



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 – 06 – 2018

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΙΣ
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Θέμα Α

A1 α. Σωστό

β. Λάθος

γ. Λάθος

δ. Σωστό

ε. Σωστό

A2 γ.

A3 β.

Θέμα Β

- B1.** Σχολικό βιβλίο σελ.37 από: «*Η ζητούμενη ποσότητα μεταβάλλεται μόνο λόγω μεταβολής....*» έως σελ. 37: « *... χωρίς να μετακινούν την καμπύλη ούτε να αλλάζουν τη συνάρτησή της*», συμπεριλαμβανομένου και του διαγράμματος 2.8.
- B2.** Σχολικό βιβλίο σελ.38 από: «*Στην περίπτωση αυτή δεχόμαστε ότι η τιμή ενός κανονικού αγαθού....*» έως σελ. 38: « *... μετατοπίζοντας ολόκληρη την καμπύλη ζήτησης, μεταβάλλοντας τη συνάρτησή της (βλέπε διάγρ. 2.9.)*. », συμπεριλαμβανομένου και του διαγράμματος 2.9.
- B3.** Σχολικό βιβλίο σελ.38 από: «*Ας υποθέσουμε ότι για ένα κανονικό αγαθό παρατηρείται ταυτόχρονα....*» έως σελ. 39: « *Ευνόητο είναι ότι, αν με την ίδια αύξηση του εισοδήματος έχουμε...*», συμπεριλαμβανομένου και του διαγράμματος 2.10.

Θέμα Γ

Γ1.

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΠΟΣΟΤΗΤΩΝ	Ποσότητες Αγαθού Ω	Ποσότητες αγαθού Ζ	Κόστος Ζ (σε μονάδες Ω)	Κόστος Ω (σε μονάδες Ζ)
A	600	0		
			1,14	0,87
B	400	175		
			2	0,5
Γ	300	225		
			4	0,25
Δ	200	250		
			8	0,12
E	0	275		

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{\Delta \Omega}{\Delta Z} = 1,14$$

$$KE_{\Omega \rightarrow Z} = \frac{\Delta Z}{\Delta \Omega} = 0,87$$

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{400 - 300}{Z_{\Gamma} - 175} \Leftrightarrow 2 = \frac{100}{Z_{\Gamma} - 175} \Leftrightarrow Z_{\Gamma} = 225$$

$$KE_{\Omega \rightarrow Z} = \frac{\Delta Z}{\Delta \Omega} = 0,5$$

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{1}{KE_{\Omega \rightarrow Z}} = \frac{1}{0,25} = 4$$

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{300 - \Omega_{\Delta}}{250 - 225} \Leftrightarrow 4 = \frac{300 - \Omega_{\Delta}}{25} \Leftrightarrow \Omega_{\Delta} = 200$$

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{200 - 0}{275 - 250} = 8$$

$$KE_{\Omega \rightarrow Z} = \frac{275 - 250}{200 - 0} = \frac{1}{8} = 0,125 \approx 0,12$$

Γ2.

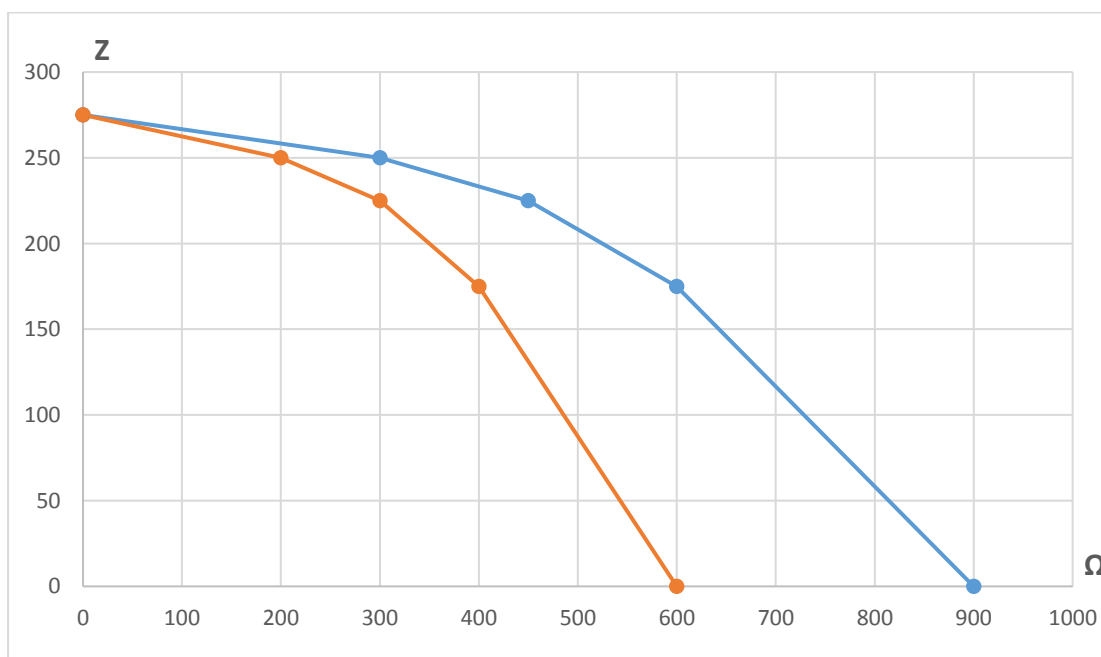
ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΠΟΣΟΤΗΤΩΝ	Ποσότητες Αγαθού Ω	Ποσότητες αγαθού Z	Κόστος Z (σε μονάδες Ω)	Κόστος Ω (σε μονάδες Z)
A	600	0		
			1,14	0,87
B	400	175		
κ	Ωκ = 350	200	2	0,5
Γ	300	225		
			4	0,25
Δ	200	250		
			8	0,12
E	0	275		

$$KE_{Z \rightarrow \Omega} = \frac{400 - \Omega_K}{200 - 175} \Leftrightarrow 2 = \frac{400 - \Omega_K}{25} \Leftrightarrow \Omega_K = 350$$

Για να παραχθούν οι πρώτες 200 μονάδες από το αγαθό Z, θυσιάζονται $600 - 350 = 250$ μονάδες Ω.

Γ3. $\Omega' = \Omega + 50\% \Omega \Leftrightarrow \Omega' = 1,5\Omega$

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ	ΑΓΑΘΟ $\Omega' = 1,5 \Omega$	ΑΓΑΘΟ Z
A'	$1,5 * 600 = 900$	0
B'	$1,5 * 400 = 600$	175
Γ'	$1,5 * 300 = 450$	225
Δ'	$1,5 * 200 = 300$	250
E'	0	275



Γ4. Οι συνδυασμοί παραγωγής που βρίσκονται ανάμεσα στις δύο καμπύλες είναι ανέφικτη με βάση την αρχική καμπύλη και εφικτή με βάση τη νέα καμπύλη.

Θέμα Δ

Δ1.

Q	VC	AVC	MC
0	0	-	-
1	4	4	4
2	6	3	2
3	9	3	3
4	14	3,5	5
5	24	4,8	10
6	42	7	18

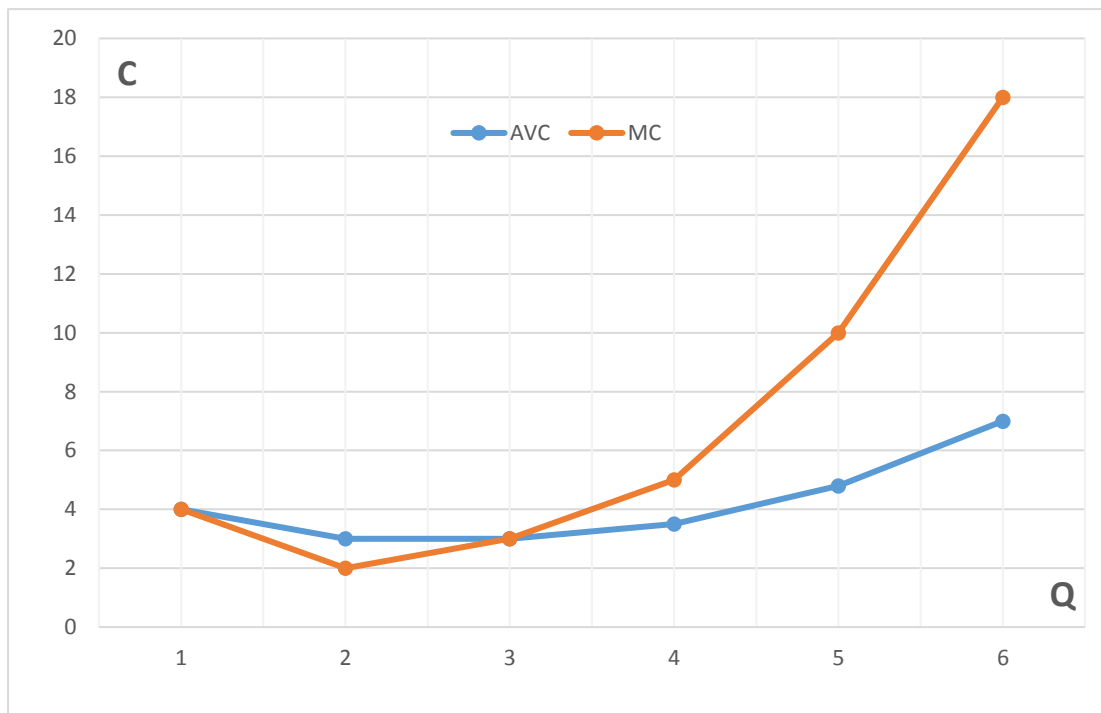
$$MC_2 = \frac{VC_2 - VC_1}{\Delta Q} = 2$$

$$AVC_3 = \frac{VC_3}{Q_3} = 3$$

$$MC_4 = \frac{VC_4 - VC_3}{\Delta Q} = 5$$

$$VC_5 = AVC_5 * Q_5 = 24$$

42



Η καμπύλη του AVC αρχικά κατέρχεται και στη συνέχεια ανέρχεται, λόγω του νόμου της φθίνουσας απόδοσης.

43. Η επιχείρηση αρχίζει να προσφέρει από τις τρεις (3) μονάδες παραγωγής και μετά που ισχύει $MC_{\text{ανερχόμενο}} \geq AVC$ και ο πίνακας προσφοράς της επιχείρησης είναι:

P = MC	Q _s
3	3
5	4
10	5
18	6

Δ4.

α) Ο εργατικός μισθός (W) είναι η τιμή του μεταβλητού παραγωγικού συντελεστή εργασία και αποτελεί προσδιοριστικό παράγοντα της προσφοράς.

Όταν αυξάνεται ο εργατικός μισθός, η προσφορά του αγαθού μειώνεται και η καμπύλη προσφοράς μετατοπίζεται προς τα (πάνω και) αριστερά.

β) Αν βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής, η προσφορά του αγαθού θα αυξηθεί και η καμπύλη προσφοράς θα μετατοπιστεί προς τα (κάτω και) δεξιά.

Επιμέλεια απαντήσεων των θεμάτων:

Καββαδάς Σπυρίδων

Σαϊσανάς Αθανάσιος

Αξιολόγηση θεμάτων

Εύκολες ασκήσεις με πολλά διαγράμματα. Μεγάλη θεωρία, ίσως όχι τόσο αναμενόμενη, ειδικά το Β3. Το Α2 ενδεχομένως να δημιουργήσει προβλήματα στους μαθητές.