

# ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

## Διεθνής συγκυρία

Το τελευταίο διάστημα παρατηρείται μια αναταραχή στην ιμπεριαλιστική αλυσίδα, αφού οι ΗΠΑ χάνουν από την Κίνα το προβάδισμα στο επίπεδο της οικονομίας, το οποίο έχει ως αποτέλεσμα να οξυνθούν οι ιμπεριαλιστικοί ανταγωνισμοί, με την Ουκρανία να βρίσκεται στο κέντρο των εξελίξεων. Η ρωσική εισβολή στην Ουκρανία αποτελεί κεντρικό ζήτημα των ημερών. Η αιτία του πολέμου είναι βαθιά και βρίσκεται σε ένα σχέδιο επέκτασης των ΗΠΑ στην Ανατολική Ευρώπη και πρόσδεσης των χωρών αυτών στο NATO (Πολωνία 1999, Εσθονία- Λιθουανία- Λετονία 2004). Η επεκτατική πολιτική του NATO στην Ουκρανία φαίνεται από πολλά χρόνια πριν, από το 2008, τη στήριξη του πραξικοπήματος που υποκινήθηκε από νεοναζιστικές- παρακρατικές ομάδες του 2014 και της ανάδειξης του Ζελένσκι, δεξιού χεριού του NATO, ως πρόεδρο της Ουκρανίας το 2019. Η Ουκρανία αποτελεί μια χώρα ισχυρής γεωπολιτικής θέσης, είναι πλούσια σε ορυκτά, γεωργική παραγωγή και μεγάλες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης. Η θέση της Ελλάδας σε αυτό δεν είναι ουδέτερη, διότι είναι μια από τις δυνάμεις του NATO και προσδέεται στα συμφέροντα της δυτικής αστικής τάξης. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα όχι μόνο να λαμβάνει ενεργά μέρος στον πόλεμο στέλνοντας όπλα, αλλά και να αναπαράγει προπαγάνδα που κρύβει τις πραγματικές αιτίες του πολέμου. Είναι, πράγματι, αντιφατικό το γεγονός ότι η ελληνική κυβέρνηση επιλέγει να δίνει τέτοια υπέρογκα ποσά σε στρατιωτικούς εξοπλισμούς, ενώ ταυτόχρονα το ΑΕΠ (Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν) της είναι πολύ πιο χαμηλό, με τον ελληνικό λαό εδώ και δεκαετίες να ζει στην εξαθλίωση, να μην μπορεί να πληρώσει βασικά αγαθά (ρεύμα, φυσικό αέριο, νερό), ενώ, όσον αφορά την υγεία, και μέσα σε συνθήκες πανδημίας, το ΕΣΥ συνεχίζει να υποβαθμίζεται, καθώς, απ' ό,τι φαίνεται, η μέριμνα γι' αυτό δεν κρίνεται απαραίτητη από την κυβέρνηση.

## Επιπτώσεις στην Ελλάδα/ακρίβεια

Κανένας λαός δεν έχει να κερδίσει τίποτα από τον πόλεμο και τους ιμπεριαλιστικούς ανταγωνισμούς που φέρνουν στην επιφάνεια μόνο φτώχεια, πείνα, εξαθλίωση, προσφυγιά και ανθρώπινες απώλειες. Συγκεκριμένα, οι επιπτώσεις αυτού του πολέμου σε όλους τους λαούς της Ευρώπης, όπως και στον δικό μας, θα είναι ολέθριες στον οικονομικό τομέα και το επίπεδο ζωής των λαϊκών νοικοκυριών, αφού η διακοπή προμήθειας του φυσικού αερίου από την Ρωσία και η προμήθειά του από την Αμερική θα αυξήσει την τιμή του στα ύψη. Αυτό δεν επηρεάζει μόνο το φυσικό αέριο, αλλά οδηγεί σε μία γενικότερη ανατίμηση, η οποία οφείλεται στην αύξηση του κόστους της βιομηχανικής παραγωγής. Έτσι, μέσα σε μία ήδη υπάρχουσα κρίση με άθλιες εργασιακές συνθήκες και μισθούς, η ζωή των εργαζομένων θα γίνει ακόμα πιο δυσβάσταχτη.

Σε αυτό θα συμβάλουν και οι προσφυγικές ροές που αναμένονται κι αυτό γιατί οι πρόσφυγες (που έχουν φτάσει στο έσχατο σημείο της εξαθλίωσης), όπως πάντα, αποτελούν για τις αστικές κυβερνήσεις ένα εύκολο, φθηνό εργατικό δυναμικό. Κανείς δεν μας εγγυάται, όμως, ότι η κυβέρνηση δεν θα χρησιμοποιήσει αυτό το φθηνό εργατικό δυναμικό ως ευκαιρία μείωσης των μισθών του υπόλοιπου λαού, ειδικά αν λάβουμε υπόψιν μας τις επιλογές που έχει πάρει στην εργασία με την ψήφιση του αντεργατικού νόμου Χατζηδάκη.

## Για το εργασιακό και την προοπτική του κλάδου μας

Η εργασιακή προοπτική που περιγράφεται για τους Φιλολόγους, με τη λήψη του πτυχίου μας, όλοι γνωρίζουμε πως είναι άθλια. Η απορρόφησή μας στην αγορά εργασίας υπάρχει κατά κύριο λόγο στον ιδιωτικό τομέα, σε φροντιστήρια ή σε ιδιωτικά σχολεία, όπου οι συνθήκες που επικρατούν εκεί είναι τέτοιες που επιβάλλουν ότι θα δουλεύουμε υπερωρίες και Κυριακές, μαζί με τη δουλειά στο σπίτι, για μισθούς πείνας. Εναλλακτικά, αρκετοί απόφοιτοι καταφεύγουν στα ιδιαίτερα μαθήματα, ενασχόληση που μπορεί να φαίνεται πιο υπαρκτή, συνεπάγεται όμως μαύρη εργασία (χωρίς ένσημα) με μη ικανοποιητική αμοιβή. Τι γίνεται, όμως, με το δημόσιο τομέα; Εκεί οι διορισμοί γίνονται με το σταγονόμετρο, με χαρακτηριστικό παράδειγμα οι 1.346 φιλόλογοι (ΠΕ02) που διορίστηκαν φέτος (από τους περίπου 30.000) μετά από 12 χρόνια που είχαν να γίνουν μόνιμες προσλήψεις. Κι ακόμη κι αυτοί οι διορισμοί αλλά και οι προσλήψεις αναπληρωτών φιλόλογων γίνονται με βάση το προσοντολόγιο (του υπ. Γαβρόγλου), το οποίο θέτει ως κριτήρια την κατοχή πτυχίων, μεταπτυχιακών, πιστοποιητικών, σεμιναρίων κλπ και, παράλληλα, αναγκάζονται οι εκπαιδευτικοί να περάσουν από τη διαδικασία της αξιολόγησης, βγάζοντάς τους ανεπαρκείς και πιέζοντάς τους για συνεχή επανακατάρτιση αλλά και εντατικοποίηση των όρων διδασκαλίας για τους μαθητές.

Κι αυτές οι συνθήκες, έρχονται να νομιμοποιηθούν με την ψήφιση του νόμου Χατζηδάκη. Τον Ιούνιο του 2021 πέρασε από την Κυβέρνηση ΝΔ αυτός ο αντεργατικός νόμος, ο οποίος καταπατά διεκδικήσεις αιώνων, καταργεί το 8ωρο, νομιμοποιεί τις απλήρωτες υπερωρίες και τη δουλειά τις Κυριακές και τις αργίες αλλά και, ταυτόχρονα, χτυπάει και τα Σωματεία, φακελώνοντας συνδικαλιστές και θεσπίζοντας ηλεκτρονικές διαδικασίες και το 50%+1 για να γίνει Απεργία.

Το πώς αυτή η κατάσταση είναι επιβλαβής για τον εργαζόμενο, έγινε φανερό μέσα από τις Απεργίες των εκπαιδευτικών ενάντια στις αξιολογήσεις, οι οποίες κηρύχτηκαν παράνομες, με το θάνατο διανομέων αλλά και με το θάνατο του λιμενεργάτη της Cosco, όπου και πάλι οι Απεργίες των Σωματείων κηρύχτηκαν παράνομες. Επιπλέον, χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτέλεσε και η εταιρεία της efood, όπου θέλησε να μετατρέψει τους εργαζόμενους διανομείς σε freelancers συνεργάτες που θα πληρώνονται με το κομμάτι. Απέναντι σε αυτό αλλά

και γενικά στο νόμο Χατζηδάκη, έγιναν μαζικές κινητοποιήσεις από τους εργαζόμενους και κατάφεραν να διασφαλίσουν τη δουλειά τους.

### Νέος νόμος-πλαίσιο

Κι αυτή η συνθήκη που επικρατεί στην αγορά εργασίας έρχεται να επηρεάσει την εκπαίδευση και τον τρόπο που σπουδάζουμε. Οι αλλαγές που κάνει το Υπουργείο για την εκπαίδευση έρχονται η μία μετά την άλλη, με το **νέο νόμο- πλαίσιο** να είναι αυτό που πρωταγωνιστεί αυτήν την περίοδο. Οι εξαγγελίες του Υπουργείου Παιδείας περιγράφουν πως οι φοιτητές θα εισάγονται σε σχολή κι όχι σε Τμήμα (π.χ φοιτητής Φιλοσοφικής Σχολής κι όχι Τμήματος Φιλολογίας) και ο καθένας θα επιλέγει τα μαθήματα που θέλει, χτίζοντας έναν ατομικό φάκελο σπουδών και λαμβάνοντας διαφορετικό πτυχίο, χωρίς διασαφηνισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και χωρίς να έχουμε παρακολουθήσει ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Το πτυχίο θα αποτελεί αποκλειστικά και μόνο ένα διακοσμητικό για τον τοίχο μας που θα πιστοποιεί κάποιες γνώσεις, χωρίς από μόνο του να μπορεί να μας προσφέρει δουλειά, αντιθέτως θα πρέπει να πηγαίνουμε σε άλλες εξωτερικές δομές για να πάρουμε τις βεβαιώσεις επαγγελματικών δικαιωμάτων (πχ παιδαγωγική επάρκεια). Αυτό σημαίνει πως η ήδη υπάρχουσα δυσκολία στο να βρούμε δουλειά, έρχεται να οξυνθεί με την αφαίρεση των επαγγελματικών δικαιωμάτων από το πτυχίο και με την ακόμη μεγαλύτερη ανάγκη για επανακατάρτιση, αφού το πτυχίο από μόνο του δεν αρκεί για την αποκατάστασή μας και πρέπει να μπαίνουμε στη λούπα συνεχούς συλλογής πιστοποιήσεων και βεβαιώσεων.

### Και τι θα γίνει με το φοιτητικό συνδικαλισμό;

Και μαζί με όλα αυτά, φυσικό κι επόμενο είναι να χτυπήσουν και το συνδικαλισμό της νεολαίας. Από τη μία, ως εργαζόμενοι δε θα μπορούμε να διεκδικήσουμε συλλογικά αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας, καθώς η νεολαία κατακερματίζεται, αφού ο τρόπος με τον οποίο πήραμε το πτυχίο μας και η παρακολούθηση των Προγραμμάτων Σπουδών δεν έγινε με ενιαίο τρόπο κι ο καθένας μας έχει βγει κάτι διαφορετικό. Συνεπώς, έτσι διασπασμένοι που θα είμαστε ως απόφοιτοι, δε θα μπορούμε συλλογικά να διεκδικήσουμε τα συμφέροντά μας και να διασφαλίσουμε αξιοπρεπείς όρους εργασίας.

Από την άλλη, χτυπιέται και ο φοιτητικός συνδικαλισμός και ο τρόπος με τον οποίο θα μπορούμε να υπάρχουμε μέσα στο πανεπιστήμιο. Το νέο νόμο-πλαίσιο φέρνει επίσης αλλαγές και στη διοίκηση του Πανεπιστημίου. Προβλέπει την ίδρυση ενός Συμβουλίου Ιδρύματος, όπου θα απαρτίζεται από άτομα που δεν έχουν καμία σχέση με το Πανεπιστήμιο και θα είναι αυτό το οποίο θα ελέγχει όλο το Ίδρυμα, θα αναλαμβάνει τη διαχείριση των οικονομικών του, θα δίνει εντολές στον Πρύτανη και τις Κοσμητείες και, εν τέλει, θα είναι αυτό που θα εκλέγει κιόλας τους Πρυτάνεις και τους Κοσμήτορες. Αυτό σημαίνει πως οι αποφάσεις για τις σχολές μας πλέον θα φύγουν από τα χέρια των καθηγητών και των διοικητικών τους οργάνων και θα περάσουν σε άλλες εξωτερικές δομές που θα έχει ορίσει η Κυβέρνηση και θα κινούνται με βάση τις εξωτερικές αξιολογήσεις που θα πραγματοποιούνται για να παρέμβουν στα προγράμματα σπουδών μας και να ορίζουν τη χρηματοδότηση της κάθε σχολής.

Σε αυτές τις συνθήκες, οι Φοιτητικοί Σύλλογοι δεν θα μπορούν να έχουν λόγο για τις αλλαγές που έρχονται να μας πλήξουν. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου δε θα έχουν αποφασιστικό ρόλο κι έτσι κάθε παρέμβασή μας σε αυτά θα πέφτει στο νερό. Ταυτοχρόνως, συνδυαστικά με το **νόμο Κεραμέως- Χρυσοχοϊδή**, την πανεπιστημιακή αστυνομία και τις πειθαρχικές διώξεις, οι φοιτητές θα αφοπλιστούμε εντελώς και δε θα έχουμε τη δυνατότητα να διεκδικήσουμε τα συμφέροντά μας. Ο νόμος αυτός, που ψηφίστηκε τον Φεβρουάριο του 2021 με κλειστές σχολές, θέσπισε για πρώτη φορά την ύπαρξη πανεπιστημιακής αστυνομίας, ενός σώματος το οποίο δεν θα υπάγεται στον πρύτανη αλλά στην αστυνομία και θα είναι πλήρως εξοπλισμένο με γκλοπ και χειροπέδες. Την πανεπιστημιακή αστυνομία έρχονται να συνοδέψουν πειθαρχικές επιτροπές και μια σειρά από ποινές για πειθαρχικά παραπτώματα που μπορεί να εκτείνονται από μια απλή αντιγραφή μέχρι και ποινικά αδικήματα, το μέτρο της διαγραφής των φοιτητών αν δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στα ν+2 χρόνια και τη σύσταση μιας μονάδας ασφάλειας και προστασίας, η οποία θα υπηρετεί ένα αυστηρό σύστημα ελέγχου με κάμερες και κάρτες εισόδου. Η κυβέρνηση της ΝΔ φάνηκε από τη στιγμή που εκλέχθηκε πως είχε μια ιδιαίτερη στάση απέναντι στο πανεπιστήμιο, μια στάση που υποδήλωνε πως ήθελε να αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο προϋπήρχε ως κομμάτι της κοινωνίας, με πρώτο βήμα την κατάργηση του Ασύλου. Καθίσταται ξεκάθαρο, λοιπόν, πως η εικόνα που οραματίζεται η κυβέρνηση για το πανεπιστήμιο είναι εντελώς αποστειρωμένη, καθώς οι φοιτητές δεν θα έχουν χρόνο για κοινωνική ζωή ή για να λάβουν μέρος σε οποιαδήποτε δράση εντός του πανεπιστημίου, αφού η καθημερινότητά τους θα προβλέπει μόνο παρακολούθηση μαθημάτων και εντατικό διάβασμα. Η συνθήκη με την οποία θα υπάρχουν πλέον οι φοιτητές στο πανεπιστήμιο θα είναι η απόλυτη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των καθηγητών, διότι θα φοβούνται πως αν παρεκκλίνουν από αυτές θα υποστούν πειθαρχικές διώξεις ακόμη και αν έχουν δίκιο (π.χ. σε περιπτώσεις υπέρογκης ύλης ή υποχρεωτικών παρουσιών) και η ασφυκτική πίεση που θα δέχονται για να ολοκληρώσουν εγκαίρως τη φοίτησή τους. Αυτή η καθημερινότητα δεν περιλαμβάνει, όμως, τους συλλογικούς αγώνες που διαχρονικά δίνουν οι φοιτητές στο πανεπιστήμιο (διεκδίκηση παραμονής παιδαγωγικής επάρκειας στο πτυχίο), αλλά αντιθέτως αποσκοπεί να τους αποτρέψει και να εξουδετερώσει οποιαδήποτε μορφή αμφισβήτησης και διεκδίκησης. Όπως, για παράδειγμα, το ζήτημα της Λέσχης του ΑΠΘ, όπου ήταν κεκτημένο των ΦΣ η δωρεάν σίτιση χωρίς ένδειξη πάσο/ κάρτας και πλέον, λίγο

καιρό πριν την εγκατάσταση της ΟΠΠΙ, ζητείται κάρτα σίτισης, διώχνοντας φοιτητές κι ευρύτερο κόσμο από τη Λέσχη.

Γι' αυτό, λοιπόν, και όσες φορές είδαμε την αστυνομία μέσα στα πανεπιστήμια ήταν για να καταστείλει συλλογικές μάχες, όπως το Νοέμβριο του 2019 στην ΑΣΟΕΕ, την ώρα που ο φοιτητικός σύλλογος έκανε συνέλευση και όπως τον Φεβρουάριο του 2021, μόλις είχε ψηφιστεί ο νόμος, όπου διμοιρίες ΜΑΤ μπήκαν στο ΑΠΘ, έδειραν και συνέλαβαν φοιτητές που διεκδικούσαν την ανατροπή αυτού του νόμου. Στην ίδια κατεύθυνση κινήθηκαν και οι πειθαρχικές διώξεις, όπως ήταν στη Νομική ΑΠΘ, όπου φοιτήτριες είχαν αποστείλει την απόφαση του Συλλόγου τους σε έναν καθηγητή που τις απείλησε με πειθαρχική αναφορά ή στο πανεπιστήμιο Κρήτης, όπου απειλήθηκε με πειθαρχικό φοιτητής επειδή αφισοκόλλησε.

Ανακοινώθηκε, μάλιστα, πως οι ΟΠΠΙ θα εγκατασταθούν στα πανεπιστήμια της Αθήνας και στο ΑΠΘ στις 17/05, μια μέρα πριν τις φοιτητικές εκλογές. Αυτό δείχνει πως, για πρώτη φορά μετά τη Χούντα, η κυβέρνηση θέλει να γίνουν αστυνομοκρατούμενες φοιτητικές εκλογές, καταπατώντας εμπράκτως το Άσυλο την ημέρα της πιο μαζικής διαδικασίας των ΦΣ, με κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή της, κάτι που σημαίνει πως στο μετέπειτα οι φοιτητές δε θα μπορούμε να δώσουμε καμία συλλογική απάντηση στα κυβερνητικά σχέδια που μας θέλουν υποταγμένους κι ευέλικτους.

#### ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΣ) ΜΑΣ

Από φέτος όπως είδαμε και στον οδηγό σπουδών, προστίθεται πτυχιακό μάθημα ή πτυχιακή εργασία με τον κωδικό ΓΛΩ395 στην ειδίκευση της Γλωσσολογίας. Συγκεκριμένα, από το έβδομο εξάμηνο και μετά θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξουν οι φοιτητές της γλωσσολογίας αν θα εξεταστούν προφορικά σε ένα μάθημα με ύλη, η οποία ανακεφαλαιώνει ό,τι έχουν διδαχθεί από το πρώτο έτος της σχολής αλλά και εμβαθύνει πάνω σε αυτές τις θεματικές περιοχές ή αν θα εκπονήσουν πτυχιακή εργασία σε συνδυασμό με προφορική εξέταση του 1/3 της συνολικής ύλης.

Ωστόσο, υπάρχει το ζήτημα ότι δεν θα δίνεται η δυνατότητα να επιλέξουν όλοι την πτυχιακή εργασία καθώς αυτή απαιτεί, τουλάχιστον, έναν επιβλέπων καθηγητή, σχετικό με το θέμα της εργασίας, πράγμα το οποίο είναι αδύνατο. Συνεπώς, οι περισσότεροι φοιτητές θα καταλήγουν αναγκαστικά στο πτυχιακό μάθημα με την υπέρογκη ύλη και με το καθεστώς της αγχωτικής προφορικής εξέτασης. Εκτός αυτών, μας είναι, ακόμη, άγνωστο ποια ακριβώς θα είναι τα κριτήρια με τα οποία θα δίνεται προτεραιότητα σε κάποιους φοιτητές να επιλέξουν πτυχιακή εργασία και σε κάποιους όχι.

Η αλλαγή αυτή έρχεται να φέρει ένα μεγαλύτερο φόρτο εργασίας στην καθημερινότητα του φοιτητή της φιλολογίας και να δυσκολέψει την λήψη του πτυχίου του. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η κατάσταση στις άλλες ειδικεύσεις με τα πτυχιακά του κλασικού και του ΜΝΕΣ όπου η δυσκολία στην λήψη του πτυχίου έχει οδηγήσει σε μέσο όρο φοίτησης πάνω από τέσσερα χρόνια. Το καθεστώς αυτό δημιουργεί και ένα είδος αποστροφής στους ίδιους τους φοιτητές προς αυτές τις ειδικεύσεις και μία τάση επιλογής της γλωσσολογίας. Τι σύμπτωση που η αλλαγή αυτή συμβαίνει λίγο μετά την ψήφιση του νόμου που ορίζει τις διαγραφές των φοιτητών στα 6 χρόνια, όσον αφορά το φιλολογικό. Αυτό σημαίνει ότι το πτυχιακό ή η πτυχιακή εργασία αποτελούν δύο ακόμη φίλτρα που αυξάνουν τον κίνδυνο να μην τελειώσεις ποτέ την σχολή.

#### ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- Να σταματήσει τώρα ο πόλεμος στην Ουκρανία. Καμία εμπλοκή της Ελλάδας. Έξω ΝΑΤΟ/ΗΠΑ/ΕΕ
- Όχι στις ανατιμήσεις προϊόντων και στην ακρίβεια
- Κάτω η Κυβέρνηση της ΝΔ
- Κάτω ο νομός Κεραμέως/Χρυσοχοϊδη. Όχι αστυνομία στις σχολές, καμία σκέψη για πειθαρχικές επιτροπές, καμία διαγραφή φοιτητών, όχι στην ΕΒΕ για την εισαγωγή στα ΑΕΙ, όχι σε κάρτες εισόδου και κάμερες
- Καμία σκέψη για νέο νόμο- πλαίσιο
- Κάτω τα χέρια από το Άσυλο
- Καμία εξωτερική/ εσωτερική αξιολόγηση
- Δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση για όλους- Καμία σκέψη για δίδακτρα
- Όχι στην επιβολή αντιτίμου στη λέσχη και στις εστίες. Όχι στην επίδειξη πάσο/ κάρτας σίτισης. Δωρεάν συγγράμματα
- Ανθρώπινοι όροι σπουδών. Καμία αναδιάρθρωση στο πρόγραμμα σπουδών φιλολογίας ως προς την κατεύθυνση περεταίρω εντατικοποίησης και διάσπασης του πτυχίου. Ανθρώπινες εξεταστικές/
- Ενιαίο πτυχίο με κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα- Κάτω τα χέρια από την παιδαγωγική επάρκεια
- Μόνιμοι και μαζικοί διορισμοί. Όχι στις αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών. Αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας
- Άμεση κατάργηση του νόμου Χατζηδάκη που καταπατά το θωρο, τα εργασιακά και τα συνδικαλιστικά μας δικαιώματα
- Όχι στις ελαστικές σχέσεις εργασίας, μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους. Αυξήσεις στους μισθούς

- Κανένα φακέλωμα συνδικαλιστή
- Όχι στα ενιαία ψηφοδέλτια και στις ηλεκτρονικές διαδικασίες των ΦΣ
- Ανοιχτές και δια ζώσης διαδικασίες των οργάνων διοίκησης του πανεπιστημίου
- Να αναρτηθούν τώρα οι βαθμοί στα μαθήματα της κ. Ναούμ

**ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:**

- ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ ΤΟΥ ΑΠΘ, 06/05, 12:00 ΚΑΙ ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ, ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΜΕ ΦΣ ΠΟΥ ΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΛΕΣΧΗΣ
- ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΚΟΣΜΗΤΕΙΑΣ, ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ. ΝΑ ΟΡΙΣΤΟΥΝ ΑΜΕΣΑ ΚΑΙ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ
- ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ