



**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**  
**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Στο Σχέδιο Νόμου  
«**ΒΟΣΚΗΣΙΜΕΣ ΓΑΙΕΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**».

**Αιτιολογική Έκθεση**

Με την παρούσα τροπολογία ρυθμίζεται το ζήτημα καθορισμού του ποσοστού των θέσεων των τμημάτων και των σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες θα αποδοθούν στους αποφοίτους των προηγούμενων ετών που θα επιλέξουν να διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-5. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι το ποσοστό αυτό θα ορισθεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αφού οριστικοποιηθεί ο αριθμός των αποφοίτων των προηγούμενων ετών που θα διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-5, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό θέσεων κατά προσέγγιση ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχ. έτους 2015-6.

**Άρθρο.....**

**Θέματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 40 του ν.4342/2015 (Α' 143), προστίθενται εδάφια, ως ακολούθως:

«Το ποσοστό αυτό ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αφού οριστικοποιηθεί ο αριθμός των αποφοίτων των προηγούμενων ετών που θα διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-5, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό θέσεων κατά προσέγγιση ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχ. έτους 2015-6. Το ανωτέρω ποσοστό θα αποδοθεί στα κατά περίπτωση συναρμόδια Υπουργεία, προκειμένου να ορισθεί ο αριθμός εισακτέων της κατηγορίας αυτής για τα Τμήματα και τις Σχολές που τα αφορούν, με κοινή Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών».

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ  
ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Αριθμ. | Ρεβ. 58  
Ειδ. 1

Κατατέθηκε σήμερα στις 24/11/2015 στη Δ/νση Νομ. Έργων  
\* Καταθέσας:  
Β. Αποστόλου  
Ν. Φίλης

Αθήνα 24.11.2015

**ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στο Σχέδιο Νόμου**

**«ΒΟΣΚΗΣΙΜΕΣ ΓΑΙΕΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ».**

**Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:**

**Άρθρο .....**

Στην παράγραφο 6 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 40 του ν.4342/2015 (Α'143), μετά το πρώτο εδάφιο προστίθενται εδάφια δεύτερο και τρίτο. Ολόκληρη η παράγραφος αυτή έχει ως ακολούθως:

«Απόφοιτοι ΓΕΛ, ΕΠΑΛ ή άλλου τύπου Λυκείου, οι οποίοι είχαν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικού τύπου εξετάσεις για την εισαγωγή στις Σχολές, στα Τμήματα και στις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των Τ.Ε.Ι., των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού, των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας και της Σχολής Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (μόνο προσωπικό Πυροσβεστικού Σώματος) καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-2015, μπορούν, αν το επιθυμούν, να διαγωνισθούν με το ίδιο σύστημα εισαγωγής και κατά το σχολικό έτος 2015-2016, προκειμένου να διεκδικήσουν ποσοστό των θέσεων των παραπάνω σχολών, τμημάτων και ακαδημιών.

Εναλλακτικά, οι ανωτέρω υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν να συμμετάσχουν με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και διαδικασίες στις εξετάσεις για την εισαγωγή στις σχολές, τμήματα και ακαδημίες σύμφωνα με το σύστημα εισαγωγής που θεσπίσθηκε με τον ν.4327/2015 (Α' 50). Το δικαίωμα συμμετοχής με το νέο σύστημα το διατηρούν και για τα σχολικά έτη που έπονται του σχολικού έτους 2015-2016. Στην περίπτωση αυτή οι υποψήφιοι οφείλουν να καταθέσουν εντός της προθεσμίας που ανακοινώνεται για τους μαθητές που φοιτούν στη Γ' Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος ενυπόγραφη αίτηση-δήλωση συμμετοχής

στις πανελλαδικές εξετάσεις στη σχολική μονάδα από την οποία αποφοίτησαν ή στην κοντινότερη στην κατοικία τους σχολική μονάδα, με την οποία δηλώνουν την Ομάδα Προσανατολισμού στην οποία επιθυμούν να καταταχθούν καθώς και σε ποια μαθήματα θα διαγωνισθούν πανελλαδικά».



Αριθμ. 147 / 20 / 2015

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ.2 του Συντάγματος)

**Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων «Βοσκήσιμες γαίες Ελλάδας και άλλες διατάξεις».**

**A.** Με την υπόψη τροπολογία, συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 42 του ν.4186/2013 όπως ισχύει, που αναφέρονται σε θέματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και παρέχονται οι απαιτούμενες εξουσιοδοτήσεις για:

**α)** τον καθορισμό του ποσοστού των θέσεων των Σχολών και των Τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θα διεκδικήσουν οι απόφοιτοι των Λυκείων προηγούμενων ετών, οι οποίοι είχαν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικού τύπου εξετάσεις με το σύστημα που ίσχυσε το σχολικό έτος 2014-2015, για την εισαγωγή τους στις ανωτέρω Σχολές και Τμήματα και θα αποδοθούν σε αυτούς κατά τα ειδικότερα οριζόμενα,

**β)** την απόδοση του ανωτέρω ποσοστού στα κατά περίπτωση συναρμόδια Υπουργεία, για τον καθορισμό του αριθμού εισακτέων στις Σχολές και τα Τμήματα που τα αφορούν.

**B.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις δεν προκαλείται επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού των φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.



12 Νοεμβρίου 2015

Γενική Διευθύντρια

Ευαγόρα Μηλιάκου

ΚΤ

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:**

**ΥΠΗΡΕΣΙΑ:**

**ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

**E-MAIL:**

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**

**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στο Σχέδιο Νόμου**

**«ΒΟΣΚΗΣΙΜΕΣ ΓΑΙΕΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.».**

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζεται επείγον θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**

**1. Αναγκαιότητα**

**1.1.** Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Το πρόβλημα, το οποίο αντιμετωπίζεται με τις προτεινόμενη ρύθμιση της τροπολογίας είναι το ακόλουθο:

Η μη ύπαρξη στην κείμενη νομοθεσία διάταξης, με την οποία να καθορίζεται το ποσοστό των θέσεων των τμημάτων και των σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες θα αποδοθούν στους αποφοίτους των προηγούμενων ετών που θα επιλέξουν να διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυε το σχ. έτος 2014-5.

**1.2.** Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η θεραπεία του προαναφερθέντος εκπαιδευτικού προβλήματος, κατά τρόπον ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθόσον αποσαφηνίζεται ένα κρίσιμο ζήτημα

για την επιλογή του τρόπου που θα διαγωνισθούν οι απόφοιτοι για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

**1.3.** Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά τους μαθητές και τους αποφοίτους λυκείου.

## **2. Καταλληλότητα**

**2.1.** Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

**2.2.** Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων θα καθορισθεί το ποσοστό των θέσεων των τμημάτων και των σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες θα αποδοθούν στους αποφοίτους των προηγούμενων ετών που θα επιλέξουν να διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-5. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι το ποσοστό αυτό θα ορισθεί αφού οριστικοποιηθεί ο αριθμός των αποφοίτων των προηγούμενων ετών που θα διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-5, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό θέσεων κατά προσέγγιση ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχ. έτους 2015-6.

## **3. Συνέπειες στην Οικονομία**

**3.1** Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων

**3.2.** Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου, από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

## **4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες**

**4.1.** Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκείται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

Η δυνατότητα των απόφοιτων λυκείου που θα επιλέξουν να διαγωνισθούν με βάση το σύστημα εισαγωγής που ίσχυσε το 2014-15 να λάβουν εγκαίρως γνώση ότι το ποσοστό των θέσεων που θα τους αποδοθεί θα καθορισθεί με υπουργική απόφαση ανάλογα με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχ. έτους 2015-6.

*4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία*

*4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση*

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο μαθητές, απόφοιτοι λυκείου και γονείς.

*4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη*

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο της προτεινόμενης διάταξης, καθόσον αποσαφηνίζεται ένα κρίσιμο ζήτημα για την επιλογή του τρόπου που θα διαγωνισθούν οι απόφοιτοι για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

*4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες*

## **5. Νομιμότητα**

*5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση*

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος

*5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.*

## **6. Αρμοδιότητα**

**6.1.** Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

## **7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**

**7.1.** Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ

**7.2.** Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

**7.3.** Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση

## **8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή**

Η εν λόγω τροπολογία έχει ήδη τεθεί σε δημόσια διαβούλευση, καθόσον ήταν ενταγμένη στο σχέδιο νόμου του πρώην Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων που είχε τεθεί σε δημόσια διαβούλευση