**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΔΗΜΟΥ ΧΑΙΔΑΡΙΟΥ**

Α.Π…………….

Ημερ…………...

**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 – 2014 | | | |
| **ΕΠΩΝΥΜΟ** | | |  | **ΟΝΟΜΑ** |  | |
| **ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ** | | |  | **ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ** |  | |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ** | | |  | **ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ-**  **ΣΥΝΟΙΚΙΑ** |  | |
| **Τ.Κ.** | | |  | **ΠΟΛΗ Ή ΧΩΡΙΟ** |  | |
| **ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΣΤΑΘΕΡΟ** | | |  | **E-MAIL** |  | |
| **ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ** | | |  | **ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ** |  | |
| **ΦΥΛΟ** | | | *Άνδρας* 🞎 *Γυναίκα* 🞎 | **ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ή ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟΥ\*** |  | |

# **ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (σημειώστε με Χ την ανώτερη εκπαιδευτική σας βαθμίδα)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | **ΝΑΙ** | | | **ΚΑΠΟΙΕΣ ΤΑΞΕΙΣ** | | | **ΦΟΙΤΗΣΗ** (ΤΩΡΑ) | | | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΧΝ. ΕΠΑΓΓΕΛΜ. ΕΚΠ/ΣΗΣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΠΤΥΧΙΟ Ι.Ε.Κ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΑΝΩΤΕΡΗ ΤΕΧΝ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Τ.Ε.Ι.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.Ε.Ι.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (σημειώστε με Χ μία μόνο επιλογή)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΟΙΚΙΑΚΑ |  |  | |
| ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ |  |  | |
| ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ-ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ/ΤΡΙΑ – ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ |  |  | |
| ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΑΝΕΡΓΟΣ/Η (περισσότερο των 12 μηνών) |  |  | |
| ΑΝΕΡΓΟΣ/Η (λιγότερο των 12 μηνών) |  |  | |
| ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η |  | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ |  |
| ΜΙΣΘΩΤΟΣ/Η |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |  |

Έχω παρακολουθήσει και άλλα προγράμματα στα ΚΔΒΜ/ΚΕΕ: *ΝΑΙ* 🞎 *ΟΧΙ* 🞎 Αν *ΝΑΙ* ποιό έτος:………...…

**Συνημμένα**

**\* Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου** 🞎

\*Αποδέχομαι τη συλλογή και στατιστική επεξεργασία των παραπάνω προσωπικών μου δεδομένων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2472/1997 περί «Προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

**Ημερομηνία**:………………….

ΕΛΑΒΑ ΓΝΩΣΗ

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ

ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΩ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΓΙΑ

(Σημειώνετε **ΜΕΧΡΙ 5** επιθυμίες σας με σειρά προτίμησης 1,2,3,4,5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | **ΩΡΕΣ** |  |
| **1** | **ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ** |  |  |
| **1.1** | Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων | 25 |  |
| **1.2** | Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα | 50 |  |
| **1.3** | Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη | 25 |  |
| **1.4** | Αγροτική Επιχειρηματικότητα-Marketing Αγροτικών Προϊόντων | 25 |  |
| **1.5** | Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή –Πιστοποίηση-Διάθεση | 25 |  |
| 1. **1.6** | Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν | 25 |  |
| **1.7** | Πράσινη Επιχειρηματικότητα | 25 |  |
| **1.8** | Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση | 25 |  |
| **1.9** | Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές | 25 |  |
| **1.10** | Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού | 25 |  |
| **1.11** | Συμβουλευτική σταδιοδρομίας | 25 |  |
| **1.12** | Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών | 25 |  |
| **2** | **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** |  |  |
| **2.1** | Περιβάλλον και καθημερινή ζωή | 25 |  |
| **2.2** | Γεωργία και φυσικοί πόροι | 25 |  |
| **2.3** | Συλλογικές περιβαλλοντικές δράσεις | 25 |  |
| **2.4** | Οικολογικές λύσεις για το σπίτι | 25 |  |
| **2.5** | Προστασία και Δικαιώματα καταναλωτή | 25 |  |
| **2.6** | Ασφάλεια-Ποιότητα Τροφίμων | 25 |  |
| **2.7** | Αστικοί Λαχανόκηποι | 25 |  |
| **2.8** | Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής | 25 |  |
| **2.9** | Αγωγή Υγείας – Πρώτες βοήθειες | 25 |  |
| **2.10** | Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων | 25 |  |
| **3** | **ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ** |  |  |
| **3.1** | Επεξεργασία Κειμένου - Διαδίκτυο (I) | 50 |  |
| **3.2** | Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (II) | 50 |  |
| **3.3** | Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα Θέματα (III) | 50 |  |
| **3.4** | Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| **3.5** | Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media) | 25 |  |
| **3.6** | Δημιουργία Ιστοσελίδας | 50 |  |
| **3.7** | Ηλεκτρονική Εφημερίδα | 50 |  |
| **3.8** | Νέες τεχνολογίες στην Τρίτη Ηλικία | 25 |  |
| **4** | **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ** | **ΩΡΕΣ** |  |
| **4.1** | Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα | 25 |  |
| **4.2** | Βελτιώνω την ορθογραφία μου | 25 |  |
| **4.3** | Σύνταξη εγγράφων – φορμών | 25 |  |
| **4.4** | Αγγλικά για το χώρο εργασίας | 25 |  |
| **4.5** | Αγγλικά για τον τουρισμό | 25 |  |
| **4.6** | Γαλλικά για τον τουρισμό | 25 |  |
| **4.7** | Γερμανικά για τον Τουρισμό | 25 |  |
| **4.8** | Ιταλικά για τον Τουρισμό | 25 |  |
| **4.9** | Ισπανικά για τον Τουρισμό | 25 |  |
| **4.10** | Ρωσικά για τον τουρισμό | 25 |  |
| **4.11** | Κινεζικά για τον τουρισμό | 25 |  |
| **4.12** | Τουρκικά για τον Τουρισμό | 25 |  |
| **5** | **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ** | **ΩΡΕΣ** |  |
| **5.1** | Διαχείριση εργασιακού άγχους / Εναρμόνιση επαγγελματικής και  Προσωπικής ζωής | 25 |  |
| **5.2** | Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο | 25 |  |
| **5.3** | Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία | 25 |  |
| **5.4** | Διαχείριση χρόνου | 25 |  |
| **5.5** | Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων | 25 |  |
| **5.6** | Επικοινωνία και δυναμική της ομάδας | 25 |  |
| **5.7** | Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία | 25 |  |
| **5.8** | Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες | 25 |  |
| **5.9** | Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| **6** | **ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ** |  |  |
| **6.1** | Ιστορία της Τέχνης | 25 |  |
| **6.2** | Εικαστικό Εργαστήρι | 50 |  |
| **6.3** | Φωτογραφία | 25 |  |
| **6.4** | Κινηματογράφος | 25 |  |
| **6.5** | Εργαστήρι δημιουργίας βίντεο | 50 |  |
| **6.6** | Θεατρικό εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση) | 25 |  |
| **6.7** | Εργαστήρι μουσικής | 50 |  |
| **6.8** | Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής | 50 |  |
| **6.9** | Αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς | 25 |  |
| **6.10** | Τοπική Ιστορία | 25 |  |
| **7** | **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΜΑΔΩΝ** |  |  |
| **7.1** | Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| **7.2** | Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες Ι | 50 |  |
| **7.3** | Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες ΙΙ | 50 |  |
| **7.4** | Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή | 25 |  |

**ΟΔΗΓΙΕΣ - ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

**1. Συμπλήρωση «Αίτησης συμμετοχής εκπαιδευόμενου»**

* Συμπληρώστε προσεκτικά, με πληρότητα και ευκρίνεια ΟΛΑ τα προσωπικά σας στοιχεία.
* Δηλώστε το κινητό σας τηλέφωνο, ώστε να είναι ευκολότερη η επικοινωνία μαζί σας.
* Αφού διαβάσετε προσεκτικά τα προσφερόμενα προγράμματα εκπαίδευσης συμπληρώστε με σειρά προτίμησης (1, 2, 3 κτλ.) από εκείνα που **πραγματικά** σας ενδιαφέρουν να παρακολουθήσετε, αφιερώνοντας ώρες από τον ελεύθερό σας χρόνο.

**2. Επιλογή εκπαιδευομένων**

* Τα τμήματα καταρτίζονται με βάση τον αριθμό των αιτήσεων, που έχουν υποβληθεί για κάθε πρόγραμμα εκπαίδευσης.
* Θα υπάρχει σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης.
* Εάν υπάρχει ικανός αριθμός αιτούντων για ένα συγκεκριμένο αντικείμενο τότε συγκροτείται το αντίστοιχο τμήμα. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτούντων είναι μεγαλύτερος από 20 (μέγιστος αριθμός εκπαιδευομένων ανά τμήμα), ενεργοποιείται η διαδικασία δημιουργίας και νέου δεύτερου τμήματος. Τμήματα με λιγότερο από 8 εκπαιδευόμενους δεν μπορούν να ξεκινήσουν.
* Το ΚΔΒΜ λειτουργεί σε δύο εκπαιδευτικές περιόδους: Χειμερινή (Οκτώβριος – Ιανουάριος) και Εαρινή (Φεβρουάριος – Μάιος).
* Η αίτηση συμμετοχής εκπαιδευομένου ισχύει για **ένα Εκπαιδευτικό Έτος.** Για το επόμενο έτος απαιτείται εκ νέου αίτηση.
* Μόλις επιλεγείτε σε κάποιο τμήμα του ΚΔΒΜ θα ενημερωθείτε τηλεφωνικά.
* Είναι λογικό, παρά την επιθυμία μας και τις προσπάθειες που καταβάλλουμε, να μην ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις που απευθύνονται στο ΚΔΒΜ. Το ΚΔΒΜ δραστηριοποιείται σε ολόκληρο το Δήμο και προγραμματίζει εκπαιδευτικά τμήματα σε πολλές περιοχές του. Γίνεται προσπάθεια να καλυφθούν οι ανάγκες κάθε περιοχής στα αντικείμενα που παρουσιάζουν αυξημένη ζήτηση.

**3. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων**

* Ο κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να παρακολουθήσει συστηματικά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο έχει επιλεγεί. Δύναται να απουσιάζει κάποιες φορές, οι απουσίες όμως, δεν μπορούν να υπερβαίνουν το **20%** του συνόλου των ωρών που διαρκεί το πρόγραμμα (π.χ. **5 ώρες** για ένα πρόγραμμα διάρκειας **25 ωρών**). Εάν υπερβείτε το όριο των απουσιών τότε αυτομάτως διαγράφεστε από τον κατάλογο των εκπαιδευόμενων και δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε πλέον το πρόγραμμα.
* Ο κατάλογος των εκπαιδευομένων κάθε τμήματος δεν επιδέχεται αλλαγές προσώπων.
* Εκπαιδευόμενος, που εγκαταλείπει κάποιο τμήμα μάθησης, μπορεί να ενταχθεί σε άλλο του ιδίου αντικειμένου μετά την ολοκλήρωση του αρχικού, στο οποίο είχε ενταχθεί και καταλάβει σχετική θέση αλλά αποχώρησε.
* Εκπαιδευτικό τμήμα που παρουσιάζει μειωμένη συμμετοχή εκπαιδευόμενων **κάτω των 6 ατόμων** διακόπτει τη λειτουργία του.
* Η **αποδοχή**, επομένως, της πρόσκλησης για παρακολούθηση κάποιου τμήματος θα πρέπει να γίνεται με συναίσθηση ευθύνης της υποχρέωσης που αναλαμβάνετε. Εάν δεν σκοπεύετε να ολοκληρώσετε την παρακολούθηση του προγράμματος, τότε όχι μόνο **στερείτε** τη θέση εκπαιδευόμενου που κατέχετε από κάποιον άλλο, ο οποίος πιθανόν θα ήθελε να παρακολουθήσει και ολοκληρώσει το πρόγραμμα αυτό, αλλά μπορεί η ασυνέπειά σας να γίνει αιτία διακοπής του προγράμματος.
* Σε περίπτωση που για τον οποιοδήποτε λόγο διακόψετε τη συμμετοχή σας σε κάποιο πρόγραμμα, παρακαλούμε να μας το γνωστοποιήσετε τηλεφωνικώς, καθώς και τους λόγους που σας ώθησαν σε μια τέτοια απόφαση.
* Σε κάθε μάθημα που παρακολουθείτε υπογράφετε υποχρεωτικά την κατάσταση παρουσιών εκπαιδευομένων.
* Μαθήματα, με εκπαιδευόμενους, λιγότερους των 6 ατόμων, δεν πραγματοποιούνται και αναβάλλονται.
* Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων απαγορεύεται στις αίθουσες διδασκαλίας η χρήση καφέδων, αναψυκτικών ή φαγητού, καθώς και το κάπνισμα.

ΕΛΑΒΑ ΓΝΩΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ