



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 09-01-2026

Αρ. Πρωτ. 1963/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80-ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Σπυρίδωνα Τσιρώνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 502/19-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, για τον οποίο γίνεται λόγος στην παρούσα αναφορά, τονίζεται ότι για το τρέχον έτος 2025, διορίστηκαν 227 εκπαιδευτικοί του κλάδου, εκ των οποίων 210 στη Γενική Εκπαίδευση (132 στην Πρωτοβάθμια και 78 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 17 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (3 στην Πρωτοβάθμια και 14 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση). Συνολικά, κατά τα έτη 2020-2025 διορίστηκαν 857 εκπαιδευτικοί του κλάδου, εκ των οποίων 761 στη Γενική Εκπαίδευση (467 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 294 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 96 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (17 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 79 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού

Προσωπικού (Ε.Β.Π.)). Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα σε ό,τι αφορά τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, μέχρι τις 4-12-2025, έχουν προσληφθεί συνολικά 1.326 εκπαιδευτικοί ως αναπληρωτές για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών, εκ των οποίων 1.149 στη Γενική Εκπαίδευση (776 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 374 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 176 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (113 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 63 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστημικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	82.858.612,98 €	58.988.095,38 €	23.870.517,60 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία
6022767	Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και Στήριξη από Σχολικό Νοσηλεύτη
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλόλογοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή». (Τελευταία ενημέρωση : 20-11-2025)

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους,

β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ).

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών». (Τελευταία ενημέρωση : 20-11-2025)

Επίσης, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Επισημαίνεται ότι η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελεί για εμάς κορυφαία προτεραιότητα και βασικό δείκτη της ποιότητας και της δικαιοσύνης του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα, που αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε παιδιού και που δεν αφήνει κανέναν πίσω, είναι ένα σχολείο πραγματικά δημόσιο και συμπεριληπτικό. Σε αυτή τη λογική, υλοποιούμε τη μεγαλύτερη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής που έχει γίνει ποτέ στη χώρα.

Προχωρήσαμε, τον Αύγουστο, στην ίδρυση οκτώ νέων Σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες, από το Νηπιαγωγείο έως και το Λύκειο, καλύπτοντας πραγματικές ανάγκες μαθητών και οικογενειών σε περιοχές που για χρόνια στερούνταν αντίστοιχες δομές. Παράλληλα, επεκτείναμε αποφασιστικά το δίκτυο υποστήριξης μέσα στα γενικά σχολεία, ιδρύοντας 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε όλη τη χώρα, από το Νηπιαγωγείο έως και τα ΕΠΑ.Λ., επιτυγχάνοντας αύξηση κατά 89,6% στον συνολικό αριθμό τους. Η επιλογή αυτή ενισχύει έμπρακτα τη συμπερίληψη και τη συνύπαρξη, μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Ταυτόχρονα, θωρακίζουμε την ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών και οικογενειών, με τη δημιουργία 600 νέων Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης. Στα δίκτυα αυτά υπηρετούν 1.200 ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί, καλύπτοντας περίπου 3.000 σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια. Με τον τρόπο αυτό, η υποστήριξη παύει να είναι αποσπασματική και γίνεται οργανωμένη, σταθερή και ουσιαστική, δίπλα στον μαθητή και το σχολείο.

Κεντρικό ρόλο στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής διαδραματίζουν τα ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ., τα οποία ενισχύουμε μέσα από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αναδιάρθρωσης. Δημιουργούμε 700 νέες οργανικές θέσεις, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό στις 1.723, και προχωρούμε σε διοικητική και λειτουργική ενδυνάμωση των 71 ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. της χώρας. Παράλληλα, θέτουμε σε λειτουργία νέα ψηφιακή πλατφόρμα για τη διαχείριση των αιτημάτων, με στόχο την απλοποίηση και την επιτάχυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, μειώνοντας καθυστερήσεις που επιβάρυναν επί χρόνια μαθητές και οικογένειες.

Στο ίδιο πνεύμα προσβασιμότητας και ισότιμης συμμετοχής, ενισχύουμε το Ψηφιακό Φροντιστήριο με την ένταξη τριών νέων μαθημάτων ειδικά σχεδιασμένων για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Νέα Ελληνικά Ε.Α.Ε., Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ε.Α.Ε. και Μαθηματικά Ε.Α.Ε. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών, παρέχεται με ταυτόχρονη διερμηνεία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και υποτιτλισμό, διασφαλίζοντας πλήρη προσβασιμότητα και ουσιαστική ισότητα στη μάθηση.

Η Ειδική Αγωγή δεν είναι περιθωριακή πολιτική· είναι ο καθρέφτης των αξιών μας. Με σχέδιο, επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό, χτίζουμε ένα σύστημα που βλέπει πρώτα το παιδί και τις ανάγκες του, στηρίζει τις οικογένειες και ενδυναμώνει το σχολείο. Συνεχίζουμε με στόχο μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε μαθητής έχει χώρο, φωνή και πραγματική προοπτική. Γιατί ένα εκπαιδευτικό σύστημα είναι τόσο ισχυρό όσο και η φροντίδα που δείχνει στους πιο ευάλωτους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα