ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	**ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**	**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**	**ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ**

Ημερομηνία .....

Αριθ. Πρωτ. .....

Σχ. Έτος .....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ .....

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....

ΤΗΛ. …….. ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....

Email .....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ .....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ονοματεπώνυμο..... **Ειδικότητα……**

Τηλ. επικοινωνίας..... **Δ/νση Ηλ. Ταχυδρομείου .....**

ΛΟΙΠΟΙ/ΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ/ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Ονοματεπώνυμο-Ειδικότητα)

1) ……

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): *ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

2)……..

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): *ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:.....

.....

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: .....

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (***κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)***

Αρ. Πράξης: _____

Ημερομηνία: _____

<u>ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</u>

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : …….

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	***ΩΡΑ:***	***ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ***

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

<u>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</u>

Α. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ *(έως 100 λέξεις)*

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (*έως 100 λέξεις)*

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ (επισκέψεις, ενημερωτικές ομιλίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς:

1) 2)

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ *(ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)*

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η. ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον: (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ

Ενδεικτικοί ιστότοποι

Ευρωπαϊκή Ένωση

- Whole school approaches to sustainability – Key messages
- Eco-anxiety and wellbeing : the policy challenges (input paper)
- Student well-being and learning for sustainability – Synergies and shared challenges
- A multi-dimensional approach to disinformation
- GreenComp, Το ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων βιωσιμότητας
- Creating sustainable school learning environments – A toolkit
- Wellbeing and mental health at school: Guidelines for education policymakers, school leaders, teachers and educators
- Ευρωπαϊκό Σύμφωνο για το Κλίμα
- Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. (1), (2) και (3)
- Εργαλειοθήκη για τη Δημοκρατία
- Europeana – Ευρωπαϊκή Ψηφιακή Πολιτιστική Βιβλιοθήκη
- Cedefop –Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Unesco

- Greening curriculum guidance: teaching and learning for climate action
- Recommendation on Education for Peace and Human Rights, International Understanding, Cooperation, Fundamental Freedoms, Global Citizenship and Sustainable Development
- What you need to know about global citizenship education

Unicef

Digital misinformation/ disinformation and children

Συμβούλιο της Ευρώπης

- Σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών και της ενδοοικογενειακής βίας (Σύμβαση της Κωνσταντινούπολης)
- Ψηφιακή Ιθαγένεια... και το παιδί σας (Digital citizenship... and your child - What every parent needs to know and do)
- Dealing with propaganda, misinformation and fake news
- Digital Citizenship Education Handbook

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Δράσεις σχολικών μονάδων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας κατά τα σχολικά έτη 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Εθνική Πύλη Δια βίου Συμβουλευτικής και Σταδιοδρομίας

Υπουργείο Πολιτισμού

- Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά της Ελλάδας
- Μνημειώδεις Περιπέτειες στα Ελληνικά μνημεία Unesco

Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας - Γενική Γραμματεία Ισότητας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

https://isotita.gr/

Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνητής Νοημοσύνης

«Ψηφιακή Πολιτειότητα – Digital Citizenship»

Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη – Ελληνική Αστυνομία

Ιστότοπος ενημέρωσης για την ασφάλεια των παιδιών και των εφήβων στο διαδίκτυο

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας

- Οδηγός Ευαισθητοποίησης για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση Εκφοβισμού σε θύματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου
- Διαδικτυακή οπτικοακουστική πλατφόρμα

Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Ι.Τ.Ε.

Διδασκαλία στο Διαδίκτυο, ασφάλεια, παιδεία στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακή ιθαγένεια σε σχολεία

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας και Unicef

- Υλικό «Όλα από την αρχή»
- Υλικό «Ο κόσμος από την αρχή» και οδηγός εκπαιδευτικής αξιοποίησης
- Βίντεο «Αγάπη σημαίνει εμπιστοσύνη»

Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας ΚΩΣΤΑΣ ΣΤΕΦΑΝΗΣ (ΕΠΙΨΥ)- Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για τα Ναρκωτικά

Ετήσια Έκθεση – Σύνοψη: «Η Κατάσταση του Προβλήματος των Ναρκωτικών και των Οινοπνευματωδών στην Ελλάδα στην Ελλάδα»