



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

15 ΣΕΠ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 14-9-2016
Αρ.Πρωτ.: 148604/Φ1 ΕΞ.
127980 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
✓ - Εσωτερικών και
Διοικητικής Ανασυγκρότησης
(Γραφείο κ. Υπουργού
με φωτ/φο της Ερώτησης)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Χρήστο Κατσώτη
- Γιάννη Δελή
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Νίκο Μωραΐτη
- Μανώλη Συντυχάκη
- Σταύρο Τάσσο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7399/29-7-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7399/29-7-2016, την οποία κατέθεσαν οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές σχετικά με τα ειδικά σχολεία και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για την έγκαιρη πρόσληψη των αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που θα απασχοληθούν στην παράλληλη στήριξη, σε τμήματα ένταξης καθώς και στην υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές έχουν ολοκληρωθεί οι απαραίτητες ενέργειες για την ένταξη στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020 των ακόλουθων Πράξεων με προϋπολογισμό όπως αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα:

| α/α | ΠΡΑΞΗ/ΕΡΓΟ | Π/Υ (€) |
|-----|---|-----------------|
| 1 | «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017», στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 6, 8 και 9 (MIS 5001960) | 35.811.036,00 € |
| 2 | «Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για την Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία ή / και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες», 2016-2017, Άξονας Προτεραιότητας 4, MIS 5001969, ΕΠ ΑΜΘ | 583.125,00 € |
| 3 | «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018», Άξονας Προτεραιότητας 09, MIS 5001951, ΕΠ ΑΤΤΙΚΗΣ | 4.500.000,00 € |
| 4 | «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 2016-2017», MIS 5001890, ΕΠ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 236.515,50€ |
| 5 | «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για το σχολικό έτος 2016-2017». Άξονας Προτεραιότητας 4, MIS 5001773, ΕΠ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 291.562,50 € |
| 6 | «Παράλληλη στήριξη παιδιών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2018», Άξονα Προτεραιότητας 5, MIS 5001726, ΕΠ ΗΠΕΙΡΟΥ | 415.744,80 € |
| 7 | «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2016-2017 ΚΑΙ 2017-2018», Άξονας Προτεραιότητας 2.α, MIS 5001979, ΕΠ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1.124.000,00 € |
| 8 | «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2016 -2018 ΣΤΑ ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ», Άξονας Προτεραιότητας 5, MIS 5001821, ΕΠ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ | 401.563,20 € |
| 9 | «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σχολικό έτος 2016-2017)», Άξονας Προτεραιότητας ΑΞ09Β, MIS 5001888, ΕΠ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1.543.750,00 € |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 10 | «Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Άξονας Προτεραιότητας 5, MIS 5001986, ΕΠ ΚΡΗΤΗΣ | 1.258.750,00 € |
| 11 | «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018», Άξονας Προτεραιότητας 4, MIS 5001514, ΕΠ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 416.000,00 € |
| 12 | «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ (σχολικό έτος 2016-2017)», ΕΠ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 500.000.00 € |
| 13 | «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Άξονας Προτεραιότητας 10, MIS 5001997, ΕΠ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 296.875,00 € |
| 14 | «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017» (MIS 5001975) | 72.619.292,01 € |

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. Υ.Σ. 799/Β1/2-9-2016 εξ (Γ') της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. :

Α) Στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Σε εφαρμογή του άρθρου 62 του Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α) εγκρίθηκε από το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού η αύξηση του προϋπολογισμού του προαναφερόμενου έργου κατά 4.000.000,00€ (από 151.000.000,00€ σε 155.000.000,00€) για το 2016, και η ως άνω υπηρεσία διέθεσε επιπλέον πιστώσεις 4.000.000,00€ ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες για την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017. Τα οικονομικά στοιχεία του έργου, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1.

Με το με α.π. 148237/14-09-2016 έγγραφό της, η ως άνω Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ απέστειλε προς το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού πρόταση αύξησης του Π/Υ του έργου κατά 28.548.800,00€ (σύνολο Π/Υ 183.548.800,00€) ύστερα από αίτημα (α.π. 2675/31-08-2016) της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του οικ. έτους 2017.

Β) Στο συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του ΠΔΕ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (ΕΣΠΑ 2007-2013), για τη μισθοδοσία αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στις ΣΑΕ 245/8 υπάρχουν ενταγμένα έργα των οποίων τα οικονομικά στοιχεία, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 2.

Σε ό,τι αφορά στη νέα προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2014-2020, στη ΣΑΕ 345/1 έχουν ενταχθεί έργα, τα οικονομικά στοιχεία των οποίων, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 3.

Με το με α.π. 148236/14-09-2016 έγγραφό της, η ως άνω Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ απέστειλε προς το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού πρόταση αύξησης των πιστώσεων των έργων με ενάρθμο 2016ΣΕ34510085, 2016ΣΕ34510086 και 2016ΣΕ34510087 του συνημμένου πίνακα 3 κατά 40.781.207,20€, ύστερα από αίτημα (α.π. 11061/30-08-2016) της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔ_ΕΔΒΜ.

Γ) Η μέριμνα για την κατασκευή, συντήρηση επισκευή των σχολικών κτηρίων Α' β/θμιας και Β' β/θμιας Εκπ/σης, εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων με βάση τα άρθρα, 75 παρ. 1 τομέας στ' του Ν. 3463/2006, (ΦΕΚ 114/Α') και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, (ΦΕΚ 87/Α'). Ως εκ τούτου η χρηματοδότηση για τους παραπάνω λόγους προέρχεται κυρίως από πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης.

Επιπλέον, ανάλογες δράσεις για τη μελέτη, κατασκευή, επισκευή, συντήρηση και εξοπλισμό των κτιριακών εγκαταστάσεων των δομών εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ, υλοποιεί και η Εταιρεία "ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε." μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, στο πλαίσιο του άρθρου 132 Ν. 4199/2013 (ΦΕΚ 216/Α).

Πριν την έναρξη του σχολικού έτους, κατά την Α' Φάση προσλήψεων για την Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση έχουν πραγματοποιηθεί με την αρ. 144427/Ε1/07-09-2016 (ΑΔΑ: ΨΚ7Γ4653ΠΣ-Ο2Ν) Υ.Α. οι εξής 1484 προσλήψεις για ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης:

| ΚΛΑΔΟΙ ΕΑΕ | ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ |
|------------|-------------------|
| ΠΕ71 | 1261 |
| ΠΕ61 | 46 |
| ΠΕ60.50 | 177 |
| | 1484 |

Αναφορικά με τις προσλήψεις ΕΑΕ πριν το άνοιγμα των σχολείων σε σχέση με τα προηγούμενα σχολικά έτη, σας παραθέτουμε τα ακόλουθα:

| ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΑΕ ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ | | | |
|---|----------|------------|-------------------|
| ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ | ΔΑΣΚΑΛΟΙ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ | ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ |
| 2011-2012 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 1261 | 223 | 1484 |

Με τις αριθ. 146615/Ε2/9-9-2016 (ΑΔΑ:750Ψ4652ΠΣ-ΛΛ2) και 148589/Ε2/14-09-2016 (ΑΔΑ:Ω6814656ΠΣ-1ΟΣ) Υπουργικές Αποφάσεις, για το σχολικό έτος 2016-2017 και μέχρι σήμερα, στη Β/θμια Εκπαίδευση έχουν πραγματοποιηθεί 975 προσλήψεις εκπαιδευτικών ΕΑΕ σε ειδικά σχολεία και σε τμήματα ένταξης μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ΕΣΠΑ.

Επίσης, σας ενημερώνουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. διέθεσε κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016, περισσότερες από τις διπλάσιες πιστώσεις από αυτές που είχαν διατεθεί κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015 (Πίνακας 1).

Πίνακας 1

| ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ) | |
|---|---|
| ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΤΑΛΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014 – 15 ΕΕΠ και ΕΒΠ | ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΤΑΛΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015 - 16 ΕΕΠ και ΕΒΠ |
| 1244 | 2605 |

Η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και την κάλυψη των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στην περιοχή ευθύνης του.

Όσον αφορά στη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 23 ανά την επικράτεια.

Με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ.Α') εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013.

Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 24001/14-06-2013 Κ.Υ.Α. «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449, τ.Β'/14-06-2013), όπως τροποποιήθηκε από την αρ.32807/01-09-2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 235/τ.Β'/05-09-2014) «Τροποποίηση της υπ' αρ. 24001/11-06-2013 κοινής υπουργικής απόφασης» και την αριθ. 31636/9-9-2015 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1931/Β'/9-9-2015).

Σχετικά με τον χρόνο πρόσληψης των αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), σας γνωρίζουμε ότι οι πιστώσεις σε αυτούς τους κλάδους διατέθηκαν στις αρχές Οκτωβρίου (09-10-2015) και μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα (έως 13-10-2015) είχαν διατεθεί 1470 (από τις 2605) πιστώσεις, περισσότερες δηλαδή από το 50% του συνόλου. Έως τα μέσα Νοεμβρίου είχε διατεθεί σχεδόν το 95% των πιστώσεων. Ο χρόνος αποδέσμευσης των πιστώσεων καθορίζεται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας, πρώην Ειδική Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ-ΕΔ).

Αναφορικά με το θεσμό των αναπληρωτών και την μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων εργαζομένων, σας ενημερώνουμε ότι, οι μόνιμοι διορισμοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) πραγματοποιούνταν έως το 2010 μετά από προκήρυξη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 35, παρ. 13β, του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/30-09-1985), του άρθ. 4. κεφ. Β', παρ. 1 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/τ.Α'/14-3-2000) και του άρθρου 23, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α'/02-10-2008). Με τη ψήφιση του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ. Α'/19-05-2010), οι κενές θέσεις και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης καλύπτονται μετά από διεξαγωγή διαγωνισμού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου. Ο διαγωνισμός αυτός δεν έχει προκηρυχτεί λόγω των μνημονιακών υποχρεώσεων της χώρας μας.

Επίσης, αναφορικά με τα τμήματα ένταξης σας ενημερώνουμε ότι για πρώτη φορά μετά από το 2009 εκδόθηκε εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.). Είχε δε προηγηθεί τροπολογία για τα Τμήματα Ένταξης, αρθ. 82 του Ν.4368/2016 (ΦΕΚ 21/Α'/21-02-2016), η οποία πρόκειται στην ουσία για μια προσθήκη στον ισχύοντα νόμο, με την οποία δίνεται έμφαση στην ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε γενική τάξη και των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα Τμήματα Ένταξης. Η συνεργασία αυτή υπήρχε ήδη, όμως έπρεπε να θεσμοθετηθεί αναφερόμενη ρητά και προσδιοριζόμενη σε σαφές νομοθετικό πλαίσιο ώστε να διευκολύνεται η εφαρμογή της.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. δεν προχωρά στην κατάργηση των Τμημάτων Ένταξης, ούτε ακυρώνει την εργασία και την προσφορά των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτές τις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Αντίθετα ενισχύει την συνεργασία ανάμεσα στις δύο δομές καθώς τα Τμήματα Ένταξης είναι ενταγμένα στην σχολική μαθητική ζωή και στην μαθησιακή διαδικασία. Από αυτή τη συνεργασία μόνο οφέλη μπορούν να προκύψουν για τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που τα παρακολουθούν αλλά και για τον τρόπο που συνυπάρχουν όλα τα παιδιά μέσα στο χώρο του σχολείου. Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει πρόθεση να διευκολύνει και να ενισχύσει τη συνεργασία αυτή.

Στο πνεύμα αυτό, ακολούθησε η σχετική εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.). Η εγκύκλιος αυτή συνοδεύτηκε από διευκρινίσεις προς τους Διευθυντές των Περιφερειακών Διευθύνσεων, οι οποίες αφορούσαν και στην ενημέρωση-επικαιροποίηση των στοιχείων των Τ.Ε. ειδικότερα εκείνων, τα οποία μετά την συγχώνευση σχολικών μονάδων είχαν μείνει σε παράλληλη λειτουργία. Προτάθηκε η μεταφορά των τμημάτων αυτών μέσω της διαδικασίας κατάργησης- ίδρυσης, καθώς δεν έχει προβλεφθεί νομοθετικό πλαίσιο μεταφοράς Τ.Ε. σε σχολικές μονάδες που έχουν αυξημένες ανάγκες. Με την προτεινόμενη διοικητική πράξη δόθηκε η δυνατότητα να μεταφερθεί το δεύτερο Τ.Ε. σε όμορο σχολείο το οποίο μέχρι σήμερα δεν διαθέτει ιδρυμένο Τ.Ε. Επομένως το δεύτερο Τ.Ε. δεν καταργείται αλλά στην πραγματικότητα αλλάζει βάση, καλύπτοντας μια μεγαλύτερη γεωγραφικά περιοχή. Εάν οι ανάγκες αυξηθούν στα σχολεία που συγχωνεύτηκαν τότε οι Διευθυντές Εκπαίδευσης μπορούν να κάνουν χρήση της διευκρίνησης, η οποία αναφέρει ότι «...σχετικά με τη διατήρηση ή την κατάργηση ήδη ιδρυθέντος με ΦΕΚ και λειτουργούντος δεύτερου ΤΕ στην ίδια σχολική μονάδα, οι Διευθυντές Εκπ/σης κατά την αξιολόγηση των προτάσεων τους, θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους την ύπαρξη ή μη του μέγιστου αριθμού των 12 μαθητών με σχετική πρόταση από διαγνωστική υπηρεσία, στο σύνολο των μαθητών της σχολικής μονάδας».

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι στόχος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. είναι να αναβαθμίσει τη λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης, τοποθετώντας τον κάθε μαθητή στο κέντρο του μαθησιακού σχεδιασμού, αναγνωρίζοντας τη διαφορετική ετοιμότητα του καθενός, στο πλαίσιο των Τμημάτων Ένταξης που αποτελούν πρωτίστως τάξεις μικτών ικανοτήτων.

Αναφορικά με την «πολιτική συρρίκνωσης της ΕΑΕ», σας ενημερώνουμε ότι στις 02-03-2016 εξεδόθη εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) προκειμένου να καλύψει τις κατά τόπους χρονίζουσες ελλείψεις.

Συγκεκριμένα, με την Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. 36548/Δ3/02-03-2016, με θέμα: α) «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση, Προαγωγή, Υποβιβασμό και Κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τμημάτων ένταξης

(Τ.Ε.) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» β) «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», προσκλήθηκαν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης Π.Ε. και Δ.Ε, σε συνεργασία με τους Διευθυντές των Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε, τους Προϊσταμένους των ΚΕΔΔΥ, τους Σχολικούς Συμβούλους Ειδικής Αγωγής και τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. και Δ.Ε., όπου αυτό ήταν αναγκαίο, να συντάξουν και να απευθύνουν προτάσεις –εισηγήσεις για την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό, κατάργηση και συγχώνευση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων και των Τμημάτων Ένταξης Π.Ε. και Δ.Ε.

Μετά τη μελέτη των αναγκών και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ακολούθησε η με αρ. πρωτ. 71417/27-04-2016/Δ3 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση, Προαγωγή, Υποβιβασμό και Κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Η αρμόδια Υπηρεσία ΕΑΕ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. δέχτηκε και εξέτασε:

- Α) 563 αιτήματα για ίδρυση Τμημάτων Ένταξης σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά της χώρας).
- Β) 337 αιτήματα για ίδρυση Τμημάτων Ένταξης σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (σε Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας).
- Γ) 13 αιτήματα για ίδρυση Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Δ) 46 αιτήματα για ίδρυση Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κατόπιν εξέτασης όλων των δικαιολογητικών, των φακέλων τεκμηρίωσης των αναγκών και των προβλεπόμενων ενεργειών όλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας, το ΥΠ.Π. Ε.Θ. προβαίνει στην ίδρυση 538 νέων Τμημάτων Ένταξης στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και 23 νέων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Έτσι, από το σχολικό έτος 2016-17, πέραν των υπαρχόντων, θα λειτουργήσουν επιπλέον 61 ΤΕ σε Νηπιαγωγεία, 351 ΤΕ σε Δημοτικά Σχολεία, 126 ΤΕ σε Γυμνάσια, 3 Ειδικά Νηπιαγωγεία, 9 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, 5 Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. και 9 Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια. Ακόμα ιδρύονται 12 Λυκειακές Τάξεις στα υπάρχοντα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια.

Σημειωτέον ότι η ίδρυση ΣΜΕΑΕ γίνεται με Κοινή Απόφαση (Κ.Υ.Α.) των Υπουργείων Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Η ένταξη των μαθητών στο σώμα της ευρύτερης κοινωνίας και η καταπολέμηση των διακρίσεων στο πλαίσιο της ΕΑΕ δεν είναι προσχηματική για το ΥΠ. Π.Ε.Θ. Αποτελεί σημαντικό και ουσιαστικό στόχο και στο πλαίσιο αυτό εξεδόθη κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά η υπ. αριθ. πρωτ. 15717/Δ3/01-02-2016 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Επέκταση του θεσμού του σχολικού συνεταιρισμού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17.

Με την υλοποίηση αυτής της απόφασης, τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. της χώρας έχουν τη δυνατότητα α) να δημιουργήσουν τις κατάλληλες σχολικές συνθήκες πρακτικής εμπέδωσης των επαγγελματικών δεξιοτήτων που καλλιεργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια β) να υποστηρίξουν την κοινωνική και οργανωτική υποδομή-με το θεσμικό πλαίσιο του συνεταιρισμού-για επαγγελματική σταδιοδρομία γ) να υποστηρίξουν τη σύνδεση του σχολικού προγράμματος της «πρακτικής άσκησης» με την τοπική αγορά και κοινωνία και δ) να καλλιεργήσουν τις συνθήκες ψυχοσυναισθηματικής και μαθησιακής μετάβασης σε μια αυτόνομη διαβίωση με την ανάπτυξη των κοινωνικών και προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών. Με το σχολικό συνεταιρισμό, οι γονείς και το προσωπικό πλαισιώνουν κατάλληλα τα όργανα Διοίκησης και λήψης αποφάσεων και συνδέουν την αποφοίτηση των μαθητών με τις αναγκαίες δεξιότητες για την επαγγελματική σταδιοδρομία.

Τέλος, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. μελετά:

α) Τις δυνατότητες για τη βελτίωση των σπουδών όλων των μαθητών που φοιτούν σε μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς έχει δρομολογηθεί η εκπόνηση μελετών για τα προγράμματα σπουδών και για τα εργασιακά δικαιώματα που απορρέουν από το πτυχίο.

β) Τις δυνατότητες που προσφέρει ο θεσμός των σχολικών συνεταιρισμών στους μέχρι φέτος φοιτούντες προκειμένου να καθιερωθούν οι διαδικασίες μετάβασης που τους αξίζουν για μια αξιοπρεπή αυτόνομη ή ημι-αυτόνομη διαβίωση.

Κατά τα λοιπά, αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, προς το οποίο διαβιβάζεται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Συνοδευτικά: δύο (2) σελίδες

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
3. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
6. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
7. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

| Α/Α | ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ | ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2015 | ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ | ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2016 | ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016 |
|-----|-------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2014ΣΕ04700000 | ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ-ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ 62 ΤΟΥ Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α') | 155.000.000,00 | 86.400.000,00 | 68.600.000,00 | 68.600.000,00 | 64.600.000,00 |
| | | ΣΥΝΟΛΟ ΣΔΕ 047 | 155.000.000,00 | 86.400.000,00 | 68.600.000,00 | 68.600.000,00 | 64.600.000,00 |

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

| Α/Α | ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ | ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2015 | ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ | ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2016 | ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016 |
|-----|-------------------|---|----------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2014ΣΕ24580062 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ2 | 30.674.000,00 | 18.364.010,00 | 12.309.990,00 | 12.309.990,00 | 12.309.990,00 |
| 2 | 2014ΣΕ24580063 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ3 | 4.752.000,00 | 2.965.662,50 | 1.786.337,50 | 1.786.337,50 | 1.786.337,50 |
| 3 | 2015ΣΕ24580031 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ1 | 16.370.000,00 | 6.483.500,00 | 9.886.500,00 | 9.886.500,00 | 9.886.500,00 |
| 4 | 2015ΣΕ24580035 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ1 | 33.296.000,00 | 17.320.896,00 | 15.975.104,00 | 15.975.104,00 | 15.975.104,00 |
| | | ΣΥΝΟΛΟ ΣΔΕ 2458 | 85.092.000,00 | 45.134.068,50 | 39.957.931,50 | 39.957.931,50 | 39.957.931,50 |

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

| Α/Α | ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ | ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | ΠΛΗΡ ΠΡΟΗΓ ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2015 | ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ | ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2016 | ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016 | ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΕΩΝ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ |
|------------------------|-------------------|--|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | 2015ΣΕ34510000 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η /ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ | 11.323.390,00 | 5.672.148,00 | 5.651.242,00 | 5.651.242,00 | 5.651.242,00 | 5.651.242,00 |
| 2 | 2015ΣΕ34510003 | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ | 1.549.500,00 | 636.585,00 | 912.915,00 | 912.915,00 | 912.915,00 | 912.915,00 |
| 3 | 2016ΣΕ34510085 | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-17 | 4.757.600,00 | 0,00 | 4.757.600,00 | 475.760,00 | 0,00 | 2.500.000,00 |
| 4 | 2016ΣΕ34510086 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΕ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017 | 35.811.036,00 | 0,00 | 35.811.036,00 | 3.581.103,60 | 0,00 | 15.750.000,00 |
| 5 | 2016ΣΕ34510087 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017. | 72.619.292,01 | 0,00 | 72.619.292,01 | 7.261.929,20 | 0,00 | 33.850.000 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΣΑΕ 3451 | | | 126.060.818,01 | 6.308.733,00 | 119.752.085,01 | 17.882.949,80 | 6.564.157,00 | 58.664.157,00 |