



**Εκπαιδευτές Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής
Κατάρτισης & Λοιπών Φορέων Δια Βίου Μάθησης
Του Δημοσίου**

Κορυδαλλός, 23 Αυγούστου 2016

Αρ. Πρωτοκόλλου: 14/2016

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ
ΤΗΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ Ι.Ε.Κ. ΚΑΙ Σ.Ε.Κ.**

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξέδωσε με εντολή Υπουργού δια του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς στις **25/07/2016** την με **αρ. πρωτ. Κ1/122418 Απόφαση** αναφορικά με τα κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτών ενηλίκων στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και Δημόσιες Σ.Ε.Κ., με αλλαγές οπισθοδρόμησης ως προς τη διασφάλιση του επιπέδου του εκπαιδευτή, οι οποίες **οδηγούν και σε υποβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης.**

Το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε σε αλλαγές χωρίς καμία δημόσια διαβούλευση και χωρίς να λάβει υπόψη του τις προτάσεις, που είχε καταθέσει το Σωματείο μας.

Συγκεκριμένα:

- 1) Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά **αλλάζει τον τρόπο μοριοδότησης (επιμέρους κριτήρια και υπολογισμό των μορίων μοριοδότησης) των υποψηφίων εκπαιδευτών** χωρίς συγκεκριμένη λογική, δημιουργώντας έτσι πλήρη σύγχυση στο να γνωρίζουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτές για ποιο λόγο μπορεί κάποιος να βρεθεί με διαφορά μορίων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και να προσπεράσει συναδέλφους μας στον πίνακα αξιολόγησης. Εγείρεται με αυτό τον τρόπο θέμα τόσο στη συνείδηση των συνυποψηφίων όσο και στη διαφάνεια. Το πρόβλημα αυτό δεν είναι τόσο απλό διότι θα λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά και αρνητικά και στους εκάστοτε διευθυντές οι οποίοι θα πρέπει να εξηγούν σε κάθε υποψήφιο που θα έχει εικόνα από προηγούμενα έτη γιατί δεν προτιμήθηκε και επιλέχθηκε στη θέση του κάποιος άλλος που βάσει των περσινών ή προηγούμενων ετών η μοριοδότηση του ήταν κατά πολύ χαμηλότερη. Και επειδή μετά από τόσα χρόνια γνωριζόμαστε καλά μεταξύ μας, αυτό σημαίνει ραγδαία αύξηση των ενστάσεων.

2) Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά **μειώνεται η μοριοδότηση της εκπαίδευσης – επιμόρφωσης** των υποψηφίων δηλαδή των βασικών τυπικών προσόντων του εκπαιδευτή και οδηγούμαστε με αυτό τον τρόπο σε υποβάθμιση πτυχίων και προσόντων του εκπαιδευτή και επαγωγικά σε υποβάθμιση της παρεχόμενης κατάρτισης.

3) Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά **οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας προηγούνται όλων των υποψηφίων, ανεξαρτήτως προσόντων**, προκειμένου να καλύψουν το ωράριο τους.

Υπενθυμίζουμε ότι πρόκειται για εκπαιδευτικούς που είναι στην συντριπτική πλειοψηφία μη πιστοποιημένοι και διορίστηκαν για να διδάσκουν στην τυπική εκπαίδευση και όχι στην κατάρτιση, και πολύ περισσότερο στο εξειδικευμένο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων έχοντας γνώσεις της παιδαγωγικής που αναφέρεται σε ανήλικους μαθητές και όχι της Ανδραγωγικής που αναφέρεται σε ενήλικους σπουδαστές. Οι περισσότεροι εξ' αυτών δυσανασχετούν και δικαίως, αφού καλούνται να διδάξουν νέα μαθησιακά αντικείμενα σε ενήλικες για πρώτη φορά στην επαγγελματική τους διαδρομή. Γιατί το Υπουργείο δεν χρησιμοποιεί αυτούς τους εκπαιδευτικούς ως διοικητικούς στα Ι.Ε.Κ. και στις υπηρεσίες του Υπουργείου αφού δεν συμπληρώνουν το ωράριο τους και δεν επιστρέφει στα σχολεία όσους αποσπασμένους έχουν ειδικότητες στις οποίες υπάρχουν ελλείψεις και προσλαμβάνονται αναπληρωτές για να καλύψουν τα κενά;

4) Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά **διατηρεί τους χωριστούς πίνακες πιστοποιημένων και μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών χωρίς να φροντίσει να διεξαχθούν ενδιάμεσα εξετάσεις πιστοποίησης**.

Υπενθυμίζουμε ότι το ίδιο το Υπουργείο είχε αποδεχτεί ότι οι δύο μόνο φορές που έχουν δοθεί εξετάσεις πιστοποίησης είναι πολύ λίγες και για αυτό παρέτεινε την έναρξη εφαρμογής του νόμου 4186/2013, σύμφωνα με τον οποίο είναι υποχρεωτική η πιστοποίηση για όποιον επιθυμεί να διδάξει στην επαγγελματική κατάρτιση.

Το Σωματείο μας κατέδειξε τις στρεβλώσεις που δημιουργήθηκαν με μη πιστοποιημένους εκπαιδευτές που μπορεί να είχαν διπλάσια και τριπλάσια μόρια από πιστοποιημένους (επομένως και περισσότερα προσόντα) αλλά κατατάσσονταν χαμηλότερα. Για το λόγο αυτό προτείναμε, μέχρι την εφαρμογή του νόμου, να υπάρχει ενιαίος πίνακας, με μια υψηλή μοριοδότηση της πιστοποίησης ώστε να αποφεύγονται και οι προαναφερόμενες στρεβλώσεις.

5) Χωρίς καμία λογική εξήγηση **εντάσσει στο τέλος των πινάκων τους δημοσίους υπαλλήλους και συνταξιούχους**.

Υπενθυμίζουμε ότι το ίδιο το Υπουργείο **την προηγούμενη χρονιά έστειλε όλους αυτούς τους ανθρώπους να πιστοποιηθούν πληρώνοντας το αντίστοιχο παράβολο και τώρα τους οδηγεί στον έμμεσο αποκλεισμό τους αφού έτσι αυθαίρετα τους κατατάσσει στο τέλος των πινάκων, μη λαμβάνοντας υπόψη καθόλου τα προσόντα τους!**

Επίσης από τη διάταξη αυτή **χωρίς καμία λογική εξαιρούνται οι ακριτικές περιοχές**. Η αιτιολογία για να καλυφθούν τα ενδεχόμενα κενά δεν έχει λογική αφού και στο τέλος του πίνακα να ήταν, εάν υπήρχαν κενά θα έφθανε η σειρά σε αυτούς!

Εάν το Υπουργείο θεωρεί πανάκεια την πιστοποίηση για την διασφάλιση ποιότητας του εκπαιδευτή, τότε θα πρέπει να μην προηγούνται όλων, οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας για συμπλήρωση του ωραρίου τους και να μην τοποθετούνται οι πιστοποιημένοι δημόσιοι υπάλληλοι και συνταξιούχοι στο τέλος των πινάκων.

Εάν πάλι θέλει να προσλαμβάνει τους εκπαιδευτές ενισχύοντας **τα κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια**, τότε να θέσει σε ορθή βάση τέτοιου τύπου κριτήρια και όχι να υποκαθιστούν σε μεγάλο βαθμό στην μοριοδότηση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των εκπαιδευτών. Αυτή η λογική πάντως δεν συμβαδίζει με την μείωση της μοριοδότησης της ανεργίας στην οποία κατέληξε το Υπουργείο. Ας σημειωθεί δε ότι μπορεί με την ισχύουσα λογική κατά το Υπουργείο, να προηγείται ένας ιδιωτικός υπάλληλος στην επιλογή του έναντι ενός δημοσίου υπαλλήλου ή συνταξιούχου μη λαμβάνοντας υπόψη καθόλου την πιθανότητα να έχει πολλαπλάσιο εισόδημα από τον δημόσιο υπάλληλο και ταυτόχρονα λιγότερα προσόντα!!

Το Σωματείο Εκπαιδευτών Δημοσίων Ι.Ε.Κ. έχει καταθέσει εγκαίρως στο Υπουργείο **προτάσεις για τα κριτήρια, παρατηρήσεις για αλλαγές** σε αυτά που εκδόθηκαν και **έχει αποστείλει σχετική επιστολή στην ΑΔΕΔΥ** ζητώντας την παρέμβαση της για την **άδικη και αντισυνταγματική αντιμετώπιση των δημοσίων υπαλλήλων και συνταξιούχων**.

Για τους λόγους αυτούς θεωρούμε ότι οι αλχημείες του Υπουργείου Παιδείας το μόνο το οποίο καταφέρνουν είναι να **υποβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης κατάρτισης στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και Σ.Ε.Κ.** και να φέρνουν σε **σύγκρουση μεταξύ τους κοινωνικές ομάδες**.

Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να σταματήσει την υποβάθμιση της παρεχόμενης κατάρτισης στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και Σ.Ε.Κ., να ανακαλέσει την Υπουργική Απόφαση, να θέσει σε δημόσια διαβούλευση τα κριτήρια και να συζητήσει με επιχειρήματα τις προτάσεις του Σωματείου Εκπαιδευτών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.

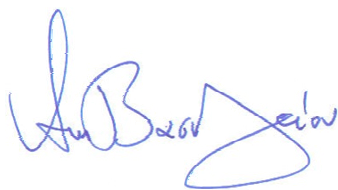
«ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ (Σ.Ε.Δ.Ι.Ε.Κ. & Λ.Φ.Δ.Β.Μ.Δ)»

Αρ. Απόφ. Μον. Πρωτ. Πειρ. 5581/2011

Τ.Θ. 91760 / Τ.Κ. 18102 Κορυδαλλός, τηλ. 6937202392, 6945351608

Fax: 2117706366 - E-mail : info@sediek.gr

Η Πρόεδρος



Αικ. Βασιλείου



Ο Γενικός Γραμματέας



Εμμ. Παπαδάκης