

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 970
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/4/2024
Ωρα κατάθεσης: 13:46'



Αθήνα, 12 Απριλίου 2024

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Κτιριακά προβλήματα θέτουν στον αέρα τη λειτουργία των Ε.Ε.Ε.Κ. στη Θεσσαλονίκη»

Με την υπ' αριθ. 2436/05.01.2024 ερώτησή μου, είχα θέσει τα σοβαρά κτιριακά προβλήματα που θέτουν στον αέρα τη λειτουργία του 1ου και του 2ου Εργαστήριου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.), καθώς και του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου για παιδιά με αυτισμό, που βρίσκονται στον Δήμο Πυλαίας – Χορτιάτη. Τρεις μήνες μετά, δεν έχω λάβει απάντηση και –το κυριότερο- τα προβλήματα εντείνονται, ενώ έρχονται να προστεθούν και σοβαρές ανησυχίες για τη λειτουργία άλλων δύο Ε.Ε.Ε.Κ. της πόλης, του Ελευθέριου – Κορδελιού και του Παύλου Μελά. Μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί έχουν οδηγηθεί πια σε απόγνωση, διεκδικώντας το αυτονόητο: την απρόσκοπτη και ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Πιο συγκεκριμένα, το 1ο Ε.Ε.Ε.Κ. στεγάζεται στη δεξιά πτέρυγα του Ιδρύματος Κωφών στο Πανόραμα Θεσσαλονίκης, κατόπιν παραχώρησής της από το Ίδρυμα στον Δήμο Πυλαίας - Χορτιάτη με χρησιδάνειο, το οποίο έληξε (από τις 23/11/2023) και δεν έχει ανανεωθεί. Επίσης, δεν έχουν γίνει οι απαιτούμενες εργασίες για την αποκατάσταση των σοβαρών φθορών του κτιρίου, που σύστησε η Υπηρεσία Δόμησης. Ως εκ τούτου, το τμήμα της αυλής του σχολείου, όπου υπάρχει το θερμοκήπιο (στο οποίο και λειτουργεί το εργαστήριο γεωπονίας, δηλαδή το ένα από τα δύο εργαστήρια που παρέχει το εν λόγω σχολείο) και ο περιβάλλον χώρος, αποκλείστηκε για τους μαθητές για λόγους ασφαλείας. Έτσι, αφενός καθίσταται αδύνατος ο προαυλισμός των παιδιών αφετέρου ακυρώνεται, επί της ουσίας, η εκπαιδευτική διαδικασία.

Ως προς το κτιριακό πρόβλημα του 2ου Ε.Ε.Ε.Κ. και του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου για παιδιά με αυτισμό: Τα δύο αυτά σχολεία συστεγάζονται σε ένα βιομηχανικού τύπου κτίριο στα Κωνσταντινοπολίτικα, με μια εν ενεργεία βιοτεχνία κι ένα εργοτάξιο, που δεν διαθέτει τις προϋποθέσεις για σχολείο. Δεν υπάρχει χώρος για προαυλισμό, έξοδος κινδύνου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ούτε πιστοποιητικό πυροπροστασίας. Η ακαταλληλότητα του συγκεκριμένου κτιρίου έχει τονιστεί επανειλημμένα κι έχει κριθεί κι από την αρμόδια υπηρεσία του Δήμου Πυλαίας – Χορτιάτη. Επρόκειτο δε να γίνει έξωση στις 19 Φεβρουαρίου 2024, αλλά μετά την εκδίκαση ασφαλιστικών μέτρων, δόθηκε παράταση μέχρι το πέρας της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Ωστόσο, δεν έχει αποφασιστεί το πού θα μεταστεγαστεί.

Το Ε.Ε.Ε.Κ. Κορδελιού στεγάστηκε προσωρινά, πριν 25 χρόνια, σε αποθήκη βιοτεχνίας. Έκτοτε παραμένει σε μισθωμένο ισόγειο κατάστημα πολυκατοικίας, με το πατάρι του σχολείου και τη μεταλλική ράμπα να έχουν κριθεί ακατάλληλα, τις αίθουσες να «αερίζονται» με φεγγίτες αφού δεν υπάρχουν παράθυρα, χωρίς εξόδους κινδύνου και μέτρα πυρασφάλειας και χωρίς χώρο για προαυλισμό ούτε για παιδιά με αμαξίδια.

Όσον αφορά το Ε.Ε.Ε.Κ. Παύλου Μελά, λειτουργεί χάρη στην ακούραστη προσπάθεια, το πείσμα και την αγάπη του προσωπικού. Οι προδιαγραφές του δεν είναι για ΑμεΑ. Επίσης, έχει τη δυνατότητα να φιλοξενεί 65 παιδιά αλλά φοιτούν σε αυτό 95. Έχει ελλείψεις από καθηγητές και χώρους.

Επειδή το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού οφείλει να διασφαλίσει με κάθε τρόπο την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών με αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η δε προστασία και η αξιοπρέπειά τους, η διασφάλιση της υγείας και της υγιεινής προϋποθέτουν την εξασφάλιση ενός περιβάλλοντος κατάλληλου για τη φιλοξενία και τη φοίτησή τους.

Επειδή τα Ε.Ε.Ε.Κ. στη Θεσσαλονίκη έχουν περιέλθει σε τραγική κατάσταση (τα περισσότερα εξ αυτών είναι υπερπλήρη, σε κτίρια ακατάλληλα, ανθυγιεινά κι επικινδυνά) κι έχει καταστεί αβέβαιη η λειτουργία τους.

Ερωτάται ο αρμόδιος κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες κατεπείγουσες ενέργειες προτίθεται να προβεί προκειμένου να βρεθεί άμεσα λύση στα προβλήματα που θέτουν στον αέρα τη λειτουργία των προαναφερόμενων σχολείων;
2. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί, σε συνεργασία με τους συναρμόδιους Υπουργούς, για τη μόνιμη επίλυση των κτιριακών προβλημάτων; Εξετάζει το ενδεχόμενο κατασκευής νέων σχολείων στη Θεσσαλονίκη, κατάλληλων για τη φοίτηση μαθητών με αναπηρία;

Η Ερωτώσα Βουλευτής
Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)