

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2015

### ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

#### ▶▶ Α.

Αυτό το παράδειγμα παρακίνησε κάποιον παπουτσή να διδάξει σε (ένα) κοράκι τον ίδιο (ή : παρόμοιο) χαιρετισμό. Για πολύ καιρό κόπιαζε μάταια· και κάθε φορά που το πουλί δεν απαντούσε, ο παπουτσή συνήθιζε να λέει: «Κρίμα στον κόπο μου!».

Αν όμως τυχαία χάσουν την εξουσία (ή: πέσουν από την εξουσία), όπως συμβαίνει συνήθως, τότε γίνεται αντιληπτό πόσο υπήρξαν στερημένοι από φίλους. Αυτό είναι που λένε πως είτε ο Ταρκύνιος όταν ήταν εξόριστος: «Τότε κατάλαβα ποιους είχα πιστούς φίλους, ποιους άπιστους (ή: ψεύτικους), όταν πια δεν μπορούσα ν' ανταποδώσω την ευγνωμοσύνη σε κανέναν απ' τους δύο».

Σαν έμαθε η Πορκία, η σύζυγος του Βρούτου, το σχέδιο του άνδρα της για τη δολοφονία του Καίσαρα (ή: να δολοφονήσει τον Καίσαρα), ζήτησε (ένα) ξυράφι μανικουρίστα δήθεν για να κόψει τα νύχια της και αυτοτραυματίστηκε (ή: πλήγωσε τον εαυτό της) με αυτό, καθώς της γλίστρησε δήθεν τυχαία. Έπειτα ο Βρούτος, τον οποίο οι υπηρέτριες με ξεφωνητά κάλεσαν στην κρεβατοκάμαρά της, ήρθε για να τη μαλώσει, επειδή τάχα είχε κλέψει την τέχνη του μανικουρίστα.

**Μονάδες 40**

#### ▶▶ Β.

##### B 1 α.

▪ <b>parem :</b>	pari
▪ <b>diu :</b>	diutius
▪ <b>inopes :</b>	inopum
▪ <b>hoc :</b>	haec
▪ <b>quos :</b>	quo
▪ <b>neutris :</b>	neuter
▪ <b>cultellum :</b>	cultelli
▪ <b>unguium :</b>	ungues
▪ <b>se :</b>	mihi
▪ <b>eam :</b>	eius

**Μονάδες 10**

B 1 β.        **Ea exempla sutōres quosdam incitaverunt / incitavēre.**

**Μονάδες 5**

B 2.

<b>docēret</b>	doctu
<b>respondēbat</b>	respondēndo
<b>solēbat</b>	solentium
<b>perdidi</b>	perdam
<b>fit</b>	faciendus
<b>cecidērunt</b>	casuris
<b>fuerint</b>	sunto
<b>dixisse</b>	diceremur
<b>ferunt</b>	fert
<b>referre</b>	referre
<b>interficiendo</b>	interfice
<b>cognovisset</b>	cognoscētis
<b>elapso</b>	elaberentur
<b>resecandōrum</b>	resecuerit
<b>obiurgandam</b>	obiurgavisse

**Μονάδες 15**

Γ.1.α. **Postquam** Brutus clamōre deinde ancillarum in cubiculum **vocatus est.**

Η δευτερεύουσα χρονική πρόταση εισάγεται με τον χρονικό σύνδεσμο **postquam** και εκφέρεται με οριστική Παρακειμένου, για να δηλώσει το προτερόχρονο.

**Μονάδες 3**

Γ1β. «**Quos** fidos amicos **habui?**»

Μονάδες 3

Γ1γ. Homines dicunt **Porciam**, Bruti **uxōrem**, cultellum tonsorium **poroscisse**.

Μονάδες 3

Γ1δ. quod Tarquinius dixisse fertur **exulans**

Μετά από παθητικό λεκτικό ρήμα εξάρτησης στην ταυτοπροσωπία του ειδικού παρεμφάτου το υποκείμενό του μπαίνει σε ονομαστική (εξαίρεση του λατινισμού του ειδικού παρεμφάτου).

Μονάδες 6

Γ2α. Id exemplum sutōrem quendam **incitat**, ut corvum **doceāt** parem salutatiōnem.

Όλες οι δευτερεύουσες βουλητικές προτάσεις εκφέρονται με υποτακτική, αφού το περιεχόμενό τους είναι απλώς επιθυμητό. Επειδή το ρήμα εξάρτησης είναι αρκτικού χρόνου (Ενεστώτα), η υποτακτική στη δευτερεύουσα βουλητική είναι **Ενεστώτα** (ιδιομορφία στην ακολουθία των χρόνων, συγχρονισμός κύριας και δευτερεύουσας, καθώς η βούληση είναι ιδωμένη τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή, και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής της).

Μονάδες 3

Γ2β.

α) Υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα στο παρόν :

Quodsi forte **caderent**, tum **intellegetur**.

β) Υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα στο παρελθόν :

Quodsi forte **cecidissent**, tum **intellectum** esset.

Μονάδες 4

Γ2γ.

α) Brutus **vēnit, ut eam obiurgāret**.

β) Brutus **vēnit, qui eam obiurgāret**.

γ) Brutus **eam obiurgātum** vēnit.

δ) Brutus **eius obiurgāndae causa /gratia** vēnit.

Μονάδες 8