

Κοινή ανακοίνωση των Τομέων Υποδομών & Μεταφορών και Παιδείας

11-9-2026

Σχολική στέγη σε επισφάλεια χωρίς εθνικό σχέδιο

Άνοιξε σήμερα η αυλαία για τα σχολεία όλης της χώρας.

Όμως τα κτιριακά ευρήματα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων στέκονται αμείλικτα απέναντι στην πραγματικότητα που έχει δημιουργήσει η Κυβέρνηση και δεν αποσοβούνται πια ούτε από τα αποτελέσματα της PISA 2025 για τις ελλείψεις σε βασικές υλικές υποδομές κάνοντας τους οραματικούς κουμπαράδες στη νέα γενιά να μοιάζουν με καθρεφτάκια ραγισμένα.

Με το 64% των νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων να είναι κτίρια 35 χρόνων και άνω, με το 43% αυτών να μην διαθέτει ασφαλές ηλεκτρολογικό δίκτυο, με το 28% αυτών δίχως πυρασφάλεια και με το 78% αυτών δίχως καθόλου μόνωση,

Με το 47% των μαθητών της χώρας (PISA) να φοιτά σε σχολεία που η ανεπάρκεια των υποδομών (κατηγορία κτιρίου, αύλειοι χώροι, συστήματα θέρμανσης και ψύξης, φωτισμός, ακουστικές συνθήκες) παρεμποδίζει τη διδασκαλία.

Με το Πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» και τις ερανικού τύπου δωρεές των συστημικών τραπεζών να αφορά μόλις το 5% των σχολείων της χώρας,

Με το 20% (2.500 κτίρια) των σχολικών κτιρίων να απαιτεί Δευτεροβάθμιο Προσεισμικό Έλεγχο δίχως μέριμνα για σχετικές πιστώσεις,

Με τον κυβερνητικό Νόμο 5301/2026 να μεταφέρει το βάρος για τις δομικές επισκευές των σχολικών κτιρίων στην αποκλειστική ευθύνη των δήμων, αποκόβοντας την τεχνική και οικονομική στήριξη των Περιφερειών τους.

Με την κεντρική διοίκηση του κράτους να διαθέτει λιγότερο από 2.200 € το χρόνο σε κάθε σχολείο για κόστη επισκευών και συντήρησης (ΚΑΠ ΥΠΕΣ).

Για την ΕΛ.Α.Σ. η δέσμευση για σχολική ειρήνη ξεκινά από μετρήσιμους στόχους: ασφάλεια και αντισεισμική θωράκιση, ενεργειακή αναβάθμιση, σύγχρονες αίθουσες και εργαστήρια, καθολική ψηφιακή υποδομή, προσβασιμότητα και κατάλληλες συνθήκες θέρμανσης, ψύξης, φωτισμού και ακουστικής.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ

Δεσμευόμαστε για την δημιουργία ειδικού Φορέα Σχολικών Υποδομών με αποκλειστική αρμοδιότητα τις ανάγκες συντήρησης για κάθε εκπαιδευτική μονάδα σε κάθε Αυτοδιοικητική Περιφέρεια με στοχευμένα χρηματοδοτικά εργαλεία αλλά και με διάθεση κατάλληλου τεχνικού προσωπικού για την εποπτεία των σχολείων.

Για την ΕΛ.Α.Σ. η σχολική υποδομή δεν αποτελεί ένα ακόμα τεχνικό έργο, αλλά πρωτίστως θέμα ασφάλειας και το αναγκαίο χωρικό πλαίσιο για μια ποιοτική εκπαίδευση της γενιάς του 21ου αιώνα και γι' αυτό είναι ζήτημα πολιτικής προτεραιότητας