

Ταξιάρχου Μαρκοπούλου 41

T.K. 71201 - Ηράκλειο

ΠΡΟΣ: Σχολεία

MME

Τηλ & Φαξ.: 2810 226557

Πρόεδρος: 6932430197

Γ. Γραμματέας: 6972717827

E-mail: elme@elmeher.gr

Ιστοσελίδα: www.elmeher.gr

Θέμα: ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Η πολιτική ΕΕ-ΔΝΤ –ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ οδηγεί την εκπαίδευση της χώρας σε υποβάθμιση και συρρίκνωση σε όλα τα επίπεδα με τραγικές επιπτώσεις στους μαθητές μας και τους εργαζόμενους εκπαιδευτικούς.

Οι επιπτώσεις των μνημονίων που εφαρμόστηκαν και του επερχόμενου οδηγούν με μαθηματική ακρίβεια την δημόσια εκπαίδευση σε κατάρρευση και με ολοένα αυξανόμενη την δαπάνη της ελληνικής οικογένειας και την αδυναμία πλέον να σπουδάσει το παιδί της.

Οι επιπτώσεις της πολιτικής αυτής είναι πλέον τραγικές. Υπόσχονται ότι όλα θα δουλέψουν ρολόι και θα προσπαθήσουν να καλύψουν τα κενά. Αυτό ακούμε χρόνια τώρα και με αυτό αποκρύπτουν τα υπόλοιπα προβλήματα γιατί τα κενά δεν είναι το μοναδικό πρόβλημα δυστυχώς.

1 . ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ .

Η χρηματοδότηση για έκτη συνεχή χρονιά μειώνεται .Η μείωση συνολικά ξεπερνά το 40%. Αξίζει εδώ να σημειώσουμε ότι ποτέ μα ποτέ δεν είχαμε ικανοποιητική χρηματοδότηση. Σήμερα ουσιαστικά δεν υπάρχει καθόλου αφού διαμορφώνεται ουσιαστικά κάτω από 2% του ΑΕΠ, ενώ προβλέπεται περαιτέρω μείωση δαπανών προσωπικού και ουσιαστική εγκατάλειψη των σχολικών υποδομών από το κράτος.

Η χρηματοδότηση αυτή μας κατατάσσει πολύ κάτω και από τριτοκοσμικές χώρες. Οι επιπτώσεις γίνονται όλο και πιο εμφανείς κάθε μέρα που περνά.

2. ΚΕΝΑ – ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ .

Το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει μειωθεί κατά 35.000 από τον Ιούνιο του 2010. Η μείωση αυτή θα συνεχιστεί και φέτος αφού δεν θα γίνουν διορισμοί. Η μείωση αυτή συνοδεύτηκε με μείωση ως και εξαφάνιση και του βοηθητικού προσωπικού.

Τα κενά πανελλαδικά προσεγγίζουν τις 25.000 .Η κυβέρνηση θεωρεί επιτυχία ότι «κατόρθωσε» να συγκεντρώσει από ΕΣΠΑ κυρίως και τακτικό προϋπολογισμό 12.000 πιστώσεις. Είναι σταγόνα στο ωκεανό και δεν λύνουν σε καμία περίπτωση τα προβλήματα.

Στο Ηράκλειο, στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση τα κενά ακολουθούν το γενικό κανόνα και αυξάνονται για έκτη συνεχή χρονιά. Ο αριθμός ξεπερνάει το 300.

160-170 σε Γυμνάσια –ΓΕΛ-ΕΠΑΛ , 80 Ειδική Αγωγή , 30 Μουσικό, 20 Καλλιτεχνικό.

Να επισημάνουμε σε σχέση με τα κενά τα εξής.

- Τα κενά αυτά υπάρχουν ενώ έχουν είδη καταργηθεί-συγχωνευθεί τα προηγούμενα χρόνια πάνω από 1.000 σχολεία.
- Ενώ έχει αυξηθεί ο αριθμός των μαθητών στα τμήματα
- Ενώ έχει αυξηθεί το διδακτικό ωράριο των καθηγητών, διευθυντών , υποδιευθυντών.
- Ενώ έχουν καταργηθεί υποστηρικτικές δομές (βιβλιοθήκες, ενισχυτική, ΠΔΣ,

Συμβουλευτικοί σταθμοί, δομές ΣΕΠ κ.λ π) .

2. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ . ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.

Απαράδεκτες , μεσαιωνικές συνθήκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό που μετακινείται σε όλη τη χώρα .

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα πάντα στηριζόταν στις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομισθίων για να λειτουργήσει στοιχειωδώς. Τα τελευταία χρόνια η κατάργηση ουσιαστικά των διορισμών δημιούργησε τεράστιες ανάγκες για αναπληρωτές.

Ενώ όμως στηρίζεται η λειτουργία των σχολείων ουσιαστικά στους αναπληρωτές ταυτόχρονα έχουμε και κατάργηση ουσιαστικά όλων των εργασιακών δικαιωμάτων τους με αποτέλεσμα να μιλάμε ουσιαστικά για μισθούς πείνας και μεσαιωνικού τύπου εργασιακές συμβάσεις .

- Υπογράφουν 9 διαφορετικές συμβάσεις . ΕΣΠΑ, ΤΑΚΤΙΚΟΥ, ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ κλπ.

- Δεν έχουν εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα που δικαιούνται.

- Δεν δικαιούνται άδειες , αναρρωτικές και μη που δικαιούνται οι μόνιμοι.

- Δεν τους αναγνωρίζεται προϋπηρεσία δύο ετών κλπ.

Απαιτούμε.

- Την κάλυψη όλων των κενών άμεσα .
- Την αναγνώριση της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών και πλήρη εργασιακά δικαιώματα
- Τη πρόσληψη με βάση την προϋπηρεσία

3. ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ – ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

- Αύξηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών κατά 2 ώρες με αποτέλεσμα χιλιάδες εκπαιδευτικοί να χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι στην περιοχή τους, να μετακινούνται από σχολείο σε σχολείο ακόμη και σε 4-5 σχολεία.

Η εκπαιδευτική επιβάρυνση τεράστια αν συνδυαστεί με την αύξηση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα, την απουσία βοηθητικού προσωπικού ,τις νέες συνθήκες που επικρατούν στα σχολεία λόγο κρίσης με επιπτώσεις φυσικά στη ποιότητα εκπαίδευσης .

-Δραματική μείωση μισθών. Αποδοχές ως και 40% κάτω και εμπαιγμό από τους Υπουργούς Παιδείας για σίτιση νέων εκπαιδευτικών σε στρατόπεδα.

-Αναγκαστικές μετακινήσεις προσωπικού. Η αύξηση των διδακτικών ωρών, η αύξηση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα έχει ως συνέπεια τις αναγκαστικές μετακινήσεις εκπαιδευτικού προσωπικού για 2 ώρες συμπλήρωση ωραρίου ακόμη και 30 χιλιόμετρα από την οργανική του θέση. Από τους 2000 εκπαιδευτικούς περίπου στη δ/θμια μετακινούνται περίπου 1.000 .

4.Διασφάλιση όλων των συναδέλφων αλλά και αυτών που ήταν σε διαθεσιμότητα και επανήλθαν ενάντια στις επιταγές του 3^{ου} μνημονίου.

Η πολιτική επιλογή συρρίκνωσης , διαμελισμού και παράδοσης στους ιδιώτες θα συνεχιστεί γιατί όλα τα παραπάνω μπορεί να έχουν πρόσημο των οικονομική κρίση αποτελούν όμως πολιτική επιλογή νεοφιλελεύθερου εκπαιδευτικού συστήματος με οδηγό τον ΟΟΣΑ.

Καταληκτικά, με την εφαρμογή της βίβλου ΟΟΣΑ , για το λύκειο και την τεχνική εκπαίδευση αναμένεται ότι θα αυξηθούν οι δείκτες σχολικής αποτυχίας και σχολικής εγκατάλειψης στη βαθμίδα του Λυκείου, θα ενισχυθούν οι μορφωτικές και κοινωνικές ανισότητες, θα ενταθούν ο αυταρχισμός και η χειραγώγηση των εκπαιδευτικών και θα συρρικνωθεί περαιτέρω η δημόσια εκπαίδευση, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια.

5.Χρηματοδότηση σχολικών επιτροπών. Χρεοκοπημένες σχολικές Επιτροπές. Είναι κοινά αποδεκτό ότι η χρηματοδότηση έχει μειωθεί δραματικά και ποικίλει η κατάσταση από Δήμο σε Δήμο ανάλογα βέβαια την πολιτική βούληση στήριξης της εκπαίδευσης -σχολείου από την εκάστοτε δημοτική και περιφερειακή αρχή.

6.Κτιριακό. Τα σχολεία του Νομού μας στην συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν «γεράσει» .

Χρειάζονται ανακατασκευές και έλεγχο ουσιαστικό στατικής επάρκειας. Τα καινούργια σχολικά κτίρια απαιτείται να προσαρμόζονται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες . Δεν αρκεί μια αίθουσα πολλαπλών και λίγα τετραγωνικά αυλή και μάλιστα χωρίς αθλητικές υποδομές. Μεγάλο θέμα αποτελεί ο χρόνος αποπεράτωσης, η ποιότητα κατασκευής και φυσικά το κόστος κατασκευής οποιονδήποτε εργασιών είτε αυτό αφορά νέα σχολεία είτε παλιά . Το Καπετανάκειο, σχολείο στο κέντρο της πόλης έξι χρόνια τώρα παραμένει γιαπί.

7. Υλικοτεχνική υποδομή- Εξοπλισμός . Είδος προς εξαφάνιση.

8. Στέγαση υπηρεσιών εκπαίδευσης . Είναι προκλητικό να επικαλούμαστε οικονομική στενότητα και να στεγάζονται οι υπηρεσίες όλες σε ενοικιαζόμενα κτίρια και μάλιστα πολλές φορές με προκλητικά για την εποχή ενοίκια ενώ υπάρχουν εγκαταστάσεις όπως τα κτίρια του Πανεπιστημίου στην Κνωσού. Υπάρχει η βούληση του Πανεπιστημίου όπως έχει εκφραστεί στην ΕΛΜΕ να στεγάσει υπηρεσίες εκπαίδευσης και πολιτισμού και η διεύθυνση δευτεροβάθμιας πληρώνει το εξωφρενικό ποσό των 7.000 ευρώ το μήνα για ενοίκιο.

9.Κατανομή μαθητικού δυναμικού. Είναι ουσιαστικό και κεντρικό ζήτημα γιατί αφορά διαχωρισμό και κατηγοριοποίηση σχολικών μονάδων. Η κατηγοριοποίηση βέβαια θα απογειωθεί τώρα με το σύστημα αυτό-αξιολόγησης και ζητάμε να μην εφαρμοστεί το αντιδραστικό μέτρο αυτό-αξιολόγησης αλλά και μια ουσιαστική κατανομή του μαθητικού δυναμικού για ισοδύναμες σχολικές μονάδες και όχι σχολεία εξαιρετικά μεγάλα και εξαιρετικά μικρά. Οι δυνατότητες υπάρχουν και σε συνδυασμό με τον αριθμό μαθητών στα τμήματα θα βελτιώσει την ποιότητα εκπαίδευσης .

11.Σίτιση μαθητών. Υπάρχει ουσιαστικό πρόβλημα στα σχολεία.

Παρά το γεγονός ότι μπήκαμε σε προεκλογική περίοδο , η ΕΛΜΕ Ηρακλείου , θα συνεχίσει να διεκδικεί λύσεις για τα παραπάνω προβλήματα και θα συνεχίσει με συμπόρευση και κοινή δράση με τους Συλλόγους και τις Ομοσπονδίες γονέων σε ένα πλατύ πανκοινωνικό-πανεκπαιδευτικό μέτωπο για την ανατροπή των αντιλαϊκών πολιτικών των κυβερνήσεων της ΕΕ και του ΔΝΤ και όλων των μνημονίων.

Ένα πρώτο βήμα σε αυτή την κατεύθυνση η:

ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ , ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ , ΗΜΕΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ , ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, ΣΤΙΣ 12.30 μμ.

**Για το σχολείο των αναγκών και των οραμάτων μας,
ένα σχολείο που θα χωράει όλα τα παιδιά και όλη την αναγκαία γνώση**

Όταν η χώρα μας βιώνει μια ανθρωπιστική κρίση με επιταχυνόμενους ρυθμούς χειροτέρευσης, την καλπάζουσα ανεργία, τις καθημερινές πλέον αυτοκτονίες και την φτωχοποίηση του συνόλου σχεδόν του πληθυσμού, τότε το κοινωνικό αγαθό της Παιδείας όχι μόνο δεν μπαίνει σε δεύτερη μοίρα σε σχέση με τα άλλα οξυμμένα προβλήματα, αλλά αποκτά ακόμη μεγαλύτερη επικαιρότητα, με το αξιακό της φορτίο να καθίσταται περισσότερο από ποτέ αναγκαίο για την επιβίωση του λαού, για την ανόρθωσή του και την έξοδο από τη βαρβαρότητα που τον οδηγούν οι μνημονιακές νεοφιλελεύθερες πολιτικές.

Για το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. Ηρακλείου

Πρόεδρος



Λάζαρος Μάρκου



Γενικός Γραμματέας



Σταύρος Τζουρμπάκης