

## Διαμαρτυρία για τις εκτιμήσεις κενών και πλεονασμάτων σε 9 ΠΥΣΔΕ

### Προς

1. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
2. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α΄ΘΜΙΑΣ & Β΄ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
3. Αντίστοιχα ΠΥΣΔΕ
  1. ΠΥΣΔΕ Α΄ Αθήνας
  2. ΠΥΣΔΕ Δ΄ Αθήνας
  3. ΠΥΣΔΕ Β΄ Θεσσαλονίκης
  4. ΠΥΣΔΕ Αιτωλοακαρνανίας
  5. ΠΥΣΔΕ Ηλείας
  6. ΠΥΣΔΕ Ημαθίας
  7. ΠΥΣΔΕ Θεσπρωτίας
  8. ΠΥΣΔΕ Κέρκυρας
  9. ΠΥΣΔΕ Λακωνίας
4. ΟΛΜΕ

Διαμαρτυρόμαστε έντονα για τον υπολογισμό των κενών-πλεονασμάτων των ΠΕ04 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από τα παρακάτω ΠΥΣΔΕ, που θα έχει ως αποτέλεσμα την πραγματοποίηση μεταθέσεων σε οργανικά πλεονασματικές περιοχές για κάποιες ειδικότητες, με την ταυτόχρονη **μόνιμη** μείωση του αριθμού των κενών “όμορων” ειδικοτήτων.

Η φετινή εγκύκλιος 98235/Ε2 15/06/2016 υπολογισμού κενών-πλεονασμάτων αναφέρει για την κατάρτιση των πινάκων ότι καταγράφεται σε αυτούς “ ο αριθμός ανά κλάδο και ειδικότητα των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας **...με βάση τις πρώτες αναθέσεις μαθημάτων.**” Στη συνέχεια διαιρώντας τις ώρες αυτές σε κάθε περιοχή σχολείων με το μέσο ωράριο (20 ώρες) και υπολογίζοντας το άθροισμα των ομάδων σχολείων προκύπτει ο αριθμός των καθηγητών ανά ειδικότητα που απαιτείται στην περιοχή του ΠΥΣΔΕ, ο οποίος αφαιρείται από τον αριθμό των καθηγητών που υπηρετούν οργανικά στην περιοχή του ΠΥΣΔΕ. Έτσι προκύπτουν τα κενά (-) και τα πλεονάσματα (+).

Εκτός όμως από τον αλγοριθμικό υπολογισμό, υπάρχει και η εκτίμηση του ΠΥΣΔΕ, η οποία λαμβάνει υπόψη της διευθυντές, αποσπασμένους σε φορείς εντός και εκτός εκπαίδευσης, στο εξωτερικό, μειωμένου ωραρίου λόγω ασθένειας, ανατροφής τέκνου κ.λ.π. Με αυτό τον τρόπο καταγράφεται η ρεαλιστική εικόνα της περιοχής, μειώνονται τα πλεονάσματα και αυξάνονται τα κενά. Δυστυχώς όμως πολλά ΠΥΣΔΕ χρησιμοποιούν **καταχρηστικά** και τις ώρες Β΄ Ανάθεσης στον προσδιορισμό της εκτίμησης τους, αφού έτσι παραβιάζουν την εγκύκλιο που αναφέρεται ρητά σε ώρες Α΄ Ανάθεσης. Να υπενθυμίσουμε ότι δεν υπάρχουν κοινές ώρες Α΄ ανάθεσης μεταξύ των ΠΕ04. Με αυτό τον τρόπο αποδίδουν κενά μιας ειδικότητας ΠΕ04 σε άλλες. Την ίδια στιγμή όμως κάποιες περιοχές υπερβαίνουν τα όρια και μετατρέπουν τα πλεονάσματα σε κενά, με ταυτόχρονη μείωση κενών Βιολογίας. Σε αυτή την περίπτωση, επιδιώκουν να πραγματοποιηθούν μεταθέσεις προς πλεονασματικές περιοχές και να καλύψουν **μόνιμα οργανικά κενά άλλης ειδικότητας** με Β΄ ανάθεση. Αυτή η τακτική θα αποκλείσει και στην παρούσα χρονιά και στο μέλλον τους Βιολόγους, αναπληρωτές και μόνιμους, από την διδασκαλία του αντικειμένου τους και θα εκτοξεύσει την Β΄ ανάθεση σε αυτές τις περιοχές.

Τα ΠΥΣΔΕ τα οποία ακολουθούν αυτή την πρακτική φαίνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Περιοχή Μετάθεσης	ΠΕ04.01		ΠΕ04.02		ΠΕ04.04		ΠΕ04.05	
	Αλγόριθμος	Εκτίμηση ΠΥΣΔΕ	Αλγόριθμος	Εκτίμηση ΠΥΣΔΕ	Αλγόριθμος	Εκτίμηση ΠΥΣΔΕ	Αλγόριθμος	Εκτίμηση ΠΥΣΔΕ
Α΄ Αθήνας	56	-7	28	-5	-47	-30	-4	-10
Δ΄ Αθήνας	17	-4	12	-5	-29	-15	2	-2
Β΄ Θεσσαλονίκης	33	-10	11	-5	-33	-20	10	0
Αιτωλνίας	42	-8	12	0	-25	-12	8	0
Ηλείας	38	-3	13	-3	-13	-10	-4	-4
Ημαθίας	12	-1	5	-1	-13	-5	2	0
Θεσπρωτίας	11	-1	1	0	-6	-2	1	1
Κέρκυρας	11	-1	-7	-2	-13	-3	-10	0
Λακωνίας	8	-1	5	-2	-13	-2	-2	-2

Τα οργανικά κενά των Βιολόγων είναι τα περισσότερα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση λόγω των διαχρονικά άνισων προς τα κενά τους διορισμών, αλλά και την απουσία μόνιμων διορισμών των τελευταίων χρόνων. Όλα αυτά παρά τη μείωση της μίας ώρας Βιολογίας στην Α΄ Γυμνασίου, που έγινε αποκλειστικά για τη μείωση των κενών και για κανέναν άλλο, επιστημονικό ή παιδαγωγικό, λόγο.

Είναι φανερό ότι το υπουργείο σε μια αποκλειστικά λογιστική λογική, προσπαθεί να καλύψει τα κενά των σχολείων με οποιοδήποτε τρόπο. Η αφαίρεση της 3ωρης μείωσης ωραρίου των υπευθύνων εργαστηρίων, η μείωση 3 ωρών μαθημάτων ανά τάξη στο Γυμνάσιο, και το “καινοτόμο” αντιπαιδαγωγικό μέτρο της Γ΄ Ανάθεσης μαθημάτων γίνονται για αυτό το λόγο και οδηγούν στην υποβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης Παιδείας. Καλούμε τα ΠΥΣΔΕ να μην συντελέσουν σε περαιτέρω υποβάθμιση, οδηγώντας καθηγητές άλλων ειδικοτήτων ΠΕ04 να κάνουν άλλο μάθημα από το δικό τους, μη παραβιάζοντας την εγκύκλιο υπολογισμού κενών-πλεονασμάτων, και επιτρέποντας έτσι σε όλους τους καθηγητές να διδάσκουν το αντικείμενό τους.

Ομάδα Αναπληρωτών Βιολόγων

[anapliotesbio@gmail.com](mailto:anapliotesbio@gmail.com)

<https://www.facebook.com/groups/anapliotesbio/>

<http://blogs.sch.gr/anapliotesbio/>