



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β')**

**ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ.ΤΟ ΜΙΚΡΟ,ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΘΗΛΥΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ.**

Α. Το κείμενο αναφέρεται στον αγροτουρισμό. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται η άγνοια πολλών Ελλήνων σχετικά με τον προσδιορισμό του αγροτουρισμού.(1^η) Ακόμα επισημαίνεται ότι ο αγροτουρισμός συνδέεται με μικρές διαστάσεις.(2^η) Ειδικότερα, τονίζεται ότι εκδηλώνεται σε αγροτικές περιοχές μη ανεπτυγμένες τουριστικά και παρέχει την δυνατότητα στους οικοδεσπότες και τους επισκέπτες να αλληλοεπηρεάζονται.(3^η) Ακόμα, αναπτύσσεται από πρόσωπα της πρωτογενούς παραγωγής και των αγροτικών περιοχών, με στόχους την άνοδο των γεωργικών απολαβών και την προάσπιση/προστασία της παράδοσης και της φύσης.(4^η)Επιπλέον, υπογραμμίζεται ότι συνδέεται με την φυσιογνωμία ενός τόπου και τον άνθρωπο(5^η) και, τέλος, ότι παρέχει την δυνατότητα στις αγρότισσες να αναβαθμίσουν την επαγγελματική και κοινωνική τους θέση.(6^η)

Β.1. Αποτελεί γεγονός ότι η κοινωνική θέση των ελληνίδων αγροτισσών ήταν υποβαθμισμένη. Παρόλα αυτά ,μέσω της ενασχόλησής τους με τον αγροτουρισμό, οι γυναίκες απέκτησαν την δυνατότητα να αναπτυχθούν επαγγελματικά και οικονομικά. Με αυτόν τον τρόπο, έγινε πιο εύκολο για αυτές να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες για επιβίωση αλλά και είναι γενικώς οικονομικώς ανεξάρτητες. Έτσι, επίσης, μπορούν να αναλάβουν περισσότερες ευθύνες και σε οικογενειακό επίπεδο. Αποτέλεσμα είναι η κοινωνία να τις σέβεται περισσότερο. Επομένως, μέσω του αγροτουρισμού αναβαθμίζεται η θέση των αγροτισσών σε ποικίλα επίπεδα.

2. Η δεύτερη παράγραφος αναπτύσσεται με αιτιολόγηση. : *«Όσοι προσπαθούν να αποδώσουν στον αγροτουρισμό τις διαστάσεις του ‘μεγάλου’ και του ‘πολύ’ διαπράττουν μεγάλο σφάλμα, διότι αγροτουρισμός είναι ακριβώς ότι δεν είναι μεγάλο... έχει ανθρώπινο πρόσωπο.»*

Η τρίτη παράγραφος αναπτύσσεται με ορισμό. : *«Πιο συγκεκριμένα, αγροτουρισμός είναι εκείνη η μορφή τουρισμού η οποία αναπτύσσεται σε αγροτικές περιοχές που δεν έχουν κορεστεί τουριστικά και συνδέεται με κοινωνικές, περιβαλλοντικές, πολιτισμικές και κοινοτικές αξίες, οι οποίες επιτρέπουν τόσο στους οικοδεσπότες όσο και στους επισκέπτες να υφίστανται αλληλεπιδράσεις και να μοιράζονται εμπειρίες.»*

α) Οριστέα έννοια: αγροτουρισμός. β) Γένος ορισμού: μορφή τουρισμού γ) Ειδοποιός διαφορά: η οποία αναπτύσσεται σε αγροτικές περιοχές... μοιράζονται εμπειρίες.

3.Τρόπος πειθούς: Επίκληση στην λογική.

Μέσο πειθούς: Τεκμήριο. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιείται πόρισμα έρευνας :

«Σχετικές έρευνες έχουν τεκμηριώσει την ανισότητα στον καταμερισμό εργασίας, στον τρόπο οργάνωσης της ζωής και στην κατανομή των οικογενειακών καθηκόντων εις βάρος των αγροτισσών»



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

4. α) Συνώνυμα => : *εύλογη* :δικαιολογημένη/ *διαπράττουν*: πραγματοποιούν/
συνδέεται: σχετίζεται/ *διαφύλαξη*: προστασία /*κεντρικό*: βασικό
β) Αντώνυμα => *διαφορά*: ομοιότητα/ *επιτρέπουν*: απαγορεύουν, παρεμποδίζουν/
παροχής :στέρησης/ *κεντρικό*: δευτερεύον/ *προσιτό*: απρόσιτο

5. κυρίως: δηλώνεται έμφαση/ όπου: δηλώνεται τόπος

6. α) Επίκληση στη λογική με την χρήση επιχειρημάτων και τεκμηρίων.
β) Ύφος σοβαρό.
γ) Αναφορική λειτουργία της γλώσσας με χρήση ειδικής ορολογίας (αγροτουρισμός, πρωτογενή τομέα, καταμερισμό εργασίας, παροχής υπηρεσιών κ.α.)

Γ.

Όνομα, Διεύθυνση
Τόπος, Ημερομηνία

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ Τουρισμού,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Είναι ιδιαίτερη η τιμή να απευθυνθώ σε εσάς, διότι είστε το πιο κατάλληλο πρόσωπο για ζητήματα του τουρισμού, που είναι πολύ σημαντικός για την πατρίδα μας. Σκοπός της επιστολής μου, αρχικά, είναι να εκφράσω και να τεκμηριώσω την άποψη ότι οι σχολικές εκδρομές προσφέρουν πολλά θετικά στους μαθητές.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ-A ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:(1) Επιμορφωτικός χαρακτήρας. Με αυτόν τον τρόπο, αναβαθμίζεται η κριτική ικανότητα των μαθητών, αλλά και μαθαίνουν ευκολότερα, με την βιωματική μάθηση.

(2)Ενα ακόμα θετικό στοιχείο είναι η καλλιέργεια της υπευθυνότητας εκ μέρους των μαθητών και της αυτονομίας τους από το οικογενειακό περιβάλλον.

(3)Ακόμα, οι μαθητές αποκτούν την δυνατότητα να συνεργαστούν με αρμονικό τρόπο. Με αυτόν τον τρόπο διδάσκονται τις αξίες της αγάπης και του αλληλοσεβασμού.

(4)Επιπροσθέτως, οι μαθητές αποφορτίζονται/απομακρύνονται από τις αυξημένες απαιτήσεις των μαθητικών τους υποχρεώσεων και βλέπουν την θετικότερη πλευρά της ζωής.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ: Επιπροσθέτως, κύριε Υπουργέ, θα ήθελα να αναφερθώ σε ένα άλλο ζήτημα, τα στοιχεία τα οποία είναι ανάγκη να καταπολεμηθούν, διότι μπορούν να υποβαθμίσουν τον ελληνικό τουρισμό.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ-B ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:(1) Οι κάτοικοι των τουριστικών περιοχών προσπαθούν να προσαρμόσουν τον πολιτισμό τους προς τον πολιτισμό των αλλοδαπών επισκεπτών, χωρίς να υπάρχουν πάντα κοινά στοιχεία

(2)Επιπροσθέτως, επιφανειακή φιλοξενία. Αίτιο τα οικονομικά κέρδη. Πολύ συχνά παρατηρείται υπέρμετρο/υπέρογκο κόστος στις τουριστικές περιοχές, αλλά ακόμα και εξαπάτηση εις βάρος των τουριστών.

(3) Οι συμπατριώτες μας εκφράζουν δυσαρέσκειά προς τους τουρίστες, όταν ορισμένοι πραγματοποιούν ανήθικες πράξεις. Δημιουργείται αρνητική άποψη για την συνολική εικόνα των άλλων λαών.

(4)Οι επισκέπτες και ο οικοδεσπότης ρυπαίνουν τον φυσικό χώρο της περιοχής μας. Σε αυτό ευθύνονται και οι αρχές του τόπου μας, οι οποίες δεν έχουν λάβει τα κατάλληλα μέτρα.



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Κλείνοντας, κύριε Υπουργέ, θα επιθυμούσα να αναφέρω εκ νέου ότι οι σχολικές εκδρομές μπορούν να προκαλέσουν πολλά θετικά αποτελέσματα για τους μαθητές . Επιπλέον, κρίνεται αναγκαία η αντιμετώπιση των γνωρισμάτων που οδηγούν στην υποβάθμιση του τουρισμού στην χώρα μας. Έτσι , θα επέλθει πρόοδος για το κοινωνικό σύνολο.

Με τιμή
Ονοματεπώνυμο
Ο πρόεδρος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

ΟΡΟΣΗΜΟ