

Πόλεμος στην Ουκρανία και ιμπεριαλιστικοί ανταγωνισμοί

Διανύουμε μια συγκυρία στην οποία η όξυνση των ιμπεριαλιστικών ανταγωνισμών οδηγεί σε πολεμική σύρραξη στην Ουκρανία, με τον πόλεμο να διαρκεί πλέον περισσότερο από ένα μήνα. Εδώ και μεγάλο διάστημα η Αμερική στην προσπάθειά της να περιορίσει την ολοένα και μεγαλύτερη ανάπτυξη της Κίνας επιχειρεί μέσω του στρατιωτικού της βραχίονα του NATO να επεκτείνει την επιρροή της τόσο στην Ανατολική Ευρώπη όσο και σε άλλες περιοχές. Ενδεικτικές είναι και οι συνεχόμενες επιδιώξεις της για διεύρυνση του NATO μέσω της ένταξης νέων κρατών σε αυτό. Αντίστοιχα, η Ουκρανία μεταξύ άλλων λόγω της σημαντικής γεωστρατηγικής της θέσης, αλλά και της πλούσιας παραγωγής και του ορυκτού πλούτου, έχει τοποθετηθεί εδώ και καιρό στο στόχαστρο των ΗΠΑ. Χαρακτηριστική είναι η εκπαίδευση νεοναζιστικών ταγμάτων από τον αμερικανικό στρατό, αλλά και το υποκινούμενο από το NATO πραξικόπημα στη χώρα το 2014, η ανάδειξη του Ζελένσκι το 2019 με την ακροδεξιά κυβέρνηση. Η όλη αυτή επιδίωξη οδηγεί αντίστοιχα στην απάντηση της Ρωσίας, με τραγική συνέπεια τον πόλεμο. Αν και οι άμεσες συνέπειες του πολέμου βαραίνουν τον Ουκρανικό λαό δημιουργώντας κύματα προσφύγων, υλικές καταστροφές, πείνα, φτώχεια και θάνατο εντούτοις δεν περιορίζονται μόνο σε εκείνες τις περιοχές αλλά ήδη ο ελληνικός λαός έρχεται αντιμέτωπος με τις επιπτώσεις της πολεμικής αυτής σύρραξης. Ωστόσο η Ελλάδα από την πλευρά της όχι μόνο δεν καταδικάζει ή κρατάει ουδέτερη στάση απέναντι στον πόλεμο αλλά ίσα ίσα ούσα μέλος του NATO εδώ και 70 χρόνια (στο οποίο διαθέτει το 3,8% από το ΑΕΠ της, ποσό διπλάσιο από τις υπόλοιπες χώρες) πρόθυμα στέλνει στρατιωτικό εξοπλισμό στην Ουκρανία, παίρνοντας ενεργό μέρος στον πόλεμο. Η χρόνια πρόσδεση της Ελλάδας στους ιμπεριαλιστικούς μηχανισμούς του NATO και της ΕΕ, κάτι που αποτελεί επιλογή όλων των κυβερνήσεων ανεξαιρέτως και η παραχώρηση βάσεων σε όλα τα μήκη και πλάτη της χώρας, δίνει γη και νερό στα σχέδια της πολεμικής μηχανής του NATO, βάζει τον ελληνικό λαό σε επικίνδυνα παιχνίδια και τον καταδικάζει σε εξαθλίωση, φτώχεια και αλλεπάλληλες στερήσεις. Είναι υπόθεση λαού και νεολαίας λοιπόν να παλέψουμε για την απελευθέρωση από τα ιμπεριαλιστικά δεσμά του NATO και της ΕΕ, για ειρήνη και συμφιλίωση μεταξύ των λαών, αλλά και για να μην πληρώσουν οι λαοί τα σπασμένα των ιμπεριαλιστικών ανταγωνισμών!

Ανατιμήσεις, ακρίβεια, νέος εργασιακός μεσαίωνα

Οι οικονομικές συνέπειες του πολέμου στη χώρα μας έρχονται να μεταφραστούν σε ακόμα μεγαλύτερη αύξηση των τιμών σε βασικά αγαθά και ενέργεια, σε βαθμό τέτοιο που καθιστά εξαιρετικά δύσκολη την επιβίωση των νοικοκυριών και τη συντήρηση του σπιτιού που νοικιάζουμε. Χαρακτηριστικά, τόσο οι λογαριασμοί όσο και η αγορά βασικών αγαθών έχουν γίνει πλέον ένα δυσβάσταχτο βάρος. Την ίδια στιγμή η κυβέρνηση προσπαθεί να ρίξει στάχτη στα μάτια μας με δηλώσεις για δήθεν επερχόμενη ανάπτυξη και για την εξαιρετική ποιότητα ζωής(!). Τα αντιλαϊκά μέτρα δεν σταματούν όμως εδώ, καθώς η αντεργατική ατζέντα της τωρινής και των προηγούμενων κυβερνήσεων προχωρά κανονικά, κάτι που αγγίζει σε μεγάλο βαθμό και τη νεολαία που αναζητεί εργασία σεζόν ή καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Συγκεκριμένα, ο νόμος Χατζηδάκη που ψηφίστηκε πέρυσι έρχεται να ενισχύει την εκμετάλλευση στους χώρους δουλειάς κανονικοποιώντας την εργοδοτική αυθαιρεσία, καταργώντας το 8ωρο και την Κυριακάτικη αργία, καθιερώνοντας τις απλήρωτες υπερωρίες (πληρωμή με ρεπό), χτυπώντας τη δυνατότητα συλλογικής διεκδίκησης μέσω των εργατικών σωματείων και ποινικοποιώντας την απεργία. Στην ουσία ο νόμος Χατζηδάκη έρχεται ως συνέχεια νομοσχεδίων προηγούμενων κυβερνήσεων να νομιμοποιήσει ένα καθεστώς που έχει διαμορφωθεί σε μια σειρά χώρων δουλειάς και προβλέπει για κάθε εργαζόμενο ατέλειωτα ωράρια, δουλειά 7/7, ατομική διαπραγμάτευση με τον εργοδότη μέσω της διάλυσης των Συλλογικών Συμβάσεων Εργασίας, μισθούς πείνας και εργασιακή επισφάλεια στο φόντο των μεγάλων ποσοστών ανεργίας, ειδικά στη νεολαία (40%). Ταυτόχρονα, εξαπολύεται μια άνευ προηγουμένου επίθεση στη δυνατότητα των εργατικών σωματείων να υπερασπίζονται τα συμφέροντα των εργαζομένων και να τους προστατεύουν, μέσω της ουσιαστικής απαγόρευσής τους να κηρύσσουν απεργίες, ενώ ταυτόχρονα προβλέπεται σειρά ποινών για τους συνδικαλιστές. Αξιοποιώντας αυτό το θεσμικό οπλοστάσιο η κυβέρνηση ήδη έχει κηρύξει παράνομες μια σειρά απεργίες, ενώ σε συνεργασία με την εργοδοσία της ΚΑΒΑΛΑΟΙΛ έστειλε τα ΜΑΤ να καταστείλουν τον αγώνα των απεργών εκεί. Αναπόφευκτο κομμάτι του νέου εργασιακού μεσαίωνα αποτελούν και τα εργατικά δυστυχήματα, καθώς στο βωμό του κέρδους πολλοί εργαζόμενοι θυσιάζονται εν ώρα εργασίας επειδή οι εργοδότες τους αρνούνται να λάβουν τα αναγκαία μέτρα προστασίας, όπως έγινε με τον εργάτη της COSCO και τον διανομέα της WOLT. Ωστόσο, μπροστά στο νέο εργασιακό μεσαίωνα που περιγράφεται, οι εργαζόμενοι δεν σκύβουν το κεφάλι! Οι νικηφόροι αγώνες των διανομέων της e-food, αλλά και των εργαζομένων της COSCO, μέσω της κάλυψης και προστασίας τους από τα αντίστοιχα εργατικά σωματεία, δείχνουν το δρόμο!

Αναφορικά με τον κλάδο μας :

Μπαίνοντας στη σχολή οι καθηγητές προβάλλουν τον κλάδο της ψυχολογίας ως ένα επάγγελμα με λαμπρό μέλλον, πολλές επιλογές απορρόφησης και ιδανικές συνθήκες εργασίας. Ωστόσο η πραγματικότητα απέχει αρκετά από αυτές τις δηλώσεις. Μόλις βγούμε από την σχολή θεωρείται πλέον αναγκαίο το μεταπτυχιακό για να βρούμε μια θέση στην αγορά εργασίας. Στα μεταπτυχιακά ωστόσο ο αριθμός των εισακτέων είναι περιορισμένος (Μεταπτυχιακό κλινικής ΑΠΘ οι εισακτέοι είναι 8) και τα δίδακτρα είναι αυξημένα (το ελάχιστο ποσό είναι στα 2.500 ευρώ). Ακόμα και όταν έχουμε μεταπτυχιακό, τα πράγματα δεν είναι ρόδινα. Η απορρόφηση είναι αρκετά περιορισμένη και αφορά κυρίως ιδιωτικούς φορείς άρα είναι διαθέσιμες ελάχιστες θέσεις και στο δημόσιο εξαρτάται αποκλειστικά από τις προκηρύξεις τόσο για το κομμάτι των θέσεων όσο και για τη διάρκεια των συμβάσεων εργασίας (1-2 θέσεις με ολιγόμηνες συμβάσεις).

Η κατάσταση στον κλάδο των Ψυχολόγων, όπως βλέπουμε λοιπόν, δεν αποτελεί εξαίρεση στη νέα εργασιακή πραγματικότητα που περιγράφεται. Αν και υπάρχουν πολύ μεγάλες ανάγκες για προσλήψεις σε δημόσια νοσοκομεία, σχολεία, τοπικές κοινότητες κλπ., αυτές γίνονται κυριολεκτικά με το σταγονόμετρο, με αποτέλεσμα οι περισσότεροι απόφοιτοι να ανταγωνίζονται για τις λίγες θέσεις του ιδιωτικού τομέα -μιας και γραφείο θα καταφέρουν να ανοίξουν ελάχιστοι. Οι εργασιακές συνθήκες στις δομές αυτές χαρακτηρίζονται από ελαστικά ωράρια (μέχρι και δουλειά όλη τη μέρα), ολιγόμηνες συμβάσεις εργασίας, αναξιοπρεπείς απολαβές, ενώ είναι πολύ εδραιωμένη η δουλειά με «μπλοκάκι» (δηλαδή με όρους αυτοαπασχόλησης, με επωμισμό του βάρους της ασφάλισης και χωρίς δώρα). Δεν είναι σπάνιες οι φορές που εργαζόμενοι έχουν προχωρήσει σε καταγγελία των δομών στις οποίες εργάζονται με κατηγορίες που περιλαμβάνουν απλήρωτες υπερωρίες, καθυστέρηση πληρωμής μέχρι και 4 μήνες, υπερωρίες που βαφτίζονται εθελοντισμός προκειμένου να μείνουν απλήρωτες ακόμη και απολύσεις εργαζομένων που ενεργοποιούνταν στα σωματεία τους! Ταυτόχρονα, μπροστά και στη μεγάλη ανεργία, την ετεροαπασχόληση και το ενδεχόμενο φυγής στο εξωτερικό, νομιμοποιείται ένα καθεστώς όπου οι απόφοιτοι καλούνται διαρκώς να συλλέξουν εκ νέου προσόντα (μέσω εθελοντισμού, μεταπτυχιακά κλπ) για να μπορέσουν να βρουν δουλειά, συνθήκη που αποδομεί τις όποιες φήμες περί «καλής επαγγελματικής αποκατάστασης των Ψυχολόγων». Ωστόσο, δεν μένουμε με δεμένα τα χέρια! Μέσα από τον Φοιτητικό μας Σύλλογο, παλεύουμε για ενιαίο και ισχυρό πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα σε αυτό, συλλογικές συμβάσεις εργασίας και άνοιγμα θέσεων εργασίας για Ψυχολόγους αλλά και ανθρώπινες συνθήκες εργασίας!

Η καθημερινότητα στη σχολή μας:

Όσο περνάνε τα εξάμηνα παρατηρούμε ότι αυξάνονται οι απαιτήσεις των μαθημάτων και η καθημερινότητά μας γίνεται όλο και πιο ασφυκτική. Αυτό γίνεται άμεσα αντιληπτό αν αναλογιστούμε στο σύνολό τους ότι τα περισσότερα μαθήματα περιλαμβάνουν από τη μια πολλαπλούς τρόπους εξέτασης με υποχρεωτικές εργασίες με αυστηρά deadlines, τεστ, προόδους (βλ. οργανωσιακή, γνωστική, στατιστική 2 κλπ) και από την άλλη υπέρογκες ύλες που πέρα από το βασικό σύγγραμμα περιέχουν και επιπρόσθετη βιβλιογραφία (βλ. Θεωρίες προσωπικότητας, οργανωσιακή). Αυτό μας αναγκάζει να διαβάζουμε 2 και 3 φορές κατά την διάρκεια του εξαμήνου για ένα μάθημα σαν να λειτουργούμε ακόμη με ρυθμούς σχολείου χωρίς όλα αυτά τα φίλτρα «να προσθέτουν περισσότερη αξία στο πτυχίο μας ούτε να μας κάνουν καλύτερους επιστήμονες», όπως ισχυρίζονται πολλές φορές οι καθηγητές μας! Την ίδια στιγμή το πτυχίο μας υποβαθμίζεται όλο και περισσότερο και η λήψη μεταπτυχιακού προβάλλεται ως μονόδρομος. Αντιθέτως, αποτελούν ακόμη ένα βάρος στις πλάτες μας, δεδομένου ότι αναγκαζόμαστε να προσαρμόσουμε το διάβασμα μας αλλά και την παρακολούθηση των διαλέξεων έτσι ώστε να καλύψουμε την ύλη συγκεκριμένων μαθημάτων, ενώ ταυτόχρονα υπάρχουν σε κάθε εξάμηνο άλλα μαθήματα εξίσου σημαντικά. Σαν να μην έφταναν όλα αυτά, στο τρέχον εξάμηνο βλέπουμε την Βαϊοπούλου από το πουθενά να προσθέτει πέρα από τις προόδους και παρουσίες στο εργαστήριο της Στατιστικής 2, χωρίς να γίνεται ξεκάθαρο σε τι εξυπηρετεί ένα παρουσιολόγιο σε ένα μάθημα το οποίο προηγουμένως δεν είχε και θα μπορούσε να ανοίξει το δρόμο για ενσωμάτωσή τους και σε άλλα μαθήματα στα επόμενα εξάμηνα. Κι όλα αυτά σε ένα μάθημα επιλογής, το οποίο βρίσκεται ανάμεσα σε περιορισμένες επιλογές, καθώς για το τέταρτο εξάμηνο προσφέρονται μόλις 3 επιλεγόμενα, εκ των οποίων το ένα είναι η οργανωσιακή, όπου η τεράστια υποχρεωτική εργασία αποτελεί λόγο αποφυγής. Παράλληλα, οι φοιτητές επί πτυχίω ήρθαν αντιμέτωποι με το μαζικό κόσψιμο (58%) στο μάθημα της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας. Η Στογιαννίδου αφενός δεν έκανε όλες τις αναπληρώσεις των μαθημάτων που χάθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και ως εκ τούτου η παράδοση της ύλης έγινε με όρους πασαλείμματος και αφετέρου η καθηγήτρια προχώρησε σε θέματα μεγάλης δυσκολίας που σε καμία περίπτωση δεν αντιπροσώπευαν τον ελλιπή τρόπο που πραγματοποιήθηκαν οι διαλέξεις. Βέβαια, μετά από παρέμβαση που έγινε στη συνέλευση των καθηγητών και κινητοποίηση στο γραφείο της, προκειμένου να μειωθεί η βάση και να γίνει κανονικοποίηση ώστε να περάσουν περισσότεροι φοιτητές, προχώρησε σε αναβαθμολόγηση των γραπτών κάτι που δεν εκπλήρωσε πλήρως τα αιτήματά μας αλλά σίγουρα πίεσε την καθηγήτρια που δεσμεύτηκε να ελέγξει ξανά τα γραπτά.

Πρόγραμμα Σπουδών- ECTS:

Την ίδια στιγμή η δήλωση και επιλογή μαθημάτων με όριο τα 33 ECTS δυσχεραίνει ακόμη περισσότερο την κατάσταση, καθώς τα 3 πρώτα εξάμηνα οι δηλώσεις γίνονται αυτόματα από τη γραμματεία, το οποίο σημαίνει ότι χρωστούμενα μαθήματα έχουμε τη δυνατότητα να τα δηλώσουμε από το 4^ο εξάμηνο και μετά. Ωστόσο, ο περιορισμός των 33 ECTS, μας εμποδίζει από το να διαμορφώσουμε το πρόγραμμα σπουδών μας σύμφωνα με τις ανάγκες μας, ενώ μπαίνουμε συνεχώς σε μια διαδικασία μαθηματικών υπολογισμών, παρά επιλογής μαθημάτων που πραγματικά μας ενδιαφέρουν. Πέρα από αυτό όμως, το «ταβάνι» των ECTS μπορεί να οδηγήσει και σε παράταση λήψης του πτυχίου μας, αφού σε κάθε εξάμηνο πέρα από τα χρωστούμενα πρέπει να δηλώνουμε και νέα μαθήματα. Ως εκ τούτου, παρατείνονται και οι σπουδές μας για επιπλέον εξάμηνα.

Πρακτική άσκηση:

Ένα από τα βασικότερα ζητήματα στην σχολή μας αφορά την πρακτική άσκηση, καθώς τόσα χρόνια οι θέσεις ήταν ανεπαρκείς και πολλοί φοιτητές αναγκάζονταν να καθυστερήσουν το πτυχίο τους. Στο τρέχον έτος το τμήμα έχει ανακοινώσει 300 θέσεις, έπειτα από πίεση του Συλλόγου μας, αλλά πολλά προβλήματα εξακολουθούν να υπάρχουν. Παρόλο που όσοι έκανα αίτηση έγιναν δεκτοί στην πρακτική, πολλοί φοιτητές απορρίφθηκαν στις περιόδους που είχαν δηλώσει, καθώς οι θέσεις στις δομές εξακολουθούν να είναι περιορισμένες παρά την συσσώρευση των φοιτητών. Οι συγκεκριμένοι φοιτητές δεν λαμβάνουν κάποια ενημέρωση για το πότε θα κάνουν εν τέλει την πρακτική τους, που θα μπορούσε να φτάσει και μέχρι τον Σεπτέμβρη-Οκτώβρη! Ένα εξίσου σημαντικό ζήτημα είναι και οι συνθήκες που συναντάμε σε κάθε δομή. Σκοπός της πρακτικής είναι να μας φέρει σε μια πρώτη επαφή με τον κλάδο της ψυχολογίας, ωστόσο στην πράξη συχνά καλούμαστε να μπαλώσουμε κενά των δομών και να έχουμε αρμοδιότητες που μόνο σχετικές

με την ψυχολογία δεν είναι (διδασκαλία φιλολογικών και ξενόγλωσσων μαθημάτων, ψώνια στο σουπερμάρκετ, συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες κλπ). Κι όλα αυτά για ένα μισθό ψίχουλα: 250 ευρώ για 2 μήνες (λεφτά που καθυστερούν μέχρι και 6 μήνες να μπουν), κάνοντας μάλιστα πολλές φορές υπερωρίες! Αν και πολλοί φοιτητές απευθυνόμασταν στο γραφείο πρακτικής, δεν παίρναμε κάποια σαφή απάντηση και πετούσαν το μπαλάκι στην δομή. Παρόλο που υπάρχει μια Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης η οποία υποτίθεται κατέχει εποπτικό ρόλο, τα ζητήματα δεν μεταφέρονται έγκαιρα ή δεν μεταφέρονται καν, με αποτέλεσμα αυτά να μένουν άλυτα.

Νόμος Κεραμέως- Χρυσοχοϊδη, νόμος πλαίσιο, επίθεση στους Φοιτητικούς Συλλόγους:

Διατάξεις νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδη

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ, η οποία θα υπάγεται στην ΕΛ.ΑΣ, θα φέρει γκλομπ και χειροπέδες, με δυνατότητα παρέμβασης και καταστολής των φοιτητών, όπως και τη συγκρότηση εσωτερικής μονάδας αστυνόμευσης μέσα στο επόμενο διάστημα.

ΠΟΙΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, το οποίο θα ορίζει μια σειρά παραπτώματων (π.χ. συμμετοχή σε κινητοποιήσεις όπως η κατάληψη, οποιαδήποτε συλλογική διεκδίκηση όρων σπουδών, υπόνοια αντιγραφής, ακόμα και η μετάβαση σε άλλο ίδρυμα), για τα οποία θα προβλέπονται ποινές όπως ο αποκλεισμός από τις επόμενες εξεταστικές, αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας, διαγραφή από τη σχολή, φυλάκιση! Το προηγούμενο διάστημα καθηγητές σε τμήματα στη χώρα απείλησαν με πειθαρχικές διώξεις φοιτητές που τόλμησαν να κινητοποιηθούν, αλλά και η ιστορική μήνυση καθηγητή του ΕΚΠΑ σε κινητοποιούμενους φοιτητές αποτελούν άμεση εφαρμογή του νόμου!

ΚΑΡΤΕΣ ΕΙΣΟΔΟΥ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ, οδηγώντας σε απονέκρωση του ιδρύματος και καθιστώντας το ένα αποστειρωμένο περιβάλλον. Τα ιδρύματα έχουν συγκροτήσει ήδη επιτροπές ασφαλείας.

ΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ v+2. Ένας φοιτητής ψυχολογίας θα διαγράφεται στα έξι έτη, με τους ρυθμούς σπουδών να είναι ασφυκτικοί και ενώ η κατάσταση με τις πρακτικές πηγαίνει πίσω, καθυστερώντας τη λήψη πτυχίου. Ήδη ορισμένα τμήματα πανελλαδικά σπεύδουν να εφαρμόσουν την εν λόγω διάταξη και να πετάξουν φοιτητές και τον κόπο των οικογενειών τους για να σπουδάσουν. Το ΑΠΘ είναι και σε αυτόν τον τομέα πρωτοπόρο, ανακοινώνοντας ότι εφαρμόζει και με τη βούλα τις διαγραφές και ότι ισχύουν στο εξής μεταβατικές διατάξεις, με τις πρώτες διαγραφές φοιτητών να δρομολογούνται για το 2026-2027!

ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ ΑΕΙ, τσακίζοντας τη προοπτική σπουδών των χιλιάδων μαθητών που έμειναν εκτός τριτοβάθμιας. Το τμήμα μας ξαναόρισε συντελεστή για την ΕΒΕ, η οποία αναμένεται να επανεφαρμοστεί στις ερχόμενες Πανελλήνιες.

Μέσα σε μία ήδη σκληρή καθημερινότητα εντός και εκτός σχολής η κυβέρνηση συνεχίζει το σχέδιο της για την ριζική μετάλλαξη των πανεπιστημίων μέσω προχωρήματος της εφαρμογής του νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδη όπως πολύ χαρακτηριστικά είδαμε και το προηγούμενο διάστημα με την δίωξη τριών φοιτητών στο γεωλογικό του ΕΚΠΑ από καθηγητή τους ο οποίος επιχείρησε να τους περάσει πειθαρχικό και έπειτα κατέθεσε μήνυση στην ΕΛ.ΑΣ όπου και κλήθηκαν να καταθέσουν για τον λόγο ότι διεκδικούσαν συλλογικά τα συμφέροντά τους! Παράλληλα, υπάρχουν ανακοινώσεις από το τμήμα Πληροφορικής του ΕΚΠΑ, το Πανεπιστήμιο Πειραιά κλπ για διαγραφές φοιτητών στα v+2 χρόνια (για σχολές τεσσάρων ετών) και v+3 (για σχολές πέντε ετών) αλλά και εξαγγελίες για ολοκλήρωση εκπαίδευσης της πανεπιστημιακής αστυνομίας (ΟΠΠΙ) τον Μάιο και την επερχόμενη εγκατάσταση τους στα ιδρύματα μια μέρα πριν τις φοιτητικές εκλογές. Μιλάμε επομένως για έναν νόμο που αλλάζει ριζικά τον τρόπο με τον οποίο το σύνολο των φοιτητών θα υπάρχουμε στις σχολές μας, ποινικοποιώντας κάθε δυνατότητα συλλογικής διεκδίκησης και απονεκρώνοντας τον Φοιτητικό Σύλλογο, που ανέκαθεν πετύχαινε υλικές νίκες για την υπεράσπιση και τη διεκδίκηση των συμφερόντων μας. Η κυβέρνηση της ΝΔ προχωρά σε ευθεία επίθεση στη νεολαία και τους Φοιτητικούς Συλλόγους με την ψήφιση του νόμου να ξεκαθαρίζει ότι η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων θα είναι ο μόνος λόγος για την είσοδο ενός φοιτητή στη σχολή, στην οποία μάλιστα θα έχει μία ασφυκτική καθημερινότητα με υπέρογκο φόρτο εργασίας και οποιαδήποτε αμφισβήτηση απέναντι σε αυτήν θα ποινικοποιείται καθώς προβλέπονται πειθαρχικές διώξεις, αντιμετωπίζοντας μας σαν εγκληματίες. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές εμπεδώνοντας πλήρως τα αφηγήματα κυβέρνησης και υπουργείου για την αριστεία και τον ατομικό δρόμο που πρέπει να επιλέξουμε προκειμένου να είμαστε αρκετά ανταγωνιστικοί για να υπερβούμε τον διπλανό μας, θα πρέπει να σκύψουμε το κεφάλι, καθώς θα προβλέπεται η διαγραφή μας από τη σχολή στα έξι χρόνια, τη στιγμή μάλιστα που οι συνθήκες (πρακτική άσκηση, περιορισμός δήλωσης μαθημάτων κάθε εξάμηνο) στις οποίες σπουδάζουμε δεν ευνοούν την λήψη του πτυχίου μας εγκαίρως! Το χτύπημα της συλλογικής διεκδίκησης και της αξιοπρεπούς ύπαρξής μας στις σχολές είναι στο επίκεντρο του νόμου.

ΟΠΠΙ και Φοιτητικές Εκλογές

Συνεχίζοντας την εφαρμογή του νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδη η κυβέρνηση προχωρά σε εξαγγελίες για εγκατάσταση της πανεπιστημιακής αστυνομίας στις 17 Μαΐου, κάτι που προετοίμασε και καθ' όλη τη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα σε περίοδο κλειστών σχολών στέλνοντας κάθε μέρα τα ΜΑΤ στο ΑΠΘ. Μάλιστα η εγκατάσταση προγραμματίζεται μια μέρα πριν τις φοιτητικές εκλογές 18 Μαΐου με σκοπό να μας αποτρέψει από το να εκφραστούμε μαζικά σε μια από τις σημαντικότερες διαδικασίες του Φοιτητικού μας Συλλόγου δίνοντας του πνοή ενεργοποιώντας τον, ενώ για πρώτη φορά μετά το '72 το κράτος επιλέγει να παρέμβει με τόσο άμεσο τρόπο στους Φοιτητικούς Συλλόγους και τις διαδικασίες τους με απώτερο σκοπό την ριζική μετάλλαξη της φυσιογνωμίας τους και, εν τέλει, την διάλυση τους. Ουσιαστικά, θέλουν να καταστήσουν τους Φ.Σ. ακίνδυνους για τα κυβερνητικά σχέδια και να αποσπάσουν πλήρη συναίνεση από μεριάς των φοιτητών.

Στα πλαίσιο των σχεδιασμών της κυβέρνησης για την ολοκληρωτική μετάλλαξη των σχολών ανήκει και ο νέος νόμος-πλαίσιο που βρίσκεται στα σκαριά ο οποίος στο όνομα ενός εξευρωπαϊσμού των σχολών προβλέπει την περαιτέρω υποβάθμιση των πτυχίων μας τα οποία θα διαμορφώνονται από διάφορα τμήματα κάνοντάς τα πιο γενικόλογα αφού θα δίνουν τη δυνατότητα για επέκταση των σπουδών με την επιλογή επιπρόσθετων μαθημάτων από άλλα τμήματα, κάτι που θα διασπά τη συλλογική κατοχύρωση του πτυχίου και το μόνο που θα παρέχει θα είναι γνώσεις που δεν θα αξιοποιήσουμε ποτέ. Ουσιαστικά δηλαδή οι απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών μας θα αυξάνονται αναγκάζοντάς μας να μην μπορούμε να σηκώσουμε κεφάλι για να κατοχυρώσουμε ένα πτυχίο με μηδαμινή αξία που θα αποτελεί απλώς το πρώτο από τα πολλά βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσουμε προκειμένου να βρούμε δουλειά στον κλάδο μας. Αυτές οι απαιτήσεις αν και υποτίθεται θα μας προσφέρουν παραπάνω «προσόντα», στην πραγματικότητα δεν θα δίνουν περισσότερα επαγγελματικά δικαιώματα, αντιθέτως, αυτή η κατεύθυνση ανοίγει το δρόμο για την αφαίρεση τους. Άλλωστε και οι ίδιοι οι καθηγητές κατά καιρούς αναφέρουν πως τα 4 χρόνια μίας δύσκολης και απαιτητικής σχολής δεν αρκούν για να εργαστούμε ως ψυχολόγοι και είναι βασικό να προχωρήσουμε σε μεταπτυχιακά (κατά προτίμηση δικά τους) με λιγότερο κόστος 2.500 ευρώ αφού ελάχιστα είναι δωρεάν, για να θεωρούμαστε «ικανοί» για να ασκήσουμε το επάγγελμα. Τα μεταπτυχιακά αναφέρονται, επίσης, στις διατάξεις του νέου νόμου που προβλέπουν πλήρη απελευθέρωση τους, καθώς δίνει το δικαίωμα στον κάθε τμήμα και κάθε καθηγητή να επιβάλλει ακόμα υψηλότερα διδάκτρα χωρίς να υπάρχει κανένας περιορισμός. Αυτό πιθανώς να σημαίνει και ότι αυτόματα αυξάνονται οι απαιτήσεις και τα φίλτρα τόσο για να γίνει κάποιος δεκτός στο μεταπτυχιακό όσο και για να το ολοκληρώσει, σε μια προσπάθεια το κάθε τμήμα να έχει το πιο ανταγωνιστικό μεταπτυχιακό με όλο το βάρος να πέφτει στις πλάτες μας. Ο νόμος προβλέπει, ακόμα, την ύπαρξη managers, οι οποίοι θα έχουν εποπτικό ρόλο μέσα στο πανεπιστήμιο εφαρμόζοντας κάθε κατεύθυνση του υπουργείου.

Στην κουβέντα του πώς οι κατευθύνσεις των εκάστοτε κυβερνήσεων και της εκπαιδευτικής αναδιάρθρωσης θα συνεχίσουν να εφαρμόζονται στα ιδρύματα, οι **Εξωτερικές Αξιολογήσεις** με συντονιστή την **ΕΘΑΑΕ** (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης) έρχονται να παίξουν καταλυτικό ρόλο. Η αξιολόγηση αποτελεί το μέσο της κυβέρνησης με το οποίο ελέγχεται η λειτουργία των πανεπιστημίων με την απειλή της μείωσης της χρηματοδότησης προκειμένου τα τμήματα να γίνονται πιο ανταγωνιστικά. Αυτό όχι μόνο δεν λειτουργεί με βάση τις ανάγκες μας, ίσα ίσα προσθέτει επιπλέον βάρη στις σπουδές μας. Έτσι, σύμφωνα με αυτό οι καθηγητές μας καλούνται να επιβάλλουν μια πιο ασφυκτική καθημερινότητα, η οποία θα φορτωθεί στις πλάτες μας, με υποχρεωτικές εργασίες και προόδους στα μαθήματα, μεγάλες ύλες, κλπ., αλλά και να αποδυναμώσουν τα πτυχία μας, όπως επιτάσσει η συνθήκη στην αγορά εργασίας. Ως αποτέλεσμα της εξωτερικής αξιολόγησης που έλαβε το τμήμα μας, δίνεται άτυπα μια κατεύθυνση στους καθηγητές να γίνουν τα μαθήματα πιο “διαδραστικά” με διάφορους τρόπους και να περιλαμβάνουν μεγαλύτερη εμπλοκή των φοιτητών. Αυτό πρακτικά σημαίνει για εμάς ότι αυξάνεται ο φόρτος εργασίας που πέφτει στις πλάτες μας καθώς παράλληλα με τις εργασίες, τις προόδους, την πρακτική, την πτυχιακή, θα έχουμε να αναλάβουμε και το ρόλο του καθηγητή!

Φοιτητική λέσχη:

Η κατάσταση στη λέσχη όλο το τελευταίο διάστημα έχει φτάσει στο απροχώρητο: Τεράστιες ουρές τόσο για τη σίτιση στο εστιατόριο όσο και για την take away παραλαβή με αναμονή που μπορεί να φτάνει και τη 1 ώρα, μειωμένη ποσότητα και κακή ποιότητα φαγητού και κατά καιρούς προσπάθεια της εργολαβίας να εδραιώσει τις κάρτες σίτισης, αποκλείοντας κόσμο από τη δυνατότητα δωρεάν πρόσβαση στο φαγητό. Αντί η εργολαβία της λέσχης να προσλάβει περισσότερους εργαζομένους και να ανοίξει την πάνω λέσχη, ξεκινάει ελέγχους για κάρτες σίτισης, καταπατώντας το αυτόνομο δικαίωμα όλων μας για δωρεάν φαγητό. Η ελεύθερη πρόσβαση όλων στην λέσχη του ΑΠΘ τόσα χρόνια αποτελεί κατάκτηση των Φοιτητικών Συλλόγων και απόδειξη του τι μπορούν να καταφέρουν αν αναλογιστούμε ότι στα περισσότερα δημόσια πανεπιστήμια της Ελλάδας η σίτιση στις φοιτητικές λέσχες γίνεται μόνο με έλεγχο ότι πληροί συγκεκριμένα κριτήρια κι αν όχι, τότε πληρώνεις. Κατακτήσεις σαν κι αυτή αποδεικνύουν τι μας προσφέρει το Άσυλο και πόσο βασικό είναι για τον τρόπο που θα ζούμε.

Αυτή η κατάσταση δεν εμφανίστηκε για πρώτη φορά ούτε αποτελεί στιγμιότυπο αλλά είναι αποτέλεσμα της χρόνιας υποβάθμισης της φοιτητικής μέριμνας αλλά και των ανεπαρκειών που επιβάλλει το καθεστώς της εργολαβίας στη φοιτητική λέσχη. Δεν θα μπορούσαν να μένουν ανεπηρέαστοι από αυτήν την κατάσταση και οι εργαζόμενοι της λέσχης οι οποίοι ζουν με τον φόβο μήπως δεν ανανεωθούν οι συμβάσεις τους προκειμένου να συνεχίσουν να μπορούν να τα βγάλουν πέρα, αλλά και με το άγχος να τρέχουν να τα μπαλώσουν τα κενά που αφήνει η έλλειψη προσωπικού.

Σε μια εποχή στην οποία η ακρίβεια έχει χτυπήσει κόκκινο, οι λογαριασμοί σε όλα τα νοικοκυριά έχουν φτάσει στα ύψη με αποτέλεσμα οι οικογένειές μας να δυσκολεύονται να ανταπεξέλθουν οικονομικά, η συντήρηση του σπιτιού που νοικιάζουμε γίνεται ακόμα δυσκολότερη, κάτι που κάνει σχεδόν αδύνατο το να πληρώνουμε για το φαΐ μας! Εξάλλου, οι τεράστιες ουρές στη λέσχη υποδηλώνουν ξεκάθαρα αυτή μας την ανάγκη, καθώς και το ότι είναι επιτακτικό να δοθεί λύση στο χρόνιο ζήτημα της λέσχης!

Μέσα από τον Φοιτητικό μας Σύλλογο και σε κοινό αγώνα με τους εργαζόμενους της λέσχης, δίνουμε δυναμική απάντηση στο άθλιο καθεστώς που επικρατεί στη λέσχη! Όπως πέτυχε να κατορθώσαμε εντός του Ασύλου να πετύχουμε την επαναπρόσληψη των απολυμένων εργολαβικών, καθώς και της διασφάλισης ότι δεν θα αποκλείεται κανείς από τη δωρεάν σίτιση, έτσι θα συνεχίσουμε μέσα από τις κινητοποιήσεις μας να διεκδικούμε ενάντια σε κάθε υποβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας, δωρεάν σίτιση, δωρεάν σπουδές και στέγαση!

ΑΣΥΛΟ ΑΓΩΝΩΝ ΓΙΑ ΟΛΟ ΤΟ ΛΑΟ!

Το Άσυλο μάς παρέχει τη δυνατότητα της ελεύθερης διεκδίκησης των συμφερόντων μας για: Καλύτερους ρυθμούς σπουδών, πτυχία με αξία, μαζικοποίηση των φοιτητικών συλλόγων, αξιοπρεπή ζωή, καθημερινότητα και εργασιακή προοπτική! Οι Συλλογικές διεκδικήσεις είναι δυνατές και μπορούν να μας φέρουν νίκες και αποτελέσματα μόνο μέσα από το Άσυλο, που δεν είναι η εστία παραβατικότητας και εγκληματικότητας που θέλουν να περάσουν το Υπουργείο, οι Πρυτάνεις και τα ΜΜΕ. Κατάργηση του Ασύλου σημαίνει ότι ο λόγος για τις σπουδές και το μέλλον μας στερείται πλήρως και γίνεται κτήμα όσων θέλουν να το διαλύσουν. Χωρίς το Άσυλο οι σπουδές μας θα γίνονται όλο και πιο πιεστικές, η πρακτική θα συνεχίσει να γίνεται με άθλιους όρους, η σίτιση στη λέσχη θα πάψει να είναι δωρεάν για όλους σε μια περίοδο όπου η ακρίβεια οργιάζει, τα συγγράμματά μας θα κινδυνεύουν να σταματήσουν να παρέχονται δωρεάν, το πτυχίο μας θα γίνει ένα χαρτί για την ανεργία, η εργασιακή μας προοπτική θα είναι διαλυμένη και μέσα σε όλο αυτό εμείς οι φοιτητές δε θα μπορούμε να σηκώσουμε κεφάλι!

Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΑΣ:

Ο Φοιτητικός μας Σύλλογος διαχρονικά αποτελεί την ασπίδα συμφερόντων μας και μέσα από τις διαδικασίες του, τις γενικές μας συνελεύσεις συζητάμε, αποφασίζουμε και έχουμε λόγο απέναντι στα σχέδια της κυβέρνησης και του υπουργείου που έρχονται να μας πετάξουν στην ανεργία και στην προοπτική της εξαθλίωσης και της εκμετάλλευσης! Οι φοιτητικές εκλογές του επόμενου διαστήματος στις 18/5 αποτελούν έναν κόμβο για τη μαζική πολιτική έκφραση της νεολαίας που φοιτεί, και η μαζική συμμετοχή σε αυτές έχει τεράστια σημασία για την ενδυνάμωση της αναγνώρισης και της ισχύος των αποφάσεων του συλλόγου μας! Κόντρα στη λογική της ανάθεσης και της εκπροσώπησης και κόντρα στην αποχή σε μια συγκυρία που το υπουργείο προσπαθεί να διαλύσει τη δυνατότητα συλλογικής δυναμικής έκφρασης, παίρνουμε θέση δίχως να συναινούμε στην υπάρχουσα κατάσταση και εγγυόμαστε τη διεξαγωγή των φοιτητικών εκλογών! Σε συμπόρευση με τον κόσμο της εργασίας και τους συλλογικούς φορείς παλεύουμε για ισχυρά πτυχία, εργασία για όλους και για ζωή με αξιοπρέπεια!

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- Καμία παρέμβαση του κράτους στις διαδικασίες των Φοιτητικών Συλλόγων
- Καμία σκέψη για νέο νόμο-πλαίσιο, υποβάθμιση των πτυχίων μας, προχώρημα της αναδιάρθρωσης!
- Καμία εφαρμογή του νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδης: Καμία σκέψη για πειθαρχικές διώξεις, κάρτες εισόδου, κάμερες, πανεπιστημιακή αστυνομία, διαγραφές ν+2, βάση εισαγωγής
- Κάτω τα χέρια από το Άσυλο! Έξω η Ασφάλεια από τις σχολές!
- Το τμήμα καθηγητών μας να πάρει θέση ενάντια στο νόμο Κεραμέως-Χρυσοχοϊδης και να δεσμευτεί ότι δεν θα τον εφαρμόσει
- Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα σε αυτό. Καμία σκέψη για αφαίρεση της άδειας ασκήσεως επαγγέλματος
- Κατάργηση του νόμου αξιολογήσεων και της ισοτίμησης των πτυχίων με τα ιδιωτικά
- Καμία εξωτερική αξιολόγηση του τμήματός μας
- Δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση!
- Κατάργηση του αντεργατικού νόμου Χατζηδάκη και όλων των αντεργατικών νόμων. Όχι στο νέο εργασιακό μεσαίωνα και στο νέο Ασφαλιστικό!
- Μαζικές και μόνιμες προσλήψεις Ψυχολόγων σε νοσοκομεία, σχολεία, δημόσιες δομές! Η ψυχική υγεία είναι ανάγκη, όχι προνόμιο!
- Επαρκείς θέσεις πρακτικής έγκαιρα και για όλους με βασικό μισθό και ασφάλιση χωρίς φίλτρα (βαθμός, ECTS, έτος φοίτησης). Τέρμα στην καθυστέρηση λήψης του πτυχίου μας! Χορήγηση δυνατότητας λήψης άδειας στους πρακτικάριους τις μέρες που εξετάζονται σε μαθήματα!
- Κατάργηση του ορίου δήλωσης μαθημάτων
- Εξεταστική με ανθρώπινους όρους. Έγκαιρη ανακοίνωση των υλών και των τρόπων εξέτασης των μαθημάτων
- Καμία καθηγητική αυθαιρεσία και παράλογη απαίτηση σε κάθε μάθημα!
- Ένα τρόπο εξέτασης σε κάθε μάθημα- οι εργασίες και οι πρόοδοι να είναι απαλλακτικές ή να λειτουργούν προαιρετικά σαν bonus με προθεσμία παράδοσης το τέλος του εξαμήνου
- Καμία σκέψη για παρουσίες στα μαθήματα!
- Καμία υπέρογκη ύλη
- Κανένα απροειδοποίητο τεστ- παρουσιολόγιο

-Ποτέ ξανά τηλεκαίδευση!

- Δωρεάν σίτιση για όλους – κανένας αποκλεισμός, κανένας έλεγχος πάσο/κάρτας σίτισης! Έξω η εργολαβία από τη λέσχη - δημόσια διαχείριση της! -Να ανοίξει η πάνω λέσχη και να λειτουργούν όλες οι διανομές! Αύξηση του προσωπικού της λέσχης – μόνιμη και σταθερή απασχόληση των εργαζομένων!

-Παύση του πολέμου και των ιμπεριαλιστικών ανταγωνισμών -ειρήνη μεταξύ των λαών!

-Καμία συμμετοχή της χώρας μας στις ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις!

-Έξω η πολεμική μηχανή του ΝΑΤΟ και η Ε.Ε.! Να κλείσουν οι βάσεις του θανάτου!

-Κανένας λαός να μην πληρώσει τα οικονομικά κόστη των ιμπεριαλιστικών ανταγωνισμών!

-Ανατροπή των αντιλαϊκών κυβερνητικών πολιτικών

-Όχι στην ακρίβεια και τις ανατιμήσεις, τη φτώχεια και την εξαθλίωση

-Αύξηση των μισθών, δουλειά για όλους, ενίσχυση των κοινωνικών παροχών Αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας και διαβίωσης

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:

-Κινητοποίηση στην Πρυτανεία την Παρασκευή στις 12 και πορεία προς το κέντρο της πόλης από κοινού με τους υπόλοιπους Φοιτητικούς Συλλόγους που κινούνται σε αντίστοιχη αγωνιστική κατεύθυνση

-Γενική συνέλευση Φοιτητικού Συλλόγου Ψυχολογίας την Τετάρτη 11/05 στις 16:00

-Παρέμβαση του φοιτητικού συλλόγου στις επόμενες συνελεύσεις καθηγητών για τα ζητήματα σχολής και τις εξελίξεις γύρω από την Τριτοβάθμια

-Παρεμβάσεις σε μαθήματα που έχουν ζητήματα ενόψει εξεταστικής (γνωστική ψυχολογία, θεωρίες προσωπικότητας, Στατιστική 2)

-Κινητοποίηση στη διοίκηση της λέσχης, παρεμβάσεις και μοίρασμα υλικών στη λέσχη

-Δημιουργία λινάτσας του Φοιτητικού Συλλόγου

-Παρέμβαση στην επόμενη Κοσμητεία και Σύγκλητο όποτε αυτές οριστούν