



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β')**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

**ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ.ΤΟ ΜΙΚΡΟ,ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΘΗΛΥΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ.**

- (1)Μια ερώτηση που τίθεται από το ευρύτερο κοινό όταν αναφερόμαστε στον αγροτουρισμό είναι η ακόλουθη: «Ποια η **διαφορά** του τουρισμού που ξέρουμε από τον αγροτουρισμό;» Είναι **εύλογη** η ερώτηση αυτή, διότι γνωρίζουμε τι είναι τουρισμός με την υπάρχουσα μορφή του, αυτή του μαζικού τουρισμού, καθώς τον βιώνουμε εδώ και τουλάχιστον 40 χρόνια στην Ελλάδα.
- (2)Όσοι προσπαθούν να αποδώσουν στον αγροτουρισμό τις διαστάσεις του «μεγάλου» και του «πολύ» **διαπράττουν** μεγάλο σφάλμα, διότι αγροτουρισμός είναι ακριβώς ότι δεν είναι μεγάλο, δεν είναι πολύ, δεν είναι **απρόσωπο** στον τουριστικό τομέα ή, για να εκφραστεί διαφορετικά, ό,τι είναι μικρό και όμορφο και έχει ανθρώπινο πρόσωπο.
- (3)Πιο συγκεκριμένα, αγροτουρισμός είναι εκείνη η μορφή τουρισμού η οποία αναπτύσσεται σε αγροτικές περιοχές που δεν έχουν κορεστεί τουριστικά και **συνδέεται** με κοινωνικές, περιβαλλοντικές, πολιτισμικές και κοινοτικές αξίες, οι οποίες **επιτρέπουν** τόσο στους οικοδεσπότες όσο και στους επισκέπτες να υφίστανται αλληλεπιδράσεις και να μοιράζονται εμπειρίες.
- (4)Αναφέρεται στις τουριστικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται από άτομα που ασχολούνται **κυρίως** στον πρωτογενή τομέα, αλλά και από κατοίκους των αγροτικών περιοχών, και ειδικότερα από οικογενειακής ή συνεταιριστικής μορφής μικρές αγροτουριστικές μονάδες **παροχής** υπηρεσιών και αγαθών, με σκοπό την ενίσχυση του γεωργικού εισοδήματος, την **διαφύλαξη** και προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και του φυσικού περιβάλλοντος.
- (5)Έτσι, ο αγροτουρισμός δεν είναι απλά μια δραστηριότητα που πραγματοποιείται και εξελίσσεται στον αγροτικό χώρο, αλλά είναι τουρισμός ο οποίος εξελίσσεται σε ένα χώρο οικειότητας, επικοινωνίας, και εργασίας, ο οποίος έχει τη δική του ζωή, παράδοση και ιστορία, τη δική του ταυτότητα. Είναι τουρισμός «ενός τόπου», ο οποίος σημαδεύεται από ένα τοπικό τοπίο, που η πρωτοβουλία και η διαχείρισή του ανήκει στους ανθρώπους του «τόπου», οι επιπτώσεις του περιορίζονται ως επί το πλείστον σε τοπική κλίμακα, ένας τουρισμός **όπου** ο καθένας μοιράζεται κάτι με άλλους. Είναι ένας τουρισμός που έχει ως **κεντρικό** και ουσιώδες στοιχείο τον άνθρωπο. Είναι μια δραστηριότητα που δένεται αρμονικά με την κύρια απασχόληση των κατοίκων των περιοχών αυτών, που είναι στον πρωτογενή τομέα, δρα συμπληρωματικά με αυτή και δεν δημιουργεί ανταγωνισμούς σε ό,τι αφορά στους φυσικούς πόρους και το ανθρώπινο δυναμικό.
- (6)Ο χαρακτήρας του αγροτικού τουρισμού, σε συνδυασμό με τις δραστηριότητες που εμπεριέχει, τον καθιστά ιδιαίτερα **προσιτό** στον γυναικείο αγροτικό πληθυσμό, ο οποίος δεν βλέπει σε αυτόν μόνο μια νέα ευκαιρία απασχόλησης, αλλά και την δυνατότητα της αναγνώρισης και βελτίωσης της θέσης του στην τοπική κοινωνία. Σχετικές έρευνες έχουν τεκμηριώσει την ανισότητα στον καταμερισμό εργασίας, στον



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

τρόπο οργάνωσης της ζωής και στην κατανομή των οικογενειακών καθηκόντων εις βάρος των αγροτισσών. Η προσπάθεια αλλαγής της θέσης των ελληνίδων αγροτισσών σχετίστηκε με τις εξωγεωργικές τους δραστηριότητες, μεταξύ των οποίων κυρίαρχη θέση κατέχουν οι αγροτουριστικές.

(ΟΛΓΑ ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ-«ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ», ΔΙΑΣΚΕΥΗ)

ΘΕΜΑΤΑ

- A. Να συντάξετε την περίληψη του κειμένου σε 100-120 λέξεις. (25 μονάδες)
- B.1. Να αναπτύξετε το νόημα της περιόδου: Η προσπάθεια αλλαγής της θέσης των ελληνίδων αγροτισσών σχετίστηκε με τις εξωγεωργικές τους δραστηριότητες, μεταξύ των οποίων κυρίαρχη θέση κατέχουν οι αγροτουριστικές. σε μια παράγραφο 60-80 λέξεων. (10 μονάδες)
2. Να εντοπίσετε τον τρόπο ανάπτυξης της δεύτερης και της τρίτης παραγράφου. (5 μονάδες)
3. Να εντοπίσετε τον/τους τρόπο/τρόπους και μέσο/μέσα πειθούς της έκτης παραγράφου. (5 μονάδες)
4. α) Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων : **εύλογη** , **διαπράττουν** , **συνδέεται** , **διαφύλαξη** , **κεντρικό** (5 μονάδες)
β) Να γράψετε τα αντώνυμα των λέξεων: **διαφορά** , **επιτρέπουν** , **παροχής** , **κεντρικό** , **προσιτό** (5 μονάδες)
5. Ποια νοηματική σχέση δηλώνουν οι υπογραμμισμένες διαρθρωτικές λέξεις : κυρίως , όπου ; (2 μονάδες)
6. Να εντοπίσετε στο κείμενο τρία χαρακτηριστικά επιστημονικού λόγου (3 μονάδες)
- Γ. Ως πρόεδρος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου σας αποφασίζετε να στείλετε μια επιστολή στον Υπουργό Τουρισμού, στην οποία παρουσιάζετε τις θετικές συνέπειες που μπορεί να προκαλέσει μια πολυήμερη σχολική εκδρομή για τους μαθητές. Επιπλέον, επισημάνετε τα γνωρίσματα τα οποία είναι ανάγκη να αντιμετωπιστούν ώστε να μην υποβαθμιστεί ο τουρισμός στην Ελλάδα. (500-600 λέξεις). (40 μονάδες)

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ