

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

(τι έγινε στην πρώτη της εφαρμογή το 2013-2014)

του Θέμη Κοτσιφάκη, εκπαιδευτικού, πρ. προέδρου ΟΛΜΕ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Α΄ ΓΕΛ, ΙΟΥΝΗΣ 2014

ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ

2012-13

2013-14

ΑΡΧΙΚΑ

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΕΣ

4,2%

23,3%

16%

10%

Σημ.: Μετά τα πρώτα αποτελέσματα, το Υπ. Παιδείας θορυβήθηκε και έγινε διόρθωση στον τρόπο υπολογισμού του Μ.Ο. προαγωγής και έπεσε το ποσοστό των μετεξεταστέων από 23,3% σε 16%.

ΟΙ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Α΄ ΓΕΛ, ΙΟΥΝΗΣ 2014	
ΔΔΕ	% ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	46,4%
ΞΑΝΘΗΣ	40,9%
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	38,2%
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	38,0%
Β ΚΥΚΛΑΔΩΝ	36,1%
ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	32,7%
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	32,1%
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	31,7%
ΕΛΕΥΣΙΝΑ	31,4%
ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	31,0%
Α ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	30,9%
Α ΑΘΗΝΑΣ	30,6%
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	30,5%
ΗΛΕΙΑΣ	29,0%
ΙΚΑΡΙΑΣ	28,2%
Ε ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	28,1%
Γ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	27,7%
Γ ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	26,5%
Β΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	26,1%
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	26,0%

**ΟΙ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΥΞΗΣΗ ΣΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΕΤΑΞΕΤΑΣΤΕΩΝ
(σύγκριση 2012-13 και 2013-14)**

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Α΄ ΓΕΛ, ΙΟΥΝΗΣ 2014			
ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ			
	2013-14	2012-13	ΑΥΞΗΣΗ
ΠΕΡΙΟΧΕΣ	% ΜΕΤΕΞ.	% ΜΕΤΕΞ.	ΦΟΡΕΣ
ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	22,5%	0,6%	40
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	19,9%	0,5%	39
Α΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	25,3%	0,9%	28
ΞΑΝΘΗΣ	40,9%	1,6%	25
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	26,0%	1,3%	19
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	22,1%	1,3%	17
ΕΟΡΔΑΙΑΣ	20,7%	1,2%	17
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	17,7%	1,2%	15
ΣΕΡΡΩΝ	21,2%	1,6%	14
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	38,0%	3,0%	13
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	46,4%	3,7%	12
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	38,2%	3,3%	12
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	18,7%	1,7%	11
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	22,9%	2,1%	11
Α ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	30,9%	2,9%	11

ΕΛΛΑΔΑ 04.07.2014

Ένας στους πέντε έμεινε μετεξεταστέος στην Α΄ Λυκείου

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΑΚΑΣΑΣ



Αποτελέσματα εξετάσεων Α΄ Γενικού Λυκείου Ιουνίου 2014

ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)	ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)	ΕΛΜΕ	Μεταξεταστέοι (%)
Ζακύνθου	46,4	Φλώρινας	25,1	Β΄ Κορινθίας	20,0
Ξάνθης	40,9	Β΄ Θεσσαλονίκης	24,5	Β΄ Μεσσηνίας	20,0
Ρεθύμνου	38,2	Πειραιά	24,0	Καρδίτσας	19,9
Λασιθίου	38,0	Καβάλας	24,0	Καστοριάς	19,1
Β΄ Κυκλάδων	36,1	Δ΄ Αν. Αττικής	24,0	Α΄-Γ΄ Ανατ. Αττικής	19,0
Ανω Λιοσίων	32,7	Ε΄ Θεσσαλονίκης	23,9	Φθιώτιδας	18,7
Λακωνίας	32,1	Λευκάδας	23,6	Α΄ Δυτ. Αττικής	18,6
Χαλκιδικής	31,7	Δ΄ Θεσσαλονίκης	23,5	Α΄ Κορινθίας	18,1
Ελευσίνας	31,4	Μ.Ο.	23,3	Δράμας	17,7
Κεφαλονιάς	31,0	Ευρυτανίας	23,1	Βοιωτίας	17,7
Α΄ Μεσσηνίας	30,9	Γ΄ Αθήνας	22,9	Ν. Αθήνας	17,5
Α΄ Αθήνας	30,6	Κοζάνης	22,7	Α΄ Εβρου	17,4
Ηρακλείου	30,5	Στ΄ Αθήνας	22,6	Θεσπρωτίας	17,2
Ηλείας	29,0	Νέας Σμύρνης	22,5	Β΄ ΕΛΜΕ Πειραιά	17,0
Ικαρίας	28,2	Γρεβενών	22,3	Β΄ Ανατ. Αττικής	16,9
Ε΄ Ανατ. Αττικής	28,1	Ε΄ Αθήνας	22,3	Α΄ Πέλλας	16,5
Γ΄ Θεσσαλονίκης	27,7	Πρέβεζας	22,1	Χανίων	16,5
Γ΄ Δυτ. Αττικής	26,5	Ροδόπης	21,8	Ιωαννίνων	16,2
Β΄ Δωδεκανήσου	26,1	Σερρών	21,2	Β΄ Εβρου	16,1
Β΄ Αθήνας	26,0	Εορδαίας	20,7	Πιερίας	15,2
Ευβοίας	25,5	Χίου	20,6	Τρικάλων	14,8
Β΄ Δυτ. Αττικής	25,5	Αργολίδας	20,4	Λέσβου	13,3
Πάρου	25,4	Κιλκίς	20,2	Α΄ Θεσσαλονίκης	13,0
Α΄ Κυκλάδων	25,3	Ημαθίας	20,0		

Επεξεργασία στοιχείων ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

- ΕΚΤΥΠΩΣΗ
- ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ
- COMMENTS
- MAIL
- TWITTER
- FACEBOOK
- INSHARE

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΕΠΙΣΗΣ
Ανοδος βάσεων σε περιζήτητες σχολές
 ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΑΚΑΣΑΣ

Βέβαια, ο κ. Δερμεντζόπουλος ανέφερε ότι φέτος, και λόγω του νέου τρόπου βαθμολόγησης, το 23% των μαθητών της Α΄ Λυκείου έμειναν μετεξεταστέοι. Το ίδιο ποσοστό έδωσε και η ΟΛΜΕ (συγκεκριμένα 22,9%). Το ποσοστό έμεινε μετεξεταστέοι...

ΔΗΛΩΣΗ
προέδρου
ΟΕΦΕ -
Ιούνης 2014

- Για το νέο λύκειο και τον τρόπο αξιολόγησης στην Α' Λυκείου με Τράπεζα Θεμάτων: «...Εμείς οι φροντιστές συμφωνούμε με **κάθε διαδικασία** αξιόπιστης και αντικειμενικής αξιολόγησης των μαθητών. ...Συμφωνούμε με την επιβράβευση της συνεχούς προσπάθειας, της συνέπειας, **της αριστείας**. **Στα φροντιστήρια παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των μαθητών της Α' Λυκείου κατά 15%».**

Από την ομιλία του εκπροσώπου της ΟΛΜΕ στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της ΒΟΥΛΗΣ (8-5-15)

- Με το νόμο 4186/13 επιχειρήθηκε **η μετατροπή του Λυκείου σε διαρκές εξεταστικό κέντρο**, με πανελλαδικού τύπου εξετάσεις μέσα από την «Τράπεζα Θεμάτων» και με τη δεσποτεία των τεστ και των τυπικών κριτηρίων στην εξεταστική διαδικασία. Συνδέθηκε ο βαθμός όλων των μαθημάτων και όλων των τάξεων του λυκείου με το απολυτήριο και βαθμό πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυστηροποιήθηκε ο τρόπος προαγωγής των μαθητών. Αυτά τα μέτρα αποτελούσαν και το πρώτο βήμα για την αξιολόγηση και κατηγοριοποίηση των σχολείων και τελικά τη δημιουργία σχολείων διαφορετικών επιπέδων και ταχυτήτων.
- Η εφαρμογή των σχετικών διατάξεων αυτού του νόμου είχε ήδη καταστροφικές συνέπειες για τους μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου, όπως:
- **αύξηση της μαθητικής διαρροής** και βίαιη εξώθηση των μαθητών και μαθητριών στην πρόωρη άτυπη κατάρτιση μετά το γυμνάσιο και στην απλήρωτη και εκμεταλλευτική μαθητεία, μέσα από τη θεσμοθέτηση των μεταγυμνασιακών σχολών κατάρτισης (ΣΕΚ)
- ακόμα μεγαλύτερη **υποβάθμιση του μορφωτικού χαρακτήρα** του Λυκείου,
- μεταβολή του Λυκείου, Γενικού και Επαγγελματικού, σε ένα **απέραντο ναρκοπέδιο αλλεπάλληλων εξετάσεων, με αποτέλεσμα τον αποκλειστικό προσανατολισμό της λειτουργίας του σχολείου στις εξετάσεις με μοναδικό στόχο την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση,**
- **ενίσχυση της προσφυγής στα φροντιστήρια** σε μια περίοδο ακραίας οικονομικής ανέχειας και σκληρής δοκιμασίας για την ελληνική οικογένεια.
- Δυστυχώς, τα αποτελέσματα των εξετάσεων της περσινής Α΄ Λυκείου ήταν δραματικά για την πρώτη χρονιά εφαρμογής του νέου συστήματος (μεγάλη αύξηση του αριθμού των μετεξεταστέων, αλλά και των μαθητών που τελικά απορρίφθηκαν).

ΠΗΓΕΣ:

<https://www.kathimerini.gr/774694/article/epikairothta/ellada/enas-stoys-pente-emeine-mete3etasteos-sthn-a-lykeioy>

<https://www.infokids.gr/ayksithikan-kata-15-oi-mathites-tis-a-lyke/>

<http://olme-attik.att.sch.gr/new/?p=9171>

<http://olme-attik.att.sch.gr/new/?p=7863>

ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΚΕΜΕΤΕ ΤΗΣ ΟΛΜΕ
ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ (ΙΟΥΛΗΣ 2014),
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Θ.ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ