



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ &  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.  
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
Ν.ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ  
Γ.ΜΑΥΡΟΥ 2, Τ.Κ. 85100 ΡΟΔΟΣ  
Τηλ. 2241364848-49  
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ03  
mail: iokaragi@sch.gr

Ρόδος, 13/09/2016

Αρ. Πρωτ.: 91

Προς:

1. Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ03  
Μαθηματικών Γενικών Λυκείων και  
Γυμνασίων με Τ.Λ. Ν. Δωδεκανήσου  
και Κυκλάδων.

2. Διευθυντές Γενικών Λυκείων και  
Γυμνασίων με Τ.Λ. Ν. Δωδεκανήσου  
και Κυκλάδων.

Κοιν.:

1. Περιφερειακό Διευθυνή Α΄θμιας  
και Β΄θμιας εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου.

2. Προϊσταμένη Επιστημονικής και  
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΔΕ  
Ν.Αιγαίου.

**Θέμα: «Διαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών των Γενικών Λυκείων»**

Αγαπητοί συνάδελφοι σας εύχομαι μια δημιουργική σχολική χρονιά,

Με την έναρξη του νέου σχολικού έτους σας ενημερώνω σε ό,τι αφορά στις διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθηματικά στις τάξεις του Γενικού Λυκείου:

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με βάση το **Π.Δ. 60/2006 και το άρθρο 6**, το οποίο τελεί εν΄ισχύ, σε ό,τι αφορά στην διαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών προβλέπονται τα επόμενα:

1. Στην αρχή του σχολικού έτους και μέσα στις δύο πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων διεξάγονται **υποχρεωτικά** στην Α΄ τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθήματα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, **Άλγεβρα, Γεωμετρία**, Φυσική, Χημεία και Ξένες Γλώσσες. **Στις επόμενες τάξεις οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές** και διεξάγονται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών στα μαθήματα στα οποία θεωρούνται απ΄ αυτούς αναγκαίες.

**Επομένως θα πρέπει μέχρι και τις 26 Σεπτεμβρίου 2016 να έχουν πραγματοποιηθεί και αξιολογηθεί οι διαγνωστικές δοκιμασίες στο Γενικό Λύκειο.**

2. Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι: α) Να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές τους, ώστε ανάλογα να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους. β) Να διερευνήσουν αν οι μαθητές τους διαθέτουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες σε σχέση με την ύλη που θα διδαχθούν στην τάξη

αυτή, να επισημάνουν τις ελλείψεις τους και να σχεδιάσουν ωρολόγιο πρόγραμμα (ώρες διδασκαλίας και διδασκόμενα μαθήματα), για την πρόσθετη διδακτική τους στήριξη, το οποίο εισηγούνται στο Σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος και αποφασίζει.

**3.** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες **συνδυάζουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων**, που διατυπώνονται από τους διδάσκοντες, σύμφωνα και με τις βασικές οδηγίες που συντάσσει για κάθε μάθημα το Ι.Ε.Π.

**4.** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες διεξάγονται **με ευθύνη των διδασκόντων**, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, σε μία διδακτική ώρα, χωρίς προειδοποίηση των μαθητών.

**5.** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες **δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή.**

**6.** Για την επίδοση των μαθητών στις διαγνωστικές δοκιμασίες **ενημερώνονται οι γονείς των μαθητών** κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο.

**7.** Στην αρχή του σχολικού έτους γίνεται **με ευθύνη των Διευθυντών** των Γενικών Λυκείων **ενημέρωση** των μαθητών και των γονέων τους για το σκοπό και το ρόλο της διαγνωστικής αξιολόγησης.

Προτείνεται να:

- Πραγματοποιηθεί μία **κοινή διαγνωστική δοκιμασία** στην Άλγεβρα και μία στην Γεωμετρία με την συνεργασία όλων των διδασκόντων στην Α΄τάξη του Γενικού Λυκείου.
- Να τηρηθούν **ομαδοποιημένα ανώνυμα στατιστικά στοιχεία** για το τμήμα/τμήματα που διδάσκει ο κάθε διδάσκοντας με βάση τις επιδόσεις των μαθητών και να κρατηθούν σημειώσεις για τα βασικά προβλήματα που διαγνώσατε. Αυτά θα μπορούσαν να αποτελέσουν πεδίο συζήτησης μεταξύ των διδασκόντων στην ίδια σχολική μονάδα αλλά και σε επιμορφωτικές συναντήσεις σας με τον Σχολικό Σύμβουλο ή/και σε επίσκεψη του Σχολικού Συμβούλου στο σχολείο σας.

Ενδεικτικά διαγνωστικά τέστ μπορείτε να αντλήσετε και από τη σελίδα [blogs.sch.gr/iokaragi](http://blogs.sch.gr/iokaragi) (Μαθηματικός Περιηγητής).

Ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Ν. Δωδεκανήσου και Κυκλάδων  
Καραγιάννης Ιωάννης