

**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

A1. α) Χαρακτηριστικά ελληνικής γλώσσας:

- Μαθηματική δομή.
- Συνεχή ζώσα παρουσία.
- Λέξεις για έννοιες που σε άλλες γλώσσες δεν μπορούν να αποδοθούν.
- Σχέση ορθογραφίας- ετυμολογίας.
- Αποδίδει τις αρνητικές έννοιες.
- Μουσικότητα.

β)

- Αναφορά στον Τζορτζ Όργουελ (όπως λέει και ο George Orwell ... συνεχώς λέξεις) ο οποίος μέσα από το έργο του «1984» συσχετίζει τη γλώσσα με τη σκέψη. Με αυτή του την επιλογή προσδίδει κύρος στην άποψή του ότι η πλούσια γλώσσα εμπλουτίζει τη σκέψη του ανθρώπου, με στόχο να πείσει τον αναγνώστη.
- Αναφορά στον Μιχάι Εμινέσκου(η γλώσσα και οι κανόνες αυτής αναπτύσσουν την κρίση) ο οποίος συσχετίζει την πλούσια γλώσσα με τον πνευματικό πλούτο ενός λαού. Μέσα από τα λόγια ενός καταξιωμένου προσώπου στηρίζει τη θέση του και πείθει τον αναγνώστη.

2^η δραστηριότητα

A2. α)

- «Η ελληνική φυλή ...μουσικότητα» : στο συγκεκριμένο απόσπασμα χρησιμοποιούνται τα εισαγωγικά, για να μεταφερθούν τα αυτούσια λόγια του Οράτιου.
- (στους Λατίνους): στο συγκεκριμένο απόσπασμα χρησιμοποιείται η παρένθεση, η οποία έχει επεξηγηματικό ρόλο.

β) Συνώνυμα: ανεπτυγμένων/ προηγμένων, γοητευτικό/μαγευτικό, συγκρατήσει/εμποδίσει.

Αντώνυμα: υπανάπτυκτων/ξεπερασμένων, απωθητικό/αδιάφορο, επεκτείνει/διευρύνει.

3^η δραστηριότητα

A3. Επικοινωνιακό πλαίσιο : ΑΡΘΡΟ : ΤΙΤΛΟΣ + ΑΦΟΡΜΗΣΗ(=σύνδεση με γεγονός της επικαιρότητας)

Ζητούμενο Α΄: Συμβολή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη γλωσσική κρίση:

- Επικοινωνία με περιορισμένο αριθμό λέξεων και εκφραστικών μέσων.
- Εκτεταμένη χρήση των greeklish.
- Χρήση πολλών ξενικών όρων.
- Γρήγορος τρόπος επικοινωνίας με πολλά γραμματικά και συντακτικά λάθη.
- Συνθηματικός λόγος με πολλά αρκτικόλεξα και συντομογραφίες.

Ζητούμενο Β΄: Επιπτώσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης:

- Πλήττονται οι διαπροσωπικές σχέσεις, καθώς υποκαθίστανται με τη διαδικτυακή επικοινωνία. Περιορίζεται η άμεση επαφή.
- Οι διαδικτυακές φιλίες συχνά δεν είναι ειλικρινείς, διότι τα άτομα προβάλλουν μία ωραιοποιημένη εικόνα του εαυτού τους.
- Η απουσία κοινών βιωμάτων οδηγεί στις εικονικές σχέσεις και την ψευδαίσθηση κοινωνικότητας.
- Έκθεση σε αρνητικό υλικό που τους παρασύρει σε λανθασμένες επιλογές(π.χ. προπαγάνδα, ρατσισμός, πορνογραφία κ.α.).
- Ο νέος παρασύρεται και μοιράζεται προσωπικά δεδομένα, γεγονός που εγκυμονεί πολλούς κινδύνους: εκφοβισμός, εκβιασμός, εξύβριση.

Επίλογος : Γενικό συμπέρασμα ή Ανακεφαλαίωση.

B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

B1. Στο παραπάνω κείμενο παρουσιάζεται η έννοια της «Νέας Ομιλίας». Πρόκειται για τη δημιουργία ενός λεξικού το οποίο θα έχει περιορισμένο λεξιλόγιο. Στόχος της συγκεκριμένης κυβέρνησης είναι να μειώσει τις λέξεις, ώστε να περιορίσει τη σκέψη των πολιτών. Τα συνώνυμα και τα αντώνυμα θεωρούνται περιττά. Έτσι δε θα υπάρχουν οι λέξεις, για να εκφραστούν οι σκέψεις, με αποτέλεσμα τη χειραγώγηση των πολιτών.

2^η δραστηριότητα

B2.α) Διάλογος: «Πώς πάει το λεξικό... συναρπαστικό». Μέσω του διαλόγου το κείμενο αποκτά ζωντάνια, θεατρικότητα και αποδίδονται άμεσα η δημιουργία και τα χαρακτηριστικά της «Νέας Ομιλίας». Με αυτόν τον τρόπο ο αφηγητής κρατάει αμείωτο το ενδιαφέρον των αναγνωστών, ενώ ταυτόχρονα τους δίνει τη δυνατότητα να κατανοήσουν καλύτερα τις απόψεις και τον χαρακτήρα των ηρώων. Το κείμενο κερδίζει σε πειστικότητα και αληθοφάνεια.

β) Στο απόσπασμα χρησιμοποιείται το γ' ενικό πρόσωπο (π.χ. έλαμψε). Η επιλογή αυτή δηλώνει την επιθυμία του αφηγητή να αποστασιοποιηθεί από τα γεγονότα και να τα παρουσιάσει από μία αντικειμενική σκοπιά. Έτσι, το απόσπασμα καθίσταται πιο απρόσωπο και το ύφος του είναι πιο σοβαρό και τυπικό.

3^η δραστηριότητα

B3. Στο απόσπασμα παρουσιάζεται η άμεση σχέση γλώσσας και σκέψης. Μία γλώσσα με πλούσιο λεξιλόγιο συμβάλλει στην έκφραση πιο σύνθετων σκέψεων. Η περίπλοκη σκέψη χρειάζεται ποικιλία, για να παρουσιάσει επακριβώς αυτό που επιθυμεί να δηλώσει. Όταν, λοιπόν, δεν υπάρχουν οι κατάλληλες λέξεις, στενεύουν τα όρια της σκέψης.

Στη σύγχρονη εποχή ο περιορισμός του γλωσσικού πλούτου είναι ένα ιδιαίτερα ανησυχητικό φαινόμενο από το οποίο ο σύγχρονος άνθρωπος οφείλει να προστατευτεί. Μέσω της ανθρωπιστικής παιδείας, επιτυγχάνεται η ευρύτερη καλλιέργεια του πνεύματος του, προσόν απαραίτητο για τη δημιουργία μίας ολοκληρωμένης προσωπικότητας. Ταυτόχρονα, ακονίζει την κριτική του σκέψη, γεγονός που εμποδίζει τη χειραγώγησή του. Απαραίτητη είναι, βέβαια, και η προσπάθεια του ίδιου του ατόμου να θωρακίσει τη σκέψη του. Οφείλει να έχει πολύπλευρα ενδιαφέροντα και ενεργό συμμετοχή στα κοινά. Να ενημερώνεται και να διασταυρώνει τις πληροφορίες που λαμβάνει, με στόχο πάντα τη δημιουργία προσωπικής άποψης για την αποφυγή της παραπληροφόρησης.

ΠΑΠΟΥΤΣΗ ΝΤΟΡΑ

