

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΝΑ ΣΕΒΕΣΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΕΧΕΣΑΙ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

Α. Το κείμενο αναφέρεται στον σεβασμό και στην ανεκτικότητα. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι στην Ελλάδα οι γονείς δεν θεωρούν ουσιώδη τη μετάδοση του σεβασμού και της ανεκτικότητας στα παιδιά τους. (1^η) Στην συνέχεια, επισημαίνεται ότι ο σεβασμός συνδέεται με το ότι οι άνθρωποι αποδέχονται τους συνανθρώπους τους λόγω κοινωνικών συμβάσεων ενώ η ανεκτικότητα με το ότι αποδέχονται τους διαφορετικούς συνανθρώπους τους, επειδή ελεύθερα/αυτόβουλα το επιθυμούν. (2^η) Ακόμα, τονίζεται στην Ελλάδα παρατηρείται χαμηλό επίπεδο ανεκτικότητας και υψηλό σεβασμού / υποβάθμιση της ανεκτικότητας και υπερίσχυση του σεβασμού (3^η), αλλά μετά την μεταπολίτευση ο σεβασμός αποδυναμώθηκε.(4^η) Τέλος, υπογραμμίζεται η έλλειψη ανεκτικότητας στην Ελλάδα ως παράγοντας βίας και αυταρχισμού/απολυταρχισμού. (5^η)

B.1.

α. Σ / β. Σ / γ. Λ / δ. Σ / ε. Λ

2. α) Δεύτερη παράγραφος=> i) Τρόπος πειθούς: Επίκληση στη λογική.
Μέσο πειθούς: Παραδείγματα. => *Ο σεβασμός... διαβίωσης: για παράδειγμα, σεβόμαστε τους δασκάλους μας, τους γονείς μας ή τους ηλικιωμένους, τους γείτονες ή τους προϊσταμένους μας.*

ii) Τρόπος πειθούς: Επίκληση στην αυθεντία.
Μέσο πειθούς: Παράθεση των απόψεων κάποιου ειδικού.=>
Όπως σημειώνει ο πολιτικός επιστήμονας Α. Heywood, η φιλελεύθερη κοινωνική ηθική χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα από την αποδοχή και, σε ορισμένες περιπτώσεις, επιβράβευση της ηθικής, πολιτισμικής και πολιτικής διαφορετικότητας.

β) αλλά : αντίθεση/ ή: διάζευξη / Τώρα : χρόνος

3. α) **θα αντιληφθούμε**: θα καταλάβουμε, θα κατανοήσουμε, θα συνειδητοποιήσουμε/
περιφρόνηση: υποτίμηση, απαξίωση/ **διακωμώδηση**: χλευασμός, γελοιοποίηση/ **να μάθεις** :να διδάξεις/ **σοκάρει** :συγκλονίζει

β) **τελευταία**: πρώτη, κορυφαία/ **σημαντικό**: ασήμαντο/ **συντηρητική**: προοδευτική, νεωτεριστική/ **μειονότητες** :πλειονότητες/ **ψηλά**: χαμηλά

4. α)

-Το κείμενο έχει ως θέμα τον σεβασμό και την ανεκτικότητα και έχει γραφτεί από καθηγητή πολιτικής επιστήμης, επομένως ο συγγραφέας είναι ειδικός στο θέμα του κειμένου.

-Έχει διαπιστώσεις διαχρονικού χαρακτήρα.

-Είναι δημοσιευμένο στον Τύπο.

β) Με τη χρήση του β' ενικού προσώπου προσδίδεται στο κείμενο αμεσότητα, και το ύφος καθίσταται διαλογικό. Σκοπός είναι να πειστεί πιο εύκολα ο δέκτης.

Γ.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αγαπητά μου παιδιά,

Είναι αληθές ότι ζούμε σε μία εποχή κατά την οποία συνυπάρχουν στην κοινωνία άνθρωποι που είναι διαφορετικοί μεταξύ τους. Αυτό ισχύει για πολλές χώρες σε ολόκληρο τον πλανήτη. Συγκεντρωθήκαμε εδώ, διότι επιθυμώ να σας αναφέρω πόσο σημαντικό είναι για όλους μας να αποδεχόμαστε τους ανθρώπους με διαφορετικά γνωρίσματα από τα δικά μας.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ-Α ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ (1): Οι άνθρωποι αυτοί θα μπορούν να εκφράζουν τις πολιτικές τους απόψεις, να εκλέγουν και να εκλέγονται. Αν οι πολιτικές τους απόψεις και πράξεις είναι ορθές, θα ωφελείται το σύνολο των πολιτών.

(2) Η αρμονική συνύπαρξη ανθρώπων από διαφορετικούς πολιτισμούς παίζει ρόλο ώστε να ανταλλάσσονται τα γόνιμα επιτεύγματα τους. Με αυτόν τον τρόπο, διευρύνονται οι πνευματικοί ορίζοντες και βελτιώνεται η κριτική ικανότητα.

(3) Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων με ανθρώπους οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικά χαρακτηριστικά. Οι άνθρωποι θα μάθουν να αποδέχονται τους συνανθρώπους τους και σταδιακά θα τους σέβονται και θ τους αγαπούν.

(4) Επαγγελματική συνεργασία. Με αυτόν τον τρόπο θα αναβαθμιστεί το οικονομικό επίπεδο, γεγονός το οποίο θα προσφέρει την δυνατότητα σε περισσότερους ανθρώπους να καλύπτουν με ευκολία τις βασικές ανάγκες τους για επιβίωση.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ: Παρόλα αυτά, αγαπητά μου παιδιά, θα ήθελα να σας ενημερώσω και για τις πραγματικά αρνητικές συνέπειες που προκαλούνται από την απόρριψη των ανθρώπων με διαφορετικά γνωρίσματα.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ- Β ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ (1) Εφαρμόζονται από την πολιτική διακρίσεις εις βάρος συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων οι οποίες θεωρούνται άδικα υπεύθυνες για όλα τα κοινωνικά προβλήματα. Έτσι, οι πολίτες εξαπατώνται και δεν αντιδρούν για να τα καταπολεμήσουν.

(2) Δεν επικοινωνούν οι διαφορετικοί πολιτισμοί. Έτσι, οι άνθρωποι δεν αξιοποιούν γόνιμα χαρακτηριστικά άλλων πολιτισμών. Επομένως, αυτό προκαλεί υποκειμενικότητα στην σκέψη τους και συχνά λαμβάνουν αποφάσεις που δεν βελτιώνουν την ζωή τους.

(3) Οι άνθρωποι συμπεριφέρονται με καχυποψία και μίσος στις ομάδες που τίθενται στο περιθώριο της κοινωνίας. Αυτό, όμως έχει ως αποτέλεσμα να προκαλούνται πολύ συχνά βίαιες διαμάχες.

(5) Επίσης, η απόρριψη αυτή ευθύνεται για τον άδικο αποκλεισμό πολλών ομάδων από την εργασία. Επομένως, η ανεργία αυξάνεται και πολλοί άνθρωποι δεν έχουν την δυνατότητα να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες ώστε να επιβιώσουν.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Κλείνοντας, αγαπητά μου παιδιά θα ήθελα να σας αναφέρω πάλι ότι η αποδοχή των ανθρώπων με διαφορετικά χαρακτηριστικά ωφελεί την κοινωνία ενώ η απόρριψή τους την βλάπτει. Επομένως, η απόρριψη αυτή πρέπει να καταπολεμηθεί, διότι έτσι η κοινωνία μας θα προοδεύσει.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ