



ΕΛΜΕ Πρωτύπων
Πειραματικών Σχολείων

Έδρα: Μουσών 20
και
Παπαδιαμάντη
Ν. Ψυχικό

mail@elmeprotypon.gr

22 Φεβρουαρίου 2016

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Σάββατο 6 Φεβρουαρίου 2016 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στην αίθουσα τελετών «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Πειραματικού Σχολείου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ημερίδα με θέμα: **«Τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία στη Δημόσια Εκπαίδευση: Μια αντίφαση ή μια Δημιουργική Σύνθεση;»**. Την ημερίδα διοργάνωσε η Ε.Λ.Μ.Ε. Πρωτύπων & Πειραματικών Σχολείων με την υποστήριξη του Πειραματικού Σχολείου του Α.Π.Θ. και των Συλλόγων Γονέων του Πειραματικού Σχολείου του Α.Π.Θ. και του Πειραματικού Γυμνασίου και Λυκείου Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Στην ημερίδα προσκλήθηκαν όλοι οι βουλευτές Θεσσαλονίκης που συμμετέχουν στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Παρευρέθη και απηύθυνε χαιρετισμό ως εκπρόσωπος του Κόμματος της Νέας Δημοκρατίας ο Βουλευτής Κιλκίς και Υπεύθυνος του Τομέα Διοικητικής μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, π. Υφυπουργός Παιδείας κ. Γεώργιος Γεωργαντάς, εκφράζοντας τη στήριξή του στο θεσμό των Πρωτύπων Πειραματικών Σχολείων. Επίσης την ημερίδα χαιρέτησε η καθηγήτρια και μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος του Α.Π.Θ. κυρία Φωτεινή - Νιόβη Παυλίδου, μέλος της κίνησης ΠΑΙΔΕΙΑ 2015 και υποψήφια βουλευτής με το ΠΟΤΑΜΙ.

Χαιρετισμό απηύθυναν ο κύριος Κωνσταντίνος Κεραμιδάς, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, ως εκπρόσωπος του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, καθώς και η κυρία Ζαχαρούλα Ασημακοπούλου-Πετράκη, Δ/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Συμμετείχαν με εξαιρετικές εισηγήσεις και τοποθετήσεις πανεπιστημιακοί καθηγητές, σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικοί Πρωτύπων και Πειραματικών Σχολείων από τη Θεσσαλονίκη, τις Σέρρες, τα Ιωάννινα

και τη Μυτιλήνη, καθώς και η νομικός σύμβουλος της Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων Πειραματικών Σχολείων.

Τα συμπεράσματα της ημερίδας όπως προέκυψαν από τις εισηγήσεις, το στρογγυλό τραπέζι και τη συζήτηση είναι τα ακόλουθα:

1. Θα πρέπει να αρθεί η μη κανονικότητα του διαχωρισμού των Π.Π.Σ. δηλαδή ο διαχωρισμός σε Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία ώστε τα σχολεία να έχουν τη δυνατότητα να υλοποιούν ως ενιαίο δίκτυο τους σκοπούς όπως αυτοί περιγράφονται στο άρθρο 36 του νόμου 3966. Ο νόμος 3966/2011 με τις αναγκαίες βελτιώσεις να αποτελεί το πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων.
2. Να δοθούν διευκολύνσεις για την υλοποίηση νέων αναλυτικών προγραμμάτων προς την κατεύθυνση του πλαισίου δράσης «Εκπαίδευση 2030» της UNESCO. Ειδικότερα οι στόχοι 4.5 για την άρση των ανισοτήτων και 4.7 για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη, που αναφέρονται στο παραπάνω πλαίσιο, αφορούν πάρα πολύ την Ελλάδα, καθώς είναι γνωστό ότι και οι ανισότητες από περιοχή σε περιοχή και οι ανισότητες μεταξύ πρώτου και τελευταίου μαθητή είναι τεράστιες και η ισότιμη συμμετοχή ατόμων με αναπηρίες έχει μεγάλη υστέρηση. Επίσης η εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη περιορίζεται μόνο σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
3. Είναι σημαντικό οι πειραματισμοί που υλοποιούνται στα Πρότυπα Πειραματικά σχολεία να έχουν συνέχεια και στις τρεις βαθμίδες (Προσχολική, Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια) και επομένως προτείνεται σε βάθος χρόνου η επέκταση των Π.Π.Σ. ώστε να συμπεριλαμβάνουν Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο.
4. Είναι σημαντική η διάχυση καλών πρακτικών και εμπειρίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών των ΠΠΣ και προτείνεται η διοργάνωση ενός ετήσιου φεστιβάλ/συνεδρίου, το οποίο θα απευθύνεται στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.
5. Το εργασιακό καθεστώς στα Π.Π.Σ. πρέπει να είναι τέτοιο ώστε να εξασφαλίζεται η εργασιακή ασφάλεια στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε αυτά, και να

αποδοθούν τα κίνητρα που προβλέπονται από το νόμο. Να αναπτυχθεί διάλογος ώστε να κατατεθούν συγκεκριμένες προτάσεις από τη πλευρά των εκπαιδευτικών προς την πολιτεία.

6. Η διοικητική και ερευνητική αυτονομία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων είναι αναγκαία για την υλοποίηση των δράσεων στα Π.Π.Σ., απαιτείται όμως διευκρίνιση των αρμοδιοτήτων των εμπλεκόμενων φορέων.

7. Να εκδοθούν τα πρακτικά των δύο ημερίδων (Αθήνα και Θεσσαλονίκη), να διατυπωθεί πλαίσιο προτάσεων, βασισμένο στα πορίσματα που προέκυψαν από τις δυο ημερίδες, το οποίο να κατατεθεί στον Εθνικό διάλογο.

Εκ του Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Προτύπων Πειραματικών Σχολείων

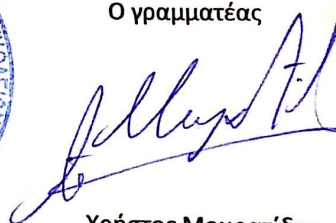
Ο πρόεδρος



Σπύρος Γλένης



Ο γραμματέας



Χρήστος Μουρατίδης