

«Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας : Θεωρία και Πράξη» (9μηνο – 440 ώρες)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	Διδάσκοντες/ουσες
1. Εισαγωγή στη διδασκαλία της γλώσσας ως δεύτερης/ξένης	Η διδασκαλία της δεύτερης και ξένης γλώσσας: Ζητήματα Ορολογίας	Παπαχρήστος Κωνσταντίνος
	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη δεύτερη και ξένη γλώσσα	
	Ο ρόλος των ατομικών διαφορών στην εκμάθηση της δεύτερης ή ξένης γλώσσας	
	Περιγραφή των ατομικών διαφορών κατά την εκμάθησης της δεύτερης ή ξένης γλώσσας	
2. Διδακτική της ελληνικής γλώσσας	Ελληνική γλώσσα και Γλωσσολογία	Οικονομάκου Μαριάνθη
	Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας	
	Σύγχρονες γλωσσοδιδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας	
	Εφαρμογή διδακτικών στρατηγικών στη διδασκαλία της Ελληνικής	
3. Η διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο	Η διγλωσσική κατάσταση των παιδιών υπό μετακίνηση	Γράμψας Λάμπρος
	Γλωσσική εκπαίδευση των παιδιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο.	
	Η γλωσσικά κατάλληλη πρακτική (LAP)	
	Ζητήματα δίγλωσσης εκπαίδευσης	
4. Ζητήματα διδασκαλίας γλώσσας και γραμματισμού των παιδιών Ρομά	Η παρουσία των Ρομά στον ελλαδικό και ευρωπαϊκό χώρο	Μακρογιάννη Τσαμπίκα
	Εκπαίδευση Ρομά/Τσιγγάνων: Τα προγράμματα εθνικής εμβέλειας	
	Εκπαίδευση και εμπειρίες γραμματισμού των Ρομά	
	Καλές πρακτικές στη γλωσσική εκπαίδευση των παιδιών Ρομά	

5. Γλωσσική διδασκαλία σε ενήλικες πρόσφυγες	Ερευνώντας για τους πρόσφυγες για τους πρόσφυγες	Παπαχρήστος Κωνσταντίνος
	Εκπαίδευση προσφύγων και διαγλωσσικότητα	
	Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες πρόσφυγες	
	Η γλωσσική ενσωμάτωση των ενηλίκων προσφύγων	Οικονομάκου Μαριάνθη
6. Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη διασπορά	Η ελληνική γλώσσα στη διασπορά	Χατζηδάκη Ασπασία & Κοσμάς Βλάχος
	Κατάκτηση και χρήση της ελληνικής γλώσσας στη διασπορά	
	Θεωρητικό πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής στη διασπορά	
	Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της Ελληνικής στη διασπορά	
7. Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη	Η διγλωσσία ως ατομικό και κοινωνικό φαινόμενο	Οικονομάκου Μαριάνθη
	Η χάραξη των διδακτικών στόχων στη γλωσσική διδασκαλία	
	Διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	
	Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης: αναστοχασμός και προκλήσεις	
8. Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	Ζητήματα Ορολογίας στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Σπινθουράκη Ιουλία, Πριοβόλου Κωνσταντίνα, Αλεξιά Θεοδώρα & Δέδε Γεωργία
	Προσεγγίζοντας βασικές έννοιες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: πολιτισμός και κουλτούρα, επικοινωνία και διαπολιτισμική σχέση	
	Αναγνώριση και Διαχείριση της Ετερότητας	
	Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Καλές πρακτικές στη σχολική τάξη	
9. Όψεις της διαγλωσσικότητας	Προσεγγίζοντας εννοιολογικά τη Διαγλωσσικότητα	Τσοκαλίδου Ρούλα & Μαλιγκούδη Χριστίνα
	Διαγλωσσικότητα και επικοινωνία σε πολυγλωσσικά πλαίσια	
	Η διαγλωσσικότητα στην τάξη: Εκπαιδευτικές εφαρμογές	
	Η διαγλωσσικότητα στη γλωσσική εκπαίδευση των προσφύγων	

10. Η χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας	Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση (ΤΥΓΕ)	Βλάχος Κοσμάς	
	Πρόσληψη γραπτού λόγου με τη βοήθεια ψηφιακών μέσων		
	Πρόσληψη προφορικού λόγου με τη βοήθεια ψηφιακών μέσων		
	Η συμβολή των ψηφιακών μέσων στην ανάπτυξη του προφορικού και του γραπτού λόγου		