



Με τον καιρό να' ναι κόντρα
Έχει τιμή σαν πετάς

ΔΕΛΤΙΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ 2018

ΘΕΜΑΤΑ:

1. Πολιτική συγκυρία
2. ΝΔ & ΚΙΝΑΛ
3. Νέο Λύκειο
4. Αξιολόγηση

Για την πολιτική συγκυρία

Την ώρα που η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ θριαμβολογεί για την «έξοδο από τα μνημόνια» και προσπαθεί να διαμορφώσει μια εικόνα υπέρβασης της οικονομικής κρίσης, ο ελληνικός λαός συνεχίζει να υφίσταται τις επιπτώσεις των πολιτικών

λιτότητας που επέβαλαν όλες οι μνημονιακές κυβερνήσεις, το κεφάλαιο, η ΕΕ και το ΔΝΤ. Συγκεκριμένα, παραμένουν σε ισχύ εκατοντάδες μνημονιακοί νόμοι ενώ στην οικονομία, οι δεσμεύσεις της χώρας προβλέπουν θηριώδη πρωτογενή πλεονάσματα, νέα υπερφορολόγηση, εκποίηση δημοσίου πλούτου μέχρι το 2114 (!) μέσω του «Υπερταμείου» ξεπουλήματος, κ.ά.

Στην εκπαίδευση η κυβέρνηση υπόσχεται εκ νέου 15.000 **διορισμούς** τη στιγμή που τα πραγματικά κενά ξεπερνούν τις 25.000. Η Κυβέρνηση διατηρεί όλες τις μνημονιακές περικοπές εισοδημάτων, το κλεμμένο ΜΚ του 2016 και του 2017, την αύξηση ωραρίου, τις συγχωνεύσεις - καταργήσεις χιλιάδων τμημάτων και σχολείων, την αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, τη μείωση ωρών στα Γυμνάσια, την κατάργηση των ωρών υπευθύνων εργαστηρίων, τη μη έγκριση ολιγομελών τμημάτων, κ.ά. Πίσω από την βιτρίνα της «**έξοδου από τα μνημόνια**» παραμένει η αμείλικτη



πραγματικότητα της αδιοριστίας και τις ανασφάλειες για χιλιάδες συναδέλφους μας αναπληρωτές που στηρίζουν το δημόσιο σχολείο για πάνω από 10 - 15 συνεχόμενα χρόνια σε κάθε γωνιά της χώρας, διαφορετική κάθε φορά. Που έχουν όλες τις υποχρεώσεις των μονίμων, αλλά με ελλιπή εργασιακά δικαιώματα, ζώντας καθημερινά ένα παράλογο διαχωρισμό ως εκπαιδευτικοί δεύτερης κατηγορίας (άδειες, μισθοδοσία κτλ).

Μπροστά σε αυτήν την ασφυκτική πραγματικότητα, το εκπαιδευτικό **κίνημα** πρέπει να πιάσει το νήμα των μεγάλων κινητοποιήσεων του Μάρτη και να διεκδικήσει μέσα από τα σωματεία: **μαζικούς, μόνιμους διορισμούς**, μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση την προϋπηρεσία και το πτυχίο, κάλυψη όλων των κενών, πλήρη εργασιακά, εκπαιδευτικά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά **δικαιώματα** στους αναπληρωτές, καμιά συγχώνευση - κατάργηση τμημάτων και σχολείων, έγκριση όλων των ολιγομελών, μείωση της αναλογίας των μαθητών ανά τμήμα, επαναφορά **ωραρίου**, ακύρωση των μνημονιακών κρατήσεων, επαναφορά Δώρων, 1.000 ευρώ καθαρά κατώτατος με ανάλογη κλιμάκωση, εκπαιδευτικοί για Παράλληλη Στήριξη και Ενισχυτική Διδασκαλία.

Νέα Δημοκρατία: **«...Ελεύθερη επιλογή προσωπικού στα σχολεία!»**

Η εξαγγελία της ΝΔ για "ελεύθερη επιλογή προσωπικού στα σχολεία" είναι **εφιαλτική**.

Σκέψου: αντί για το ΠΥΣΔΕ ή το ΑΣΕΠ, ο Διευθυντής σου ή ο Προϊστάμενος ή ο Δήμαρχος θα επιλέγει αν θα δουλεύεις στο σχολείο ή όχι... Σκέψου την τυραννία, το ρουσφέτι, τη διαπλοκή, το αλληλορουφιανιλίκι, το γλύψιμο, την ανηθικότητα εν γένει. Σκέψου τη μεταφορά αυτού του κλίματος στα παιδιά...

"...Homo homini lupus..." (= "ο άνθρωπος λύκος προς τους άλλους ανθρώπους"). Αυτό είναι το όραμα της ΝΔ για την ελληνική Παιδεία (και Κοινωνία) του μέλλοντος...

Άραγε, η ΔΑΚΕ γιατί δεν έβγαλε ακόμη ανακοίνωση για αυτό; Συμφωνεί;

ΚΙΝΑΛ/ΠΑΣΟΚ: **«...Δεν θα αφήσουμε την Ελλάδα ακυβέρνητη...»**

Πριν στεγνώσει ακόμη το μελάνι από τα αίσχη των Σαμαροβενιζέλων (όπως πχ οι 2.500 διαθεσιμότητες εκπαιδευτικών, η αύξηση ωραρίου το 2013, κ.ά.), η αρχηγός του ΚΙΝΑΛ/ΠΑΣΟΚ βεβαίωσε όλους ότι είναι έτοιμη να συγκυβερνήσει πάλι με τη Νέα Δημοκρατία... η ΠΕΚ-ΠΑΣΚ σφυρίζει αδιάφορα και ζητάει πάλι την ψήφο μας...

«Νέο Λύκειο»

Φροντιστηριοποίηση της Γ' ΓΕΛ, τεχνοκρατισμός και υποβάθμιση της κλασικής ανθρωπιστικής παιδείας, ουσιαστική έξωση των ξένων γλωσσών από τη Γ' ΓΕΛ, περιορισμός επιλογών και δημιουργία ΑΕΙ 2

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΩΡΙΝΟ	ΠΡΟΤΑΣΗ	διαφορά	
ΓΕΝΙΚΗΣ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	1	1	0	
	ΓΛΩΣΣΑ+ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3	6	+3	
	ΙΣΤΟΡΙΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΟΙΝ. ΕΠΙΣΤ.	1	0	-1	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2	0	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ					
	ΑΡΧΑΙΑ	5	6	+1	
	ΙΣΤΟΡΙΑ	3	6	+3	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2	6	+4	
	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	3	0	-3	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
ΘΕΤΙΚΩΝ					
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	6	+1	
	ΦΥΣΙΚΗ	3	6	+3	
	ΧΗΜΕΙΑ	3	6	+3	
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΑΕΠΠ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
ΥΓΕΙΑΣ					
	ΦΥΣΙΚΗ		6	+6	
	ΧΗΜΕΙΑ		6	+6	
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		6	+6	
ΟΙΚΟΝ.-ΠΛΗΡΟΦ					
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	6	+1	
	ΑΟΘ	3	6	+3	
	ΙΣΤΟΡΙΑ	3	0	-3	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΑΕΠΠ	2	6	+4	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	0	
	ΣΧΕΔΙΟ ΕΛ.	2	2	0	
	ΣΧΕΔΙΟ ΓΡΑΜΜ.	2	2	0	
	ΑΟΔΕ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ	2	0	-2	ΚΑΤΑΡΓΕΙΤΑΙ

ταχυτήτων, ενδεχόμενη διαβλητότητα με τις ενδοσχολικές... όλα αυτά είναι κάποια από τα χαρακτηριστικά της νέας πρότασης του Υπουργείου Παιδείας για το «Νέο Λύκειο».

Ξεκινώντας από μια σωστή διαπίστωση, ότι η Γ' ΓΕΛ αυτήν τη στιγμή είναι προβληματική, το Υπουργείο κατέληξε στην πρόταση να ...κοπεί σχεδόν όλη η Γενική Παιδεία από αυτήν την τάξη και να αντικατασταθεί από πολύωρα μαθήματα κατεύθυνσης. Με αυτόν τον τρόπο, καταρχάς θα χαθούν πάνω από 10.000 ώρες εκπαιδευτικών στα Λύκεια της χώρας. Η εγκύκλια μόρφωση θα ολοκληρώνεται στη Β' ΓΕΛ (γιατί άραγε;;), οι μαθητές θα συμπληρώνουν Μηχανογραφικό μόνο σε 10 επιλογές και οι Σχολές θα κατατάσσονται σε χαμηλής και υψηλής ζήτησης. Ο Βαθμός Απολυτηρίου θα βγαίνει με διαδικασίες τοπικών εξετάσεων (επαναφορά **Τράπεζας Θεμάτων**; πώς θα διασφαλίζεται η ισοτιμία των θεμάτων και το αδιάβλητο των εξετάσεων;;).

Το Νέο Λύκειο θα πρέπει να απορριφθεί από τον κλάδο καθώς είναι μια μεταρρύθμιση που θα πλήξει τελικά τους εκπαιδευτικούς εργασιακά και τους μαθητές μας μορφωτικά.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Υπουργείο Παιδείας με βάση τις σχετικές διατάξεις του νέου νόμου 4547/18 (αξιολόγηση στελεχών, προγραμματισμός - αποτίμηση των σχολικών μονάδων), θα προωθήσει την **αυτοαξιολόγηση** της σχολικής μονάδας. Θα επιδιώξει με κάθε τρόπο να διαμορφώσει και να εμπεδώσει την κουλτούρα αξιολόγησης μέσα στις σχολικές μονάδες, γιατί η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού αποτελεί μνημονιακή υποχρέωση, ενώ ο ΟΟΣΑ την θεωρεί αναγκαία προϋπόθεση για «ένα λαμπρό μέλλον της ελληνικής εκπαίδευσης».

Όλα τα στελέχη εκπαίδευσης θα αξιολογούνται από τα στελέχη της αμέσως ανώτερης ιεραρχικά βαθμίδας καθώς και από το μόνιμο προσωπικό που υπάγεται σε αυτά. Το Υπουργείο φιλοδοξεί να μας καταστήσει όλους αξιολογητές για να μας μετατρέψει σε αξιολογούμενους σε επόμενη φάση, όπως άλλωστε προβλέπεται στις αρμοδιότητες του ΙΕΠ για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

Σήμερα βαθμολογείς εσύ το διευθυντή σου; Αύριο θα βαθμολογήσει αυτός εσένα!

Αμέτρητες θα είναι οι συνεδριάσεις στους συλλόγους διδασκόντων για την αυτοαξιολόγηση, με την εντατικοποίηση της εργασίας των εκπαιδευτικών και τη γραφειοκρατία στους συλλόγους διδασκόντων να παίρνει νέα διάσταση. Η διεθνής εμπειρία έχει αποδείξει ότι η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης δεν οδηγεί σε βελτίωση της σχολικής μονάδας αλλά αντίθετα διαμορφώνει μια δυναμική κωδικοποίησης, συγκρισιμότητας, διαφοροποίησης, κατάταξης και **ανταγωνισμού** των σχολικών μονάδων και αποσκοπεί αρχικά στην κατηγοριοποίηση και στη συνέχεια στο κλείσιμό τους.

Εμείς θα συνεχίσουμε στον ίδιο δρόμο που χάραξαν οι αγώνες των προηγούμενων χρόνων: "Δεν αξιολογώ - Δεν αξιολογούμαι". Διεκδικούμε να μην εφαρμοστεί ο νόμος για τις νέες δομές και να καταργηθεί όλο το θεσμικό πλαίσιο της αξιολόγησης. Όχι στην αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση. Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο. Αποφασίζουμε τώρα **απεργία - αποχή από κάθε αξιολογική διαδικασία** είτε αφορά αξιολόγηση στελεχών είτε αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Καλούμε το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ να υλοποιήσει την απόφαση της Γ.Σ. Προέδρων (18 Απριλίου 2018) για **απεργία-αποχή** από τις διαδικασίες αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης.