



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- α. Η Μεγάλη Ιδέα
- β. Ανατολικό Ζήτημα
- γ. Εξαρχία

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Α2

Να εξετάσετε την ορθότητα των παρακάτω προτάσεων.

- Α. Στο Συνέδριο της Βιέννης συμμετείχαν η Βρετανία, η Πρωσία, η Ρωσία και η Γαλλία.
- Β. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913) εκχωρούνται όλες οι κτήσεις του Σουλτάνου στα δυτικά της γραμμής Αίνου-Μηδείας, εκτός της Αλβανίας, στους συμμάχους ηγεμόνες της Ελλάδας, της Βουλγαρίας, της Σερβίας και του Μαυροβουνίου.
- Γ. Το 1945 ιδρύεται ο ΟΗΕ.
- Δ. Ο Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος έληξε με την υπογραφή της Συνθήκης του Βουκουρεστίου.
- Ε. Με τη Συνθήκη Ειρήνης της Ανδριανούπολης που υπογράφηκε το 1833 οι Οθωμανοί Τούρκοι αναγνώρισαν την αυτονομία της Σερβίας.

Μονάδες 10

Θέμα Β1

Να αναφερθείτε στα αίτια της αποικιοκρατίας και στο φαινόμενο του ιμπεριαλισμού, όπως αυτά εκδηλώθηκαν από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα ως τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Μονάδες 15

Θέμα Β2

Να αναφέρετε ποιες ήταν οι επιπτώσεις του Ψυχρού Πολέμου για την Ελλάδα.

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ Β΄

Θέμα Γ1

Αξιοποιώντας τα στοιχεία του κειμένου που σας δίνεται και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να παρουσιάσετε τις συνέπειες του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου για την ανθρωπότητα.

Μονάδες 25

Κείμενο

Το Ολοκαύτωμα και οι ευθύνες των απλών πολιτών

«Τι έχουμε τώρα να πούμε στα παιδιά μας; Θα θυμηθώ τα λόγια της Αιλής Ζωγράφου, η οποία στο έργο της "Μικαέλ" γράφει: "Όταν βλέπω έναν Εβραίο, εγώ που έρχομαι από το άλλο στρατόπεδο, από αυτούς δηλαδή που επέτρεψαν και που οδήγησαν στο Άουσβιτς, δεν έχω ούτε λόγια ούτε πια έρεισμα για την περηφάνια μου". Αυτά είναι τα λόγια που μπορούμε να πούμε στα παιδιά μας εμείς που ερχόμαστε από το άλλο στρατόπεδο. Γιατί η Σοά [: η εβραϊκή λέξη για το Ολοκαύτωμα] δεν είναι κάτι που αφορά μόνο τους Εβραίους. Η εβραιοκτονία είναι το τέλος του ευρωπαϊκού πολιτισμού και του ευρωπαϊκού πνεύματος έτσι όπως έζησε αιώνες και αιώνες τώρα. Απέραντη η φρίκη, αμέτρητη η οδύνη και ακόμα πιο απέραντη η αισχύνη. Και ας μη βρισκουμε δικαιολογίες ή αιτιάσεις για έναν καλύτερο ύπνο. Άλλοι λέγοντας ότι υπήρχανε οι Χίτλερ [...] άλλοι αρνούμενοι την εβραιοκτονία και άλλοι μιλώντας δεξιά κι αριστερά για γενοκτονίες, χωρίς να ξέρουν ότι η γενοκτονία, η Σοά των Εβραίων, είναι μοναδική: και είναι μοναδική για έναν μονάχα λόγο, γιατί για πρώτη φορά στην ιστορία ο άνθρωπος αρνήθηκε στον συνάνθρωπό του, όχι την ιδιότητα να είναι Εβραίος, την ιδιότητα να είναι άνθρωπος. Αυτό έγινε μία φορά μόνο στην ιστορία και δεν πρέπει ποτέ να ξαναγίνει. Ας γρηγορούμε όμως, ας γρηγορούμε και ας μην ξεχάσουμε αυτό που ένας Γερμανός πάστορας έγραψε λίγο πριν πεθάνει, γιατί και ο Μπρεχτ το είπε: η κοιλία της φρίκης είναι έτοιμη να παιδογονήσει και πάλι. Ο πάστορας είπε ότι, όταν ήρθανε να πιάσουν τον γείτονά μου που ήταν Εβραίος, δε διαμαρτυρήθηκα, αφού δεν ήμουν Εβραίος. Όταν ήρθανε να πιάσουνε και τον άλλο μου γείτονα που ήτανε κομμουνιστής, δε διαμαρτυρήθηκα, αφού δεν ήμουν κομμουνιστής. Όταν λίγο πιο μακριά πιάσανε και κάτι καθολικούς Γερμανούς, δε διαμαρτυρήθηκα, αφού δεν ήμουν καθολικός. Όταν όμως ήρθαν να πιάσουν εμένα, δε βρέθηκε πια κανείς να διαμαρτυρηθεί! Αυτό δεν πρέπει ποτέ να το ξεχνάμε, γιατί για ποιον χτυπά η καμπάνα, χτυπά για τον καθένα μας και για όλους».

Ελένη Αρβελέρ, «Ημέρα Μνήμης», Χρονικά, έκδοση του Κεντρικού Ισραηλιτικού Συμβουλίου της Ελλάδος, τ. ΚΘ', τεύχ. 201, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2006, σ. 66-67.

Θέμα Δ1

Με αφορμή τις εικόνες που παρατίθενται και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να παρουσιάσετε τον τρόπο δράσης της δικτατορίας των συνταγματαρχών και να εξηγήσετε πως καταλήξαμε στα γεγονότα του Πολυτεχνείου την 17^η Νοεμβρίου.

Μονάδες 25

Εικόνα 1



Εικόνα 2



(Εικόνες από το διαδίκτυο)