



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ,
ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Μαρούσι, 07-04-2026
Αρ. πρωτ.: 43850/Α6

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : paravogliadis@minedu.gov.gr;
chmpliatsiou@minedu.gov.gr;
chpentidou@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Π. Αραβογλιάδης, Χ. Μπλιάτσιου,
Χ. Πεντίδου
Τηλέφωνο : 210 3442023, -2029, -2021

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Ανάθεση δράσεων ανάπτυξης εφαρμογών και πληροφοριακών συστημάτων του ΥΠΑΙΘΑ στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», για το χρονικό διάστημα από 01-07-2026 έως 30-06-2029, και ορισμός διαδικασίας παρακολούθησής τους

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118),
2. Τον ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» (Α' 147),
3. Τον ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024)- Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις.» (Α' 184), και ιδίως την παρ. 51 του άρθρου 107, σε συνδυασμό με το άρθρο 84 του ίδιου νόμου,
4. Τον ν. 5264/2025 «Νέο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης, μεταφορά Οργανισμού Πληρωμών και Ελέγχου Κοινοτικών Ενισχύσεων Προσανατολισμού και Εγγυήσεων στην Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων και λοιπές διατάξεις» (Α' 239),
5. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),
6. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123),
7. Το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων- Σύσταση, κατάργησης και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130),
8. Το π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης.» (Α' 44),
9. Την υπό στοιχεία ΔΙΣΚΠΟ/Φ.18/οικ.21508/04-11-2011 Απόφαση του Υπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης με θέμα: «Διενέργεια της διαδικασίας κληρώσεως

για τον ορισμό μελών των συλλογικών οργάνων της διοίκησης για τη διεξαγωγή δημόσιων διαγωνισμών ή την ανάθεση ή την αξιολόγηση, παρακολούθηση, παραλαβή προμηθειών, υπηρεσιών ή έργων» (Β' 2540).

10. Την υπό στοιχεία 40147/Γ1/16-04-2024 απόφαση του Υπουργού Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με την οποία ορίστηκε η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων ως Υπηρεσία Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
11. Τις ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για συμβουλευτικές και τεχνικές υπηρεσίες για τον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων αναπτυξιακών παρεμβάσεων σε θέματα αξιοποίησης και εφαρμογής ΤΠΕ και ανάπτυξης σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων για τις εκπαιδευτικές και διοικητικές του υπηρεσίες,
12. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184),

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

1. Την ανάθεση της υλοποίησης από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» των παρακάτω δράσεων ανάπτυξης εφαρμογών και πληροφοριακών συστημάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ), για το χρονικό διάστημα από 01-07-2026 έως 30-06-2029:

α) τεχνολογική, λειτουργική και επιχειρησιακή αναβάθμιση και διεύρυνση των υπηρεσιών που παρέχουν τα ακόλουθα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα και εφαρμογές:

- Σχολικά Εργαστήρια
- Κεντρική μισθοδοσία ΥΠΑΙΘΑ μέσω συστήματος «ΔΙΑΣ»
- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΔΙΠΟΔΕ
- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης & Παρακολούθησης στοιχείων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου για τις ανάγκες αυτεπιστασιών συγχρηματοδοτούμενων πράξεων
- Πληροφοριακό Σύστημα ΟΠΣΥΔ
- Πληροφοριακό Σύστημα myschool
- Συστήματα «Πληρωμών-Δαπανών» και «Ενημέρωσης Μεταφορών Πιστώσεων»
- Ψηφιακά αποθετήρια «Φωτόδεντρο» και σχετικά συστήματα και υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο
- Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ)
- Σύστημα Ηλεκτρονικών Κληρώσεων για την Εισαγωγή στα Πρότυπα, Πειραματικά, Εκκλησιαστικά και Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία

β) διενέργεια ελέγχων ασφάλειας κεντρικών υπολογιστικών συστημάτων ΥΠΑΙΘΑ,

γ) κεντρικό συντονισμό των ανωτέρω δράσεων.

Στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ της απόφασης περιλαμβάνεται σύντομη περιγραφή του φυσικού αντικειμένου των ανωτέρω δράσεων, το οποίο διαμορφώθηκε κατόπιν συνεργασίας του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» με τις αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΑΙΘΑ.

2. Οι δράσεις της παρ. 1 θα αποτυπωθούν σε Απόφαση Υλοποίησης έργου με ίδια μέσα, η οποία θα εγκριθεί από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και η οποία θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- α) αναλυτική περιγραφή του φυσικού αντικειμένου των Δράσεων, των αντίστοιχων Πακέτων Εργασίας, της μεθοδολογίας και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης, καθώς και των προβλεπόμενων παραδοτέων τους,
- β) εκτίμηση των απαιτούμενων πόρων για την υλοποίηση των Δράσεων/Πακέτων Εργασίας (ανθρωπομήνες υλοποίησης και κόστος), κατ' έτος και συνολικά,

- γ) ορισμό του Επιστημονικού Υπεύθυνου Έργου και Αναπληρωτή Επιστημονικού Υπεύθυνου Έργου, οι οποίοι θα προέρχονται από το στελεχιακό δυναμικό του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»,
- δ) ορισμό των Υπεύθυνων Δράσεων, οι οποίοι θα προέρχονται από το στελεχιακό δυναμικό του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»,
- ε) ορισμό πενταμελούς Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής (Ε.Π.Π.) του Έργου, η οποία θα απαρτίζεται από τρία (3) τακτικά και τρία (3) αναπληρωματικά μέλη που θα προέρχονται από το στελεχιακό δυναμικό του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και από δυο (2) τακτικά και δυο (2) αναπληρωματικά μέλη του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Τα μέλη του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θα είναι επιπέδου Προϊσταμένου Τμήματος ή/και Διεύθυνσης, θα προέρχονται, μετά από κλήρωση, από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ. που επιβλέπουν τις Δράσεις της παρ. 1 και θα ορίζονται με ετήσια Υπουργική Απόφαση, η οποία θα εκδίδεται από τη Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων. Αντικείμενο της Ε.Π.Π. είναι η παραλαβή της γραπτής γνωμοδότησης επί του φυσικού αντικειμένου κάθε Δράσης από τις αρμόδιες τριμελείς Επιτροπές παραλαβής της παρ. 3, ο έλεγχος προόδου των εργασιών και η έγκριση ή μη του οικονομικού αντικειμένου κάθε Δράσης/Πακέτου Εργασίας.

3. Με Υπουργική Απόφαση θα οριστούν τριμελείς Επιτροπές παραλαβής του φυσικού αντικειμένου ανά Δράση/Πακέτο Εργασίας. Τα τακτικά μέλη των Επιτροπών, καθώς και οι αναπληρωτές τους, θα προέρχονται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που επιβλέπουν την υλοποίηση των αντίστοιχων Δράσεων, κατόπιν σχετικών εισηγήσεών τους. Αντικείμενο των Επιτροπών αυτών είναι ο έλεγχος της πραγματοποίησης ή μη των εργασιών που περιγράφονται στην Απόφαση Υλοποίησης έργου με ίδια μέσα, ο έλεγχος της προόδου του φυσικού αντικειμένου, καθώς και η παροχή γραπτής γνωμοδότησης προς την Ε.Π.Π. στο πλαίσιο της διαδικασίας παραλαβής των παραδοτέων των Δράσεων/Πακέτων Εργασίας. Τη διαδικασία αποστολής των παραδοτέων των Δράσεων/Πακέτων Εργασίας στις αντίστοιχες Επιτροπές, καθώς και το συντονισμό της επικοινωνίας των Επιτροπών με την Ε.Π.Π. αναλαμβάνει το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

4. Για την ορθή παρακολούθηση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των προτεινόμενων Δράσεων του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», μετά την πρόσκληση υποβολής της πρότασης του έργου, οφείλει να υποβάλει ετήσιο σχέδιο περιγραφής των πακέτων εργασιών των Δράσεων με τις αναλυτικές εργασίες ανά εξάμηνο (νέες εργασίες, εργασίες υποστήριξης και εργασίες συντήρησης) με το αντίστοιχο προϋπολογιστικό κόστος τους στις αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΑΙΘΑ που επιβλέπουν τις Δράσεις. Τα εξαμηνιαία παραδοτέα της κάθε Δράσης/Πακέτου Εργασίας θα περιλαμβάνουν:

α) περιγραφή του φυσικού αντικειμένου που υλοποιήθηκε. Για τις εργασίες που δεν υλοποιήθηκαν θα αναφέρεται η αιτιολόγηση και αν δύναται να μεταφερθεί η υλοποίησή τους στο επόμενο εξάμηνο. Το παραδοτέο θα παραλαμβάνεται από τις τριμελείς Επιτροπές της παρ. 3 και θα συντάσσεται πρακτικό παραλαβής,

β) το απολογιστικό κόστος του παραδοτέου, με αναφορά στο προϋπολογιστικό και απολογιστικό κόστος και της διάρκειας σε ανθρωπομήνες των επιμέρους εργασιών κάθε Δράσης/Πακέτου Εργασίας, που θα παραδίδεται στα μέλη της Ε.Π.Π. της παρ. 2.

Βάσει των ανωτέρω, θα μπορούν τα μέλη της Ε.Π.Π. Έργου να γνωμοδοτήσουν σχετικά με την έγκριση ή μη του οικονομικού αντικειμένου της κάθε Δράσης/Πακέτου Εργασίας, προκειμένου να προχωρήσει η χρηματοδότησή τους.

5. Το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» θα πρέπει με την υποβολή της πρότασης (αίτηση χρηματοδότησης) να συνυποβάλει:

α) την προέγκριση του υποβληθέντος Τεχνικού Δελτίου Πράξης (Βεβαίωση Εναρμόνισης Έργου), σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν.4727/2020 (Α' 184), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

β) άδεια εξαίρεσης από την απαγόρευση της παρ. 4 του άρθρου 88 του ν. 4727/2020 (Α' 184), κατόπιν απόφασης του Υπουργού Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνητής Νοημοσύνης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 56 άρθρου 107 του ίδιου νόμου, εφόσον απαιτείται.

6. Το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» θα πρέπει να παραδίδει στις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τον πηγαίο κώδικα και την αναγκαία τεκμηρίωσή του σύμφωνα με τους κανόνες της επιστήμης, όπως προβλέπεται στην παρ. 2 άρθ. 88 του ν.4727/2020 (Α'184).

7. Η ανάπτυξη των εφαρμογών, πληροφοριακών συστημάτων και ηλεκτρονικών εφαρμογών, που θα υλοποιηθούν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», στο πλαίσιο της παρούσας ανάθεσης, θα πρέπει να είναι σύμφωνη με το Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας Δημοσίων Υπηρεσιών ("<https://www.e-gif.gov.gr/>").

8. Η παρούσα απόφαση ισχύει για την τριετία από 01-07-2026 έως και 30-06-2029. Για την υλοποίησή της το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» θα υποβάλει αίτημα για ένταξη και χρηματοδότηση της πράξης (Τεχνικό Δελτίο Πράξης). Σε περίπτωση που υπάρξει ανάγκη τροποποίησης/κατάργησης μίας Δράσης ή εισαγωγής μίας νέας, θα προηγηθεί τροποποίηση της παρούσας Υπουργικής Απόφασης και τροποποίηση του Τεχνικού Δελτίου Πράξης.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Κοινοποίηση:

1. Ινστιτούτο Τεχνολογίας, Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.-«Διόφαντος») Email: info.cti@cti.gr
(υπόψιν κ. Γρατσία: gratsias@cti.gr)

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα
3. Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων
4. Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας
5. Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων – Τμήμα Α΄

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Δράση 1 Σχολικά εργαστήρια	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Στο πλαίσιο συντονισμού των κεντρικών προμηθειών εξοπλισμού για τις σχολικές μονάδες θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να επεκταθεί / παραμετροποιηθεί κατάλληλα και να υποστηριχθεί η λειτουργία του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) Παρακολούθησης Προμηθειών http://prometheus.cti.gr το οποίο αξιοποιείται για: <ul style="list-style-type: none"> - την υλοποίηση όλων των παραλαβών από τις σχολικές μονάδες, - την συνολική παρακολούθηση των σχετικών συμβάσεων προμηθειών, καθώς και - την παρακολούθηση της υποστήριξης /καλής λειτουργίας του εξοπλισμού στην συνέχεια από τους Αναδόχους. • να αναβαθμιστεί και υποστηριχθεί η τρέχουσα αρχιτεκτονική client/ server ΣΕΠΕΗΥ, ώστε να είναι συμβατή με τις νέες εκδόσεις MS-Windows και Ubuntu/LTSP, και να υποστηριχθεί η λειτουργία της κεντρικής υποδομής του Ενημερωτικού Κόμβου της Τεχνικής Στήριξης όπου φιλοξενούνται τα αποθετήρια του Ubuntu, η online διάθεση δημοφιλούς εκπαιδευτικού λογισμικού που βασίζεται σε τεχνολογίες που δεν υποστηρίζονται πλέον (flash, java), η online διάθεση της τεκμηρίωσης και η βιβλιοθήκη οδηγιών τεκμηρίωσης σε μορφή pdf, Ανακοινώσεις, Νέα, κλπ.
ΟΦΕΛΗ	<p>α) Απρόσκοπτη εξέλιξη και παρακολούθηση των κεντρικών προμηθειών εξοπλισμού σχολικών μονάδων.</p> <p>β) Μεγιστοποίηση της αξιοποίησης του εξοπλισμού των σχολικών εργαστηρίων ΣΕΠΕΗΥ, είτε αφορά σε νέα εργαστήρια (dual boot), είτε σε εργαστήρια που αναβαθμίζεται μέρος του εξοπλισμού τους, αλλά και σε παλαιότερα εργαστήρια.</p>
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<p>Ε1.1: Επέκταση λειτουργικότητας, παραμετροποίηση και υποστήριξη του ΠΣ Παρακολούθησης Προμηθειών.</p> <p>Ε1.2: Επικαιροποίηση της εγκατάστασης και λειτουργίας ΣΕΠΕΗΥ με Windows, Ubuntu και υποστήριξη της υποδομής του Ενημερωτικού Κόμβου.</p>

Δράση 2. Κεντρική μισθοδοσία ΥΠΑΙΘΑ μέσω συστήματος «ΔΙΑΣ»	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Το σύστημα ΔΙΑΣ μισθοδοτεί περίπου 150.000 εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους σε πάνω από 180 φορείς αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ.</p> <p>Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης και με βάση το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο (όπως αυτό διαμορφώνεται μέσω σχετικών ΦΕΚ και ΚΥΑ αλλά και τις συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες των χρηστών, προβλέπεται η υλοποίηση</p>

	<p>βελτιώσεων/αναβαθμίσεων και η ανάπτυξη νέων λειτουργιών (ενδεικτικά αναφέρονται: ανασχεδιασμός καρτέλας μισθοδοτούμενου, υλοποίηση νέων αναφορών, η ανάπτυξη διαλειτουργιών με βάση τις ανάγκες παράλληλων έργων όπως το eschool κλπ) με στόχο την απρόσκοπτη λειτουργία του συστήματος και την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών στους χρήστες του.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Από το σύστημα κεντρικής μισθοδοσίας Πανελλαδικά προκύπτουν σημαντικά οφέλη για το ΥΠΑΙΘΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δυνατότητα κεντρικού ελέγχου της μισθοδοσίας, • αποφυγή λαθών στον υπολογισμό της μισθοδοσίας, καθώς η ενημέρωση του προγράμματος γίνεται σε κεντρικό επίπεδο, • αποφυγή καθυστερήσεων στην ενσωμάτωση νέων μισθολογίων, κρατήσεων κλπ και αποδέσμευση ανθρώπινων πόρων από τις Διευθύνσεις, • μη εξάρτηση του όλου συστήματος μισθοδοσίας από συγκεκριμένα άτομα/φορείς (πχ αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, εξωτερικές εταιρίες), • δυνατότητα παροχής α) στατιστικών στοιχείων σε πολλαπλά επίπεδα της ιεραρχίας της εκπαίδευσης (ΥΠΑΙΘΑ, Περιφέρειες, Διευθύνσεις) και β) κατάλληλων αναφορών για τη χάραξη πολιτικής εκ μέρους του ΥΠΑΙΘΑ.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • E2.1 – Υλοποίηση αναφορών. • E2.2 – Υλοποίηση επεκτάσεων στους υπολογισμούς της μισθοδοσίας. • E2.3 – Υλοποίηση επεκτάσεων και προσαρμογή σε επικαιροποιημένες προδιαγραφές και ανάγκες στην δημιουργία και εξαγωγή XML και ΑΠΔ. • E2.4 – Λοιπές υλοποιήσεις (Ανασχεδιασμός και βελτιστοποίηση καρτέλας μισθοδοτούμενου και δυνατοτήτων μαζικής εισαγωγής στοιχείων, προσθήκες μηνυμάτων ελέγχου ενεργειών χρήστη, ανάπτυξη διαλειτουργιών με βάση τις ανάγκες παράλληλων έργων όπως το eschool, κλπ). • E2.5 – Τεχνική υποστήριξη και λειτουργική υποστήριξη χρηστών υφιστάμενου συστήματος ΔΙΑΣ.

Δράση 3. Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΔΙΠΟΔΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Το ΥΠΑΙΘΑ σε συνεργασία με το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» έχει αναπτύξει για τις ανάγκες της ΔΙΠΟΔΕ (στο πλαίσιο έργου στο ΕΣΠΑ 2007-2013) ένα πληροφοριακό σύστημα το οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συλλέγει πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές μονάδες, το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό από τα κατά τόπους Συντονιστικά γραφεία του εξωτερικού, • εξάγει αναφορές και στατιστικά στοιχεία,
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • υποστηρίζει τη διαδικασία αιτήσεων και αξιολόγησης των αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό. <p>Το συγκεκριμένο Πληροφοριακό Σύστημα είναι εν λειτουργία σε υποδομές του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τον αποδοτικό συντονισμό όλων των διαδικασιών που σχετίζονται με την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο εξωτερικό.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνει τα ακόλουθα υποσυστήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συλλογής πληροφοριών για εκπαιδευτικές μονάδες, εκπαιδευτικό προσωπικό και μαθητικό δυναμικό και εξαγωγής αναφορών. • Υποστήριξης διαδικασίας αποσπάσεων. <p>Στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης περιλαμβάνεται η υλοποίηση των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανασχεδιασμός / βελτιστοποίηση λειτουργιών, • επεκτάσεις λειτουργικότητας και βελτιώσεις/αναβαθμίσεις υφιστάμενης λειτουργικότητας με βάση την αποτίμηση της έως τώρα λειτουργίας του συστήματος και τις ανάγκες που προέκυψαν σε συνεννόηση με την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ (ΔΙΠΟΔΕ).
ΟΦΕΛΗ	<p>Η επιτυχής απογραφή, η παρακολούθηση και ο λεπτομερής έλεγχος όλων των δεδομένων που αφορούν στα μέσα ενίσχυσης που διατίθενται για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.</p>
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε3.1 – Υλοποίηση νέας έκδοσης του υποσυστήματος συλλογής πληροφοριών για εκπαιδευτικές μονάδες, εκπαιδευτικό προσωπικό και μαθητικό δυναμικό και εξαγωγής αναφορών. • Ε3.2 – Υλοποίηση επεκτάσεων/προσθηκών στο υποσύστημα υποστήριξης διαδικασίας αποσπάσεων. • Ε3.3 – Εργασίες τεχνικής και λειτουργικής υποστήριξης.

Δράση 4. Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης & Παρακολούθησης στοιχείων φυσικού και οικονομικού αντικείμενου για τις ανάγκες αυτεπιστασιών συγχρηματοδοτούμενων πράξεων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η "Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, Τομέα Παιδείας" (ΕΔ ΕΣΠΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) υλοποιεί (ετήσια και ανάλογα με τις ανάγκες της Εκπαίδευσης) μια σειρά από Πράξεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση – ΕΔΒΜ (εκτίμηση ετήσιο συνολικού αριθμού συμβάσεων: >40.000 για > 12 πράξεις με βάση την εμπειρία από τα τελευταία έτη).</p> <p>Οι παραπάνω Πράξεις υλοποιούνται μέσω Υποέργων τύπου «Ειδικές Περιπτώσεις ΕΚΤ» με μεγάλο βαθμό πολυπλοκότητας στις οποίες περιλαμβάνεται εκτός των άλλων: α) Διαχείριση που περιλαμβάνει και την υποστήριξη μισθοδοσίας μη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, β) Εξάπλωση θεσμών και γ) Εφαρμογή - Λειτουργία σε όλη την Ελληνική Επικράτεια.</p>
------------------	---

	<p>Για τις ανάγκες διαχείρισης και παρακολούθησης των παραπάνω Πράξεων (και οποιοδήποτε αντίστοιχου εύρους έργου/πράξης ανατεθεί στην ΕΔ ΕΣΠΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) είναι απαραίτητη η χρήση και αξιοποίηση ενός Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης και παρακολούθησης στοιχείων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου (ΟΠΣΔ).</p> <p>Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε πριν από σχεδόν 20 χρόνια με στόχο να καλύπτει συγκεκριμένες ανάγκες για 2.000-3.000 μισθοδοτούμενους (για αυτό έχει παραμείνει ιστορικά η αναφορά ως “bglossa” γιατί η υλοποίηση είχε γίνει για ένα μόνο έργο πρόσληψης αναπληρωτών για διδασκαλία δεύτερης γλώσσας).</p> <p>Με βάση αυτό το σχεδιασμό προέκυψε η αρχική υποδομή, η οποία αναβαθμίστηκε πριν από περίπου 10 έτη και από τότε δεν υπήρξε νεότερη αναβάθμιση.</p> <p>Τα τελευταία έτη σχεδόν όλοι οι αναπληρωτές πια καλύπτονται μέσω ΕΣΠΑ (και εν συνεχεία και ΠΔΕ) αντί από τον Τακτικό (ΔΙΑΣ). Ως αποτέλεσμα, ο αριθμός των μισθοδοτούμενων, των προγραμμάτων και των μισθοδοσιών κάθε μήνα αυξήθηκε δραματικά σε πάνω από 35.000 μισθοδοτούμενους, ενώ προστέθηκε και νέα λειτουργία για δημιουργία χπλ για πληρωμή μέσω ΕΑΠ, η οποία επιβαρύνει επιπρόσθετα το πληροφοριακό σύστημα.</p> <p>Με βάση τα παραπάνω, σε περιόδους που οι χρήστες αφήνουν τους υπολογισμούς της μισθοδοσίας για τις 2-3 τελευταίες μέρες προθεσμίας που τους δίνεται κάθε μήνα από την Επιτελική Δομή, παρατηρείται πίεση του συστήματος, καθυστέρηση αλλά και «κόλλημα» - μη ολοκλήρωση των λειτουργιών. Ορισμένες φορές αυτό οδηγεί σε πλήρη αδυναμία λειτουργίας της βάσης και προβλήματα μη ολοκληρωμένων υπολογισμών οι οποίοι ελέγχονται σε 2η φάση επιβαρύνοντας το ανθρώπινο δυναμικό υποστήριξης της εφαρμογής στην Ε.Δ. και στο ΙΤΥΕ.</p> <p>Στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης περιλαμβάνεται</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υλοποίηση νέας έκδοσης του Πληροφοριακού Συστήματος με χρήση νέων αρχιτεκτονικών υλοποίησης, λογισμικού συστημάτων και βάσης δεδομένων και υλοποίηση προσθηκών με βάση τις αυξημένες ανάγκες τις υπηρεσίας, οι οποίες δεν ήταν δυνατόν να υλοποιηθούν στην παρούσα έκδοση λόγω σχεδιαστικών περιορισμών. • Υλοποίηση μιας σειράς από επεκτάσεις λειτουργικότητας και βελτιώσεις/αναβαθμίσεις υφιστάμενης λειτουργικότητας με βάση την αποτίμηση της έως τώρα λειτουργίας του συστήματος και τις ανάγκες που προέκυψαν σε συνεννόηση με την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ (ΕΔ ΕΣΠΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ), στο υφιστάμενο σύστημα (μέχρι την υλοποίηση του νέου).
<p>ΟΦΕΛΗ</p>	<p>Από το σύστημα προκύπτουν σημαντικά οφέλη για την ΕΔ ΕΣΠΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και το ΥΠΑΙΘΑ γενικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δυνατότητα κεντρικού ελέγχου της μισθοδοσίας, • αποφυγή λαθών στον υπολογισμό της μισθοδοσίας, καθώς η ενημέρωση του προγράμματος γίνεται σε κεντρικό επίπεδο, • αποφυγή καθυστερήσεις στην ενσωμάτωση νέων μισθολογίων, κρατήσεων, κλπ και αποδέσμευση ανθρώπινων πόρων από τις Διευθύνσεις,

	<ul style="list-style-type: none"> • μη εξάρτηση του όλου συστήματος μισθοδοσίας από συγκεκριμένα άτομα/φορείς (πχ αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, εξωτερικές εταιρίες), • αξιοποίηση των δεδομένων για παρακολούθηση των Πράξεων ΕΣΠΑ και ΠΔΕ και διασφάλιση της απορρόφησης και ορθής χρήση των σχετικών κονδυλίων.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε4.1 – Υλοποίηση νέας έκδοσης του Πληροφοριακού Συστήματος. (Μ1-Μ36). • Ε4.2 – Εργασίες υλοποίησης στο υφιστάμενο σύστημα. (Μ1-Μ24). • Ε4.3 – Τεχνική και λειτουργική υποστήριξη συστήματος. (Μ1-Μ36)

Δράση 5. Πληροφοριακό Σύστημα ΟΠΣΥΔ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Το πληροφοριακό σύστημα ΟΠΣΥΔ (Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης) αποτελεί μια κεντρική πληροφοριακή υποδομή του ΥΠΑΙΘΑ με βασικό στόχο τη μηχανογραφική υποστήριξη διοικητικών διαδικασιών που αφορά στη διαχείριση των αναπληρωτών/ωρομισθίων εκπαιδευτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ψηφιακού φακέλου εκπαιδευτικού, με τελικούς χρήστες τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και τις διοικητικές δομές της εκπαίδευσης. • Ηλεκτρονική επιλογή (αίτηση, αλγοριθμική τοποθέτηση σε περιοχή ή\και σχολείο ανάλογα τον τύπο αίτησης) αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και ειδικού βοηθητικού προσωπικού όλων των τύπων και προγραμμάτων εκπαίδευσης. • Ηλεκτρονική επιλογή (αίτηση, μοριοδότηση/κατάταξη, τοποθέτηση) μονίμων εκπαιδευτικών προς απόσπαση (αποσπάσεις όλων των τύπων), για χρονικό εύρος που θα υποδειχθεί. • Αλγοριθμικό υπολογισμό μορίων προϋπηρεσίας για αναπληρωτές /ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. <p>Η πρόσβαση στην εφαρμογή παρέχεται μέσω του Παγκόσμιου Ιστού (https://opsyd.sch.gr/).</p> <p>Η Δράση αφορά στην ανάπτυξη και λειτουργική υποστήριξη υπομονάδων της πλατφόρμας ΟΠΣΥΔ, με στόχο την απρόσκοπτη διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών που αφορούν στην επιλογή και διαχείριση εκπαιδευτικού προσωπικού, με βάση τις προβλέψεις του κανονιστικού πλαισίου και τις εγκυκλίους που θα εκδοθούν κατά τα έτη 2026, 2027, 2028, 2029.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Το περιβάλλον ΟΠΣΥΔ παρέχει ένα ευρύ σύνολο ψηφιακών μηχανισμών για τη διαφανή και αποτελεσματική επιλογή και τοποθέτηση αναπληρωτών/ωρομισθίων εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο μηχανογραφικής υποστήριξης μια πληθώρας διοικητικών πράξεων. Περαιτέρω, το σύστημα ΟΠΣΥΔ διαλειτουργεί με το σύστημα myschool και προσφάτως και με υπηρεσίες του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης για την ψηφιακά υποστηριζόμενη διαδικασία τοποθέτησης</p>

αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες, ανάληψη υπηρεσίας και συμβασιοποίηση αυτών.

Αναλυτικά, οι υπομονάδες λογισμικού του ΟΠΣΥΔ είναι οι ακόλουθες:

- διαδικασίες ηλεκτρονικής εγγραφής μέσω ΓΠΣ (εγγραφή φυσικών προσώπων) και υποστήριξης χρηστών
- φάκελος εκπαιδευτικού (απομακρυσμένη διαχείριση επιλεγμένων προσωπικών στοιχείων και στοιχείων κλάδου).
- υποσυστήματα απομακρυσμένης λήψης αιτήσεων υποψηφίων αναπληρωτών (Γενικής Παιδείας, Μουσικών Σχολείων, Ειδικής Αγωγής, ΕΕΠ-ΕΒΠ) και ωρομισθίων (Γενικής Παιδείας, Μουσικών Σχολείων, Ειδικής Αγωγής) καθώς και αιτήσεις αναπληρωτών ειδικών προκηρύξεων κάλυψης θέσεων σε σχολείο (Γενικής Παιδείας, Ειδικής Αγωγής κ.α.).
- υποσύστημα λήψης αιτήσεων αποσπάσεων για χρονικό διάστημα που θα υποδειχθεί.
- υποσύστημα λήψης αιτήσεων για μόνιμο διορισμό.
- υποσύστημα υπολογισμού προϋπηρεσίας για αναπληρωτές, ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς και ΕΕΠ-ΕΒΠ προσωπικό.
- υποσυστήματα κατάρτισης πίνακα κατάταξης για τους Εμπειροτέχνες Ωρομίσθιους.
- υποσυστήματα δήλωσης «κενών» για τα πιο πάνω υποσυστήματα.
- υποσύστημα δήλωσης «κενών» σε επίπεδο σχολικής μονάδας και ειδικότητας από τους χρήστες διευθύνσεων.
- μηχανισμός αυτοματοποιημένης επιλογής και τοποθέτησης μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.
- μηχανισμός αυτοματοποιημένης διενέργειας αποσπάσεων μόνιμων εκπαιδευτικών γενικής παιδείας με επιλογή σεναρίων εκτέλεσης (για το χρονικό διάστημα που θα υποδειχθεί).
- μηχανισμός αυτοματοποιημένης διενέργειας αποσπάσεων μόνιμων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής (για το χρονικό διάστημα που θα υποδειχθεί).
- μηχανισμός αυτοματοποιημένης επιλογής και τοποθέτησης αναπληρωτών, γενικής παιδείας και ειδικής αγωγής.
- μηχανισμός αυτοματοποιημένης επιλογής και τοποθέτησης αναπληρωτών σε μουσικά σχολεία.
- υποσύστημα αυτοματοποιημένης ενημέρωσης προσλήψεων, αναλήψεων και ανακλήσεων των τοποθετήσεων του μη μόνιμου προσωπικού από τις Διευθύνσεις.

	<ul style="list-style-type: none"> • υποσύστημα online επιλογής ωρομισθίων (για κανονικό πρόγραμμα, μουσικά σχολεία, ειδική αγωγή). • υποσύστημα ανάληψης/λήξης υπηρεσίας (από τις κατά τόπους Διευθύνσεις). • υποσύστημα διαχείρισης του ΟΠΣΥΔ για τους διαχειριστές του ΥΠΑΙΘΑ.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε5.1 – Εργασίες ενσωμάτωσης εγκυκλίων και αναβάθμισης / προσαρμογής του συστήματος. • Ε5.2 - Υποστήριξη της φυσικής υπολογιστικής υποδομής του συστήματος, στο πλαίσιο επιχειρησιακής εφαρμογής των πιο πάνω διαδικασιών. • Ε5.3 – Εργασίες που αφορούν στην επίτευξη διαλειτουργίας και ολοκλήρωση με την υπό σχεδίαση σουίτα εφαρμογών e-schools, κυρίως σε ό,τι αφορά στην ανάπτυξη και λειτουργία του νέου μητρώου φυσικών προσώπων και το πώς αυτό θα συνδεθεί και θα αξιοποιηθεί στο πλαίσιο των διοικητικών διαδικασιών που μηχανογραφικά υποστηρίζει το σύστημα ΟΠΣΥΔ. • Ε5.4 – Εργασίες τεχνολογικής αναβάθμισης του συστήματος.

Δράση 6. Πληροφοριακό Σύστημα myschool	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Το πληροφοριακό σύστημα myschool είναι μια ψηφιακή πλατφόρμα που παρέχει καθημερινή μηχανογραφική υποστήριξη των σχολικών μονάδων της επικράτειας και των υψηλότερων διοικητικά εκπαιδευτικών δομών (διευθύνσεις, περιφερειακές διευθύνσεις, κεντρική υπηρεσία (ΚΥ) ΥΠΑΙΘΑ), καθώς και διαλειτουργίες με πληθώρα φορέων και συστημάτων του ελληνικού κράτους. Στόχος του είναι να αποτελεί μια λειτουργικά ενιαία υπολογιστική υποδομή σύμφωνα με τα διεθνώς καθιερωμένα πρότυπα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Τα δεδομένα του συστήματος συντηρούνται σε μια κεντρική βάση και η πρόσβαση στην εφαρμογή παρέχεται μέσω του Παγκόσμιου Ιστού (https://myschool.sch.gr/).</p> <p>Αντικείμενο της Δράσης είναι η ανάπτυξη και λειτουργική υποστήριξη υπομονάδων της πλατφόρμας myschool, με στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την απρόσκοπτη διεκπεραίωση διοικητικών πράξεων και διαδικασιών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, • την υποστήριξη της Κεντρικής Υπηρεσίας (ΚΥ) και ηγεσίας του ΥΠΑΙΘΑ στην λήψη αποφάσεων μέσω της παροχής επικαιροποιημένων δεδομένων ενός μεγάλου φάσματος της σχολικής ζωής, • την επίτευξη διαλειτουργιών με λοιπούς φορείς και συστήματα του ελληνικού κράτους, <p>για τα έτη 2026 (1/7 έως 31/12), 2027, 2028, 2029 (1/1 έως 30/6).</p>

	<p>Με βάση την υπ' αριθμ. 15548/Α6 (ΦΕΚ Β' 666/11-02-2026) Υπουργική Απόφαση, Υπεύθυνος Επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα μέσω του Π.Σ. myschool είναι το ΥΠΑΙΘΑ, ενώ εκτελών την επεξεργασία σε ό,τι σχετίζεται με τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που τηρούνται στο σύστημα είναι το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ)-Διόφαντος, καθώς το σύστημα αναπτύχθηκε, λειτουργεί, συντηρείται, υποστηρίζεται και διαχειρίζεται κατόπιν σχετικής εξουσιοδότησης από το ΥΠΑΙΘΑ, από το ΙΤΥΕ-Διόφαντος με βάση την ΚΥΑ 65320/ΓΔ4 (ΦΕΚ 2432Β).</p> <p>Η ομάδα ανάπτυξης και διαχείρισης του συστήματος myschool εκ μέρους του ΙΤΥΕ, αναγνωρίζει ως ικανούς χρήστες που έχουν δικαίωμα πρόσβασης για ανάγνωση μόνο (read only) στους πίνακες της παραγωγικής (production) Βάσης Δεδομένων του συστήματος μέσω μηχανισμού αυθεντικοποίησης, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας του ΥΠΑΙΘΑ, τον Προϊστάμενο του Τμήματος Α' Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ή τον τοποθετημένο αναπληρωτή του), καθώς και υπαλλήλους τους οποίους η Δ/ση θα υποδεικνύει κάθε φορά με επίσημο αίτημά της στο ΙΤΥΕ. Το σύνολο των προαναφερθέντων χρηστών, μπορούν επίσης να αιτούνται από το ΙΤΥΕ να προβεί σε ενέργειες σύμφωνες με την ισχύουσα νομοθεσία, στην παραγωγική Βάση Δεδομένων του ΠΣ myschool. Η εντολή αυτή μπορεί να δίδεται είτε με αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένου εγγράφου εκ μέρους των ανωτέρω αρμόδιων υπηρεσιών, είτε με χρήση του ηλεκτρονικού συστήματος ticketing που χρησιμοποιείται ως επίσημος δίαυλος επικοινωνίας. Πρόσβαση στα πραγματικά δεδομένα του συστήματος δύνανται να έχουν επίσης οι χρήστες – υπάλληλοι των υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ που, λόγω αρμοδιότητας, εμπλέκονται με τη λειτουργία και συντήρηση του συστήματος, καθώς και χρήστες άλλων φορέων που αξιοποιούν συγκεκριμένες λειτουργικότητες του συστήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Για το σκοπό αυτό θα γίνεται χρήση συστήματος αυθεντικοποίησης που θα ταυτοποιεί τους χρήστες και θα ορίζει αυστηρά την πρόσβασή τους στο πληροφοριακό σύστημα, πάντα σε συνάφεια με την υπηρεσιακή τους αρμοδιότητα. Σε κάθε περίπτωση, τους χρήστες αυτούς θα καθορίζει και θα υποδεικνύει με επίσημο τρόπο στο ΙΤΥΕ η Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας του ΥΠΑΙΘΑ.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Τα βασικά οφέλη που προκύπτουν από τη μέχρι τώρα αξιοποίηση του συστήματος είναι τα ακόλουθα:</p> <p>A. Δωρεάν μηχανογράφηση όλων των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων και λοιπών εκπαιδευτικών δομών. Η πλατφόρμα βασίζεται σε Τεχνολογίες Ιστού και παρέχει ηλεκτρονικό μαθητολόγιο, πλήρη μηχανογραφική διαχείριση τμημάτων/τάξεων, μαθημάτων και αναθέσεων, ωρολογίου προγράμματος, διαδικασιών φοίτησης, διαδικασιών πανελλαδικών εξετάσεων, μητρώου εκπαιδευτικών, σχολικών εκδρομών, περιουσιολογίου, κτηριακής υποδομής και λοιπών οντοτήτων της σχολικής ζωής, με αυτοματοποιημένη παραγωγή τίτλων, εντύπων και μιας πληθώρας αναφορών και στατιστικών στοιχείων.</p> <p>B. Ανάπτυξη ψηφιακών ροών δοσοληψιών (transaction workflows) για την αποτελεσματική κι αξιόπιστη διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, κάτω από τη βασική σχεδιαστική αρχή «κάθε πληροφορία δημιουργείται κι αποθηκεύεται άπαξ</p>

	<p>στην πρωτογενή πηγή της από το θεσμικά αρμόδιο φορέα». Δοσοληψίες που παραδοσιακά βασιζόνταν στην ανταλλαγή εντύπων μεταξύ των φορέων και συχνά απαιτούσαν τη φυσική παρουσία των συναλλασσόμενων, πλέον διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά. Ενδεικτικά παραδείγματα είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • πρόσληψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικών • διαχείριση αδειών εκπαιδευτικών • υλοποίηση και διαχείριση σχολικών μεταβολών • ενημέρωση και έγκριση της διδαχθείσας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων • κ.α. <p>Γ. Υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων. Η μηχανογράφηση και διάθεση δεδομένων για το σύνολο της επικράτειας σε κεντρικό επίπεδο προσφέρει τη δυνατότητα αξιόπιστης εκτίμησης κρίσιμων παραμέτρων και υποστήριξης για τη λήψη αποφάσεων διοίκησης και εκπαιδευτικού σχεδιασμού.</p> <p>Δ. Διαλειτουργία με άλλα συστήματα. Μέσω ενός μηχανισμού παροχής υπηρεσιών ιστού (web services), αλλά και ασύγχρονα, η πληροφοριακή υποδομή του myschool παρέχει ήδη δεδομένα σε πληθώρα εφαρμογών και φορέων, εντός και εκτός του οργανισμού, αξιοποιώντας στο βέλτιστο βαθμό δυνατότητες για τη συνολική παροχή ψηφιακών υπηρεσιών με πλήρη και αξιόπιστα δεδομένα. Ενδεικτικά παραδείγματα φορέων/συστημάτων με τα οποία το myschool διαλειτουργεί είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης (gov.gr) • Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (για δημιουργία λογαριασμών μαθητών) • ΗΔΙΚΑ/ΟΠΕΚΑ (για την παροχή στοιχείων που σχετίζονται με την απόδοση κοινωνικών επιδομάτων) • Υπουργείο Εσωτερικών • ΙΤΥΕ/Διεύθυνση Εκδόσεων • ΙΤΥΕ/Διεύθυνση Επιμόρφωσης και Κατάρτισης • Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής <p>Εφαρμογές: «Ψηφιακό απολυτήριο Γυμνασίου/Λυκείου», «Αιτήσεις εκλογένων εξωτερικού», «e-eggrafes» (εγγραφή μαθητών σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ), «Πρώτη Εγγραφή» (εγγραφή μαθητών στο προνήπιο), «Ψηφιακή Μέριμνα», κλπ.</p>
<p>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ε6.1 – Λειτουργική διαμόρφωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους χρήστες του myschool, καθώς και της φυσικής υποδομής του. • Ε6.2 - Ανάπτυξη νέων λειτουργιών που θα υποδειχθούν από την επικαιροποίηση του κανονιστικού πλαισίου. • Ε6.3 – Υποστήριξη χρηστών (μέσω τηλεφωνικού και ηλεκτρονικού helpdesk), στο πλαίσιο των πιο πάνω εργασιών.

Δράση 7. Συστήματα «Πληρωμών-Δαπανών» και «Ενημέρωσης Μεταφορών Πιστώσεων»	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Καθεμιά από τις Περιφερειακές Υπηρεσίες (ΠΥ) του ΥΠΑΙΘΑ (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης) εκτελεί διακριτό τμήμα του Τακτικού Προϋπολογισμού (Π/Υ) του ΥΠΑΙΘΑ.</p> <p>Συμπληρωματικά των πιστώσεων οι οποίες “εγγράφονται” στους Π/Υ των ΠΥ απ’ ευθείας από το ΓΛΚ, γίνεται και μεταφορά πιστώσεων από τον Π/Υ της Κεντρικής Υπηρεσίας (ΚΥ) του ΥΠΑΙΘΑ προς τους Π/Υ των ΠΥ. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, από το Τμήμα Β’ της Διεύθυνσης Τακτικού Προϋπολογισμού & ΜΠΔΣ (στο εξής θα αναφέρεται εν συντομία ως “Τμήμα Β’”) μεταφέρονται πιστώσεις στους προϋπολογισμούς των ανωτέρω περιφερειακών υπηρεσιών για δαπάνες εκπαίδευσης, εξετάσεων, εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, εκτέλεση δικαστικών αποφάσεων κλπ.</p> <p>Τα Συστήματα «Πληρωμών-Δαπανών» και «Ενημέρωσης Μεταφορών Πιστώσεων» αποτελούν την ψηφιακή υποδομή, μέσω της οποίας υποστηρίζεται το Τμήμα Β’ στην άσκηση της παραπάνω αρμοδιότητας. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Το «Σύστημα Πληρωμών-Δαπανών» χρησιμοποιείται από το Τμήμα Β’, απευθύνεται σε</p> <ul style="list-style-type: none"> • 58 Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας • 58 Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας • 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης <p>και στοχεύει στην ηλεκτρονική συγκέντρωση στοιχείων δαπανών και πληρωμών ανά μήνα, παρέχοντας επίσης δυνατότητα για ενημέρωση απολογιστικών στοιχείων των προηγούμενων μηνών.</p> <p>Το «Σύστημα Ενημέρωσης Μεταφορών Πιστώσεων», υποστηρίζει την παρακολούθηση των μεταφορών πιστώσεων που γίνονται από την ΚΥ του ΥΠΑΙΘΑ προς τις ΠΥ του.</p> <p>Η εν λόγω Δράση αφορά σε εκπόνηση εργασιών υποστήριξης λειτουργίας και συντήρησης για την απρόσκοπτη επιχειρησιακή λειτουργία των δύο Συστημάτων.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Τα κύρια οφέλη από την αξιοποίηση της εν λόγω ψηφιακής υποδομής συνοψίζονται ως ακολούθως:</p> <p>A. Συστηματική παρακολούθηση της πορείας εκτέλεσης του τακτικού Π/Υ των ΠΥ του ΥΠΑΙΘΑ, σε μηνιαία βάση και στην απαιτούμενη ανά περίπτωση λεπτομέρεια.</p> <p>B. Βελτιστοποίηση/εξορθολογισμός των μεταφορών πιστώσεων που γίνονται από την ΚΥ του ΥΠΑΙΘΑ προς τις περιφερειακές υπηρεσίες, με αξιοποίηση</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • της αναλυτικής (ανά μήνα και ΑΛΕ ή υποδιαίρεση ΑΛΕ) πληροφορίας που συγκεντρώνεται συστηματικά για την πορεία εκτέλεσης του Π/Υ του τρέχοντα έτους • αλλά και συγκριτικών ιστορικών στοιχείων της εκτέλεσης των Π/Υ των προηγούμενων οικονομικών ετών.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε7.1 – Εκπόνηση εργασιών υποβοήθησης της απρόσκοπτης επιχειρησιακής λειτουργίας των δύο Συστημάτων.

Δράση 8. Έλεγχος ασφάλειας κεντρικών υπολογιστικών συστημάτων ΥΠΑΙΘΑ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Αντικείμενο της συγκεκριμένης Δράσης είναι ο έλεγχος της ασφάλειας των συστημάτων που παρέχουν τις κεντρικές υπηρεσίες στους χρήστες του ΥΠΑΙΘΑ, με απώτερο στόχο τον προσδιορισμό τρωτών σημείων σε αυτά τα συστήματα. Πιο συγκεκριμένα, η Δράση αφορά στη διενέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έξι (6) περιοδικών ελέγχων της ασφάλειας των κεντρικών υπολογιστικών συστημάτων του ΥΠΑΙΘΑ σε διακόσιες (200) IP διευθύνσεις υπολογιστικών και δικτυακών συστημάτων και συσκευών. • έξι (6) περιοδικών ελέγχων ασφάλειας σε τριάντα (30) το μέγιστο διαδικτυακές εφαρμογές, κατόπιν υπόδειξης εκ μέρους της αρμόδιας Διεύθυνσης του ΥΠΑΙΘΑ.
ΟΦΕΛΗ	<p>Προσδιορισμός τρωτών σημείων στα κεντρικά υπολογιστικά συστήματα/διαδικτυακές εφαρμογές του ΥΠΑΙΘΑ, ώστε να προλαμβάνεται η εκμετάλλευση τυχόν τρωτών σημείων από κακόβουλα λογισμικά ή από κακόβουλους χρήστες, αλλά και να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη λειτουργία αυτών των συστημάτων/εφαρμογών.</p>
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε8.1 – Διενέργεια έξι (6) περιοδικών ελέγχων της ασφάλειας των κεντρικών υπολογιστικών συστημάτων του ΥΠΑΙΘΑ σε διακόσιες (200) IP διευθύνσεις υπολογιστικών και δικτυακών συστημάτων και συσκευών. • Ε8.2 – Διενέργεια έξι (6) περιοδικών ελέγχων ασφάλειας σε τριάντα (30) το μέγιστο διαδικτυακές εφαρμογές, κατόπιν υπόδειξης εκ μέρους της αρμόδιας Διεύθυνσης του ΥΠΑΙΘΑ. Οι έλεγχοι σε δυο (2) από αυτές τις τριάντα (30) διαδικτυακές εφαρμογές δύναται να πραγματοποιούνται άμεσα μετά την αναγγελία τους και πιο συγκεκριμένα εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από τη στιγμή της αναγγελίας τους (εξαιρείται η περίοδος του Αυγούστου, λόγω καλοκαιρινών αδειών).

Δράση 9. Ψηφιακά αποθετήρια «Φωτόδεντρο» και σχετικά συστήματα και υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η ψηφιακή υποδομή για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης την οποία έχει αναπτύξει, συντηρεί και υποστηρίζει το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» για λογαριασμό του ΥΠΑΙΘΑ περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Μια σειρά από ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων με το όνομα «Φωτόδεντρο» και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ○ Το νέο, σύγχρονο ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο LOR+», το οποίο φιλοξενεί Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με ποιοτικά ελεγμένο περιεχόμενο. Περιλαμβάνει Μαθησιακά Αντικείμενα, Εκπαιδευτικά Βίντεο και Εκπαιδευτικά Λογισμικά, και αποτελεί αποτέλεσμα εκσυγχρονισμού και ενοποίησης των τριών βασικών αποθετηρίων ελεγχόμενου περιεχομένου του ΥΠΑΙΘΑ: Φωτόδεντρο LOR, Φωτόδεντρο Video και Φωτόδεντρο EduSoft. ○ Το ψηφιακό Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Σεναρίων «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Σενάρια» (ή Φωτόδεντρο LS), μαζί με το ολοκληρωμένο περιβάλλον Συγγραφής και Διαχείρισης δομημένων Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Πρότυπων Templates «Φωτόδεντρο Learning Scenario Designer». ○ Δύο ψηφιακά αποθετήρια χρηστών, όπου οι εκπαιδευτικοί αναρτούν, τεκμηριώνουν και διαμοιράζουν 1- Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (Φωτόδεντρο e-yliko χρηστών) και 2- Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές (Φωτόδεντρο OEP). ○ Το ψηφιακό Αποθετήριο Μαθητικών Δημιουργιών, οι οποίες επιλέγονται από τους διαγωνισμούς της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης (Φωτόδεντρο i-create). ❖ Την ψηφιακή βιβλιοθήκη «Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία» (ebooks.edu.gr), ένα σύγχρονο ψηφιακό αποθετήριο που περιέχει και διαμοιράζει όλες τις ψηφιακές μορφές των σχολικών βιβλίων (pdf, html, εμπλουτισμένα html/pdf, ibook) και παρέχει προηγμένες λειτουργίες αναζήτησης και πλοήγησης στα σχολικά βιβλία και στα μαθήματα. Σήμερα, η ψηφιακή βιβλιοθήκη έχει κατά μέσο όρο πάνω από 1.400.000 μοναδικούς επισκέπτες το μήνα. ❖ Τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ που παρέχει α) την κεντρική πύλη αναζήτησης Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (photodentro.edu.gr) και β) υποσύστημα συσσώρευσης, μέσω του οποίου αντλεί, συγκεντρώνει και ενοποιεί σημασιολογικά, μεταδεδομένα χιλιάδων πόρων που βρίσκονται είτε στα ψηφιακά αποθετήρια του ΥΠΑΙΘΑ, είτε σε εξωτερικά ψηφιακά αποθετήρια μουσείων ή άλλων φορέων. ❖ Άλλα σχετικά με τον Εθνικό Συσσωρευτή συστήματα: α) Θεματικός συσσωρευτής πολιτισμικών εκπαιδευτικών πόρων για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Φωτόδεντρο

Πολιτισμός), β) υπηρεσία Φωτόδεντρο Μικρότοποι, και γ) Φωτόδεντρο ΜΕΧΤ, ένα ενδιάμεσο αποθετήριο που υποστηρίζει τις διαδικασίες αντιστοίχισης σχημάτων μεταδεδομένων και τον εμπλουτισμό της τεκμηρίωσης πόρων εξωτερικών αποθετηρίων.

- ❖ Υπηρεσίες προς φορείς και σχετικούς ενημερωτικούς ιστοτόπους: (α) Εθνική Υπηρεσία Συσώρευσης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Photodentro Aggregation Service», (β) υπηρεσία διάθεσης και χρήσης σύγχρονων ψηφιακών εκπαιδευτικών αποθετηρίων Photodentro SaaS (Software as a Service).
- ❖ Το ανοιχτό και online Παρατηρητήριο αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τη σχολική εκπαίδευση (observatory.ds.school.edu.gr), που παρέχει στατιστικά και αριθμητικά στοιχεία για τη χρήση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και των σχετικών διαδικτυακών υπηρεσιών από τη μαθητική, εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα και το ευρύ κοινό.
- ❖ Υπηρεσία & Αποθετήριο «Φωτόδεντρο Σφραγίδες Ποιότητας» (Photodentro seals), που υποστηρίζει τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων και φιλοξενεί «Σφραγίδες Ποιότητας», «Σφραγίσεις» και «Σφραγιδοθέτες» φορείς (πιστοποιητές).
- ❖ Πλατφόρμα δημιουργίας και διαχείρισης MOOCs mooc.edu.gr, η οποία υποστηρίζει την ανάπτυξη, διαχείριση και διάθεση στους εκπαιδευτικούς μαζικών ανοιχτών διαδικτυακών επιμορφωτικών μαθημάτων.
- ❖ Πληροφοριακό σύστημα Web Analytics που υποστηρίζει την καταγραφή, διαχείριση και ανάλυση στοιχείων για τη χρήση των παραπάνω ψηφιακών υπηρεσιών.
- ❖ Κεντρική πύλη του Ψηφιακού Σχολείου (ds.school.edu.gr), η οποία παρέχει συγκεντρωμένες όλες τις παραπάνω διαδικτυακές υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- ❖ Επίσης, στην ψηφιακή υποδομή περιλαμβάνονται μερικές χιλιάδες Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο των έργων Ψηφιακό Σχολείο I και II, εκσυγχρονίζονται σταδιακά και είναι διαθέσιμα μέσα από το αποθετήριο «Φωτόδεντρο LOR+».

Όλα τα παραπάνω συστήματα φιλοξενούνται στην υποδομή ViMA της ΕΔΥΤΕ από την αρχή της λειτουργίας τους. Τα ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο, τα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία και ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, αξιοποιούνται εκτεταμένα από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

Η **Δράση 9** αφορά στον εκσυγχρονισμό, την επέκταση, τη συντήρηση, την αναβάθμιση και την παραγωγική λειτουργία και υποστήριξη της εθνικής υποδομής για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει:

1. Ανάπτυξη νέου, ενοποιημένου και τεχνολογικά αναβαθμισμένου Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, επέκταση λειτουργικότητας υφιστάμενων ψηφιακών αποθετηρίων «Φωτόδεντρο» και υποστηρικτικών συστημάτων, εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων αποθετηρίων.
2. Συντήρηση και λειτουργική υποστήριξη συστημάτων και υπηρεσιών: επίλυση τεχνικών θεμάτων, βελτιστοποιήσεις κώδικα, επεκτάσεις και αναβαθμίσεις της υπολογιστικής υποδομής και λογισμικού υποσυστημάτων και εφαρμογών.
3. Συντήρηση και επιμέλεια περιεχομένου αποθετηρίων και εγχειριδίων χρήσης, υποστήριξη χρηστών και ενέργειες διάχυσης.

Ειδικότερα, προβλέπεται η ανάπτυξη ενός νέου, ενοποιημένου και τεχνολογικά αναβαθμισμένου Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (AGGREDU) για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που θα υποστηρίζει την ενιαία αναζήτηση, πλοήγηση και διάθεση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων από πλήθος ψηφιακών αποθετηρίων και πηγών, μέσω ενός κεντρικού σημείου πρόσβασης. Η νέα υπηρεσία θα βασίζεται σε σύγχρονες τεχνολογίες, ευέλικτη και επεκτάσιμη αρχιτεκτονική, θα παρέχει αναβαθμισμένο περιβάλλον πλοήγησης και αναζήτησης και θα αντικαταστήσει πλήρως τον υφιστάμενο Εθνικό Συσσωρευτή ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (τόσο την κεντρική διαδικτυακή πύλη όσο και τα υποσυστήματα της Εθνικής Υπηρεσία Συσώρευσης). Θα περιλαμβάνει υποσυστήματα για αυτοματοποιημένη συγκομιδή μεταδεδομένων (AGGREDU Harvester), σημασιολογικό μετασχηματισμό, κανονικοποίηση και εμπλουτισμό μεταδεδομένων (AGGREDU MEXT), περιβάλλον διαχείρισης και επιμέλειας μεταδεδομένων και ροών εργασιών (AGGREDU Back-office) και νέα δημόσια πύλη (AGGREDU portal) με προηγμένες λειτουργίες αναζήτησης, πλοήγησης, φίλτρων, πολυγλωσσικότητας και πλήρη συμμόρφωση με τις προδιαγραφές ψηφιακής προσβασιμότητας WCAG 2.1, καθώς και υπηρεσίες εγγεγραμμένων χρηστών (σύνδεση μέσω SSO, αξιολογήσεις, προσωπικές συλλογές). Παράλληλα, περιλαμβάνονται η πλήρης επανασυσσώρευση και μετάπτωση του υφιστάμενου περιεχομένου και των χρηστών της υφιστάμενης υπηρεσίας και η ομαλή μετάβαση στη νέα.

Επιπλέον, προβλέπονται στοχευμένες εργασίες διασφάλισης της ομαλής λειτουργίας και διαλειτουργικότητας των διασυνδεδεμένων συστημάτων στον υφιστάμενο Εθνικό Συσσωρευτή, και ιδίως των δύο Μικρότοπων (microsites) Δημοτικού και Αγγλικής Γλώσσας, του «Φωτόδεντρο Πολιτισμός» και της υπηρεσίας «Σφραγίδων Ποιότητας» ώστε να συνεχίσουν να λειτουργούν απρόσκοπτα πάνω στον νέο Εθνικό Συσσωρευτή AGGREDU.

Βασική εργασία θα αποτελέσει επίσης η τεχνολογική επικαιροποίηση σημαντικού αριθμού μη λειτουργικών Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων (ΨΜΑ) του Αποθετηρίου Φωτόδεντρο LOR+, με μετατροπή τους σε σύγχρονες τεχνολογίες (HTML5) και ανασχεδιασμό της γραφικής διεπαφής τους. Η προσέγγιση θα εστιάζει στην επίτευξη οικονομίας κλίμακας μέσω της ανάπτυξης επαναχρησιμοποιήσιμων «μηχανών» (engines) ανά κατηγορία ομοειδών αντικειμένων.

	<p>Επιπλέον, η Δράση 9 περιλαμβάνει συντήρηση, βελτιστοποιήσεις, επεκτάσεις και αναβαθμίσεις λογισμικού και υπολογιστικής υποδομής για όλα τα συστήματα και τις υπηρεσίες, ενημέρωση του περιεχομένου της ψηφιακής βιβλιοθήκης «Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία» με τα νέα ή ενημερωμένα βιβλία, υποστήριξη εμπλουτισμού των αποθετηρίων με νέο περιεχόμενο από την εκπαιδευτική κοινότητα, επιμέλεια μεταδεδομένων, περιεχομένου και εγχειριδίων, δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης, καθώς και υποστήριξη χρηστών για την αξιοποίηση των υπηρεσιών και συστημάτων.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Η Δράση 9 συμβάλλει ουσιαστικά στον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της εθνικής υποδομής για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της σχολικής και προσχολικής εκπαίδευσης, ενισχύοντας συνολικά την πρόσβαση, την αξιοποίηση και την ποιότητα του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε ποιοτικό, ελεγμένο και ανοιχτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, μέσω εξελιγμένων αποθετηρίων, όπως το Φωτόδεντρο LOR+ και η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διαδραστικών Σχολικών Βιβλίων. • Μέσω της αναβάθμισης του υφιστάμενου Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου στον νέο Εθνικού Συσσωρευτή (AGGREDU), διασφαλίζεται η συνέχεια, η διατήρηση και η αξιοποίηση του ήδη συσσωρευμένου εθνικού εκπαιδευτικού περιεχομένου και των υπηρεσιών του, τα οποία εντάσσονται σε ένα σύγχρονο, επεκτάσιμο και τεχνολογικά βιώσιμο περιβάλλον. • Η τεχνολογική επικαιροποίηση μεγάλου αριθμού Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων του Φωτόδεντρου LOR+ εξασφαλίζει τη διατήρηση και επαναφορά σε ενεργή χρήση εκπαιδευτικού υλικού παιδαγωγικής αξίας, με σύγχρονες τεχνολογίες (HTML5), βελτιωμένη διεπαφή και διαλειτουργικότητα με τις τρέχουσες ψηφιακές πλατφόρμες. • Μέσω των Ψηφιακών Αποθετηρίων Χρηστών, προσφέρονται δυνατότητες δημιουργίας, τεκμηρίωσης και διαμοίρασης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού από εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας τη συμμετοχή, τη δημιουργικότητα και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε9.1: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ, ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΩΝ, ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ • Ε9.2 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ • Ε9.3 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΞΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ

Δράση 10. Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me είναι μία συνεργατική, κοινωνική και επεκτάσιμη ψηφιακή πλατφόρμα για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε εξ ολοκλήρου στην Ελλάδα από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» για το ΥΠΑΙΘΑ, με στόχο να αποτελέσει το προσωπικό</p>

περιβάλλον εργασίας και συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και να υποστηρίξει δραστηριότητες τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης μάθησης, εντός και εκτός σχολείου. Διατίθεται από το ΥΠΑΙΘΑ ως πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης για τα σχολεία.

Η e-me αποτελεί ένα Προσωπικό Περιβάλλον Μάθησης (Personal Learning Environment), το οποίο υποστηρίζει:

- τη δημιουργία ψηφιακών χώρων συνεργασίας (κυψέλες), ιδιωτικών ή δημόσιων, από εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες,
- την επικοινωνία και κοινωνική δικτύωση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών,
- την οργάνωση, αποθήκευση και ανταλλαγή αρχείων σε περιβάλλον cloud, (ατομικός χώρος 2GB ανά χρήστη στο cloud και κοινόχρηστοι φάκελοι κυψελών για διαμοίραση αρχείων),
- την εύκολη ανάπτυξη ψηφιακών διαδραστικών εκπαιδευτικών πόρων,
- τη δημιουργία, ανάθεση και παρακολούθηση εργασιών,
- την προβολή της δουλειάς, μέσα από συνεργατικά και ατομικά ιστολόγια και e-portfolio, για διατήρηση επιλεγμένων εργασιών και αναστοχασμό,
- την αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων από τα αποθετήρια Φωτόδεντρο και αλλού,

ενώ παρέχει πολλά ψηφιακά «εργαλεία» και διακριτές υπηρεσίες (με μορφή apps) για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης. Ενδεικτικά αναφέρονται: υπηρεσίες για τη δημιουργία διαδικτυακών ερευνών (e-me Survey), μαθημάτων (e-me Lessons), μαθησιακών ακολουθιών (e-me LAMS), συζητήσεων (e-me forums), δημοσκοπήσεων (e-me polls), εννοιολογικών χαρτών (e-me mindmaps), επιβραβεύσεων (e-me Badges), σημειώσεων (e-me annotations) διαμοιραζόμενου ψηφιακού πίνακα ζωντανής συνεργασίας (e-me Whiteboard).

Αξιοποίηση της e-me, εγκαταστάσεις και διακρίσεις

Η e-me αποτελεί επίσημη πλατφόρμα του ΥΠΑΙΘΑ για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και διατίθεται σε δύο διακριτές εγκαταστάσεις:

(α) την «επίσημη» e-me (e-me.edu.gr), ένα ασφαλές περιβάλλον για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, με χρήση λογαριασμών ΠΣΔ (Εγγεγραμμένοι χρήστες: 700.000 (563.000 μαθητές/τριες και 138.000 εκπαιδευτικοί).

(β) την Ευρωπαϊκή e-me «για όλους» (e-me-4all.eu), διαθέσιμη σε οκτώ γλώσσες (Ελληνικά, Αγγλικά, Πορτογαλικά, Πολωνικά, Λετονικά, Λιθουανικά, Γερμανικά, Βουλγαρικά) και ανοιχτή σε όλους με απλή εγγραφή, η οποία υποστηρίζει συνεργασίες σχολείων, πανεπιστημίων, οργανισμών, εκπαιδευτικών, κ.ά. σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ευρύτερα. Αξιοποιείται από ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό, ιδιωτικά σχολεία και Πανεπιστήμια της χώρας (Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης τα οποία έχουν εντάξει την e-me στα προπτυχιακά και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τους).

	<p>(Εγγεγραμμένοι χρήστες: 46.500 (27.700 μαθητές/τριες και 18.800 εκπαιδευτικοί).</p> <p>Στην επίσημη e-me, εκπαιδευτικοί και μαθητές έχουν δημιουργήσει ~200.000 χώρους συνεργασίας (κυψέλες), ενώ αξιοποιώντας την εφαρμογή «e-me content» της e-me έχουν δημιουργήσει πάνω από 500.000 διαδραστικά ψηφιακά αντικείμενα. Επίσης, η e-me αξιοποιείται επιτυχώς για τέσσερις χρονιές για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας Γυμνασίου, στον οποίο συμμετέχουν κάθε χρόνο πάνω από 1.500 μαθητές από ~200 σχολεία της χώρας.</p> <p>Το 2023 η e-me αναγνωρίστηκε διεθνώς και αναδείχθηκε από τον ΟΟΣΑ ως καινοτομία του Δημόσιου Τομέα (https://oecd-opsi.org/innovations/e-me-digital-educational-platform).</p> <p>Υπολογιστική υποδομή: Η e-me φιλοξενείται στην υποδομή ViMA της ΕΔΥΤΕ, σε μια εκτεταμένη υπολογιστική υποδομή με 132 εικονικές μηχανές (VMs - virtual machines)</p> <p>Τρέχουσα έκδοση της e-me: 3.4 (5/2025)</p> <p>Μελέτη «e-me NextGen»: Με στόχο τη μετεξέλιξη της e-me σε μια πλατφόρμα επόμενης γενιάς εκπονείται μελέτη για την ενσωμάτωση εργαλείων και εφαρμογών (apps) Τεχνητής Νοημοσύνης στην e-me για την επικοινωνιακή ένταξη και αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη σχολική εκπαίδευση.</p> <p>Η Δράση 10 αφορά στην αναβάθμιση και την επέκταση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me με νέα χαρακτηριστικά και λειτουργικότητες, βασισμένες αφενός στις ανάγκες των χρηστών της, όπως αυτές αποτυπώνονται στα μηνύματα που λαμβάνει η e-me ή στις προτάσεις που υποβάλλονται στο περιβάλλον ανοιχτής συλλογής απαιτήσεων χρηστών της e-me (https://openspecs.e-me.edu.gr), αφετέρου στα αποτελέσματα της μελέτης «e-me NextGen» και με άξονες την ασφάλεια, την ευχρηστία και την αποτελεσματική λειτουργία της.</p> <p>Οι εργασίες περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ επεκτάσεις της λειτουργικότητας της e-me και ανάπτυξη νέων εφαρμογών, εργαλείων και υπηρεσιών, ❖ βελτιστοποιήσεις κώδικα στα υποσυστήματα, τα εργαλεία και τις εφαρμογές της e-me, ❖ επεκτάσεις και αναβαθμίσεις της υπολογιστικής υποδομής για βελτίωση των επιδόσεών της, ❖ ενημέρωση, επέκταση και βελτίωση του επιμορφωτικού υλικού χρήσης και αξιοποίησης της e-me (εγχειρίδια χρήσης / αξιοποίησης, FAQ) και ενέργειες προώθησης της αξιοποίησης της e-me.
ΟΦΕΛΗ	<p>Η υλοποίηση της Δράσης 10 αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στη εξέλιξη και ενδυνάμωση της e-me, ενισχύοντας τον ρόλο της ως εργαλείο υποστήριξης της διδασκαλίας, της μάθησης και της συνεργασίας και ως σύγχρονης,</p>

	<p>ελληνικής και ευρωπαϊκής ψηφιακής εκπαιδευτικής υποδομής. Ειδικότερα, στα οφέλη περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέες δυνατότητες και εφαρμογές για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Η ανάπτυξη νέων εργαλείων και υπηρεσιών που θα εμπλουτίσουν την e-me, θα προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες για διαδραστική, συνεργατική και εξατομικευμένη μάθηση, τόσο σε τυπικά όσο και σε μη-τυπικά περιβάλλοντα. • Βελτιωμένες επιδόσεις και κλιμακωσιμότητα, μέσα από τον ανασχεδιασμό και τη βελτιστοποίηση του λογισμικού και της υπολογιστικής υποδομής της e-me. • Διατήρηση της ασφάλειας και της σταθερότητας, σε πλήρη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις προστασίας προσωπικών δεδομένων και ψηφιακής ασφάλειας. • Ενίσχυση της ένταξης και αποτελεσματικής χρήσης της πλατφόρμας, με την επέκταση και αναβάθμιση του επιμορφωτικού υλικού και την υποστήριξη δράσεων προβολής και διάχυσης.
<p>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ε10.1 - ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ της e-me • Ε10.2 - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ e-me • Ε10.3 – ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ e-me ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΩΘΗΣΗΣ

<p>Δράση 11. Κεντρικός συντονισμός Υποέργου</p>	
<p>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</p>	<p>Η Δράση περιλαμβάνει τις εργασίες κεντρικού συντονισμού, παρακολούθησης, ελέγχου και υποστήριξης όλων των Δράσεων του Υποέργου. Πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συντονισμό των Δράσεων του Υποέργου και των ομάδων του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που τα υλοποιούν, συνολικό σχεδιασμό και αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης των Δράσεων, ποιοτικό έλεγχο των παραδοτέων και των αποτελεσμάτων των Δράσεων. • Επικοινωνία με την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής (ΕΠΠ) του Υποέργου. • Συνεχής επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ για όλα τα θέματα που αφορούν στο Υποέργο. • Προετοιμασία και συντονισμό συναντήσεων μεταξύ αρμοδίων υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ και του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».
<p>ΟΦΕΛΗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διασφάλιση της επίτευξης των στόχων των Δράσεων του Υποέργου και της τήρησης του χρονοδιαγράμματος υλοποίησής του. • Διευκόλυνση της επικοινωνίας/συνεργασίας μεταξύ των ομάδων υλοποίησης των Δράσεων του Υποέργου και των αρμόδιων υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την υλοποίηση του Υποέργου, έγκαιρη λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπισή τους.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • E11.1 - Συντονισμός των Δράσεων του Υποέργου και των ομάδων του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που τα υλοποιούν, συνολικό σχεδιασμό και αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης των Δράσεων, ποιοτικό έλεγχο των παραδοτέων και των αποτελεσμάτων των Δράσεων. • E11.2 - Επικοινωνία με την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής (ΕΠΠ) του Υποέργου. • E11.3 - Συνεχής επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ για όλα τα θέματα που αφορούν στο Υπόεργο. • E11.4 - Προετοιμασία και συντονισμό συναντήσεων μεταξύ αρμοδίων υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ και του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». • E11.5 - Προετοιμασία όλων των απαραίτητων δικαιολογητικών προς την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ, όποτε αυτό ζητείται.

Δράση 12. Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ)	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η Δράση 12 υποστηρίζει την πολιτική του ΥΠΑΙΘΑ για το Πολλαπλό Βιβλίο και αφορά στα εξής συστήματα και υπηρεσίες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΩΝ (ΣΥΑΣ) Αποτελεί το σύστημα για την υποβολή αιτήσεων συμμετοχής και την ανάρτηση δικαιολογητικών ταυτοποίησης και επάρκειας από τους ενδιαφερόμενους για συγγραφή Διδακτικών Βιβλίων, στο πλαίσιο σχετικών Προσκλήσεων. Υποστηρίζει τη διαχείριση των αιτήσεων και παρέχει πρόσβαση στις αρμόδιες επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων (URL: https://alternativebook.cti.gr). Περιλαμβάνει επίσης το υποσύστημα Παροχής Διευκρινίσεων επί Τεχνικών Προδιαγραφών & Διαχείρισης Αιτημάτων Δημιουργίας Λογαριασμών Χρηστών Συστήματος Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων (URL: https://alternativebook.cti.gr/qa). 2. ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΣΥΔΒ) Το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων (ΣΥΔΒ) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον για τη μεταφόρτωση, τεκμηρίωση με μεταδεδομένα, επιμέλεια, έλεγχο, ανάρτηση και υποβολή των ψηφιακών διδακτικών βιβλίων και των συνοδευτικών μαθησιακών αντικειμένων τους από τις συγγραφικές ομάδες. Απευθύνεται στους Δικαιούχους Συγγραφής (εκδότες, ενώσεις φυσικών προσώπων, φυσικά πρόσωπα κ.λπ.), δηλαδή στους υποψηφίους που έχουν λάβει έγκριση συμμετοχής με βάση την αίτηση που κατέθεσαν στο Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σε κάθε Δικαιούχο Συγγραφής και για κάθε Διδακτικό Πακέτο στο οποίο έχει δικαίωμα συγγραφής, δημιουργείται στο ΣΥΔΒ μια ξεχωριστή «Συλλογή» και παρέχεται πρόσβαση σε αυτήν. Εκεί, ο Δικαιούχος Συγγραφής καλείται να μεταφορτώσει, να τεκμηριώσει με μεταδεδομένα με βάση το πρότυπο IEEE LOM, να επιμεληθεί, να αναρτήσει και να υποβάλει προς αξιολόγηση, όλα τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) και όλα τα Διδακτικά Βιβλία του Διδακτικού Πακέτου, σε όλες τις ζητούμενες ψηφιακές μορφές (InDesign, PDF για web, EPUB 3, Interactive PDF και ψηφιακό προεκτυπωτικό υλικό).

Το ΣΥΔΒ υποστηρίζει ρόλους εξουσιοδοτημένων χρηστών (μεταφορτωτή/τεκμηριωτή, επιμελητή και Διαχειριστή Συλλογής) και τις αντίστοιχες ροές εργασιών και διαδικασιών. Επίσης, υποστηρίζει τη δημιουργία και λήψη μοναδικού αναγνωριστικού handle για κάθε ένα ΨΜΑ, το οποίο αξιοποιείται για τη δημιουργία του QR code σύνδεσής του στο διδακτικό βιβλίο (στην έντυπη και στην PDF για web μορφή).

Το ΣΥΔΒ αξιοποιείται ήδη στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 46978/ΓΔ4/25-04-2023 του ΥΠΑΙΘΑ, για την υποβολή από τους Δικαιούχους Συγγραφής των ψηφιακών διδακτικών βιβλίων και των ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων τους, προς αξιολόγηση και ένταξη στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων.

URL: <https://ebooksdl.cti.gr/submission>

3. ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΔΒ (ΥΑ)

Το Υποσύστημα Αξιολόγησης υποστηρίζει τη διαδικασία αξιολόγησης των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων (ΨΜΑ) και των Διδακτικών Βιβλίων που υποβάλλονται από τους Δικαιούχους Συγγραφής στο Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων (ΣΥΔΒ).

Απευθύνεται στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), αναπτύχθηκε από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» σύμφωνα με τις ζητούμενες προδιαγραφές, και εξυπηρετεί τη διενέργεια της αξιολόγησης των Διδακτικών Πακέτων, καθώς και την επικοινωνία με τους Δικαιούχους Συγγραφής για την παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τις προτεινόμενες αλλαγές ή διορθώσεις.

Το υποσύστημα περιλαμβάνει διαχειριστικό περιβάλλον που επιτρέπει την απόδοση από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» σε αξιολογητές και εμπειρογνώμονες του ΙΕΠ συγκεκριμένων δικαιωμάτων πρόσβασης στα αντίστοιχα Διδακτικά Πακέτα. Υποστηρίζονται οι ρόλοι: Αξιολογητής, Συντονιστής Αξιολόγησης ανά Διδακτικό Πακέτο, Επόπτης και Πανόπτης, ενώ παρέχεται κατάλληλα προσαρμοσμένο περιβάλλον για κάθε ρόλο και ροές εργασιών που εξυπηρετούν την οργανωμένη υλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης.

URL: <https://ebooksdl.cti.gr/evaluation>

4. ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΨΒΔΒ)

Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ) είναι ένα σύγχρονο ψηφιακό αποθετήριο στο οποίο οργανώνονται, φιλοξενούνται και διαμοιράζονται ελεύθερα σε όλους τα Διδακτικά Πακέτα, για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα οποία περιλαμβάνουν:

- τα Διδακτικά Βιβλία του πακέτου, σε όλες τις διαθέσιμες ψηφιακές μορφές: EPUB, Interactive PDF, PDF για web.
- τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) , τα οποία συνοδεύουν και διασυνδέονται με τα Διδακτικά Βιβλία.

Η ΨΒΔΒ συστάθηκε με την υπ' αριθμ. 160159/ΓΔ4/23-12-2022 (Β' 6712) Υπουργική Απόφαση¹. Απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς, ερευνητές, καθώς και στο ευρύ κοινό. Διαθέτει δημόσια μόνο τα εγκεκριμένα Διδακτικά Πακέτα, δηλαδή όσα αξιολογούνται, εγκρίνονται και εντάσσονται στο «Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (ΜΔΒ)» με αποφάσεις του ΙΕΠ.

Παρέχει δυνατότητες ευέλικτης αναζήτησης και πλοήγησης, επιτρέποντας την εύκολη ανάκτηση και προβολή των Διδακτικών Πακέτων, των ψηφιακών μορφών των βιβλίων που περιλαμβάνουν, καθώς και των συνοδευτικών Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων τους.

URL: <https://ebooksdl.cti.gr/>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ:

Η ανάπτυξη της ΨΒΔΒ (όλων των υποσυστημάτων της) βασίζεται στο λογισμικό ανοιχτού κώδικα Dspace, με χρήση τεχνολογιών Java, JSP, PostgreSQL και SOLR για το back-end και JavaScript (με χρήση jQuery, Bootstrap, AJAX), HTML/CSS και JSON, με χρήση REST APIs για το front-end. Η διαλειτουργικότητα με άλλα αποθετήρια θα βασιστεί στα πρωτόκολλα OAI-PMH και REST.

Για την τεκμηρίωση των Διδακτικών Βιβλίων και των Μαθησιακών Αντικειμένων με μεταδεδομένα ακολουθείται το διεθνές πρότυπο IEEE LOM (IEEE 1484.12.1-2002) και ειδικότερα, το Προφίλ Εφαρμογής Μεταδεδομένων (Application Profile) της ΨΒΔΒ που δημιουργήθηκε επεκτείνοντας κατάλληλα το Greek LOM-GR Application Profile.

Το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων (ΣΥΔΒ) και η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ) φιλοξενούνται σε υποδομές του ΕΔΥΤΕ.

Η **Δράση 12** αφορά στην επέκταση, αναβάθμιση, παραγωγική και λειτουργική υποστήριξη της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ) και όλων των σχετικών υποσυστημάτων της (Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων – ΣΥΔΒ, Υποσύστημα Αξιολόγησης – ΥΑ, Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων Συμμετοχής – ΣΥΑΣ), στο πλαίσιο της υλοποίησης της πολιτικής του ΥΠΑΙΘΑ για το Πολλαπλό Βιβλίο.

Περιλαμβάνει ανάπτυξη νέων λειτουργιών και υπηρεσιών στην ΨΒΔΒ, όπως δημιουργία της υπηρεσίας «η τσάντα μου» (ψηφιακή προσωπική βιβλιοθήκη), εγγεγραμμένους χρήστες μέσω ΠΣΔ, προηγμένη αναζήτηση

	<p>εντός του περιεχομένου των βιβλίων, καθώς και βελτιώσεις και επεκτάσεις σε όλα τα σχετικά συστήματα και υποσυστήματα.</p> <p>Επιπλέον, προβλέπει επικαιροποίηση των υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων μηχανισμών αυτοματοποίησης διαδικασιών που υποστηρίζουν το ΣΥΔΒ, το Υποσύστημα Αξιολόγησης και την ΨΒΔΒ, καθώς και τακτικές αναβαθμίσεις, ενημερώσεις και παρακολούθηση του λογισμικού και των υποδομών για την απρόσκοπτη λειτουργία τους, υποστήριξη όλων των διαδικασιών στο πλαίσιο των σχετικών Προσκλήσεων προς συγγραφείς (αιτήσεις συμμετοχής, μεταφόρτωση, τεκμηρίωση, ανάρτηση, υποβολή, αξιολόγηση και δημοσίευση στην ΨΒΔΒ των Διδακτικών Βιβλίων και των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων τους), υποστήριξη των συνεργαζόμενων φορέων και των τελικών χρηστών, ενημέρωση εγχειριδίων και ενέργειες διάχυσης.</p>
ΟΦΕΛΗ	<p>Η Δράση 12 συμβάλλει ουσιαστικά στην επέκταση, βελτίωση και παραγωγική υποστήριξη των ψηφιακών συστημάτων και υπηρεσιών για την υλοποίηση της πολιτικής του ΥΠΑΙΘΑ για το Πολλαπλό Βιβλίο, καλύπτοντας όλα τα βασικά στάδια: από την εκδήλωση ενδιαφέροντος για συγγραφή και τη μεταφόρτωση, τεκμηρίωση, ανάρτηση και υποβολή των διδακτικών πακέτων από τους δικαιούχους συγγραφής έως τη διαδικασία αξιολόγησης και τη δημόσια διάθεσή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα μέσω της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Διδακτικών Βιβλίων. Παράλληλα, οι νέες λειτουργίες της ΨΒΔΒ ενισχύουν σημαντικά την εμπειρία χρήσης για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και διευκολύνουν την πρόσβαση στο υλικό. Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διευκολύνεται η υποβολή αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συγγραφή διδακτικών βιβλίων, μέσω ηλεκτρονικού συστήματος. • Παρέχεται ένα πλήρες ψηφιακό περιβάλλον για τη μεταφόρτωση, τεκμηρίωση με μεταδεδομένα, επιμέλεια, ανάρτηση και υποβολή διδακτικών βιβλίων και ΨΜΑ. • Δίνεται η δυνατότητα στους Δικαιούχους Συγγραφείς για καλύτερη οργάνωση των εργασιών τους, μέσα από καθορισμένους ρόλους και ροές εργασιών. • Διευκολύνεται η αξιολόγηση των διδακτικών βιβλίων από τις Επιτροπές του ΙΕΠ μέσω ειδικού υποσυστήματος, που επιτρέπει την ανατροφοδότηση και την επικοινωνία με τους Δικαιούχους Συγγραφής για τη βελτίωση του υλικού. • Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και κάθε ενδιαφερόμενος έχουν άμεση και εύκολη πρόσβαση σε όλα τα εγκεκριμένα διδακτικά βιβλία, σε ποικίλες ψηφιακές μορφές (PDF, EPUB, Interactive PDF) και τα συνοδευτικά ΨΜΑ αυτών. • Οι επεκτάσεις και οι νέες λειτουργίες της ΨΒΔΒ ενισχύουν την ευχρηστία της και συμβάλλουν στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας. • Με την υπηρεσία «η τσάντα μου» οι μαθητές/τριες οργανώνουν εύκολα τα σχολικά τους βιβλία, χωρίς αναζήτηση κάθε φορά, ενώ οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν γρήγορα συλλογές βιβλίων για διαφορετικά τμήματα ή τάξεις.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ε12.1 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΕΩΝ • Ε12.2 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

- Ε12.3 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ

Δράση 13. «Σύστημα Ηλεκτρονικών Κληρώσεων για την Εισαγωγή στα Πρότυπα, Πειραματικά, Εκκλησιαστικά και Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η δράση αφορά στη διεξαγωγή ηλεκτρονικών κληρώσεων για την εισαγωγή στα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.), καθώς επίσης και για τη ρύθμιση ισοβαθμιών που προκύπτουν μετά από την γραπτή δοκιμασία για την εισαγωγή στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.), τα Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία (ΔΗΜ.Ω.Σ.) και τα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Π.Ε.Σ.). Οι κληρώσεις διενεργούνται από την Επιτροπή Κλήρωσης, με την υποστήριξη του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (άρθρα 4 και 24 της ΥΑ 31737/Δ6/2025).

Η διαδικασία των κληρώσεων περιλαμβάνει την απόδοση ενός τυχαίου μοναδικού αριθμού προτεραιότητας για κάθε υποψήφιο/α. Επίσης, για τα ΠΕΙ.Σ. εξάγονται και δημοσιοποιούνται τα τελικά αποτελέσματα εισαγωγής.

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» έχει σχεδιάσει και αναπτύξει σχετικό σύστημα ηλεκτρονικής κληρωτίδας, καθώς και λογισμικό για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων για κάθε Πειραματικό Σχολείο. Το σύστημα αυτό αξιοποιείται για τη διενέργεια των κληρώσεων (άρθρο 4 της ΥΑ 31737/Δ6/2025).

Συγκεκριμένα, οι κληρώσεις υλοποιούνται μέσω εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος που εφαρμόζει ελεγχόμενους αλγορίθμους παραγωγής ψευδοτυχαίων αριθμών, βάσει διεθνώς αποδεκτών μεθόδων στατιστικής τυχαιότητας, επαληθευσιμότητας και ελέγχου ακεραιότητας. Η εξαγωγή των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην σχετική ΥΑ της αντίστοιχης σχολικής χρονιάς, όπου καθορίζονται μεταξύ άλλων ποσοστά συμμετοχής και κριτήρια ένταξης ανα κατηγορία υποψηφίων (Γενική/Ειδική, Αδέλφια, Τέκνα Εκπαιδευτικών, κ.λ.π). Η εφαρμογή της διαδικασίας στο πληροφοριακό σύστημα διασφαλίζει πλήρη συμμόρφωση με τις διατάξεις αυτές. Κάθε κλήρωση συνοδεύεται από διαδικασίες επαλήθευσης, τεκμηρίωσης, και αποθήκευσης των κρίσιμων παραμέτρων (seed, timestamps, audit trails). Επιπλέον το σύστημα περιλαμβάνει την άμεση οπτικοποίηση των παραγομένων αποτελεσμάτων.

Οι κύριες ετήσιες κληρώσεις διεξάγονται σε επιλεγμένο σχολείο παρουσία κοινού και εκπροσώπων του ΥΠΑΙΘΑ, με ταυτόχρονη μετάδοση εικόνας προς την ΕΡΤ και στον χώρο διεξαγωγής. Η ομάδα έργου αναλαμβάνει την τεχνική υποστήριξη της εκδήλωσης και τη διασύνδεση με τα μέσα προβολής.

Πλέον της αρχικής κλήρωσης, θα πραγματοποιούνται συμπληρωματικές ηλεκτρονικές κληρώσεις για την κάλυψη κενών θέσεων που προκύπτουν με την έναρξη ή κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Οι κληρώσεις αυτές αφορούν όλες τις λοιπές τάξεις, πλην της εισαγωγικής, στα Πειραματικά Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια. Οι κληρώσεις και η εξαγωγή των αποτελεσμάτων γίνονται με διαδικασίες αντίστοιχες με τις ανωτέρω. Τα χαρακτηριστικά των συμπληρωματικών κληρώσεων θα καθοριστούν σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘΑ.

ΟΦΕΛΗ	<p>Η δράση συμβάλλει στη διασφάλιση ενός άμεσου, αξιόπιστου, αδιάβλητου και τεχνικά επαληθεύσιμου μηχανισμού επιλογής μαθητών. Τα κύρια οφέλη περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none">• Άμεση έκδοση αποτελεσμάτων επιτυχόντων.• Διαφάνεια και αντικειμενικότητα στη διαδικασία επιλογής.• Επιστημονική τεκμηρίωση της τυχαιότητας και δυνατότητα ανεξάρτητου ελέγχου.• Ενοποιημένο τεχνικό πλαίσιο για όλες τις κατηγορίες σχολείων.• Αυτοματοποιημένες διαδικασίες επικύρωσης και ελέγχου.• Ενίσχυση της εμπιστοσύνης του κοινού προς το εκπαιδευτικό σύστημα.• Μείωση λειτουργικού και διοικητικού φόρτου.
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	Ε13.1 - Εργασίες διενέργειας κληρώσεων και επικαιροποίησης, παραμετροποίησης και συντήρησης του συστήματος