

# 1<sup>ο</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

### Let's do it Greece

#### ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

#### «Η ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΑΚΟΜΗ ΠΙΟ ΟΜΟΡΦΗ»



Η προστασία του περιβάλλοντος μας αφορά όλους. Άνθρωποι και φύση αποτελούν μια γερή αλυσίδα. Η περιβαλλοντική και οικολογική συνείδηση κατακτιέται από τη μικρή ηλικία. Ευελπιστούμε στη δημιουργία αυριανών ενεργών πολιτών που θα χειρίζονται το περιβάλλον σωστά και με αειφορική αντίληψη.

Στα πλαίσια της εβδομάδας εθελοντικών δράσεων (11 – 17 Απριλίου 2016) συνεχίσαμε μία προσπάθεια που ξεκίνησε πριν τρία χρόνια.

# ΣΤΟΧΟΣ μας να γίνει «Η αυλή μας ακόμη πιο όμορφη».

## Επιμέρους στόχοι που θέσαμε:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρατήρησης, καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων.
- Αναγνώριση της αισθητικής και συναισθηματικής αξίας της φύσης.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών, γονέων αλλά και με άλλους φορείς.
- Γνωριμία με διαφορετικά είδη γραπτού λόγου.
- Δημιουργική έκφραση μέσα από τις τέχνες.
- Υιοθέτηση οικολογικής ευαισθησίας, περιβαλλοντικής συνείδησης και πνεύματος εθελοντισμού.

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Δημιουργήσαμε μία ομάδα αποτελούμενη από τη **προϊσταμένη του νηπιαγωγείου κ. Ξέρρα Γεωργία**, που ανέλαβε το ρόλο του συντονιστή των δράσεων, **δύο νηπιαγωγούς την κ. Θεοδωροπούλου Στυλιανή και κ. Τσιώρα Άννα** και φυσικά **τα νήπια - προνήπια** του σχολείου μας.

Μέσα από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων αποφασίσαμε την έρευνα και την καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης της αυλής του σχολείου.

Ο εντοπισμός μικροπροβλημάτων μας οδήγησε στη διαμόρφωση του κάτωθι σχεδίου δράσεων.



Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων μας. Ακούσαμε όλες τις απόψεις των παιδιών και συμφωνήσαμε να ζητήσουμε την εθελοντική βοήθεια των γονέων και τη συνεργασία του Δήμου Λοκρών.

Επίσης αποφασίσαμε να αξιοποιήσουμε, όσο το δυνατόν περισσότερο, άχρηστα υλικά καθώς και ανακυκλώσιμα.

Συνδέσαμε τις δράσεις μας με τις εξής ενότητες και περιεχόμενα μαθησιακών περιοχών:

#### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Παρατήρηση - Καταγραφές
- Καθαρισμός της αυλής του σχολείου μας.
- Φύτευση δέντρων, λουλουδιών και λαχανικών
- Βάψιμο

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Πρόσκληση γονέων στο σχολείο.
- Συνεργασία με το Δήμο Λοκρών.

#### ΓΛΩΣΣΑ

- Παραγωγή προφορικού λόγου (παραμύθι)
- Κατανόηση γραπτού κειμένου (πρόσκληση, πινακίδες)

#### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Μετρήσεις
- Αρίθμηση

#### ΤΕΧΝΕΣ

Ζωγραφική στους τοίχους – Κατασκευές

#### ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Παιχνίδια



## ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Ερευνήσαμε την υπάρχουσα κατάσταση της αυλής του σχολείου μας και καταγράψαμε τις αλλαγές που χρειάζονται.

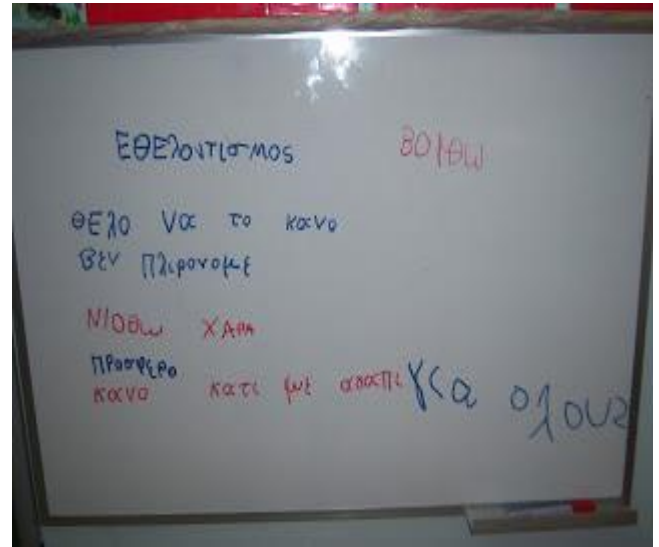
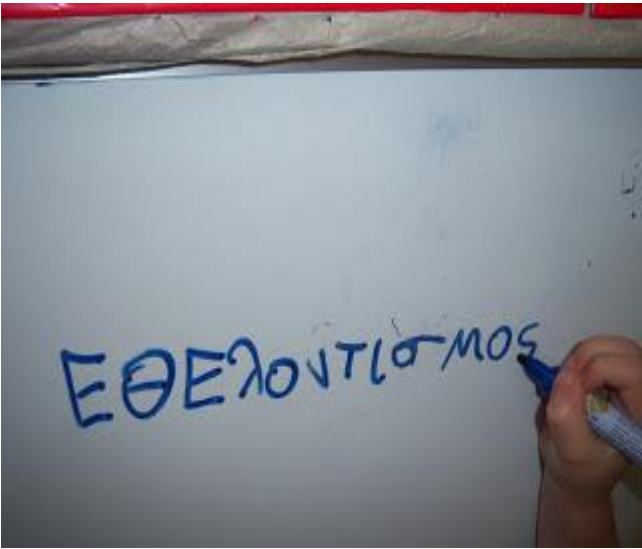






## ΓΛΩΣΣΑ

- Συζητήσαμε για την υλοποίηση των δράσεών μας και αποφασίσαμε να ζητήσουμε βοήθεια. Μιλήσαμε για την έννοια του εθελοντισμού.



## ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Απευθυνθήκαμε με πρόσκληση σε γονείς, φίλους, ιδιώτες αλλά και το Δήμο Λοκρών.





Η ανταπόκριση ήταν μεγάλη. Η αυλή μας γέμισε φυτά, σακιά με χώμα, λάστιχα, πλαστικά μπουκάλια, μπογιές, σκούπες, είδη καθαριότητας και πολλούς **εθελοντές** που με χαρά στήριξαν αυτή μας την προσπάθεια.

Θετική ήταν και η ανταπόκριση από τις υπηρεσίες του Δήμου Λοκρών.



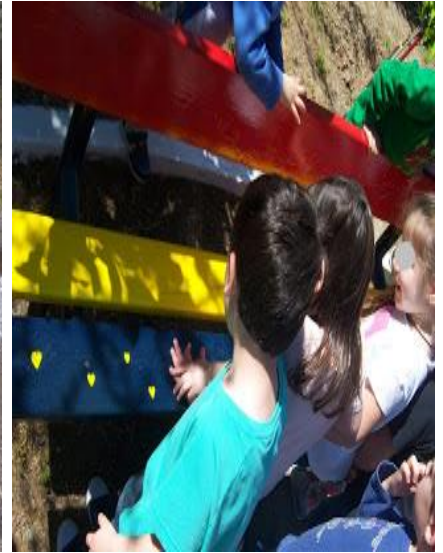


- Καθαρίσαμε και πλύναμε...





- Βάψαμε και ζωγραφίσαμε...



- Συντηρήσαμε τα επιδαπέδια παιχνίδια της αυλής μας.





- Φυτέψαμε, σκαλίσαμε, ποτίσαμε...



- Αποχαιρετήσαμε τον άρρωστο φοίνικα που κόψαμε...





...και στη θέση του χτίσαμε έναν ανεμόμυλο. Τα ξερά κλαδιά του φοίνικα θα χρησιμεύσουν στη στέγη του ανεμόμυλου και ο ξερός κορμός του ίσως γίνει ... κάστρο.



## ΤΕΧΝΕΣ

- Ζωγραφίσαμε στους τοίχους ....



- ...φτιάξαμε τον ανεμόμυλο και

...κάστρο (με ανακυκλώσιμα υλικά)





- Φτιάξαμε και παιχνίδια με άχρηστα λάστιχα.



- Δημιουργήσαμε διαφορετικές γωνιές...





## ΓΛΩΣΣΑ

- Γράψαμε τα συνθήματά μας σε πινακίδες.



## ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΣ

- Ζωγραφίσαμε την αυλή μας όπως ήταν πριν....





... και πως έγινε μετά.





- Φτιάξαμε λουλούδια με τα μικρά χαρτάκια που αποθηκεύαμε στο κουτί της ανακύκλωσης.



...την Άνοιξη στον κήπο μας

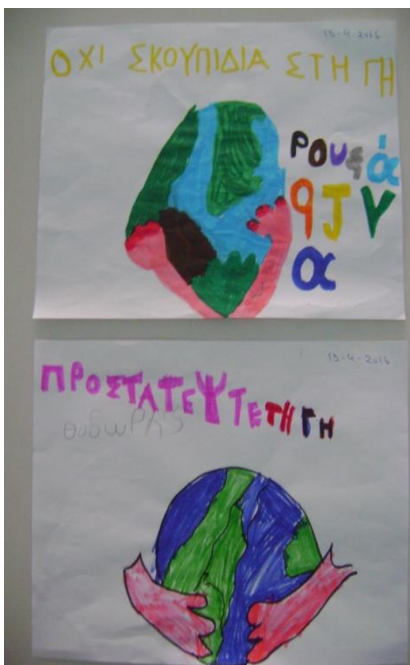




- Με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάσαμε, ζωγραφίσαμε τα συναισθήματά μας.







- Μάθαμε το μύθο της Δάφνης που φυτέψαμε στο σχολείο μας.





- Αποχαιρετήσαμε τον άρρωστο φοίνικα, δημιουργώντας τη δική μας ιστορία. Τονίσαμε την αξία της ανακύκλωσης, όπου ο φοίνικας γύρισε πάλι στο σχολείο μας με τη μορφή ενός κάστρου και τα κλαδιά του σκέπασαν τη στέγη του ανεμόμυλου.

## « Η ιστορία του φοίνικα που έγινε κάστρο»



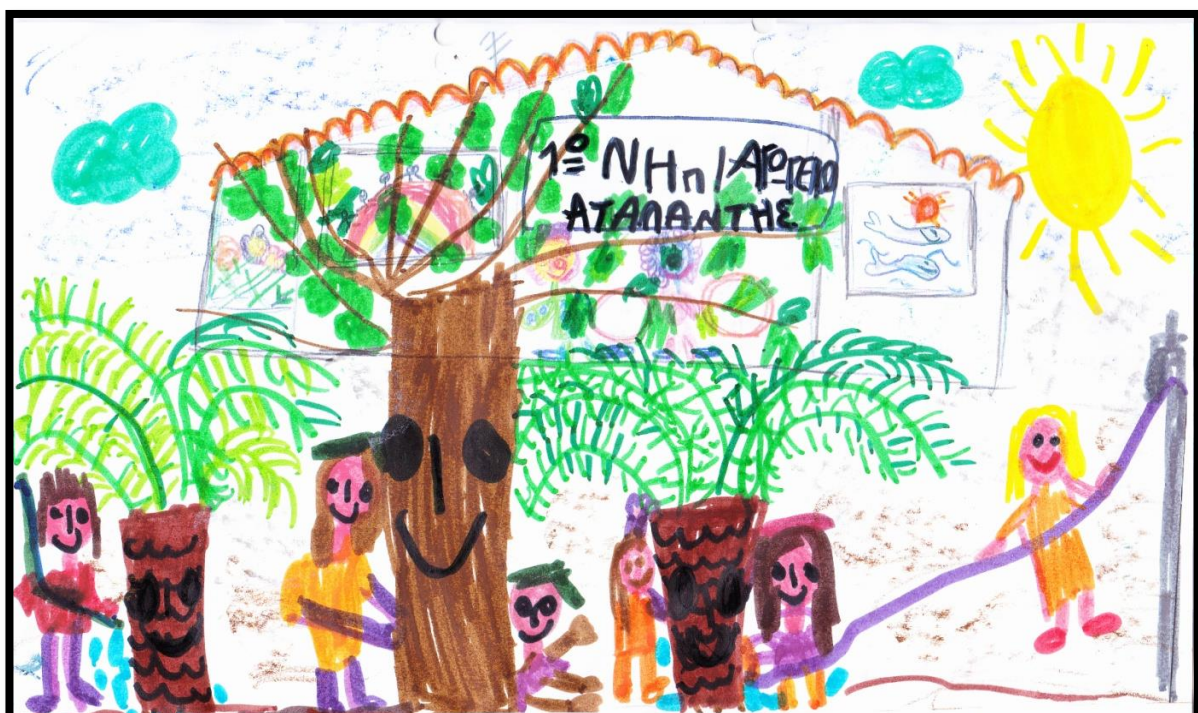




Ζούσαμε ευτυχισμένοι, περνούσαμε ωραία, τα μικρά παιδιά μας έκαναν παρέα.

Με τα τραγούδια τους, τα παιχνίδια τους, το γέλιο, τη χαρά τους, το γύρω-γύρω όλοι και την ξεγνοιασιά τους.

2



Μας φρόντιζαν, μας πότιζαν και εμείς για όλα αυτά, τους δίναμε οξυγόνο, ήμασταν η κρυψώνα τους, στον ίσκιο μας έβρισκαν τη δροσιά.

3





Και τα χρόνια όμορφα περνούσαν, ώσπου μια μέρα ξύπνησα και τα πόδια μου δεν με κρατούσαν.

Δεν αισθανόμουν καθόλου καλά, κοιτάζω και τι να δω, είχα κίτρινα κλαδιά.

4



Ο κυρ-Αλέξανδρος να με σώσει προσπαθεί, φάρμακο μου δίνει, όμως δυστυχώς να με γιατρέψει δεν μπορεί.

Τότε κατάλαβα πως ήρθε η ώρα μου να φύγω, γιατί αν σωριαζόμουν θα έκανα κακό στα παιδιά που έπαιζαν γύρω.

5





Ο γέρο-πλάτανος που ήξερε πολλά την λύπη θέλει να μου πάρει και μου λέει σοβαρά : πως τα άρρωστα δέντρα σαν και μένα, όταν τα κόβουν δεν πάνε χαμένα.

Το ίδιο μου είπαν και τα παιδιά και μου φύγε η στενοχώρια, όταν μ' αποχαιρετούσαν πως για λίγο θα 'μαστε χώρια.

6



Και είχαν δίκιο τελικά : στη θέση μου έφτιαξαν ανεμόμυλο και για στέγη βάλαν τα ξερά μου κλαδιά, και για να παίζουν τα παιδιά, με το ξύλο απ' το κορμό φτιάξαν ένα κάστρο φοβερό.

Έτσι να 'μαι πάλι στου 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αυλή κοντά στα παιδιά που αγάπησα και χαίρομαι γι' αυτό πολύ.

7



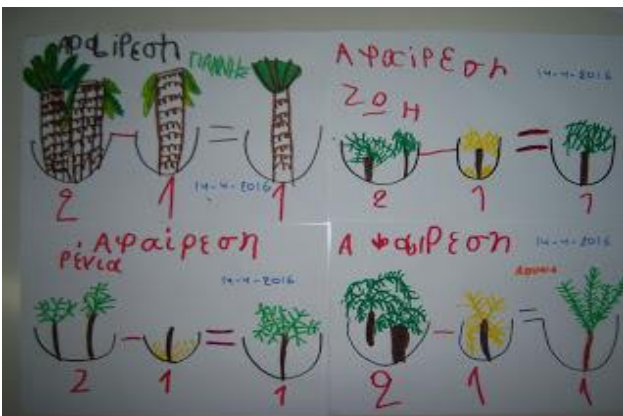
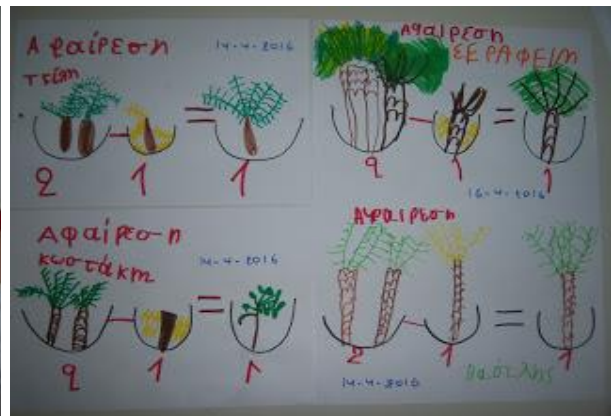
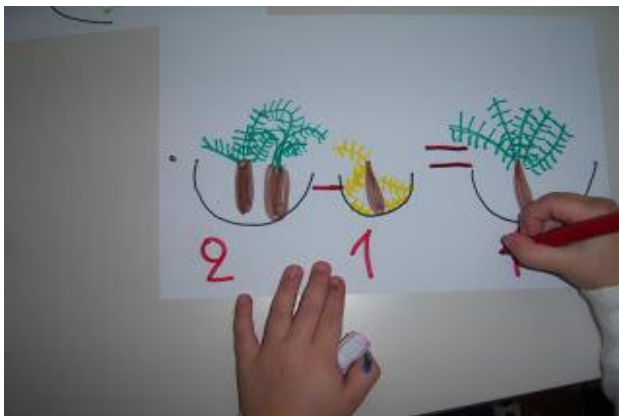




- Μετρήσαμε τα δέντρα της αυλής μας....



- Αφαιρέσαμε τον άρρωστο φοίνικα...





- Επισκεφτήκαμε με τη συνοδεία γονέων, το τεχνητό δασάκι της πόλης μας για να δούμε τα παιδιά και να καταλάβουν το πόσο σημαντικά πράγματα γίνονται με τον εθελοντισμό.

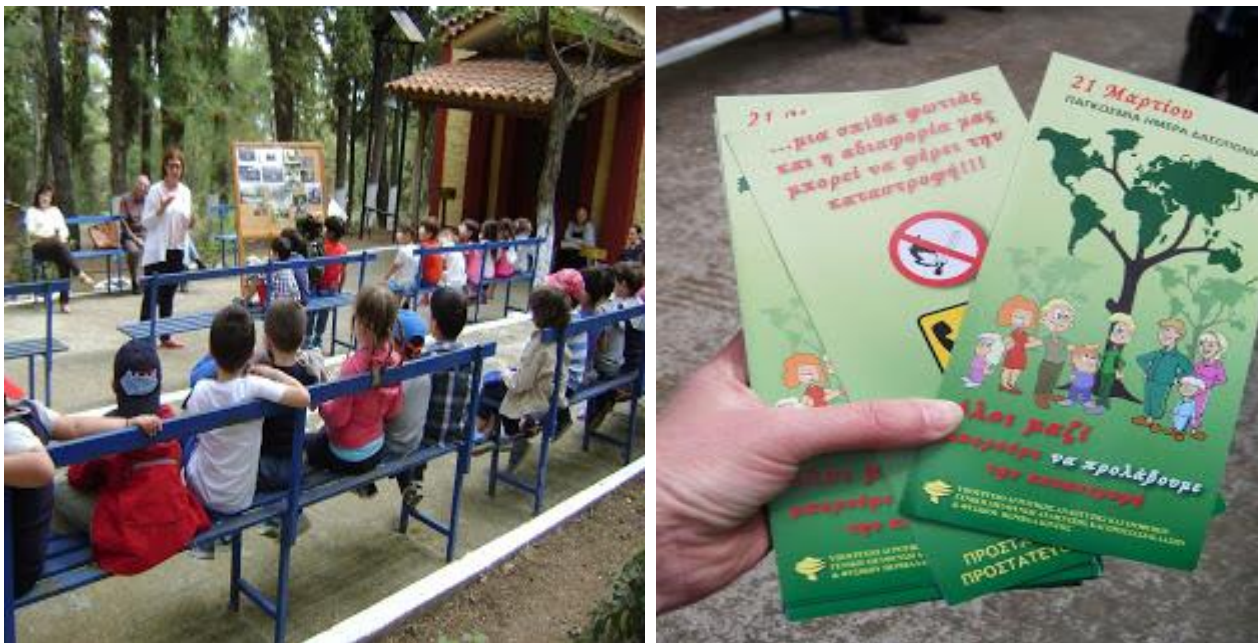
Μαζί μας ήταν ο κ. Άγγελος Θάνος, εθελοντής, φίλος του δάσους, υπάλληλοι του Δασαρχείου Αταλάντης και ο κ. Βλαχάβας ως εκπρόσωπος του Δήμου Λοκρών.

Ο κ. Άγγελος Θάνος μέσα από ένα πλούσιο φωτογραφικό υλικό και από μια απλή και κατανοητή αφήγηση έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να μάθουν πως, πότε (το 1928), από ποιους (εθελοντές της Φιλοδασικής Εταιρείας) μεταμορφώθηκε ένα γκριζο βουνό, σ' ένα όμορφο δάσος, στολίδι της πόλης μας και τόπος αναψυχής.





Στη συνέχεια οι υπάλληλοι του Δασαρχείου μίλησαν στα παιδιά για το σημαντικό ρόλο του δάσους στη ζωή μας, τη χλωρίδα και τη πανίδα του. Συζητήσαμε για τους τρόπους προστασίας του και μας μοίρασαν φυλλάδια της Δασικής Υπηρεσίας με οδηγίες.



Αφού τους ευχαριστήσαμε θερμά με μια μεγάλη αγκαλιά....



... φυτέψαμε κι εμείς ένα δεντράκι, ακολουθώντας τις οδηγίες των ανθρώπων του Δασαρχείου και το ποτίσαμε.





Χαρήκαμε το δάσος, απολάυσαμε τον περίπατό μας, αφουγκραστήκαμε τους ήχους του, παρατηρήσαμε έντομα και πουλιά, μετρήσαμε τους κορμούς των δέντρων, συλλέξαμε καρπούς, παίξαμε παιχνίδια...







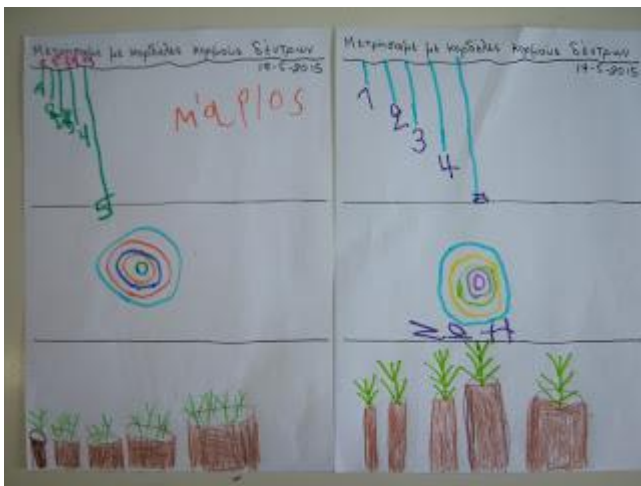
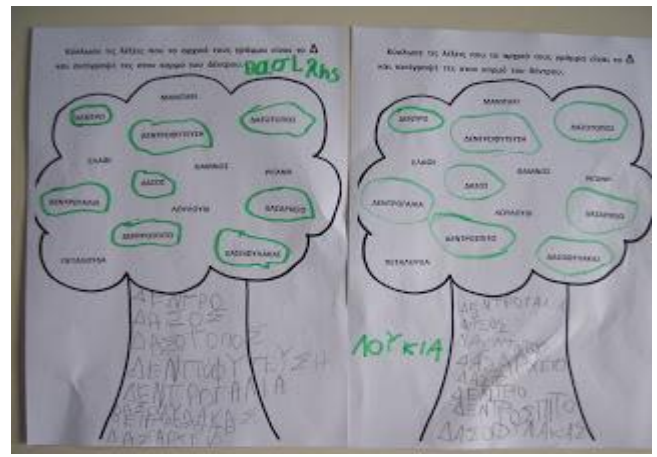
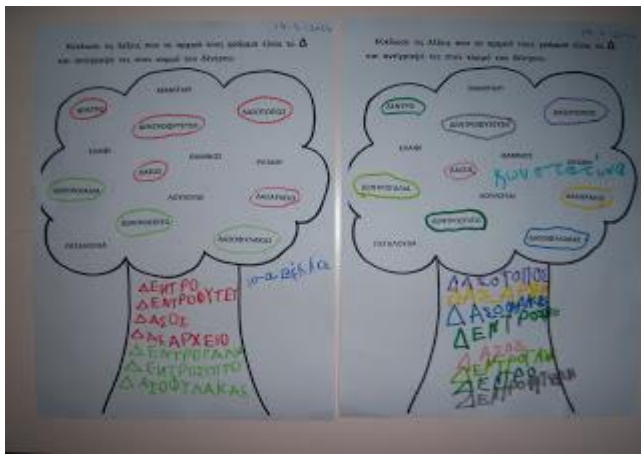
... και φυσικά δεν ξεχάσαμε να πετάξουμε τα σκουπιδάκια μας στον κάδο .



Επιστρέφοντας στο νηπιαγωγείο, ζωγραφίσαμε την επίσκεψή μας στο δάσος και όχι μόνο...









- Φτιάξαμε και το σήμα «Let's do it»





- Κάναμε αφίσα τις απόψεις μας για τον εθελοντισμό.





## ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Την τελευταία μέρα των δράσεων μας, συγκεντρωθήκαμε και απολαύσαμε όλοι μαζί τα αποτελέσματα των προσπαθειών μας, συνειδητοποιώντας πως με συλλογική προσπάθεια μπορούν να γίνουν θαύματα.





Ευχαριστήσαμε από καρδιάς όλους όσους στάθηκαν δίπλα μας...





... και φυσικά το **LETS DO IT** που υπήρξε η αφορμή ο εθελοντισμός να γίνει αναπόσπαστο κομμάτι του νηπιαγωγείου μας και στάθηκε η αιτία για όσα υπέροχα πράγματα έγιναν.





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συνεργαστήκαμε άψογα με τους **ΓΟΝΕΙΣ** των παιδιών αλλά και με το **ΔΗΜΟ ΛΟΚΡΩΝ**.

Η ποικιλία των δράσεων κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών. Έτσι το μάθημα έγινε τραγούδι, χαρά μα και δημιουργία. Δώσαμε ο ένας στον άλλον και πήραμε πολλά: **Αγάπη, Αλληλοβοήθεια, Εκτίμηση, Συνεργασία.**

Τονίσαμε την **αξία του εθελοντισμού.**

Συνειδητοποιήσαμε πως όσοι περισσότεροι συνεργαζόμαστε τόσα καλύτερα αποτελέσματα έχουμε. Αξιοποιήσαμε κάθε γωνιά της αυλής μας με τον καλύτερο τρόπο. Έτσι δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές μας να απασχοληθούν δημιουργικά με παιχνίδια, να ασκηθούν – εκτονωθούν και να ξεκουραστούν στις γωνιές χαλάρωσης. Βελτιώσαμε την αισθητική του χώρου. Αποκτήσαμε οικολογική ευαισθησία. Τα παιδιά φροντίζουν καθημερινά τον ανθόκηπο και τον λαχανόκηπο μας. Χαίρονται το παιχνίδι στην αυλή. Συγκεντρώνουν τα άχρηστα ανακυκλώσιμα υλικά στο κουτί της ανακύκλωσης και τα μεταφέρουμε στον κάδο. Ας μην ξεχνάμε όμως, πως το παιδί πάντα χρειάζεται την παρέα ενός ενήλικα, για να συνεχίσει να ανακαλύπτει με χαρά τον κόσμο γύρω του.











Μεγαλώσανε τα μαρουλάκια μας. Κόψαμε, φτιάξαμε και γευτήκαμε νόστιμη μαρουλοσαλάτα.





Δείτε πως καταφέραμε να ομορφύνουμε το σχολείο μας.





















Και δεν σταματάμε, συνεχίζουμε!

Σύνθημά μας:





## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

- Εγκυκλοπαίδεια του αγροτικού και εξοχικού σπιτιού. Εκδόσεις: ΔΕΛΦΟΙ
- Σειρά βιβλίων: «Θέλω να ξέρω γιατί... τα δέντρα έχουν φύλλα». Εκδόσεις: ΣΙΡΡΙΣ
- Βιβλίο: «Ο μικρός μου κήπος». Εκδόσεις: ΚΕΔΡΟΣ
- Βιβλίο: «Οι μύθοι των λουλουδιών». Εκδόσεις: ΣΤΡΑΤΙΚΗ
- Βιβλίο: «Σώστε τα πάντα στη γη» της Αναστασίας Ξηρομερίτου.
- Βιβλίο: «Ο κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια» της Σοφίας Ζαραμπούκα. Εκδόσεις: ΠΑΤΑΚΗ