

Κινητικότητα Erasmus+ του Δημόσιου Ειδικού Γυμνασίου Ανατολικής Θεσσαλονίκης κατά τη διάρκεια του Σχολικού Έτους 2025-2026

Με την υποστήριξη της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού Erasmus+ IKY, το Δημόσιο Ειδικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης ολοκλήρωσε ακόμη μία σημαντική χρονιά κινητικότητας στο πλαίσιο της Διαπίστευσης Erasmus+, με κωδικό 2025-1-EL01-KA121-SCH-000333806. Συνολικά συμμετείχαν δώδεκα εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να επιμορφωθούν, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να γνωρίσουν εκπαιδευτικά συστήματα και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις ευρωπαϊκών χωρών.

Στο Όσλο της Νορβηγίας, δύο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Norway» από τις 15 έως τις 21 Μαρτίου 2026. Επισκέφθηκαν τρία σχολεία και ενημερώθηκαν για την οργάνωση και τη λειτουργία του νορβηγικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Τρεις εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν εξαήμερη κινητικότητα παρακολούθησης εργασίας (job shadowing) στο Ελσίνκι της Φινλανδίας, από τις 23 έως τις 28 Μαρτίου 2026. Στόχος ήταν η γνωριμία με το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα, ιδιαίτερα με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, τη διαχείριση της σχολικής τάξης και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Παρακολούθησαν διδασκαλίες, συνομίλησαν με εκπαιδευτικούς, μαθητές και στελέχη της εκπαίδευσης, αντάλλαξαν καλές πρακτικές και μελέτησαν τη δομή του φινλανδικού ωρολογίου προγράμματος. Οι επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν στα σχολεία Sotungin koulu, με έμφαση στην ολιστική ανάπτυξη και την αυτονομία των μαθητών, και Kaitaan koulu, με έμφαση στην καινοτομία και το υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.

Από τις 26 Απριλίου έως τις 3 Μαΐου 2026, τρεις εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στη Νίκαια της Γαλλίας σε εκπαιδευτικό σεμινάριο 30 ωρών με τίτλο «Effective Pedagogies for 21st Century Learning», που διοργάνωσε η EUROPASS Teacher Academy France. Η επιμόρφωση επικεντρώθηκε στη μετάβαση από τον εκπαιδευτικό ως «πηγή γνώσης» στον εκπαιδευτικό ως ψηφιακά ενημερωμένο διευκολυντή της μάθησης. Οι συμμετέχοντες γνώρισαν βιωματικά τέσσερις μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις και τρόπους εφαρμογής καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών για την ανάπτυξη των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών. Παράλληλα, συνεργάστηκαν με εκπαιδευτικούς από οκτώ ευρωπαϊκές χώρες και γνώρισαν την ιστορία και την τοπική κουλτούρα της Νίκαιας.

Τρεις εκπαιδευτικοί συμμετείχαν, από τις 10 έως τις 16 Μαΐου 2026, στο Ρέικιαβικ της Ισλανδίας, στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Eco Explorers: Sustainability, Heritage and Outdoor Learning in Iceland». Η κινητικότητα επικεντρώθηκε στη βιώσιμη ανάπτυξη, την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την υπαίθρια μάθηση. Οι συμμετέχοντες επισκέφθηκαν τον γεωθερμικό σταθμό Hellisheiði και ενημερώθηκαν για την αξιοποίηση της γεωθερμικής ενέργειας, ενώ γνώρισαν και το καινοτόμο έργο CarbFix για τη δέσμευση και μετατροπή του CO₂ σε πέτρωμα. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, συνεργατικά εργαστήρια και συζητήσεις για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs), ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε θέματα περιβαλλοντικής συνείδησης,

κριτικής σκέψης και σύνδεσης της μάθησης με πραγματικά κοινωνικά ζητήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη μεθοδολογία Smart Teachers Play More (STPM), η οποία συνδυάζει τη μάθηση με την κίνηση, τη βιωματική εμπειρία, τη συνεργασία και την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

Τέλος, μία εκπαιδευτικός πραγματοποίησε job shadowing στο Άμστερνταμ, στα σχολεία Jordaan College και Orion College, από τις 21 έως τις 27 Μαΐου 2026. Τα σχολεία υποστηρίζουν μαθητές με διαφορετικές εκπαιδευτικές και κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες, ενώ το Orion College παρέχει εξειδικευμένη υποστήριξη σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας μελετήθηκαν η οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων, η συνεργασία εκπαιδευτικών, κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων και άλλων επαγγελματιών, καθώς και πρακτικές για τη μαθησιακή, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι πρακτικές συμπερίληψης, η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, η διαχείριση της σχολικής συμπεριφοράς και η δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Η εμπειρία αυτή ήταν ιδιαίτερα σημαντική για την επαγγελματική ανάπτυξη της εκπαιδευτικού και τη διεύρυνση των πρακτικών που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της ελληνικής ειδικής εκπαίδευσης.

Συνολικά, οι φετινές κινητικότητες αποτέλεσαν μια πολύτιμη ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης και ανανέωσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι συμμετέχοντες επέστρεψαν με νέες γνώσεις, παιδαγωγικά εργαλεία και καλές πρακτικές, ενισχύοντας παράλληλα τη συνεργασία και την ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Το Δημόσιο Ειδικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, αξιοποιώντας για τέταρτη χρονιά τις δυνατότητες της Διαπίστευσης Erasmus+, συνεχίζει να προωθεί την καινοτομία, τη διεθνή συνεργασία, τη συμπερίληψη και μια σύγχρονη, βιώσιμη και ποιοτική εκπαίδευση, διευρύνοντας τους ορίζοντες της σχολικής του κοινότητας σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.



