.1. Τα μέλη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Μέλη ΔΕΠ/ΑΕΙ, Στελέχη Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικοί, τέως Στελέχη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Στελέχη του ΙΕΠ). Οι ανωτέρω προτάθηκαν με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και ορίστηκαν με την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 9/ 5.02.2014 (**μη δημοσιευτά – αναρτητέα στο Πρόγραμμα Διαύγεια για λόγους απορρήτου**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112) όπως ισχύει, και την με αρ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.8/οικ.16752/22-7-2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης). Τα μέλη της ΚΕΕ διαθέτουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση, επιστημονική εξειδίκευση και εμπειρία στο αντικείμενο της Πράξης.

5.1.2. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πράξης, ο οποίος διαθέτει επιστημονική εξειδίκευση καθώς και εμπειρία σε συγχρηματοδοτούμενα έργα. Ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα με την υπ' αριθμ. 5058/ΕΥΘΥ138 (ΦΕΚ Β' 292/13-02-2013) ΥΠΑΣΥΔ, άρθ. 32.

5.1.3. Τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών (Μέλη ΔΕΠ/ΑΕΙ, Στελέχη Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικοί, τέως Στελέχη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Στελέχη του ΙΕΠ), επιλέγονται από μητρώο που καταρτίζεται μετά από σχετική Πρόσκληση. Την επιλογή τους εισηγείται η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή στο ΔΣ του ΙΕΠ το οποίο αποφασίζει τον ορισμό τους. Τα ονόματα των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών είναι μη δημοσιευτά – μη αναρτητέα στο Πρόγραμμα Διαύγεια, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112) όπως ισχύει, και την με αρ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.8/οικ.16752/22-7-2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

5.1.4. Τα στελέχη του Ι.Ε.Π. που αναλαμβάνουν πρόσθετο έργο στο πλαίσιο της Πράξης για τη διοικητική ή άλλη επιμελητηριακή υποστήριξη, με σύμβαση έργου με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα με την υπ' αριθμ. 5058/ΕΥΘΥ138 (ΦΕΚ Β' 292/13-02-2013) ΥΠΑΣΥΔ, άρθ. 32..

5.1.5. Ο Τεχνικός Σύμβουλος ο οποίος αναλαμβάνει την Τεχνική Υποστήριξη του Έργου, μετά από διαγωνιστική διαδικασία, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΙΕΠ.

5.1.6.Οι εξωτερικοί συνεργάτες που προσλαμβάνονται για την υποστήριξη των διοικητικών και οικονομικών διαδικασιών του έργου, μετά από διαγωνιστική διαδικασία, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΙΕΠ.

5.1.7.Οι εμπειρογνώμονες που θα αναλάβουν τη διεκπεραίωση ενεργειών εμπειρογνωμοσύνης, με ανάθεση από Δ.Σ. κατόπιν εισήγησης της Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή για την αναγκαιότητα.

## **5.2. Άλλοι πόροι και μέσα**

5.2.1. Σύστημα υποδοχής θεμάτων (με ευθύνη του Τεχνικού Συμβούλου)

5.2.2.Γραφική ύλη, αναλώσιμα υλικά

5.2.3. Εκτυπώσεις, δημοσιεύσεις προσκλήσεων κλπ

5.2.4.Έξοδα ταχυδρομείου, Courier κτλ.

5.2.5. Έξοδα φιλοξενίας (catering)

Η ανάθεση της κάλυψης των επιμέρους λειτουργικών αναγκών για την υλοποίηση της Πράξης θα γίνει σύμφωνα με τον κανονισμό του φορέα.

## **6. ΕΜΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ( 12%)**

Αφορά τις δαπάνες που προκαλούνται στο ΙΕΠ από την εκτέλεση της Πράξης και είναι επιλέξιμες ως έμμεσες δαπάνες σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. και το υπ' αριθμ. 2003/ 01-10-2013 έγγραφο της ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ (Μονάδα Γ') για την «Έγκριση τρόπου παρακολούθησης Εμμέσων Δαπανών Ι.Ε.Π.». Ενδεικτικά: Αμοιβές έμμισθου προσωπικού, αμοιβές ελευθέρων επαγγελματιών, παροχές τρίτων, γραφική ύλη, κ.λπ. Οι έμμεσες δαπάνες πληρώνονται βάσει παραστατικών.

## **7. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

Στο πλαίσιο υλοποίησης του παρόντος Υποέργου με ίδια μέσα θα απασχοληθεί το προσωπικό που αναφέρεται στην παράγραφο 5 και συγκεκριμένα θα εκτελέσει έργο - ενέργειες με το κάτωθι θεσμικό πλαίσιο:

Το Ι.Ε.Π. συνάπτει συμβάσεις μίσθωσης έργου στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων, σύμφωνα με τις κάτωθι διατάξεις:

- Τον Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου

Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

- Τον Ν. 2527/1997 (ΦΕΚ Α' 206), παρ. 8 του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ Α' 136), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 23 του άρθρου ένατου του Ν. 4057/2012 (ΦΕΚ Α' 54) όπως επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ Α' 159) και ισχύει όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195)
- Τον Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ Α' 267) «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 – 2013», όπως ισχύει.
- Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ Α' 112), παρ. 4 του άρθρου 2.
- Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.)
- Την με αρ. πρωτ.: 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
- Την με αρ. πρωτ.: 16137/ΕΥΘΥ 293/ 12-04-2013 Διευκρινιστική εγκύκλιο για τις δαπάνες προσωπικού και τις δαπάνες μετακίνησης σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα του ΕΣΠ (Άρθρο 32 και 32Α της ΥΠΑΣΙΔ αριθμ. 5058/ΕΥΘΥ 138/ΦΕΚ 292/13.2.2013)
- Το θεσμικό πλαίσιο του ΕΣΠΑ καθώς και τις διαδικασίες που περιγράφονται στο εγχειρίδιο διαδικασιών διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων έργων του φακέλου πιστοποίησης του ΙΕΠ ως δικαιούχου του ΕΣΠΑ, καθώς και οποιαδήποτε άλλη νομοθετική ρύθμιση ισχύει.

Στις περιπτώσεις που απαιτηθεί, στο πλαίσιο υλοποίησης του υποέργου, η ανάγκη επί μέρους αναθέσεων προμηθειών ή υπηρεσιών, θα εφαρμοστεί το θεσμικό πλαίσιο για τη διενέργεια των διαγωνισμών και τη σύναψη συμβάσεων.

**Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος  
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΚΛΑΒΑΣ**