

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Εξ αποστάσεως - ασύγχρονο και Μοριοδοτούμενο σεμινάριο
9 Μηνών (440 ωρών)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1. Εισαγωγή και εννοιολογικοί προσδιορισμοί βασικών όρων	Ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ)	24/02/20	01/03/20	Τσιμπιδάκη Ασημίνα
	Άτομο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)	02/03/20	08/03/20	
	Ανίχνευση – Διαφοροδιάγνωση	09/03/20	15/03/20	
	Βασικές αρχές παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	16/03/20	22/03/20	
2. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών F80-F83	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας (F80)	23/03/20	29/03/20	Παπαδαντωνάκη ς Γεώργιος
	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας (F82) και μεικτές διαταραχές (λόγου και κίνησης) (F83)	30/03/20	05/04/20	

	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία (F81)	06/04/20	12/04/20	
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσγραφία και δυσαναγνωσία (F81)	13/04/20	26/04/20	
3. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών (F84), νοητικής καθυστέρησης (F70-79), χαρισματικότητας και κινητικής αναπηρίας/εγκεφαλικής παράλυσης (G80)	Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) (F84)	27/04/20	03/05/20	Παπαδαντωνάκης Γεώργιος
	Νοητική καθυστέρηση (F70-79) – Χαρισματικότητα	04/05/20	10/05/20	
	Γενετικά σύνδρομα	11/05/20	17/05/20	
	Κινητική αναπηρία/Εγκεφαλική παράλυση (G80)			
4. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ΔΕΠΥ (F90), διαταραχών διαγωγής(F91), μεικτών διαταραχών διαγωγής και συναισθήματος (F92) και διαταραχών συναισθήματος (F93)	ΔΕΠΥ (F90)	18/05/20	24/05/20	Ευαγγελία Μαμαλάκη
	Διαταραχές διαγωγής (F91) – Μεικτή διαταραχή διαγωγής και συναισθήματος (F92)	25/05/20	31/05/20	
	Διαταραχές συναισθήματος: Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (F93)	01/06/20	07/06/20	
	Διαταραχές συναισθήματος: Φοβικού άγχους και κοινωνικού άγχους (F93)	08/06/20	14/06/20	
5. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση των διαταραχών της κοινωνικής λειτουργικότητας και των διαταραχών της όρασης (H53-H54) και της ακοής (H90-95)	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Εκλεκτική αλαλία	15/06/20	21/06/20	Παπαδαντωνάκης Γεώργιος
	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Διαταραχή προσκόλλησης	22/06/20	28/06/20	
	Διαταραχές της όρασης (H53- H54)	29/06/20	05/07/20	
	Παθήσεις του ωτός (H90-H91)	06/07/20	12/07/20	

6. Προτάσεις παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Πολυεστιακή προσέγγιση	Παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες, τα προβλήματα λόγου και ομιλίας, τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες, τη χαρισματικότητα και τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	13/07/20	19/07/20	Τσιμπιδάκη Ασημίνα
	Παρέμβαση στη νοητική καθυστέρηση και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) [διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)]	20/07/20	26/07/20	
	Παρέμβαση στις αισθητηριακές αναπηρίες (όρασης και ακοής) και τις κινητικές αναπηρίες	27/07/20	02/08/20	
	Ο ρόλος της οικογένειας και του συμπεριληπτικού ψηφιακού σχολείου	03/08/20	09/08/20	
	Ο ρόλος των ειδικών επαγγελματιών και κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	10/08/20	16/08/20	
	7. Συμπεριληπτικές πρακτικές: Μοντέλα συνδιδασκαλίας και διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	Η χρήση των συμβόλων στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	17/08/20	23/08/20
	Η σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στη γενική τάξη	24/08/20	30/08/20	

	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, παράλληλη διδασκαλία και διδασκαλία σε σταθμούς: Τρόποι εφαρμογής	31/08/2 0	06/09/2 0	
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, υποστηρικτική συνδιδασκαλία και ομαδική συνδιδασκαλία: Τρόποι εφαρμογής			
	Μελέτες περίπτωσης και αποτελέσματα ερευνών για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.: Εμπόδια και προκλήσεις	07/09/2 0	13/09/2 0	
8. Διαφοροποιημένη διδασκαλία	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές	14/09/2 0	20/09/2 0	Τραγουλιά Ελένη
	Διαφοροποίηση περιεχομένου: Παραδείγματα εφαρμογής	21/09/2 0	27/09/2 0	
	Διαφοροποίηση αποτελέσματος: Παραδείγματα εφαρμογής	28/09/2 0	04/10/2 0	
	Διαφοροποίηση της διαδικασίας: Παραδείγματα εφαρμογής	05/10/2 0	11/10/2 0	
9. Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	Οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ερευνητική ενασχόληση	12/10/2 0	18/10/2 0	Τσιμπιδάκη Ασημίνα
	Θεωρητικά μοντέλα για την οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές	19/10/2 0	25/10/2 0	

ανάγκες ή/και αναπηρίες			
Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες ως σύστημα	26/10/20	01/11/20	
Θεωρητικά μοντέλα αλληλεπίδρασης οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και σχολείου/ειδικών	02/11/20	08/11/20	
Δικαιώματα και ευθύνες γονέων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	09/11/20	15/11/20	
Εμπόδια και προτάσεις για αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και συμπεριληπτικού σχολείου	16/11/20	29/11/20	