

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΔΙΧΟΝΟΙΑ: Ο ΧΕΙΡΟΤΕΡΟΣ ΕΧΘΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΜΑΣ

A. Το κείμενο πραγματεύεται την πολιτική διχόνοια. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι η Πολιτεία διαπλάθει τα κοινωνικοπολιτικά πρότυπα. (1η) Στη συνέχεια, αναφέρεται ότι στη σύγχρονη Ελλάδα επικρατεί η διχόνοια (2η) και ότι αναζητούνται εχθροί για να τους επιρριφθούν οι ευθύνες για τα προβλήματα της χώρας. (3η) Ακόμα, τονίζεται ότι αποτέλεσμα αυτού είναι η ανάπτυξη του λαϊκισμού που ανέπτυξε αντιπαραθέσεις μεταξύ των πολιτών και υποβαθμίζει τη Δημοκρατία. (4η) Τέλος, υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα της πολιτικής ομόνοιας για την αναβάθμιση των κοινωνικοπολιτικών προτύπων. (5η)

B.1

α. Σ/ β. Σ /γ. Λ/ δ. Λ/ ε. Σ

B.2. α) Τρόπος πειθούς δεύτερης παραγράφου : Επίκληση στην αυθεντία. («*Η διχόνοια που βαστάει ένα σκήπτρο η δολερή καθενός χαμογελάει, παρ' το λέγοντας και συ*», όπως αναφέρει ο εθνικός μας ποιητής.)

Τρόπος ανάπτυξης πέμπτης παραγράφου: Σύγκριση-αντίθεση (*Αντί ο δημόσιος λόγος να κυριαρχείται από τη λογική της διχόνοιας και των απόλυτων αληθειών, θα είναι χρήσιμο να κυριαρχείται από πνεύμα ενότητας, σύγκλησης και συναίνεσης.*)

B.2. β) **Αντίστοιχα** : σύγκριση, ομοιότητα

όπως : παρομοίωση, αναλογία

για να : σκοπός

B.3.α)

-**διαμορφώνουν** : διαπλάθουν, σχηματίζουν, μορφοποιούν, σμιλεύουν

-**σημαδεύτηκε** : στιγματίστηκε

-**αναζητάμε** : ψάχνουμε

-**αλλάξουμε** : μεταβάλουμε

-**συναίνεσης** : συμφωνίας, συγκατάθεσης

B.3.β)

-**διαχρονικό** ≠ πρόσκαιρο, προσωρινό, παροδικό

-**διχόνοια** ≠ ομόνοια

-**συμβιβασμένη** ≠ ασυμβίβαστη

-**απόλυτης** ≠ σχετικής

-**βλάπτει** ≠ ωφελεί, ευεργετεί

B.4. α) « Τώρα τι θα κάνουμε χωρίς βαρβάρους;» : Εντός των εισαγωγικών παρατίθεται αυτούσιο απόσπασμα κειμένου.

«σκήπτρο» : Με τη χρήση των εισαγωγικών εκφράζεται σχήμα λόγου.

«απόλυτες» : Με τη χρήση των εισαγωγικών εκφράζεται ειρωνεία.

Β.4. β) «*Η χώρα μας, για να κερδίσει το μέλλον, έχει ανάγκη όλους μας.*»: Χρησιμοποιείται σύνδεση κατά υπόταξη. Συγκεκριμένα, συνδέεται μια κύρια πρόταση (*Η χώρα μας έχει ανάγκη όλους μας*) με μία δευτερεύουσα τελική (*για να κερδίσει το μέλλον*). Με τη χρήση του υποτεταγμένου λόγου, προσδίδεται πυκνότητα στο κείμενο και αποκαλύπτονται οι λογικές σχέσεις των νοημάτων.

Γ.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αξιότιμοι σύνεδροι της Βουλής των Εφήβων,

(1) Αποτελεί γεγονός πέρα από κάθε αμφισβήτηση ότι η πολιτική ζωή πολλών κρατών ταλαιπωρείται από πολλά αρνητικά φαινόμενα. Σημαντική θέση ανάμεσα στα φαινόμενα αυτά κατέχει ο λαϊκισμός. Ως μέλος της Βουλής των εφήβων, αισθάνομαι την ανάγκη να αναφερθώ, αρχικά, στα ποικίλα και αρνητικά αποτελέσματα που προκαλεί για το κοινωνικό σύνολο.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ, Α΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: (1) Πολλοί πολίτες δεν κατανοούν ότι οι εκπρόσωποι του λαϊκισμού δεν ενδιαφέρονται για το κοινωνικό όφελος, αλλά για το προσωπικό τους. Επομένως, η κριτική τους ικανότητα υποβαθμίζεται.

(2) Αποπροσανατολίζεται η κοινή γνώμη με αποτέλεσμα να στρέφεται σε ζητήματα που είναι επουσιώδη και να μην ασχολείται με την επίλυση των σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων, τα οποία, επομένως, επιδεινώνονται .

(3) Τα πολιτικά πρόσωπα του λαϊκισμού επιρρίπτουν τις ευθύνες για τα κοινωνικά προβλήματα σε συγκεκριμένες ομάδες ανθρώπων. Κατ' αυτόν τον τρόπο, αναπτύσσεται ρατσισμός προς τις ομάδες αυτές που εκφράζεται με τη βία.

(4) Ο λαϊκισμός συχνά συνδέεται με την οικονομική εκμετάλλευση εις βάρος του λαού, κυρίως των ασθενέστερων τάξεών του. Αυτό έχει ως συνέπεια να μην έχουν τη δυνατότητα για κάλυψη βασικών αναγκών.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ: Παρόλα αυτά ,αξιότιμοι σύνεδροι, υφίστανται τρόποι για την καταπολέμηση του αρνητικού αυτού φαινομένου.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ, Β΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: (1) Αρμόζει το δημοκρατικό πολίτευμα να καθιερωθεί σε όλα τα κράτη και να λειτουργεί με υγιή τρόπο, διότι εντός των πλαισίων του οι πολιτικές απόψεις εκφράζονται με ειλικρίνεια και προς όφελος του λαού.

(2) Είναι απαραίτητο να παρέχεται σε όλους τους ανθρώπους σφαιρική παιδεία , η οποία καλλιεργεί την ορθή κριτική ικανότητα. Με αυτόν τον τρόπο, δεν θα εξαπατώνται από τις λαϊκιστικές ενέργειες.

(3) Είναι αναγκαίο να καταδικάζεται ο πολιτικός λαϊκισμός από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, για τον λόγο ότι αυτά ασκούν πολύ έντονη επιρροή στη σκέψη και τη συμπεριφορά των δεκτών τους.

(4) Οι εθελοντικές οργανώσεις για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου έναντι των λαϊκιστικών ενεργειών είναι πρότυπο προς μίμηση.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Κλείνοντας ,αξιότιμοι σύνεδροι, θα ήθελα να αναφέρω εκ νέου ότι ο λαϊκισμός αν και προκαλεί πολλά αρνητικά αποτελέσματα είναι δυνατόν να καταπολεμηθεί με διάφορους τρόπους. Επομένως, είναι απαραίτητη η εφαρμογή των τρόπων αυτών, διότι έτσι θα επέλθει κοινωνική πρόοδος.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΑΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ