

**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α)** Η βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης είναι το κατερχόμενο τμήμα του MC που βρίσκεται πάνω από την καμπύλη του AVC.

**β)** Όταν το κράτος επιβάλλει τιμή ασφαλείας σε κάποιο γεωργικό προϊόν, είναι πιθανόν να πουληθεί το προϊόν με «καπέλο».

**γ)** Στη μακροχρόνια περίοδο δεν ισχύει  $FC = 0$ .

**δ)** Όταν το Κόστος Ευκαιρίας είναι φθίνον, οι συντελεστές παραγωγής είναι εξίσου κατάλληλοι στην παραγωγή των δύο αγαθών.

**ε)** Μία υποθετική οικονομία βρίσκεται σε ισορροπία. Αν αυξηθεί η προσφορά με σταθερή τη ζήτηση, στην αρχική τιμή ισορροπίας δημιουργείται πλεονάζουσα προσφορά.

**Μονάδες 15**

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2.** Όταν σε μία υποθετική οικονομία έχουμε ποσοστό ανεργίας 0%, συμπεραίνουμε ότι:

- i.** Η επιχειρηματικότητα δεν είναι συντελεστής παραγωγής
- ii.** Παράγουμε σε έναν συνδυασμό ο οποίος βρίσκεται αριστερά της ΚΠΔ (εφικτός)
- iii.** Όλοι οι συντελεστές παραγωγής απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά
- iv.** Όλα τα παραπάνω

**Μονάδες 5**

**A3.** Σε επίπεδο παραγωγής 10 μονάδων προϊόντος εμφανίζεται συνολικό κόστος ανά μονάδα προϊόντος ίσο με 20 χρηματικές μονάδες. Στη συνέχεια, η παραγωγή αυξάνεται κατά 10 μονάδες προϊόντος και κάθε μια από αυτές τις 10 μονάδες προϊόντος αυξάνει το κόστος της επιχείρησης κατά 40 χρηματικές μονάδες. Το συνολικό κόστος για  $Q = 20$  είναι:

- i. 140
- ii. 30
- iii. 420
- iv. 600

**Μονάδες 5**

### ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

#### ΘΕΜΑ Β

Το Α.Ε.Π είναι ένα μέγεθος που μας πληροφορεί για την οικονομική ευημερία μιας χώρας. Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. μετρά το βιοτικό επίπεδο της χώρας. Όμως, παρά τη σπουδαιότητα και χρησιμότητά του, το Α.Ε.Π. παρουσιάζει ατέλειες και αδυναμίες, οι οποίες οφείλονται σε πολλές αιτίες. Να αναλύσετε τις 4 σπουδαιότερες αδυναμίες του Α.Ε.Π. ως δείκτη οικονομικής ευημερίας.

**Μονάδες 25**

### ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

#### ΘΕΜΑ Γ

Για μία υποθετική οικονομία δίνονται τα παρακάτω στοιχεία:

ΕΤΟΣ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	ΚΑΤΑ ΚΕΦΑΛΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΑΕΠ	ΔΤ%	ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΟ ΑΕΠ	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΑΕΠ	ΡΠ%
2010	3000	800				
2011	4000	750				12%
2012	4000	730				25%
2013	4500	800	150			

**Γ1.** Να συμπληρωθεί ο πίνακας με έτος βάσης το 2010.

**Μονάδες 5**

**Γ2.** Να υπολογίσετε την ποσοστιαία μεταβολή του ονομαστικού και του πραγματικού Α.Ε.Π. μεταξύ των ετών 2010 και 2011 με έτος βάσης το 2010.

**Μονάδες 5**

**Γ3.** Να υπολογίσετε την ποσοστιαία μεταβολή του ονομαστικού και πραγματικού Α.Ε.Π. μεταξύ των ετών 2011 και 2012 με έτος βάσης το 2011.

**Μονάδες 5**

**Γ4.** Τι ποσοστό της μεταβολής του Α.Ε.Π. οφείλεται στις παραγόμενες ποσότητες και τι τις τιμές μεταξύ των ετών 2010 και 2011. Ως έτος βάσης να θεωρηθεί το 2010.

**Μονάδες 5**

**Γ5.** Να περιγράψετε το σφάλμα σύνθεσης. Στην ανάλυσή σας να χρησιμοποιήσετε και παράδειγμα.

**Μονάδες 5**

❖ (στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε έως ένα δεκαδικό ψηφίο)

### ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

#### ΘΕΜΑ Δ

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία:

#### I) ΑΓΟΡΑΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Τιμή P	Προσφερόμενη ποσότητα Qs	Αμοιβή συντελεστή εργασίας W	Αριθμός επιχειρήσεων N
1	52	10	5
2	52	10	4
3	56	10	5
4	50	11	5

#### II) ΑΓΟΡΑΙΑ ΖΗΤΗΣΗ

Σημεία	Τιμή P	Ζητούμενη ποσότητα Qd	
A	10	80	Ed <sub>A,B</sub> = -1/4
B	12	;	

**Δ1.** Να προσδιορίσετε τις γραμμικές συναρτήσεις προσφοράς και ζήτησης.

**Μονάδες 10**

- Δ2.** Να προσδιορίσετε το σημείο ισορροπίας της αγοράς. **Μονάδες 2**
- Δ3.** i) Πόσα χρήματα εισπράττουν οι επιχειρήσεις όταν η αγορά ισορροπεί; **Μονάδες 2**
- ii) Να εξηγήσετε αν συμφέρει τους παραγωγούς να αυξήσουν την προσφορά τους. **Μονάδες 3**
- Δ4.** Να γίνει διαγραμματική παρουσίαση της ισορροπίας της αγοράς. **Μονάδες 4**
- Δ5.** i) Εάν όλες οι επιχειρήσεις είναι πανομοιότυπες, να δείξετε πόσες μονάδες παράγει η κάθε μεμονωμένη επιχείρηση όταν η αγορά ισορροπεί. **Μονάδες 2**
- ii) Εάν ο μοναδικός συντελεστής παραγωγής είναι η εργασία, να δείξετε πόσους εργάτες απασχολεί η κάθε μεμονωμένη επιχείρηση, όταν παράγεται η ποσότητα ισορροπίας και με δεδομένο ότι  $AVC = 2$ ; **Μονάδες 2**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμία άλλη σημείωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
5. Να μη χρησιμοποιήσετε χαρτί μιλιμετρέ.
6. Στους υπολογισμούς να διατηρήσετε μέχρι δύο δεκαδικά ψηφία.
7. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
8. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
9. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

**ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ  
ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
ΜΠΑΛΑΜΑΤΣΗ ΝΙΚΗ  
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**