



Υλικό για την
Παγκόσμια ημέρα ευαισθητοποίησης
για τον αυτισμό





Περιεχόμενα υλικού ευαισθητοποίησης

01.

Είμαι στο
Φάσμα
Θα πει...

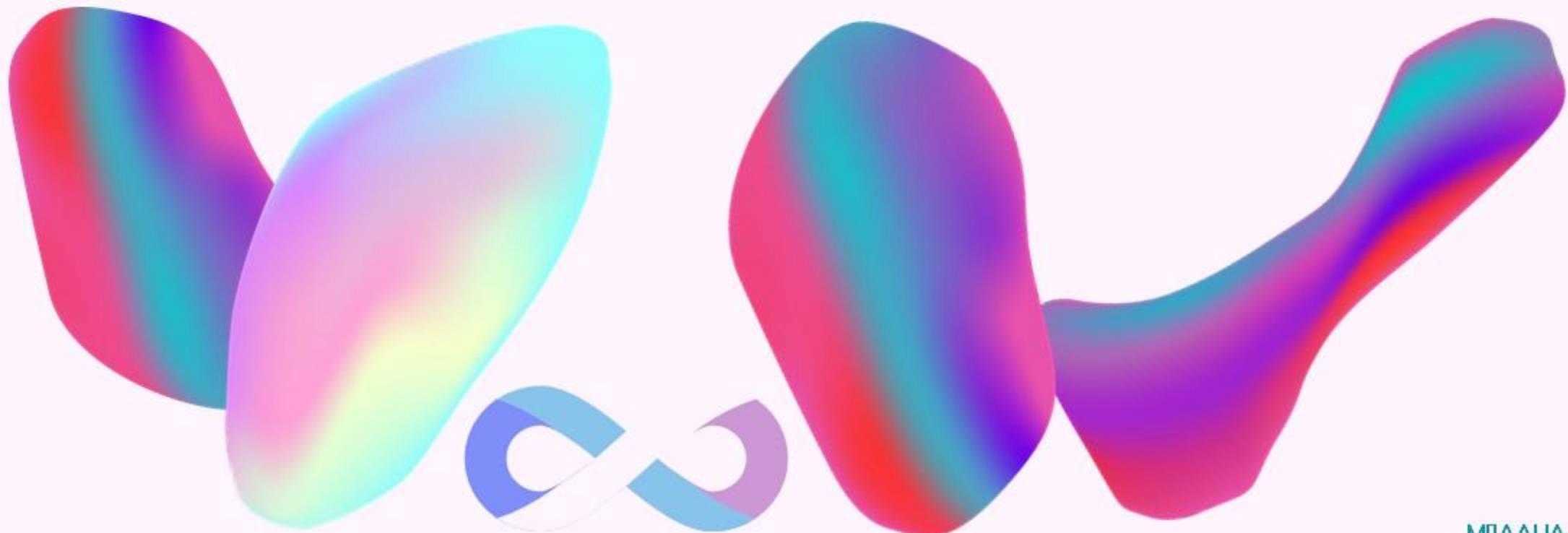
02.

Δύο
φαντ(αυτ|στι)κά
ποιήματα

01.

Είμαι στο Φάσμα
Θα πει...

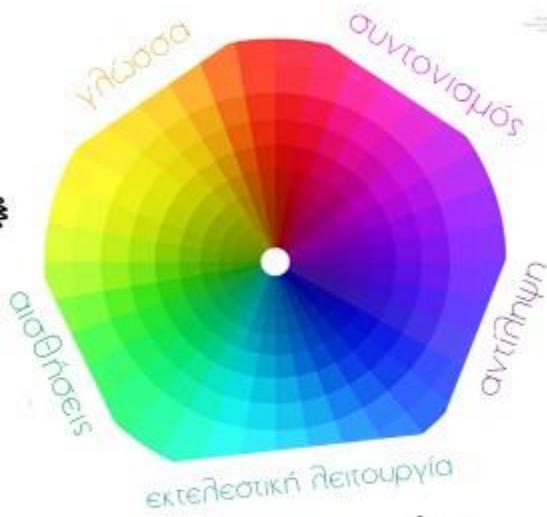
Με αφορμή τα σκίτσα της Rebecca Burgess
μοιραστείτε τις απόψεις σας σε σχέση με τα
στερεότυπα που έχουν δημιουργηθεί γύρω από το
σύνδρομο του αυτισμού.







Η αλήθεια είναι ότι ο εγκέφαλος κάποιου με αυτισμό δε διαφέρει από αυτόν του μέσου ανθρώπου.



Βλέπεις, στην πραγματικότητα, το Φάσμα μοιάζει κάπως έτσι !

Η διαφορά είναι στον τρόπο που επεξεργάζεται τις πληροφορίες!

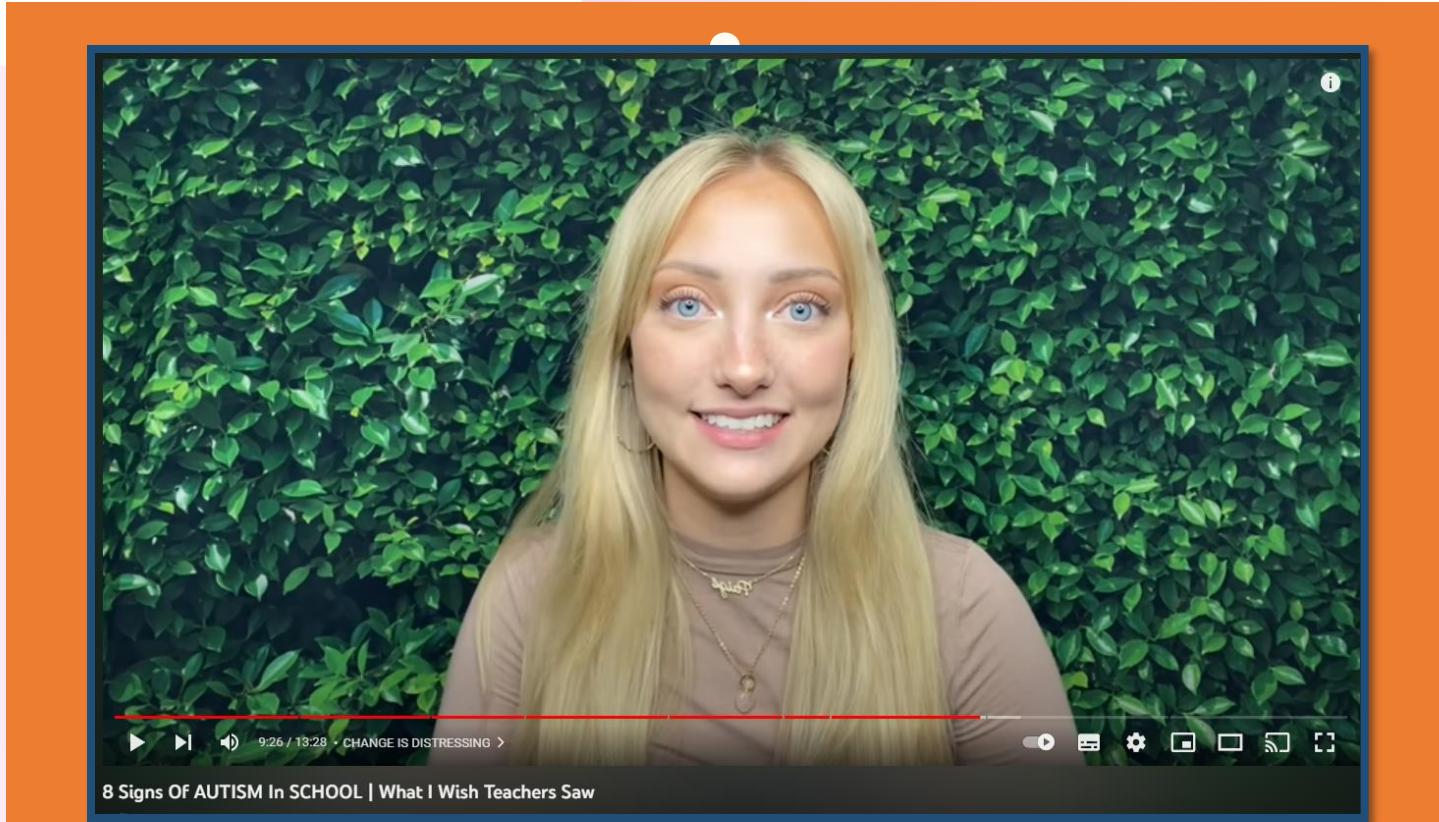
Ταχύτητα χαρακτηριστικά δημιουργούν δυσκολίες και γίνεται διάγνωση...



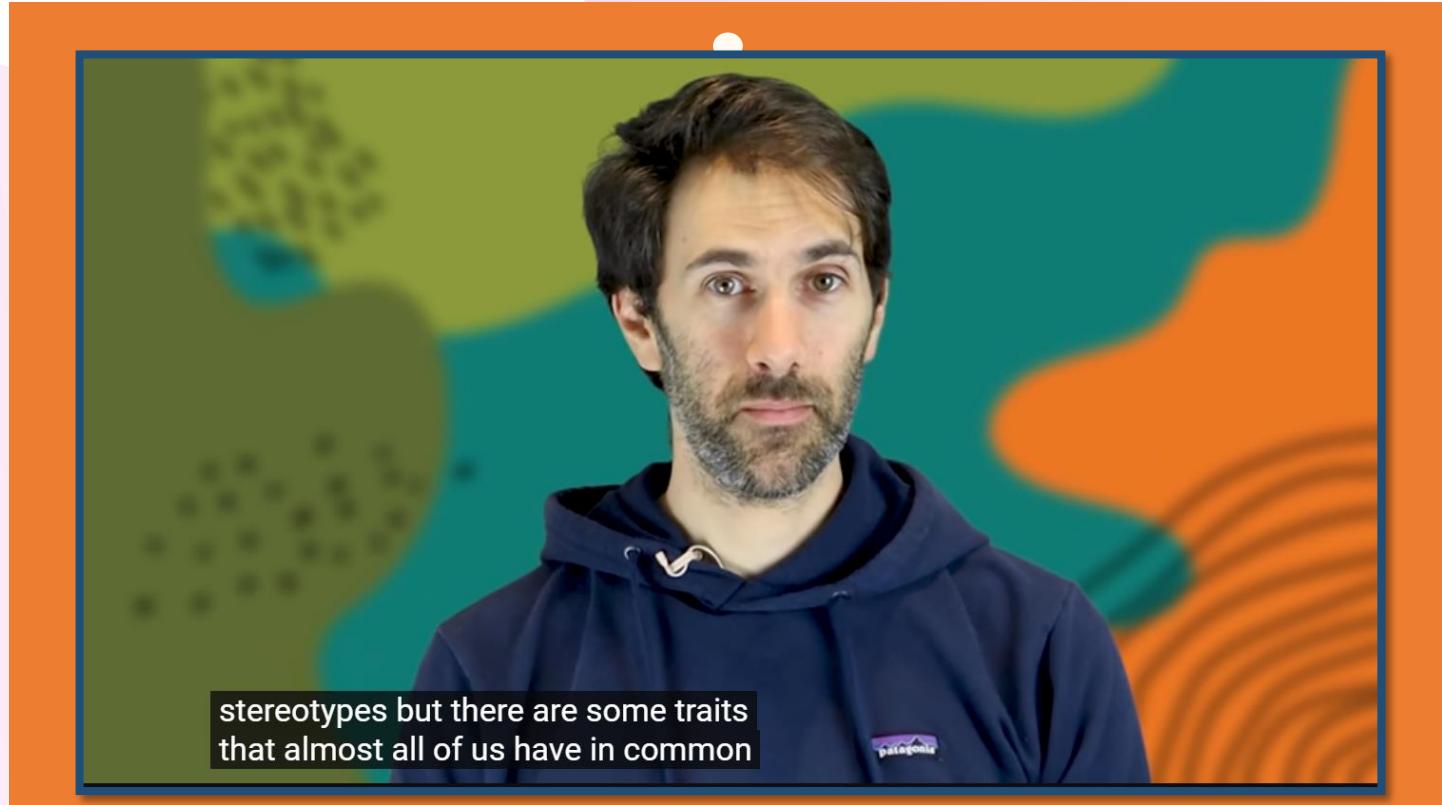
Και άλλα είναι πολύ χρήσιμα για τις είναι ταθέντα!

Ιδιαίτερα άτομα με αυτισμό έχει ένα σύνολο χαρακτηριστικών σε διαφορετικά σημεία στο Φάσμα. Σε κάποια σημεία μπορεί να μην έχει κανένα χαρακτηριστικό γυνώρισμα και λειτουργεί όπως όλοι, αλλά πιθανόν να επηρεάζεται από το περιβάλλον. Π.χ. Μπορώ να κάνω μια ενδιαφέρουσα συζήτηση, αλλά όχι όταν βρίσκομαι με πολύ κόσμο και έντονο θόρυβο γιατί με ενοχλεί αφόνταστα!





<https://www.youtube.com/watch?v=CbJrME3vAm4>

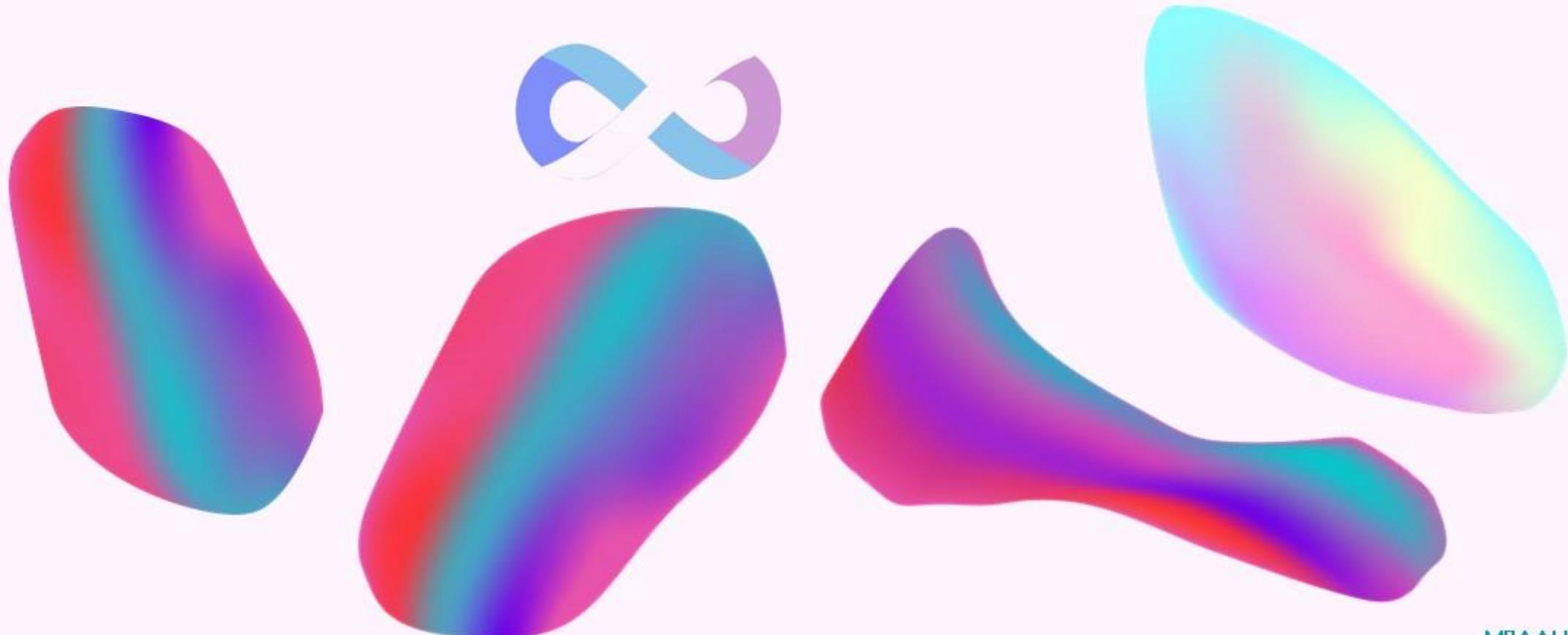


<https://www.youtube.com/watch?v=OvZVOIVnQW0>

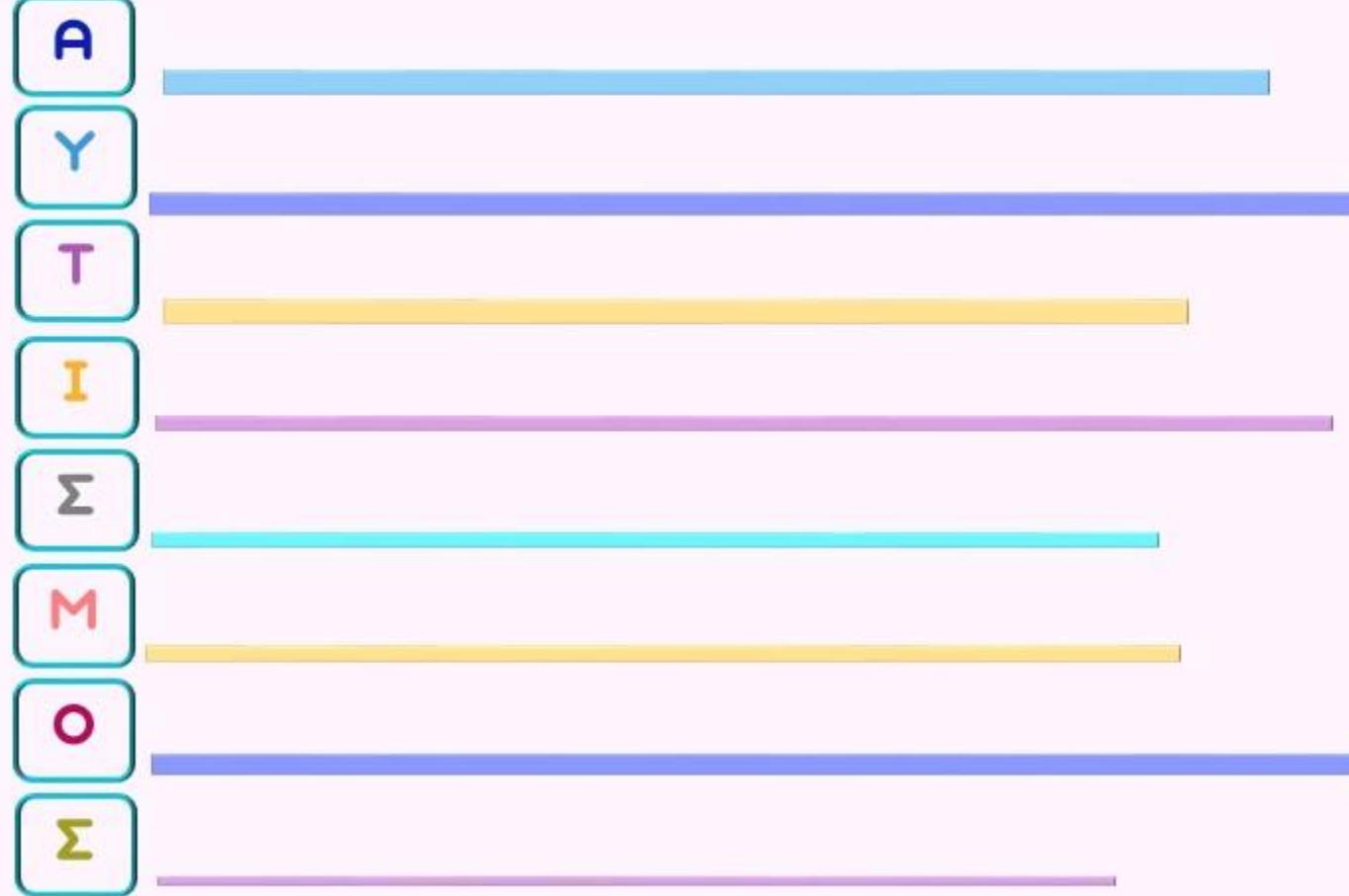
02.

Δύο φαντ(αυτιστι)κά ποιήματα

Μπορείς να γράψεις μια ακροστιχίδα ή ένα Χαϊκού και είτε να τα αφιερώσεις σε έναν φίλο ή συγγενή που βρίσκεται στο Φάσμα είτε να εκφράσεις τα συναισθήματά σου αν βρίσκεσαι εσύ στο Φάσμα.



Ακροστιχίδα



Χαιϊκού

Λέξεις που μπορείς να χρησιμοποιήσεις

- | | |
|---------------|---------|
| Διαφορετικός | Άπειρο |
| Ταλαντούχος | Παζᾶ |
| Χαρούμενος | Σύμβολο |
| Παράξενος | Όμοιος |
| Ξεχωριστός | Μπήλε |
| Ανεξερεύνητος | Άποψη |
| Πολύχρωμος | Διστάζω |
| Αποδοχή | Γυωρίζω |
| Συμπερίληψη | Τολμώ |
| Φιλία | Νιώθω |
| Τάξη | Πιστεύω |
| Σχολείο | Θέλω |
| Κοινωνία | Αγαπώ |



Επιπλέον υλικό...



https://docs.google.com/presentation/d/1h7YsUQBUr-J4rPwiSPN4lsFLYdZ_kF_cSsHo8ktMuAw/edit#slide=id.gad7ed243e1_0_0