# Απαντήσεις
# Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
# Γ΄Λυκείου

**ΘΕΜΑ Α**

Ο Τίτος Πατρίκιος αναφερόμενος στην αλληλεγγύη υποστηρίζει πως αποτελεί μια έννοια που δύσκολα εφαρμόζεται. Όταν εκδηλώνεται μεταξύ γνωστών εμπεριέχει την υποσυνείδητη προσδοκία της ανταπόδοσης και αναγνώρισης, γι αυτό και αξίζει κυρίως όταν προσφέρεται σε αγνώστους. Θεωρεί πως η πραγμάτωσή της είναι δύσκολη διαδικασία, καθώς απαιτεί όχι μόνο την προσφορά βοήθειας σε κάποιον που την ζητά αλλά και τη στήριξη εκείνων που δεν εκφράζουν την ανάγκη τους.

**(Μονάδες 20)**

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1**

Στην 2η παράγραφο η ψυχολόγος υποστηρίζει πως η έννοια της ενσυναίσθησης δεν πρέπει να ταυτίζεται με την συμπόνια. Για να στηρίξει την άποψή της αυτή επιλέγει την μέθοδο της σύγκρισης – αντίθεσης , συγκρίνοντας τις δύο έννοιες («στην πρώτη περίπτωση… ενώ στην δεύτερη περίπτωση…»).

**(Μονάδες 10)**

**Β2**

Στην τελευταία παράγραφο του κειμένου η αρθρογράφος με την ερώτησή της («σταγόνα στον ωκεανό;») εκφράζει τον προβληματισμό της σχετικά με την αποτελεσματικότητα της προσφοράς που παρέχεται σε όσους έχουν ανάγκη. Με τον τρόπο αυτό ευαισθητοποιεί τους αναγνώστες, ενώ παράλληλα προσδίδει στο ύφος αμεσότητα, ζωντάνια και διαλογικό τόνο. Τέλος, τοποθετώντας την ερώτηση αυτή στον επίλογο, παρακινεί τους αναγνώστες να προβληματιστούν και οι ίδιοι αναζητώντας την απάντηση για την σημασία της όποιας προσφοράς προς τον συνάνθρωπο.

**(Μονάδες 15)**

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

**Β3**

Σωστή απάντηση: β

Γλωσσικές επιλογές:

1. χρήση α΄ενικού ρηματικού προσώπου ( αναρωτιέμαι).

2. χρήση ερωτημάτων («πώς μπορεί…για την απώλεια;»)

3. συγκινησιακά φορτισμένος λόγος («πως μπορεί να αισθάνεται κάποιος που μέσα σε δυο λεπτά έχασε την οικογένειά του;»).

**(Μονάδες 10)**

**ΘΕΜΑ Γ**

Το ζήτημα που θίγεται στο συγκεκριμένο κείμενο αφορά τα προβλήματα από την κοινωνική αναλγησία που χαρακτηρίζει την εποχή μας. Το ποιητικό υποκείμενο, χρησιμοποιώντας α΄πρόσωπο, μεταφέρει στον αναγνώστη την πληροφορία πως ένας άντρας πηγαίνει κάθε βράδυ σε ένα συγκεκριμένο σημείο της Νέας Υόρκης και προσπαθεί, παρακαλώντας τους περαστικούς, να τους πείσει να δώσουν έστω για ένα βράδυ καταφύγιο στους άστεγους, προστατεύοντάς τους από το κρύο. Η είδηση αυτή του προκάλεσε έκπληξη, όμως, όπως αναφέρει με ένα σχόλιό του, «ο κόσμος έτσι δεν θα αλλάξει».πρόκειται για μια διαπίστωση που του γεννά θλίψη, πικρία και απογοήτευση, μιας και πιστεύει πως δεν αρκεί η προσπάθεια ενός μόνο ανθρώπου για να καλυτερέψει ο κόσμος και να βελτιωθούν οι σχέσεις των ανθρώπων. («δεν θα καλυτερέψουνε ανάμεσα τους ανθρώπους οι σχέσεις. Δεν συντομεύει έτσι η εποχή της εκμετάλλευσης»). Βέβαια, η αντίθεση στους επόμενους στίχους, («μα ωστόσο λίγοι άνθρωποι βρίσκουνε καταφύγια για τη νύχτα. Για μια νύχτα τους φυλάγεις απ΄τον άνεμο. Το χιόνι που προοριζόταν γι΄αυτούς πέφτει στο δρόμο») αποτυπώνει και μια δόση αισιοδοξίας που δημιουργείται στην ψυχή του, καθώς κάποιοι άνθρωποι, έστω και για λίγο, θα βρουν παρηγοριά και ανακούφιση από το πρόβλημά τους. Αυτό οδηγεί το ποιητικό υποκείμενο στο να απευθυνθεί άμεσα σε β΄ πρόσωπο και σε προστακτική έγκλιση σε όλους τους ανθρώπους, προκειμένου να σκεφτούν πως κάθε βοήθεια είναι σημαντική για όσους την έχουν ανάγκη. («σαν διαβάσεις τούτο΄δω μην κλείσεις το βιβλίο άνθρωπε»). Οι επαναλήψεις στους στίχους («λίγοι άνθρωποι… ο κόσμος δεν θα αλλάξει»), δείχνουν από την μια την ελπίδα που γεννά μέσα του η ανθρωπιά αλλά και

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

την απαισιοδοξία από την άλλη, αφού πιστεύει πως οι μεμονωμένες δράσεις δεν θα λύσουν το πρόβλημα των απόρων και των αστέγων.

Πράγματι, είναι γεγονός πως η προσπάθεια κάποιων ευαίσθητων ανθρώπων δεν βοηθά στο να λυθούν ριζικά οι πληγές της κάθε κοινωνίας. Όμως, δεν πρέπει να ξεχνάμε πως από το όνειρο και το όραμα κάποιων λίγων, ξεκίνησαν τελικά όλα τα μεγάλα και σπουδαία έργα της ανθρώπινης αλληλεγγύης.

**(Μονάδες 15)**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Κ.Ε: νέοι και εθελοντικές οργανώσεις.**

**Ε.Π: άρθρο**

**Δ1: αφόρμηση από τα κείμενα**

**Δ2: υπάρχουν εθελοντικές δράσεις και εθελοντικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται σήμερα.**

**Ζ1: γιατί είμαστε αισιόδοξοι από την δράση των εθελοντικών οργανώσεων (τι προσφέρουν που μας κάνουν να αισιοδοξούμε)**

**Ζ2: τρόποι με τους οποίους οι νέοι μπορούν να ενισχύσουν το έργο των εθελοντικών οργανώσεων**

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

Ζ1

α§: προσφέρουν βοήθεια στην επίλυση άμεσων προβλημάτων.

- Στηρίζουν υλικά και ηθικά ανθρώπους που δεν είναι σε θέση να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες, ακόμα και την τροφή τους.
- Προστατεύουν ή σώζουν την ζωή ανθρώπων που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.
- Καταγγέλλουν περιπτώσεις παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προστατεύουν ευάλωτες κοινωνικές ομάδες από την εκμετάλλευση .
- Συνδράμουν τα κράτη στηρίζοντας και συμπληρώνοντας την πρόνοια που θα πρέπει να παρέχεται στους αδύναμους πολίτες.
- Προσφέρουν βοήθεια σε ζητήματα οικολογικής προστασίας του περιβάλλοντος.

β§: λειτουργούν ως πρότυπο αξιών σε κάθε κοινωνία.

- Αποτελούν πρότυπο προς μίμηση για όλους, ιδίως τους νέους.
- Ενισχύουν στην πράξη την ιδέα της αλληλεγγύης, του ομαδικού πνεύματος, αξιών ,δηλαδή, που διαμορφώνουν την «κοινωνία πολιτών».
- Γεμίζουν αισιοδοξία τους ανθρώπους ότι δεν έχει χαθεί η ανθρωπιά και ότι σε δύσκολες ώρες κάποιος δεν θα είναι μόνος και απροστάτευτος.

Ζ2.

α§: έμπρακτη στήριξη των εθελοντικών οργανώσεων

- Άρση της κοινωνικής αναλγησίας. Αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων με ενσυναίσθηση -συμμετοχή στα κοινά
- Συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες. Ενίσχυση διεθνών οργανισμών. Έμπρακτη προσφορά στον συνάνθρωπο προσφέροντας έργο σε κάποια από αυτές τις οργανώσεις.
- Περιβαλλοντικές δράσεις (δεντροφυτεύεις, αναδασώσεις κα.)
- Οικονομική στήριξη του έργου των διαφόρων οργανώσεων.

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

β§: γενικότερες δράσεις των νέων για την βελτίωση των κοινωνιών.

- Καταγγελτική στάση σε φαινόμενα που απειλούν τη λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος.
- Ειρηνικές πορείες, διαμαρτυρίες κατά της φτώχειας, των πολέμων, της κοινωνικής αδικίας.
- Συγγραφή κειμένων σε σχολικές εφημερίδες ή ηλεκτρονικά μέσα- επιδίωξη διαλόγου με αρμόδιους φορείς.
- Εκδηλώσεις συμπαράστασης και αλληλεγγύης σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, προκειμένου να αναπτυχθεί η αλληλεγγύη και να επιλυθούν τα προβλήματά τους.
- Δημιουργία ιστοσελίδων – αξιοποίηση της δύναμης των κοινωνικών δικτύων, με στόχο την προβολή των προβλημάτων και την προώθηση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους μέσω του κοινωνικού και πολιτικού διαλόγου.

**(Μονάδες 15)**

**ΣΑΡΑΝΤΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ**

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ