



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Λάρισα, 12-01-2026
Αριθ. Πρωτ.:266

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ΄

Ταχ. Δ/ση : Μανδηλαρά 23
Τ.Κ. – Πόλη : 412 22, Λάρισα
Ιστοσελίδα : <http://pde.thess.sch.gr>
Πληροφορίες : Γαλάνη-Δοξαριώτη-Λούκουτου
Τηλέφωνο : 2410.539215
Εσωτ: : 115
e-mail : mail@thess.pde.sch.gr

ΘΕΜΑ: Ίδρυση νέου Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με θέμα : «Σχολικά κτήρια σε διάλογο: όταν τα σχολεία γίνονται μνήμη».

Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 18/2018
2. Τις διατάξεις της αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υ.Α.(ΦΕΚ 1340/τ.Β/16-10-2002) του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ με θέμα: «Καθορισμός των Ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περ/κών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης....», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Τη με αριθμ.πρωτ.66272/Γ7/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
4. Τη με αριθμ. πρωτ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
5. Τη με αριθμ.πρωτ. 154060/26-11-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σχετική με το Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2025-2026.
6. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ.350.2/12/95133/Ε3/29-07-2022 (ΑΔΑ: 6ΧΤΥ46ΜΤΛΗ-ΥΨΨ) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ορισμός αναπληρωτών των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης».
7. Τη με αρ. Πρωτ. 17358/19-12-2025 Αίτηση του 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Βόλου

Αποφασίζουμε

Εγκρίνουμε τη λειτουργία του νέου Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων, το οποίο τίθεται υπό την αιγίδα μας με θέμα **«Σχολικά κτήρια σε διάλογο: όταν τα σχολεία γίνονται μνήμη»**, και φορέα-ιδρυτή το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου.

Η διάρκεια του Δικτύου είναι τριετής (2025-2028) και η συμμετοχή των σχολικών μονάδων είναι τριετής.

Σκοπιμότητα ίδρυσης του Δικτύου

Σκοπός του Δικτύου είναι η αξιοποίηση του σχολικού κτηρίου ως παιδαγωγικού και πολιτιστικού κεφαλαίου μέσα από την ανάδειξη της ιστορικής αρχιτεκτονικής και κοινωνικής του διάστασης και τη σύνδεσή του με τη σχολική ζωή την τοπική κοινωνία και τη συλλογική μνήμη με στόχο την καλλιέργεια ενεργών μαθητών τη συνεργασία των σχολικών κοινοτήτων και τον σεβασμό προς τον δημόσιο χώρο.

Στο πλαίσιο αυτό το Δίκτυο επιδιώκει να αναδείξει την ιστορική και πολιτιστική αξία των σχολικών κτηρίων ως φορέων μνήμης καταγράφοντας την ιστορία τους μέσα από αρχειακό υλικό φωτογραφίες και προφορικές μαρτυρίες και τεκμηριώνοντας τα αρχιτεκτονικά τους χαρακτηριστικά και τις μεταβολές τους στον χρόνο ώστε να συγκροτηθεί ένα συνεκτικό αρχείο σχολικής μνήμης.

Παράλληλα, ενισχύει τη σχέση του σχολείου με την ακαδημαϊκή κοινότητα και το τοπικό περιβάλλον μέσα από συνεργασίες με πανεπιστημιακά τμήματα, δήμους, πολιτιστικούς φορείς, γονείς και αποφοίτους και προάγει την ενεργό συμμετοχή της κοινότητας στη σχολική ζωή ενδυναμώνοντας τον διάλογο μεταξύ γενεών και τη συλλογική ταυτότητα.

Το Δίκτυο καλλιεργεί ερευνητικές ψηφιακές και δημιουργικές δεξιότητες των μαθητών μέσα από βιωματικές και διαθεματικές παιδαγωγικές πρακτικές που συνδέουν την ιστορία, την τέχνη, τη γλώσσα και την τεχνολογία και ενισχύουν την κριτική σκέψη, την ικανότητα τεκμηρίωσης και τη δημιουργική έκφραση.

Ταυτόχρονα, ευαισθητοποιεί τη σχολική κοινότητα στη σημασία της φροντίδας της αισθητικής και της βιώσιμης χρήσης των σχολικών χώρων καλλιεργώντας οικολογική και πολιτιστική συνείδηση και αναπτύσσοντας στάσεις σεβασμού προς το δημόσιο χώρο.

Κεντρική επιδίωξη αποτελεί η δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας και δικτύωσης μεταξύ σχολείων διαφορετικών περιοχών και βαθμίδων το οποίο ενισχύει την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών, τον παιδαγωγικό εμπλουτισμό και την εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας.

Το Δίκτυο στοχεύει στην παραγωγή διαρκούς πολιτιστικού και εκπαιδευτικού αποτυπώματος που διασφαλίζει τη διατήρηση και τη διάδοση της σχολικής μνήμης και

συμβάλλει στη σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την πολιτιστική κληρονομιά ενισχύοντάς το μακροπρόθεσμα. Η δράση στοχεύει στον ουσιαστικό εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από την ενίσχυση της βιωματικής και διαθεματικής μάθησης δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να προσεγγίσουν την ιστορία και τη λειτουργία του σχολείου τους μέσα από την έρευνα, την τέχνη, την αφήγηση και την τεχνολογία και να μετακινηθούν από τον ρόλο του παθητικού δέκτη γνώσης στο ρόλο του ενεργού ερευνητή της μνήμης του σχολικού χώρου καλλιεργώντας παράλληλα την κριτική σκέψη, την παρατηρητικότητα και την ικανότητα τεκμηρίωσης ώστε να επιτυγχάνεται βαθύτερη κατανόηση του παρελθόντος και δημιουργική σύνδεσή του με το παρόν.

Παράλληλα, η δράση επιδιώκει την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και δημιουργικής έκφρασης καθώς μέσα από τη συλλογική εργασία, τη συνεργασία σε ομάδες, τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και την καλλιτεχνική δημιουργία οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, υπευθυνότητας και συνεργασίας, ενδυναμώνουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από τη δημόσια παρουσίαση του έργου τους και αποκτούν ψηφιακές και ερευνητικές δεξιότητες με ουσιαστική παιδαγωγική αξία.

Κεντρικός στόχος της δράσης αποτελεί η ενίσχυση της σχέσης σχολείου και κοινότητας μέσα από τη σύνδεση του σχολικού χώρου με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον καθώς οι μαθητές γνωρίζουν την ιστορία του τόπου τους μέσα από το ίδιο τους το σχολείο και αναπτύσσονται δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με αποφοίτους γονείς, τοπικούς συλλόγους και φορείς με αποτέλεσμα το σχολείο να λειτουργεί ως ζωντανός πυρήνας πολιτισμού και μνήμης για την ευρύτερη κοινότητα.

Η δράση στοχεύει επίσης στην ενίσχυση της πολιτιστικής και ιστορικής συνείδησης των μαθητών μέσα από τη διερεύνηση της ιστορίας των σχολικών κτηρίων και την επαφή με τα υλικά και άυλα ίχνη του παρελθόντος καλλιεργώντας το σεβασμό προς την πολιτιστική κληρονομιά, την επίγνωση της συνέχειας της εκπαιδευτικής ιστορίας και τη συνειδητοποίηση του ρόλου του σχολείου ως φορέα ταυτότητας και συλλογικής μνήμης.

Παράλληλος στόχος αποτελεί η δημιουργία ενός διαρκούς πολιτιστικού και εκπαιδευτικού αποθέματος μέσα από τη συλλογική εργασία των σχολείων το οποίο θα παραμείνει ως παιδαγωγική και πολιτιστική παρακαταθήκη και θα μπορεί να αξιοποιηθεί σε επόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα, πολιτιστικές δράσεις και δίκτυα συμβάλλοντας στη μακροχρόνια διάχυση και αξιοποίηση του παραγόμενου έργου.

Η δράση επιδιώκει ακόμη την εδραίωση κουλτούρας συνεργασίας και δικτύωσης μεταξύ σχολείων διαφορετικών περιοχών βαθμίδων και τύπων ενισχύοντας την ανταλλαγή εμπειριών πρακτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων, καλλιεργώντας σχέσεις αλληλοϋποστήριξης και ενδυναμώνοντας την εξωστρέφεια των σχολείων και τη συμμετοχή τους σε ευρύτερες εκπαιδευτικές και πολιτιστικές πρωτοβουλίες.

Μακροπρόθεσμα η δράση αποσκοπεί στην καλλιέργεια αισθήματος σεβασμού προς το δημόσιο χώρο και τη σχολική στέγη ενισχύοντας την αίσθηση του ανήκειν στη σχολική κοινότητα και δημιουργώντας ουσιαστικούς μαθητικούς δεσμούς που συνδέουν παλαιά και νέα σχολικά κτήρια ενδυναμώνοντας τη συλλογική μνήμη και τη συνέχεια της σχολικής ζωής ενώ παράλληλα

προάγει βιώσιμες πρακτικές πολιτιστικής εκπαίδευσης οι οποίες μπορούν να λειτουργήσουν ως σταθερό πλαίσιο παιδαγωγικής και πολιτιστικής ανάπτυξης στο μέλλον.

Οι συνεργάτες:

Γυμνάσιο-Λύκειο Ζαγοράς

Γυμνάσιο Μηλεών

Δημοτικό σχολείο Αργαλαστής

Δημοτικό σχολείο Πτελεού

5^ο Δημοτικό σχολείο Βόλου

29^ο Δημοτικό σχολείο Βόλου

1^ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο Πορταριάς

1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας

Ειδικοί Συνεργάτες:

Δήμοι και Περιφέρεια Θεσσαλίας

Εφορίες Αρχαιοτήτων/Νεότερων Μνημείων

Πολιτιστικά Κέντρα/Τοπικά Μουσεία

Πανεπιστημιακά Τμήματα (Αρχιτεκτονικής, Παιδαγωγικών, Ιστορίας)

Ινστιτούτα Εκπαίδευσης και Μνήμης (π.χ. ΕΛΙΑ, ΑΣΚΙ)

Η Παιδαγωγική Ομάδα απαρτίζεται από:

Αγγελική Λαζαρίδου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αντώνιος Σμυρναίος, Καθηγητής Ιστορίας ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ιωάννης Τσιουρής, Καθηγητής ΙΑΚΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παναγιώτης Κιμουρτζής, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κωνσταντίνος Πανηγύρης, Καθηγητής Αρχιτεκτονικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Χάιδω Νάτση, Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης ΔΔΕ Θεσσαλίας

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής

Αρετή Τζανετοπούλου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Χριστίνα Ρούση, Επικ. Καθηγήτρια Ειδ. Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόεδρος 17^{ου}

ΕΠΕΣ

Σοφία Κανταράκη, Δ/ντρια 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Βόλου, Δρ Ιστορίας

Η Συντονιστική Επιτροπή :

Σοφία Κανταράκη, Δ/ντρια 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Βόλου, Δρ Ιστορίας

Παναγιώτα Χριστογιάννη, Υποδ/ντρια 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Βόλου

Γαρυφαλλιά Καλαντζή, Φιλολόγος

Χριστίνα Ρούση, Επ. Καθηγήτρια Ειδ. Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόεδρος 17^{ου}

ΕΠΕΣ

Αγγελική Λαζαρίδου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής

**Η Αναπληρώτρια Περιφερειακή
Διευθύντρια
Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Θεσσαλίας**

Βασιλική Ζιάκα

Κοιν.:
ΔΔΕ Λάρισας
ΔΔΕ Μαγνησίας
ΔΠΕ Μαγνησίας
Αναφερόμενοι (διά των Δ/νσεων)