ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α)

Πανεπιστημίου 59, 4ος όρ., Τ.Κ. 105 64, Αθήνα e-mail: poseepea@yahoo.gr
Ιστολόγιο: www.poseepea.blogspot.gr

Αρ.Πρωτ.73

Αθήνα,18/11/2026

ΘΕΜΑ: Απαράδεκτη η κατάσταση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση – Εκατοντάδες ακάλυπτα κενά ΕΕΠ-ΕΒΠ και μετά την Γ΄ Φάση προσλήψεων αναπληρωτών.

Η Ειδική Αγωγή δεν αντέχει άλλη υποβάθμιση! Οι μαθητές δεν μπορούν να περιμένουν και οι εργαζόμενοι δεν μπορούν να καλύπτουν διαρκώς τα ακάλυπτα κενά!

Μετά και την ολοκλήρωση της Γ΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών στις 17 Νοεμβρίου 2026, η εικόνα που διαμορφώνεται στις σχολικές μονάδες της χώρας, στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και στα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) μόνο ως εμπαιγμός απέναντι στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στις οικογένειές τους, αλλά και στους ίδιους τους εργαζόμενους μπορεί να χαρακτηριστεί.

Παρά τις πανηγυρικές ανακοινώσεις και την επικοινωνιακή διαχείριση του Υπουργείου Παιδείας, η σκληρή πραγματικότητα των σχολείων διαψεύδει κάθε αφήγημα περί «εύρυθμης λειτουργίας». Εν μέσω της σχολικής χρονιάς, σημαντικά κενά Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) παραμένουν ακάλυπτα, ενώ οι ανάγκες των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των υποστηρικτικών δομών εξακολουθούν να αντιμετωπίζονται με αποσπασματικές λύσεις και προσλήψεις περιορισμένης έκτασης.

Οι αριθμοί της Γ΄ φάσης είναι αποκαλυπτικοί. Από τις 1.079 προσλήψεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που ανακοινώθηκαν, οι 244 αφορούσαν ψυχολόγους στα ΕΠΑΛ και οι 758 ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς στις ομάδες των γενικών σχολείων. Συνολικά, δηλαδή, 1.002 προσλήψεις κατευθύνθηκαν στις συγκεκριμένες δράσεις, ενώ μόλις 77 αφορούσαν τις υπόλοιπες βασικές δομές και υπηρεσίες της Ειδικής Αγωγής. Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκαν μόλις 17 προσλήψεις σε ΣΜΕΑΕ, 53 στην εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη (παράλληλη) και 6 στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ενώ για τα ΣΔΕΥ, στο πλαίσιο των οποίων λειτουργούν οι Ε.Δ.Υ., πραγματοποιήθηκε μόλις 1 πρόσληψη. Η κατανομή αυτή αναδεικνύει με τον πιο χαρακτηριστικό τρόπο την τεράστια δυσαναλογία ανάμεσα στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών δομών και στις προσλήψεις που τελικά πραγματοποιούνται.

Την ίδια στιγμή, σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία για την πορεία των προσλήψεων, μέχρι και τη Γ΄ φάση έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 8.783 προσλήψεις αναπληρωτών ΕΕΠ-ΕΒΠ για το σχολικό έτος 2026-2027, έναντι 9.972 την αντίστοιχη χρονική περίοδο του προηγούμενου σχολικού έτους. Παρά τους 470 μόνιμους διορισμούς ΕΕΠ-ΕΒΠ που πραγματοποιήθηκαν το 2026, οι ανάγκες εξακολουθούν να είναι εκτεταμένες. Επιπλέον, σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του Υπουργείου Παιδείας στις 18 Νοεμβρίου, από τις 1.107 διαθέσιμες θέσεις ΕΕΠ-ΕΒΠ καλύφθηκαν οι 1.081, ενώ 26 παρέμειναν ακάλυπτες, εκ των οποίων οι 23 αφορούσαν σχολικούς νοσηλευτές και οι 3 εργοθεραπευτές. Τα στοιχεία αυτά δεν μπορούν να αποσυνδεθούν από τη συνολικότερη εικόνα της υποστελέχωσης ούτε να χρησιμοποιούνται ως επιχείρημα ότι οι ανάγκες έχουν καλυφθεί.

Οι συνέπειες αυτής της πολιτικής αποτυπώνονται καθημερινά στην εκπαιδευτική πραγματικότητα. Μαθητές που έχουν ανάγκη εξατομικευμένης υποστήριξης, φροντίδας και εξειδικευμένης παρέμβασης από μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ, όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, σχολικούς νοσηλευτές, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές και ΕΒΠ, εξακολουθούν να στερούνται την αναγκαία υποστήριξη. Η κατάσταση αυτή δεν περιορίζει απλώς τις δυνατότητες συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά θέτει σε δοκιμασία την εκπαιδευτική τους ένταξη, την ασφάλεια, την αυτονομία και την αξιοπρέπειά τους.

Τα ΣΔΕΥ και οι Ε.Δ.Υ. που λειτουργούν στο πλαίσιό τους αδυνατούν να ανταποκριθούν στον ρόλο τους όταν δεν διαθέτουν το απαραίτητο διεπιστημονικό προσωπικό. Χιλιάδες μαθητές των γενικών σχολείων μένουν χωρίς την αναγκαία ψυχοκοινωνική και εκπαιδευτική υποστήριξη, σε μια περίοδο κατά την οποία οι ανάγκες των σχολικών κοινοτήτων γίνονται ολοένα και πιο σύνθετες, με ζητήματα σχολικής βίας, ενδοσχολικών συγκρούσεων, αποκλεισμού και ψυχοκοινωνικών δυσκολιών να απαιτούν έγκαιρη και συστηματική παρέμβαση. Η ψυχοκοινωνική υποστήριξη δεν μπορεί να περιορίζεται σε περιστασιακές

επισκέψεις και αποσπασματικές παρεμβάσεις, ούτε να εξαρτάται από το αν υπάρχει διαθέσιμο προσωπικό για να καλύψει πολλαπλές σχολικές μονάδες.

Αντίστοιχα, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. εξακολουθούν να ασφυκτιούν κάτω από τον τεράστιο όγκο αιτημάτων αξιολόγησης και υποστήριξης, με τις λίστες αναμονής να διογκώνονται και τις δυνατότητες ανταπόκρισης να περιορίζονται από την έλλειψη προσωπικού. Οι μόλις έξι προσλήψεις πανελλαδικά στην τελευταία φάση αποτελούν ενδεικτικό στοιχείο της ανεπαρκούς ενίσχυσης των υπηρεσιών αυτών. Η έγκαιρη διεπιστημονική αξιολόγηση, η συμβουλευτική των οικογενειών και η υποστήριξη των σχολικών μονάδων δεν αποτελούν γραφειοκρατικές διαδικασίες, αλλά ουσιαστικές προϋποθέσεις για την έγκαιρη παρέμβαση και την ισότιμη εκπαιδευτική συμμετοχή κάθε μαθητή.

Παράλληλα, οι ΣΜΕΑΕ εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα στελέχωσης, ενώ η εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη δεν καλύπτει το σύνολο των πραγματικών αναγκών. Οι μαθητές δεν μπορούν να περιμένουν την επόμενη φάση προσλήψεων για να λάβουν την υποστήριξη που δικαιούνται, ούτε οι οικογένειές τους μπορούν να επωμίζονται διαρκώς το βάρος των ελλείψεων της δημόσιας εκπαίδευσης.

Η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. καταγγέλλει την πολιτική των λογιστικών περικοπών και των προσλήψεων με το σταγονόμετρο, η οποία αντιμετωπίζει τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής ως δημοσιονομικό κόστος και όχι ως θεμελιώδη κοινωνική και συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας. Η συστηματική συρρίκνωση των πραγματικών αναγκών, η μη έγκριση του συνόλου των αιτημάτων που καταθέτουν οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και η αναντιστοιχία ανάμεσα στα καταγεγραμμένα κενά και στις διαθέσιμες πιστώσεις οδηγούν στην περαιτέρω υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Ταυτόχρονα, μεταφέρουν το βάρος της υποστελέχωσης στους ήδη υπηρετούντες εργαζόμενους, οι οποίοι καλούνται να καλύψουν πολλαπλές σχολικές μονάδες, συχνά με εξαντλητικές μετακινήσεις, αυξημένο φόρτο εργασίας και αντικειμενική αδυναμία να ανταποκριθούν στο σύνολο των επιστημονικών και επαγγελματικών τους καθηκόντων.

Δεν είναι δυνατόν η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών να εξαρτάται από την υπερεργασία και την προσωπική αυταπάρκεια των εργαζομένων. Δεν είναι δυνατόν η λειτουργία των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., των ΣΔΕΥ και των ΣΜΕΑΕ να στηρίζεται διαρκώς στην προσπάθεια ενός προσωπικού που καλείται να καλύψει περισσότερες ανάγκες από όσες πραγματικά μπορεί. Η διαρκής ανακύκλωση των αναπληρωτών, η εργασιακή ανασφάλεια και η απουσία σταθερού σχεδιασμού στελέχωσης δεν αποτελούν λύση. Αντίθετα, διαιωνίζουν την απορρύθμιση των

εκπαιδευτικών δομών και υπονομεύουν τη συνέχεια και την αποτελεσματικότητα της υποστήριξης των μαθητών.

Η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. καλεί την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να αναλάβει άμεσα τις ευθύνες της και απαιτεί την πραγματοποίηση ειδικής και συμπληρωματικής φάσης προσλήψεων, προκειμένου να καλυφθούν όλα τα πραγματικά κενά σε ΕΕΠ και ΕΒΠ, χωρίς περικοπές και αυθαίρετους περιορισμούς. Απαιτεί την πλήρη διαφάνεια στη διαδικασία καταγραφής και έγκρισης των κενών, με αναλυτική δημοσιοποίηση των αιτημάτων που υποβάλλουν οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και των αντίστοιχων πιστώσεων που τελικά εγκρίνονται, ώστε να αποτυπώνεται με σαφήνεια η πραγματική έκταση της υποστελέχωσης. Διεκδικεί την ουσιαστική ενίσχυση όλων των δομών της Ειδικής Αγωγής, των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., των ΣΜΕΑΕ και των ΣΔΕΥ, με επαρκές διεπιστημονικό προσωπικό και πλήρη κάλυψη των αναγκών σε όλες τις ειδικότητες ΕΕΠ και ΕΒΠ. Παράλληλα, απαιτεί μαζικούς μόνιμους διορισμούς σε όλους τους κλάδους, ώστε να μπει τέλος στη χρόνια εξάρτηση της δημόσιας εκπαίδευσης από την προσωρινή απασχόληση και στην ετήσια απορρύθμιση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Τέλος, διεκδικεί ουσιαστικά μέτρα στήριξης των αναπληρωτών, με αξιοπρεπείς αποδοχές, μέριμνα για τη στέγαση και κάλυψη των εξόδων μετακίνησης, ιδιαίτερα στις νησιωτικές, απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές.

Η ανοχή έχει εξαντληθεί. Η Ειδική Αγωγή δεν αντέχει άλλη υποβάθμιση και οι μαθητές δεν μπορούν να περιμένουν «μέχρι του χρόνου» για την υποστήριξη που δικαιούνται σήμερα. Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, η συμπερίληψη και η ουσιαστική υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν μπορούν να αποτελούν ευχολόγια και επικοινωνιακές διακηρύξεις, αλλά οφείλουν να αποτυπώνονται σε συγκεκριμένες πολιτικές, επαρκή στελέχωση και σταθερή χρηματοδότηση.

Η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. θα συνεχίσει να αναδεικνύει την πραγματική διάσταση των προβλημάτων και θα προχωρήσει σε κάθε αναγκαία συνδικαλιστική και κινητοποιητική δράση για τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των μαθητών και των εργαζομένων.

Δεν αποδεχόμαστε την υποστελέχωση ως κανονικότητα. Δεν αποδεχόμαστε την Ειδική Αγωγή δύο ταχυτήτων.

Απαιτούμε τώρα την κάλυψη όλων των κενών, μαζικούς μόνιμους διορισμούς και επαρκή στελέχωση όλων των δομών με ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Για ένα δημόσιο σχολείο ισότιμο, συμπεριληπτικό και ουσιαστικά υποστηρικτικό για κάθε μαθητή.

Στα πλαίσια αυτά, καλούμε σε κινητοποίηση στο Υπουργείο Παιδείας τη Δευτέρα 23 Νοεμβρίου, στις 14:00, απαιτώντας άμεσες λύσεις στο οξυμένο πρόβλημα της υποστελέχωσης των σχολείων.

Το Δ.Σ. της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. ζητά συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ κατά τη διάρκεια της κινητοποίησης, προκειμένου να θέσει το σύνολο των προβλημάτων που έχουν προκύψει από τις τεράστιες ελλείψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ και να απαιτήσει συγκεκριμένες δεσμεύσεις και άμεσα μέτρα για την κάλυψη όλων των κενών.

Δεν θα επιτρέψουμε να συνεχιστεί η υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης! Οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών δεν μπαίνουν σε καμία διαπραγμάτευση!

Όλες και όλοι τη Δευτέρα 23 Νοεμβρίου, στις 14:00, στο ΥΠΑΙΘΑ!

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος	Η Γενική Γραμματέας
Βασίλειος Ηλιόπουλος	Θάλεια Κακαραντζούλα

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΙΔ. 2008